

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет биологический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



[Handwritten signature]
Т.А. Хагуров

подпись

«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 Охрана рыбных запасов

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки /

специальность 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /

специализация Ихтиология

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения

очная

(очная, очно–заочная, заочная)

Квалификация

бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Охрана рыбных запасов
составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки /
специальности 35.03.08. Водные биоресурсы и аквакультура
код и наименование направления подготовки

Программу составил:

А. В. Абрамчук, доцент кафедры водных биоресурсов и
аквакультуры, к.с.-х.н., доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины «Охрана рыбных запасов»
утверждена на заседании кафедры водных биоресурсов и аквакультуры
протокол № 10 « 26 » апреля 2024 г.

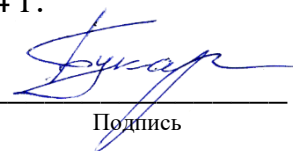
Заведующий кафедрой водных биоресурсов
и аквакультуры Абрамчук А. В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии биологического
факультета
протокол № 9 « 26 » апреля 2024 г.

Председатель УМК факультета Букарева О.В.

Фамилия, инициалы



Подпись

Рецензенты:

Ятченко В.Н. главный специалист сектора оценки последствий хозяйственной
деятельности, отдел «Краснодарский», Азово-Черноморский филиал ФГБНУ
«ВНИРО» («АзНИИРХ»).

Тюрин В. В. проф. каф. генетики, микробиологии и биохимии КубГУ,
доктор биол. наук

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины — формирование у студентов современных экологических знаний и экологического мышления, представлений о современном состоянии рыбных запасов и необходимости их охраны в результате возрастающего антропогенного воздействия на них, а также о путях и методах снижения негативных последствий этого воздействия.

В процессе изучения курса «Охрана рыбных запасов» раскрываются механизмы сохранения запасов гидробионтов-рыб, демонстрируются основные принципы природоохранной деятельности, вырабатывается новый тип экологического сознания, коренным образом меняющего поведение людей по отношению к природе.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи изучения дисциплины охватывают теоретический, познавательный и практический компоненты деятельности подготавливаемого студента.

Основные задачи курса «Охрана рыбных запасов»:

- сформировать основные понятия и законы Охраны рыбных запасов;
- показать основные принципы природоохранной деятельности;
- раскрыть основы экологического права, международного сотрудничества и экономического регулирования в области охраны окружающей среды и природопользования;
- раскрыть основы правового режима морских научных исследований, защиты и сохранения морских биоресурсов;
- сформировать у студентов навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы;
- развивать у студентов навыки оценивания экологического состояния естественных и искусственных водоемов и рыбохозяйственной деятельности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Охрана рыбных запасов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Перед изучением курса студент должен освоить дисциплины: «Экология рыб», «Зоогеография рыб», «Гидробиология» и "Ихтиология"

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охрану водных биоресурсов	
ИПК-3.2 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующие природоохранные аспекты в области водных биологических ресурсов. Охрана рыбных запасов	Знает основные понятия и законы Охраны природы; основы правового режима морских научных исследований, защиты и сохранения водных биоресурсов; основы морского экологического права, международного сотрудничества и экономического регулирования в области охраны природы и рыбохозяйственной деятельности.
	Умеет пользоваться нормативно-технической и правовой документацией по вопросам рыбохозяйственной деятельности
	Владеет навыками проведения оценки состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов; навыками разработки биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства, мониторинге промысла

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	
		7 семестр	8 семестр
Контактная работа, в том числе:	48,2	-	48,2
Аудиторные занятия (всего):	48	-	48
занятия лекционного типа	24	-	24
лабораторные занятия	-	-	-
практические занятия	24	-	24
Иная контактная работа:	0,2	-	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	59,8	-	59,8
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-	-
Реферат/эссе (подготовка)	15	-	15
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	34,8	-	34,8
Подготовка к текущему контролю	10	-	10
Контроль:	-	-	-
Подготовка к экзамену	-	-	-
Общая трудоёмкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	48,2	48,2
	зач. ед	3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 8 семестре (4 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Научные основы Охраны природы	17	4	4	-	9
2.	Международно-правовой режим морских пространств и внутренних водоёмов	18	4	4	-	10
3.	Международно-правовое управление и регулирование промысла рыбных ресурсов Мирового океана	18	4	4	-	10
4.	Правовая охрана Мирового океана от загрязнения судов	18	4	4	-	10
5.	Таможенный контроль за судами рыбопромыслового флота	18	4	4	-	10
6.	Правовые вопросы управления рыбохозяйственным комплексом	18,8	4	4	-	10,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	107,8	24	24	-	59,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Научные основы Охраны природы	1. Охрана природы. 1.1. Понятие Охрана природы. 1.2. Природные ресурсы, их классификация. 1.3. Водные биологические ресурсы, основные принципы охраны.	Устный опрос
2.	Международно-правовой режим морских пространств и внутренних водоёмов	2. Международно-правовой режим морских пространств. 2.1. Понятия «морское пространство» и «открытое море». Охрана живых ресурсов и управление ими. 2.2. Понятие континентального шельфа и его правовой режим. 2.3. Территориальное море и порядок отсчёта его ширины. 2.4. Право мирного прохода через территориальное море. 2.5. Понятие исключительной экономической зоны и её правовой режим. 2.6. Понятие внутренних (морских) вод. 2.7. Правовой режим международных проливов и каналов. 2.8. Международно-правовой режим замкнутых или полузамкнутых морей. 2.9. Правовой режим внутренних водоёмов России.	Устный опрос
3.	Международно-правовое управление и регулирование промысла рыбных ресурсов Мирового океана	3. Международно-правовое управление и регулирование промысла рыбных ресурсов Мирового океана. 3.1. Основные типы и виды международных мероприятий по охране рыбных запасов. 3.2. Международно-правовое регулирование рыболовства в океанах. 3.3. Правовое регулирование промысла анадромных видов рыб.	Устный опрос

		3.4. Правовое регулирование промысла трансграничных рыбных запасов и запасов далеко мигрирующих видов.	
4.	Правовая охрана Мирового океана от загрязнения судов	4. Правовая охрана Мирового океана от загрязнения судов. 4.1. Международно-правовые нормы предотвращения загрязнения Мирового океана поллютантами. 4.2. Международные аспекты гражданской ответственности за ущерб от загрязнения морской среды нефтью. 4.3. Международно-правовое регулирование применения чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением нефтью. 4.4. Российское законодательство о предотвращении загрязнения моря.	Устный опрос
5.	Таможенный контроль за судами рыбопромыслового флота	5. Таможенный контроль за судами рыбопромыслового флота. 5.1. Организация таможенного контроля в Российской Федерации. 5.2. Декларирование продукции морского рыбного промысла. 5.3. Порядок таможенного оформления продукции морского промысла. 5.4. Ответственность за нарушение таможенных правил.	Устный опрос
6.	Правовые вопросы управления рыбохозяйственным комплексом	6. Правовые вопросы управления рыбохозяйственным комплексом. 6.1. Управление рыбохозяйственным комплексом Российской Федерации. 6.2. Правовой статус и функции Госкомрыболовства.	Устный опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Научные основы Охраны природы	<i>Занятие 1. Источники рыболовного права.</i> Основные источники в области охраны природы. Особенности российского законодательства в области Охраны природы и рыболовного права.	Устный опрос (тема № 1).
2.	Раздел 2. Международно-правовой режим морских пространств и внутренних водоёмов	<i>Занятие 2. Морские пространства и их правовой статус.</i> Основные особенности различных морских пространств. Особенности правовых отношений в различных морских пространствах. Особенности международно-правового режима замкнутых и полузамкнутых морей. Примеры границ различных морских пространств.	Устный опрос (тема № 2).
		<i>Занятие 3. Внутренние водоёмы и их правовой статус.</i> Классификация внутренних водоёмов Российской Федерации. Особенности правовых отношений при различных формах собственности. Наиболее значимые в рыбопромысловом отношении внутренние водоёмы России.	Устный опрос (тема № 3), реферат
3.	Раздел 3. Международно-правовое управление и регулирование промысла рыбных ресурсов Мирового океана	<i>Занятие 4. Правовое управление промысла рыбных ресурсов Мирового океана.</i> Типы и виды международных мероприятий по охране рыбных запасов. Особенности правового регулирования рыболовства в Мировом океане.	Устный опрос (тема № 4).
		<i>Занятие 5. Правовое регулирование рыболовства в Мировом океане.</i> Особенности правового регулирования рыболовства в Тихом океане. Особенности правового регулирования рыболовства в Атлантическом океане.	Устный опрос (тема №4), реферат

		Особенности правового регулирования рыболовства в Индийском океане. Особенности правового регулирования рыболовства в Северном Ледовитом океане.	
		<i>Занятие 6. Правовые особенности регулирования промысла рыбных ресурсов в открытом океане.</i> Особенности правового регулирования промысла анадромных видов рыб. Особенности правового регулирования промысла трансграничных рыбных запасов и запасов далеко мигрирующих видов. Основные представители анадромных и далеко мигрирующих видов рыб.	Устный опрос (тема № 5), коллоквиум №1.
4.	Раздел 4. Правовая охрана Мирового океана от загрязнения судов	<i>Занятие 7–8. Охрана Мирового океана от загрязнения.</i> Виды и основные источники загрязнений вод Мирового океана. Правовое регулирование мер по предотвращению загрязнения нефтью, мусором, сточными водами.	Устный опрос (тема № 6)
5.	Раздел 5. Таможенный контроль за судами рыбопромыслового флота	<i>Занятие 9–10. Таможенный контроль за судами рыбопромыслового флота.</i> Порядок таможенного оформления продукции морского промысла. Ответственность за нарушение таможенных правил Типовые ситуации.	Устный опрос (тема № 7), коллоквиум № 2
6.	Раздел 6. Правовые вопросы управления рыбохозяйственным комплексом	<i>Занятие 11. Правовой статус унитарных предприятий и рыбохозяйственных хозяйств.</i> Особенности правового статуса унитарных рыбохозяйственных предприятий. Особенности правового статуса рыбохозяйственных хозяйств	Устный опрос (тема № 8), реферат
		<i>Занятие 12. Итоговое занятие по дисциплине. Проведение зачёта.</i>	Сдача зачета

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы – не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Подготовка к устному опросу, коллоквиуму, тестированию	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры водных биоресурсов и аквакультуры.
2	Реферат	Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные на заседании кафедры водных биоресурсов и аквакультуры.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании: лекции-визуализации, метода поиска быстрых решений в группе, деловые игры, мозговой штурм.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Охрана рыбных запасов».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме коллоквиумов, устного опроса, рефератов и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-3.2 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующие природоохранные аспекты в области водных биологических ресурсов. Охрана рыбных запасов	Знает основные понятия и законы Охраны природы; основы правового режима морских научных исследований, защиты и сохранения водных биоресурсов. Умеет пользоваться нормативно-технической и правовой документацией по вопросам рыбохозяйственной деятельности	Устный опрос	Вопрос к зачету 1-39

		Владеет навыками проведения оценки состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов.		
--	--	---	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для устного контроля знаний студентов

ТЕМА 1: Источники рыболовного права.

Вопросы для подготовки:

1. Основные органы сосредоточения государственного морского рыболовного и зверобойного флота и государственного морского транспортного флота.
2. Органы, регулирующие деятельность морского рыболовного и зверобойного флота и морских рыбных портов.
4. Органы, управляющие флотом рыбной промышленности.
5. Общее правовое регулирование вопросов рыболовного и зверобойного промысла.
6. Международные договоры по вопросам рыболовства и зверобойного промысла.

ТЕМА 2: Морские пространства и их правовой статус

Вопросы для подготовки:

1. Море с точки зрения морского права.
2. Территориальные воды прибрежных государств.
3. Территориальные воды и иностранные суда.
4. Особые морские границы (таможенная зона, рыболовная зона).
5. Правовой режим международных проливов и каналов.
6. Особенности международно-правового режима замкнутых или полузамкнутых морей.

ТЕМА 3: Внутренние водоёмы и их правовой статус

Вопросы для подготовки:

1. Классификация внутренних водоёмов.
2. Правовой режим основных видов внутренних водоёмов.
3. Охрана особоохраняемых водоёмов России.

ТЕМА 4: Правовое управление промысла рыбных ресурсов Мирового океана

Вопросы для подготовки:

1. Органы управления и регулирования рыбными запасами и рыбоводства.
2. Организация лова рыбы.
3. Государственный лов.
4. Принцип осторожного подхода к рыболовству.
5. Международно-правовое регулирование рыболовства в Тихом океане.
6. Международно-правовое регулирование рыболовства в Атлантическом океане.
7. Международно-правовое регулирование рыболовства в Северном Ледовитом океане.

ТЕМА 5: Правовые особенности регулирования промысла рыбных ресурсов в открытом океане

Вопросы для подготовки:

1. Анадромные виды рыб и регулирование их промысла.

2. Правовое регулирование промысла далеко мигрирующих видов рыб.
3. Правовое регулирование промысла трансграничных рыбных ресурсов.
4. Запретные нормы лова.
5. Многосторонние международные договоры по охране морских рыбных запасов.

ТЕМА 6: Охрана Мирового океана от загрязнения

Вопросы для подготовки:

1. Основные виды загрязнения Мирового океана.
2. Охрана среды основных морских пространств.
3. Загрязнение и ответственность за загрязнение морской среды нефтью.
4. Российское законодательство о предотвращении загрязнения моря.

ТЕМА 7: Таможенный контроль за судами рыбопромыслового флота

Вопросы для подготовки:

1. Государственное регулирование рыболовного и зверобойного промысла.
2. Декларирование продукции морского рыбного промысла.
3. Порядок таможенного оформления продукции морского промысла.
4. Ответственность за нарушение таможенных правил.

ТЕМА 8: Правовой статус унитарных предприятий и рыболовецких хозяйств

Вопросы для подготовки:

1. Организационно-правовая структура унитарной рыболовецкой системы предприятий.
2. Организационно-правовая структура системы моторно-рыболовных станций.
3. Рыбохозяйственные водоёмы.
4. Право пользования рыбохозяйственными водоёмами и формы их осуществления.

Вопросы к коллоквиумам

КОЛЛОКВИУМ № 1.

Вопросы для письменного ответа:

1. Понятие «управление морским рыболовством»?
2. Конвенции, используемые для регулирования рыболовства в Тихом океане. Охарактеризуйте их.
3. Примеры регулирования промысла морских млекопитающих.
4. Правовое регулирование промысла запасов далеко мигрирующих видов.
5. Анадромные виды рыб.
6. Понятие «запретные нормы лова».

КОЛЛОКВИУМ № 2.

Вопросы для письменного ответа:

1. Какие условия соблюдаются при таможенном оформлении судов?
2. Порядок декларирования продукции морского рыбного промысла.
3. Статус рыболовецких хозяйств.
4. Статус унитарных предприятий.

Темы для написания реферата

1. Правовое обеспечение безопасности мореплавания и ведения промысла водных биоресурсов.
2. Характеристика правового режима морских пространств, принадлежащих Российской Федерации.
3. Правовое регулирование охраны водных биоресурсов открытого моря.

4. Урегулирование споров по вопросам рыболовства.
5. Мероприятия по охране маломерных и неполовозрелых рыб и других морских животных.
6. Мероприятия по обеспечению воспроизводства рыбных ресурсов.
7. Радиоактивное загрязнение морских вод и меры по его предотвращению.
8. Причины и последствия загрязнения океанических вод ядовитыми веществами.
9. Основные органы управления рыбохозяйственным комплексом Российской Федерации.
10. Правовой статус унитарных предприятий и рыболовецких хозяйств в Краснодарском крае.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

1. Дайте определение рыболовному праву.
2. Перечислите источники права.
3. Перечислите этапы становления рыболовного права. Охарактеризуйте их.
4. Перечислите основные законодательные акты морского и рыболовного права России.
5. Основные полномочия Российской Федерации в области рыболовства.
6. Перечислите водные биоресурсы относящиеся к федеральной собственности, муниципальной собственности и к собственности граждан и юридических лиц.
7. Международно-правовой режим морских пространств и его особенности.
8. Правовой режим внутренних морских вод.
9. Правовой режим территориального моря.
10. Прилежащая зона и её правовой режим.
11. Правовой режим открытого моря.
12. Правовой режим исключительной экономической зоны.
13. Международные проливы и их правовой режим.
14. Международные каналы и их правовой режим.
15. Правовой режим архипелажных вод.
16. Правовой режим континентального шельфа.
17. Правовой режим Арктики.
18. Правовой режим Антарктики.
19. Понятие и правовой режим заливов.
20. Правовой режим портов и их акваторий.
21. Международно-правовой режим замкнутых и полузамкнутых морей.
22. Правовой режим внутренних водоёмов.
23. Управление морским рыболовством и его правовые особенности.
24. Мероприятия по охране маломерных и неполовозрелых рыб и других морских животных.
25. Регуляция промысловых усилий по обеспечению максимально устойчивого вылова.
26. Мероприятия по обеспечению воспроизводства рыбных ресурсов.
27. Мероприятия по улучшению видового сообщества рыб и увеличению живых рыбных ресурсов.
28. Принцип осторожного подхода к рыболовству.
29. Основные конвенции, используемые для регулирования рыболовства в Тихом океане.
30. Регуляция рыболовства в замкнутых и полузамкнутых морях.
31. Мероприятия для правового регулирования промысла анадромных видов рыб.
32. Правовое регулирование промысла трансграничных рыбных запасов и запасов далеко мигрирующих видов.

33. Контроль за соблюдением международных норм по регулированию морского рыболовства.
34. Правовые нормы о недопущении загрязнения моря нефтью.
35. Мероприятия по недопущению загрязнения Мирового океана радиоактивными и ядовитыми веществами.
36. Меры по борьбе с загрязнением морских вод нефтью.
37. Ответственность при загрязнении океана нефтью.
38. Управление рыбохозяйственным комплексом Российской Федерации.
39. Правовой статус унитарных предприятий и рыболовческих хозяйств.

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по зачету:

— оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполнил установленный по дисциплине объём самостоятельных работ, а при ответах на вопросы подтверждает наличие необходимых знаний, умений и навыков не ниже экзаменационного критерия, соответствующего оценке «удовлетворительно»;

— оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполнил установленный по дисциплине объём самостоятельной работы или при выполненных самостоятельных работах его ответы на поставленные вопросы соответствуют критерию экзаменационной оценки «неудовлетворительно».

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Галицкова Ю.М. Экологические основы природопользования: учебное пособие. – Самара, 2014. – 217 с. – [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438327.

2. Голиков В.И. Фауна Кубани: видовой состав и экология: учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – Краснодар, 2017. – 234 с.
3. Гуцуляк В.Н. Международное морское право (публичное и частное): учеб. пособие для студентов вузов / В.Н. Гуцуляк. – Ростов-н/Д., 2006. – 410 с.
4. Международное морское право [Электронный ресурс]: М., 2014. – 414 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61805>.
5. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды: учебное пособие / Т.Г. Зеленская и др. – Ставрополь, 2015. – 67 с. – [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438725
6. Новиков В. Нормирование в области охраны окружающей среды на объектах водного транспорта: учебное пособие. – М., 2013. – 113 с. : [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430108>
7. Ортолан, Т. Морское международное право / Т. Ортолан ; пер. А.В. Лохвицкий. – Санкт-Петербург, 1865. - 245 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102805>.
8. Правовые аспекты комплексного использования водных ресурсов: учебное пособие / И. Воробьева, А. Гаев, Н. Галянина и др. – Оренбург, 2014. – 279 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259332>
9. Шатилов С.А. Рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей среды: пособие. – Краснодар, 2015. – 229 с.

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>
3. Рыбное хозяйство.
4. Экологическое право.
5. Использование и охрана природных ресурсов в России.

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>

11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods
<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
(<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы
http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ"
<http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Рекомендации для подготовки к коллоквиумам

- ознакомиться с темой и вопросами коллоквиума;
- изучить соответствующий лекционный материал;

- изучить основную литературу в соответствии с темой и списком;
- изучить дополнительную литературу в соответствии с темой и списком;
- написать ответ на один из предложенных вопросов, показывающий знание современных проблем экологии; основных законов, теорий, концепций и принципов, объёмом три-четыре рукописные страницы, время на выполнение задания – 60 мин.

Рекомендации для подготовки к самостоятельным работам

- изучить соответствующий лекционный материал;
- изучить основную литературу в соответствии с темой и списком;
- изучить дополнительную литературу в соответствии с темой и списком;
- письменно оформить выполненную работу, сделать структурированные выводы

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. № 425).	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт., наборы тематических слайдов, таблиц и видеofilьмов.	1. Microsoft Windows 8, 10 2. Microsoft Office Professional Plus 3. StatSoft
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 408)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: портативный экран - 1 шт., портативный проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт., учебные таблицы, картографический материал.	1. Microsoft Windows 8, 10 2. Microsoft Office Professional Plus 3. StatSoft
Учебные аудитории для проведения практических занятий (ауд. № 411).	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт., макеты орудий лова, учебные таблицы, картографический материал.	1. Microsoft Windows 8, 10 2. Microsoft Office Professional Plus 3. StatSoft

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-	1. Microsoft Windows 8, 10 2. Microsoft Office Professional Plus 3. StatSoft

	коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 437).	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows 8, 10 2. Microsoft Office Professional Plus 3. StatSoft