

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет биологический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Т.А. Хагуров

подпись

«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 Морское и рыболовное право

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки /

специальность 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /

специализация Аквакультура

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения

очная

(очная, очно–заочная, заочная)

Квалификация

бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Морское и рыболовное право
составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки /
специальности 35.03.08. Водные биоресурсы и аквакультура
код и наименование направления подготовки

Программу составил:

А. В. Абрамчук, доцент кафедры водных биоресурсов и
аквакультуры, к.с.-х.н., доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины «Морское и рыболовное право»
утверждена на заседании кафедры водных биоресурсов и аквакультуры
протокол № 10 « 26 » апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой водных биоресурсов
и аквакультуры

Абрамчук А. В.

Фамилия, инициалы



Подпись

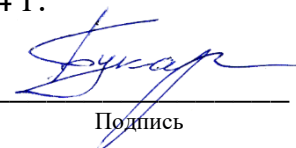
Утверждена на заседании учебно-методической комиссии биологического
факультета

протокол № 9 « 26 » апреля 2024 г.

Председатель УМК факультета

Букарева О.В.

Фамилия, инициалы



Подпись

Рецензенты:

Ятченко В.Н. главный специалист сектора оценки последствий хозяйственной
деятельности, отдел «Краснодарский», Азово-Черноморский филиал ФГБНУ
«ВНИРО» («АзНИИРХ»).

Тюрин В. В. проф. каф. генетики, микробиологии и биохимии КубГУ,
доктор биол. наук

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов комплекса знаний в области морского права, правовых основ регулирования рыболовства и сохранения водных биоресурсов, которые могут применяться в профессиональной деятельности по правовой защите интересов рыбного хозяйства.

1.2 Задачи дисциплины

- получение студентами знаний об основных источниках международного морского и рыболовного права;
- изучение основных международных документов в области морского и рыболовного права;
- изучение международно–правового режима морских пространств;
- изучение международно–правовых средств обеспечения судоходства;
- изучение правовых основ рыболовства;
- изучение правового режима морских научных исследований, защиты и сохранения морской среды.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Морское и рыболовное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе на очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК–3 Способен осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охрану водных биоресурсов	
ИПК–3.3 Знает нормативно–правовую базу регламентирующую нормы морского и рыболовного права.	Знает основные положения международных документов по регулированию промысла водных биологических ресурсов и его контролю; правовые основы воспроизводства водных биоресурсов; правовые основы охраны водных объектов; основные положения международных документов по морскому праву; основные положения международных документов по ПК–3 предотвращению загрязнения Мирового океана и, сохранению человеческой жизни на море.
	Умеет эффективно использовать основы правовых знаний в области морского и рыбохозяйственного законодательства в различных сферах жизнедеятельности;– осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов.
	Владеет способностью использовать основы правовых знаний в области морского и рыбохозяйственного законодательства в различных сферах жизнедеятельности; способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		очная		
		7 семестр	8 семестр	
Контактная работа, в том числе:	48,2	–	48,2	
Аудиторные занятия (всего):	48	–	48	
занятия лекционного типа	24	–	24	
лабораторные занятия	–	–	–	
практические занятия	24	–	24	
Иная контактная работа:	0,2	–	0,2	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	–	–	–	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	–	0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:	59,8	–	59,8	
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	–	–	–	
Реферат/эссе (подготовка)	12	–	12	
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	30,8			
Подготовка к текущему контролю	17	–	17	
Контроль:	–	–	–	
Подготовка к экзамену	–	–	–	
Общая трудоёмкость	час.	108	–	108
	в том числе контактная работа	48,2	–	48,2
	зач. ед	3	–	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 8 семестре (4 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в дисциплину	11	2	2	–	7
2.	Основы морского права	40,4	10	10	–	20,4
3.	Основы рыболовного права	40,4	10	10	–	20,4
4.	Правовая охрана Мирового океана от загрязнения	16	2	2	–	12
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	107,8	24	24	–	59,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	–	–	–	–	–
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	–	–	–	0,2
	Подготовка к текущему контролю	–	–	–	–	–
	Общая трудоёмкость по дисциплине	108	–	–	–	108

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Введение в дисциплину	Предмет и содержание курса. Понятие и источники морского и рыболовного права. Этапы становления морского и рыболовного права	Устный опрос, беседа
2.	Основы морского права	Международно-правовой режим морских пространств. Торговое мореплавание. Международное публичное морское право. Международно-правовой режим морских пространств. Классификация морских пространств. Международно-правовые проблемы военно-морской деятельности государств в Мировом океане. Правовой режим научных исследований в Мировом океане. Международно-правовые средства обеспечения безопасности мореплавания. Международные организации в области освоения Мирового океана. Морские научные исследования. Внутригосударственное морское право. Спасание и оказание помощи на море. Правовые последствия морских происшествий. Правовое обеспечение безопасности мореплавания.	Устный опрос, беседа
3.	Основы рыболовного права	Международно-правовое управление и регулирование промысла живых ресурсов Мирового океана. Правовые аспекты управления рыбохозяйственным комплексом РФ. Правовой статус судов рыбопромыслового флота. Правовое обеспечение безопасности ведения промысла. Защита прав и интересов рыбопромыслового флота Российской Федерации за рубежом. Таможенный контроль за судами рыбопромыслового флота. Содержание принципа свободы рыболовства в открытом море. Понятие и правовые основы рыболовства в Российской Федерации. Порядок ведения промышленного рыболовства. Порядок ведения рыболовства в научно-исследовательских и контрольных целях. Рыболовство в целях рыбоводства, воспроизводства и акклиматизации водных биоресурсов. Порядок определения и утверждения ОДУ водных биоресурсов. Порядок разработки и утверждения правил рыболовства. Меры регулирования рыболовства.	Устный опрос, беседа
4.	Правовая охрана Мирового океана от загрязнения	Общие положения правовой охраны Мирового океана от загрязнения. Классификация загрязняющих веществ и источников загрязнения. Правовые нормы по предотвращению загрязнения моря. Международно-правовые нормы предотвращения загрязнения Мирового океана поллютантами. Международные аспекты гражданской ответственности за ущерб от загрязнения морской среды нефтью. Международно-правовое регулирование применения чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением нефтью. Российское законодательство о предотвращении загрязнения моря.	Устный опрос, беседа

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Введение в дисциплину	Занятие 1. Понятие и источники морского права.	Устный опрос
2.	Основы морского права	Занятие 2. Международное публичное морское право.	Устный опрос, реферат

		Занятие 3. Классификация морских пространств.	Устный опрос, реферат
		Занятие 4. Морские научные исследования.	Устный опрос, реферат
		Занятие 5. Правовое обеспечение безопасности мореплавания.	Устный опрос, реферат
		Занятие 6. Международные организации, осуществляющие функции в области морской деятельности.	Устный опрос, реферат
3.	Основы рыболовного права	Занятие 7. Международно-правовое управление и регулирование промысла живых ресурсов Мирового океана.	Устный опрос, реферат
		Занятие 8. Правовые аспекты управления рыбохозяйственным комплексом РФ.	Устный опрос, реферат
		Занятие 9. Порядок ведения промышленного рыболовства	Устный опрос, реферат
		Занятие 10. Порядок ведения рыболовства в научно-исследовательских и контрольных целях.	Устный опрос, реферат
		Занятие 11. Рыболовство в целях рыбоводства, воспроизводства и акклиматизации водных биоресурсов.	Устный опрос, реферат
		Занятие 12. Ответственность за правонарушения в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов	Устный опрос, реферат
4.	Правовая охрана Мирового океана от загрязнения	Занятие 13. Правовые основы охраны и использования водных биологических ресурсов в водных объектах разных категорий.	Устный опрос, реферат
		Занятие 14. Подготовка к промежуточной аттестации. Разбор вопросов к зачёту по дисциплине.	Устный опрос, реферат

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы – не предусмотрены

2.4 Перечень учебно–методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно–методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий).	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры водных биоресурсов и аквакультуры.
2	Творческая, в том числе научно-исследовательская работа (написание тематических докладов, рефератов на проблемные темы).	Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные на заседании кафедры водных биоресурсов и аквакультуры.

Учебно–методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно–двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно–телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Морское и рыболовное право».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада–презентации по проблемным вопросам и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК–3.3 Знает нормативно–правовую базу регламентирующую нормы морского и рыболовного права.	Знает основные положения международных документов по регулированию промысла водных	Устный опрос	Вопрос на зачете 1-30

	<p>биологических ресурсов и его контролю; правовые основы воспроизводства водных биоресурсов; правовые основы охраны водных объектов.</p> <p>Умеет эффективно использовать основы правовых знаний в области морского и рыбохозяйственного законодательства в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Владеет способностью использовать основы правовых знаний в области морского и рыбохозяйственного законодательства в различных сферах жизнедеятельности.</p>		
--	---	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости проводится фронтально на каждом практическом занятии для определения теоретической подготовки, в том числе в ходе самостоятельной работы, в виде устного опроса.

Примерный перечень вопросов для контроля знаний студентов в форме устного опроса на практических занятиях:

Занятие 1. Понятие и источники морского и рыболовного права.

1. Понятие морского права как комплексной отрасли права.
2. Понятие "торговое мореплавание".
3. Нормы и отрасли морского права.
4. Основные органы сосредоточения государственного морского рыболовного и зверобойного флота и государственного морского транспортного флота.
5. Органы, регулирующие деятельность морского рыболовного и зверобойного флота и морских рыбных портов.
6. Органы, управляющие флотом рыбной промышленности.
7. Общее правовое регулирование вопросов рыболовного и зверобойного промысла.
8. Международные договоры по вопросам рыболовства и зверобойного промысла.

Зачетно–экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие источника морского и рыболовного права.
2. Источники морского и рыболовного права РФ: Кодекс торгового мореплавания, Конституция РФ, Законы РФ, Указы Президента РФ, Постановление Правительства РФ.
3. Основные международные Конвенции и договоры по морскому и рыболовному праву.
4. Понятие государственной территории и ее состав.
5. Понятие международно-правового режима морских пространств.
6. Правовой режим внутренних вод по международному и отечественному праву.

7. Понятие «правовой режим территориальных вод».
8. Определение ширины территориальных вод. Прилежащие зоны и их виды.
9. Архипелажные воды. Государства - архипелаги.
10. Правовой режим открытого моря. Содержание и понятие открытого моря.
11. Правовой режим Арктики и Антарктики.
12. Правовой режим континентального шельфа.
13. Международные проливы и каналы.
14. Юрисдикция прибрежного государства.
15. Понятие судна в морском праве.
16. Уголовная и гражданская юрисдикция на борту судна в иностранном порту.
17. Судно без вести пропавшее и погибшее.
18. Основные и дополнительные судовые документы для судов рыбопромыслового флота.
19. Флаг и национальность судна (порядок смены флага).
20. Нормативно-правовые требования к экипажу морского судна.
21. Правовой статус капитана.
22. Особенности морской перевозки грузов в РФ.
23. Особенности морской перевозки пассажиров в РФ.
24. Договор фрахтования судов.
25. Государственный надзор за безопасностью мореплавания (основные права и обязанности портовых властей).
26. Арест и задержание морского судна. Понятие «Морское требование».
27. Международно-правовое регулирование морских перевозок. Проблема пиратства.
28. Общее состояние проблемы предотвращения загрязнения моря с судов.
29. Международно-правовое регламентирование предотвращения загрязнения моря с судов.
30. Российское законодательство об охране морской среды

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по зачету:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполнил установленный по дисциплине объём самостоятельных работ, а при ответах на вопросы подтверждает наличие необходимых знаний, умений и навыков не ниже экзаменационного критерия, соответствующего оценке «удовлетворительно»;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполнил установленный по дисциплине объём самостоятельной работы или при выполненных самостоятельных работах его ответы на поставленные вопросы соответствуют критерию экзаменационной оценки «неудовлетворительно».

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление

информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно–двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Борисов, В. М. Глубоков А.И., Котенев Б.Н. Двустороннее сотрудничество России в области рыболовства. Федеральное агентство по рыболовству, Федеральное гос. унитарное предприятие "Всерос. научно-исслед. ин-т рыбного хозяйства и океанографии" (ФГУП ВНИРО) . М., 2008. 216 с.

2. Дехтярь Г.М. Экология. Охота. Рыболовство : сборник нормативных правовых актов. Москва, 2017. [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=469395

3. Залогин Б.С. , Кузьминская К.С. Мировой океан [Текст] : учебное пособие : для студентов геогр. фак. высш. пед. учеб. Заведений. М., 2001. 192 с.

4. Международное морское право [Электронный ресурс] : сб. науч. тр. М., 2014. 414 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61805>

5. Меньшенина, Н. Н. Международное право : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]. . М., 2018. 101 с.Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/E96C735E-70BF-4E67-BF30-CD923BA9974E>

6. Осадчий В.М. Рыбохозяйственное законодательство: учебник для студентов вузов / В. М. Осадчий. - [2-е изд., доп. и перераб.]. – М., 2013. - 273 с. – 10 экз.

7. Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право: учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс]. 3-е изд., перераб. и доп. М., 2017. 402 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F3F02733-661C-457C-87CA-8A24A5C603C7>

8. Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 2. Международное публичное морское право: учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс]. 3-е изд., перераб. и доп. М., 2017. 225 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/71BBBF7E-1B0C-43F7-AB00-46F918C77480>

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>
3. Рыбное хозяйство
4. Экологическое право
5. Использование и охрана природных ресурсов в России
6. Вопросы ихтиологии
7. Биология моря

5.3. Интернет–ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно–библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно–образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;

10. Справочно–информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety
15. Конвенция Организации Объединенных Наций по морскому праву 1982 г. [Электронный ресурс] // United Nations Treaty Collection. – Режим доступа: <http://treaties.un.org/doc/Publication/UNTS/Volume%201833/volume-1834-A-31363-Russian.pdf>.
16. Конвенция о международных правилах предупреждения столкновений судов в море 1972 г. [Электронный ресурс] // United Nations Treaty Collection. – Режим доступа: [http://treaties.un.org/doc/Publication/UNTS/Volume %201050/v1050.pdf](http://treaties.un.org/doc/Publication/UNTS/Volume%201050/v1050.pdf)
17. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г. [Электронный ресурс] // United Nations Treaty Collection. – Режим доступа: <http://treaties.un.org/doc/Publication/UNTS/Volume%201184/volume-1185-A-18961-Other.pdf>
18. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г. с Протоколом 1978 г. [Электронный ресурс] // United Nations Treaty Collection. – Режим доступа: [http://treaties.un.org/doc/Publication/UNTS/Volume %201340/volume-1340-A-22484-Russian.pdf](http://treaties.un.org/doc/Publication/UNTS/Volume%201340/volume-1340-A-22484-Russian.pdf)
19. Информационный сайт «www.FLOT.com»: Международное морское право. Режим доступа: <http://flot.com/law/sealaw/isl.htm>.
20. Сайт с информацией для моряков Северного бассейна: Национальное и международное морское право. Режим доступа: <http://libr.ogensau.ru/content/view/44/>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно–методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно–методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) Рекомендации по организации самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

- ознакомиться с темой, целью, задачами занятия;
- ознакомиться с предложенными к занятию вопросами;
- изучить соответствующий лекционный материал;
- изучить основную литературу в соответствии с темой и списком;
- изучить дополнительную литературу в соответствии с темой и списком;
- написать план-конспект ответа на вопросы с указанием ученых, используемых ими методов и открытий, объемом четыре рукописные страницы на один вопрос;
- подготовить устное сообщение в соответствии с планом-конспектом на 2-3 минуты.

Рекомендации по подготовке рефератов

Реферат – письменная работа объёмом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца).

Функции реферата: информативная (ознакомительная); поисковая; справочная; сигнальная; индикативная; адресная коммуникативная. Степень выполнения этих функций зависит от содержательных и формальных качеств реферата.

Требования к языку реферата: он должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой. Помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем.

Структура реферата:

1. **Титульный лист.** Указываются название учебного заведения, кафедры, название реферата, предмета, фамилии автора и руководителя, год.

2. **Оглавление,** в котором указаны названия всех разделов реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

3. **Введение** (1,5-2,0 страницы). Во введении аргументируется актуальность исследования, т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата

4. **Основная часть.** Она может состоять из одной или нескольких глав и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

Основная часть раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объёму, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развёрнутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса. Важно проследить, чтобы основная часть не имела форму монолога. Аргументируя собственную позицию, можно и должно анализировать и оценивать позиции различных исследователей, с чем-то соглашаться, чему-то возражать, кого-то опровергать. Установка на диалог позволит избежать некритического заимствования материала из чужих трудов – компиляции.

5. **Заключение.** Содержит главные выводы и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы.

6. **Приложение.** Может включать графики, таблицы, рисунки.

7. **Библиография** (список литературы). Здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Этапы работы над рефератом:

Работу над рефератом можно условно подразделить на три этапа:

- подготовительный, включающий изучение предмета исследования, поиск соответствующих литературных источников, работу с ними;
- изложение результатов изучения в виде связного текста;
- устное сообщение по теме реферата.

Общие требования к тексту:

Текст реферата должен подчиняться определённым требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность – смысловую законченность

текста. С точки зрения связности все тексты делятся на тексты-констатации и тексты-рассуждения. Тексты-констатации содержат результаты ознакомления с предметом и фиксируют устойчивые и несомненные суждения. В текстах-рассуждениях одни мысли извлекаются из других, некоторые ставятся под сомнение, дается им оценка, выдвигаются различные предположения.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата:

Объёмы рефератов колеблются в пределах 10–18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 30 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12–14, интервал – 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально–техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. 425)	Мебель: учебная мебель. Технические средства обучения - экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук -1 шт., наборы тематических слайдов, таблиц и видеофильмов.	1. Microsoft Windows 8, 10 2. Microsoft Office Professional Plus 3. StatSoft
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель. Технические средства обучения: экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук -1 шт.	1. Microsoft Windows 8, 10 2. Microsoft Office Professional Plus 3. StatSoft
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт., макеты орудий лова, учебные таблицы, картографический материал.	1. Microsoft Windows 8, 10 2. Microsoft Office Professional Plus 3. StatSoft

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно–образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно–коммуникационной сети «Интернет» и доступом в	1. Microsoft Windows 8, 10 2. Microsoft Office Professional Plus 3. StatSoft

	электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.437)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	1. Microsoft Windows 8, 10 2. Microsoft Office Professional Plus 3. StatSoft