

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кубанский государственный университет»**  
Институт географии, геологии, туризма и сервиса  
Кафедра нефтяной геологии, гидрогеологии и геотехники

**ПРИНЯТО**

**УТВЕРЖДАЮ**

На заседании Ученого совета  
университета

Протокол № 12 от 31.05.  
2024г.



Профессор по учебной работе,  
качества образования – первый  
директор ФГБОУ ВО «КубГУ»  
Затуров А.

  
\_\_\_\_\_ 2024г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**

05.04.01 Геология

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность (профиль)/специализация**

Инженерная геология

*(наименование направленности программы)*

**магистратура**

*(бакалавриат / специалитет / магистратура)*

**магистр**

**очная**

*(очная, заочная, очно-заочная)*

Краснодар 2024 г.

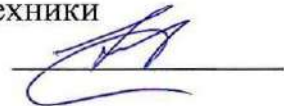
Основная образовательная программа магистратуры составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.04.01 Геология

**Разработчики:**

1. Попков Василий Иванович

д-р геол.-минерал. наук, профессор

профессор кафедры нефтяной геологии, гидрогеологии и геотехники  
ФГБОУ ВО «КубГУ»



2. Бондаренко Николай Антонович

д-р геол.-минерал. наук, доцент

профессор кафедры нефтяной геологии, гидрогеологии и геотехники  
ФГБОУ ВО «КубГУ»



3. Любимова Татьяна Владимировна

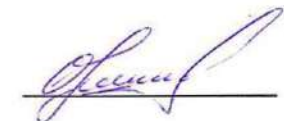
канд. геол.-минерал. наук, доцент

заведующий кафедрой нефтяной геологии, гидрогеологии и геотехники  
ФГБОУ ВО «КубГУ»



4. Овчинников Александр Владимирович

главный геолог «ПромГеоФиз»



5. Лукманов Тагир Ахатович

канд. геол.-минерал. наук, генеральный директор

ООО «НТЦ СевКавСейсмозащита»



Основная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры нефтяной геологии, гидрогеологии и геотехники «15» мая 2024 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой



Любимова Т.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института географии, геологии, туризма и сервиса

«15» мая 2024 г., протокол № 6

Председатель УМК



Филобок А.А.

Эксперты (рецензенты):

1. Величко Сергей Васильевич, директор ГКУ КК «Краевой центр геологической информации, мониторинга геологической среды и запасов полезных ископаемых «Кубаньгеология», канд. геол.-минерал. наук, д-р техн. наук

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

### **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения

### **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

- 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
- 3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:
- 3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

### **Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5. Рабочая программа воспитания
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

### **Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

- 6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы
- 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 5. Рабочие программы практик

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 7 Матрица компетенций

Приложение 8. Рецензия (-и) на ОПОП

Приложение 9. Календарный план воспитательной работы КубГУ (на 2022/2023)



## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по направлению подготовки / специальности 05.04.01 Геология направленность (профиль) /специализация «Инженерная геология» является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

### **1.2. Нормативные документы**

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки / специальности 05.04.01 Геология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 07.08.2020г. № 925 (далее - ФГОС ВО 3++);

– Профессиональный стандарт «Специалист по организации инженерных изысканий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» апреля 2022 г. № 785н;

– Профессиональный стандарт «Специалист в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «6» апреля 2021 г. № 227н;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 (с изменениями и дополнениями от 9 февраля, 28 апреля 2016 г, 27 марта 2020 г);

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390 (с изменениями на 18.11.2020 г.).

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

### **1.3. Перечень сокращений**

– ВКР - выпускная квалификационная работа

– ГИА - государственная итоговая аттестация

– ЕКС - единый квалификационный справочник

– з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)

– ИКТ - информационно-коммуникационные технологии

– ОВЗ - ограниченные возможности здоровья

- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК - общепрофессиональные компетенции
- ПК - профессиональные компетенции
- ПКО - обязательные профессиональные компетенции (*в случае установления ПООП*)
- ПКР - рекомендуемые профессиональные компетенции (*в случае установления ПООП*)
- ПКС - специальные профессиональные компетенции (*в случае установления Университетом*)
- ПООП - примерная основная образовательная программа
- ПС - профессиональный стандарт
- УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
- УК - универсальные компетенции
- ФЗ - Федеральный закон
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ОС - оценочные средства
- ФТД - факультативные дисциплины

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования магистратура по направлению 05.04.01 Геология и направленности (профилю) «Инженерная геология» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР) (при наличии), программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы, другие материалы (компоненты), обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### **2.1 Цель (миссия) ОПОП**

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки / специальности.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с областью (*областями*) / сферой (*сферами*) профессиональной деятельности, на который (*которые*) ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа носит актуальный характер *практико-ориентированный характер*, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре инженерно-геологических изысканий, предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий проведения полевых, лабораторных и камеральных работ, обоснование и оценку инженерно-геологических условий в сфере строительства.

Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах опыта производственных организаций в России и за рубежом, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных традиций.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие анализ реальных ситуаций; кейсы; проектирование и т.п., способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п.

## **2.2. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

## **2.3. Срок получения образования**

Срок получения образования 2 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## **2.4. Форма обучения очная**

## **2.5. Язык реализации программы – русский**

## **2.6. Требования к абитуриенту**

К освоению основной образовательной программы по направлению подготовки 05.04.01 Геология, направленность (профиль) «Инженерная геология» допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о высшем образовании (диплом бакалавра или специалиста) (Порядок приема, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1147 от 21.08.2020 г. с учетом изменений в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №38 от 25.01.2021 г. и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №753 от 13.08.2021 г.) . Лица, имеющие диплом бакалавра или специалиста и желающие освоить данную основную образовательную программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программа которых разработана кафедрой нефтяной геологии, гидрогеологии и геотехники.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам магистратуры регламентируются локальным нормативным актом.

**2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы – не используется.**

## **2.8. Применение электронного обучения: не применяется**

Отдельные практические задания могут выполняться с применением дистанционных образовательных технологий на базе открытой среды модульного дистанционного обучения КубГУ (<https://openedu.kubsu.ru>). Перечень и объем заданий отражается в рабочих программах дисциплин (при наличии).

### **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

#### **3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

*10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн*

*10.017 Специалист по организации инженерных изысканий*

*16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство*

*16.131 Специалист в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения*

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Профессиональная деятельность выпускников может осуществляться в структурах Министерства природных ресурсов Краснодарского края, Департамента по недропользованию ЮФО, Департамента по архитектуре и градостроительству Краснодарского края, ГКУ Краснодарского края «Территориальный центр мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», предприятиями и организациями, занимающихся изыскательской деятельностью, а также аналитических лабораториях.

#### **3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:**

– научно-исследовательский (научно-производственный; педагогический; проектный; организационно-управленческий).

#### **3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:**

*10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн*

*16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство*

#### **Определения характеристики профессиональной деятельности:**

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
<i>10.017 Специалист по организации инженерных изысканий</i>	Научно-исследовательский	1.Выполнение инженерно-геологических и гидрогеологических работ	1.1. Рельеф, грунт, подземные воды, геологические процессы, здания и сооружения, инженерно-геологические и гидрогеологические исследования
	Производственный	2.Управление инженерно-геологическими и гидрогеологическими изысканиями	2.1. Правила ведения полевой документации, отражающей результаты измерений, испытаний, исследований грунтов, подземных вод,

			геологических процессов и явлений
<i>16.131 Специалист в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения</i>	Проектный	1. Проектная деятельность в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения	1.1. Разработка проектной документации, исследования и анализ процессов в сфере механики грунтов, геотехники и фундаментостроения
	Производственный	2. Деятельность, связанная с инженерно-техническим проектированием, управлением проектами строительства, выполнением строительного контроля и авторского надзора	2.1 Получение сведений о состоянии и прогнозируемых свойствах основания, конструкций фундаментов и подземных сооружений. 2.2. Разработка технического задания на выполнение работ по инженерным изысканиям и исследованиям в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения

### 3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 05.04.01 Геология направленность (профиль) «Инженерная геология»:

*10.017 Специалист по организации инженерных изысканий*

*16.131 Специалист в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения*

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

## Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки / специальности 05.04.01 Геология направленность (профиль) /специализация «Инженерная геология» включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

#### Структура и объем образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	72
Блок 2	Практика	39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9



Объем программы	120
-----------------	-----

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

В обязательную часть программы включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 20 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объём образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

Ознакомительная практика;

Типы производственной практики:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской;

Научно-исследовательская работа.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

#### **4.2. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик**

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

#### **4.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 05.04.01 Геология.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

<b>Форма (ы) ГИА</b>	<b>Количество з.е.</b>	<b>Перечень проверяемых компетенций</b>
Подготовка к процедуре защиты	6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Защита выпускной квалификационной работы	3	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7

Целью ВКР являются: систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, а также оценка сформированности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

#### **4.5. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания ОПОП магистратуры – это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст..2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел ФГБОУ ВО отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы (приложение 9).

В рабочей программе воспитания ОПОП магистратуры 05.04.01 Геология указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и конкретного структурного подразделения (факультета/института) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета (института), ООП магистратуры и условия их реализации.

#### ***Календарный план воспитательной работы***

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

#### **4.6. Оценочные материалы**

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

#### **4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций, обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

## Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения *(для программы магистратуры)*

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику. ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач. ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Владеет принципами формирования эффективной команды. ИУК-3.2. Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенный отклонения.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и	ИУК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

	профессионального взаимодействия	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки

## 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
Естественно-научные знания	ОПК-1. Способен использовать теоретические основы специальных и новых разделов геологических наук при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Имеет базовые представления и применяет знания фундаментальных разделов наук о Земле при решении стандартных профессиональных задач; ИОПК-1.2. Применяет базовые знания естественно-научного и математического циклов при решении стандартных профессиональных задач;
Фундаментальные геологические знания	ОПК-2. Способен самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач	ИОПК-2.1. Понимает и реализует базовые принципы наук, занимающихся изучением вещественного состава Земли; ИОПК-2.1. Понимает и реализует базовые принципы наук, изучающих строение земной коры и процессы, проявляющиеся в ней; ИОПК-2.3. Понимает и реализует базовые принципы наук, изучающих развитие земной коры;
Методы геологии. Полевая геология	ОПК-3. Способен самостоятельно обобщать результаты, полученные в процессе решения профессиональных задач, разрабатывать рекомендации их по практическому использованию	ИОПК-3.1. Применяет методы сбора, обработки и представления полевой геологической информации при решении стандартных профессиональных задач;
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-4 Способен представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Владеет принципами работы информационных технологий, в том числе технологий геоинформационных систем; ИОПК-4.2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-



		коммуникационных технологий, в том числе технологии геоинформационных систем;
--	--	---

### 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>		
	<p>ПК-1 Способен руководить инженерно-геологическими и гидрогеологическими изысканиями с учетом решений по комплексному изучению природных условий района, площадки, трассы, участка акватории</p>	<p>ИПК-1.1. Имеет представление о нормативных требованиях, современных видах и технологиях проведения инженерных изысканий, требованиях к охране труда и окружающей среды, методиках, методах и способах проведения гидрогеологических исследований; ИПК-1.2. Готов определять сроки проведения и виды инженерных изысканий, уровень детализации и этапы разработки информационной модели, грамотно планировать и организовать инженерно-гидрогеологические исследования с получением необходимой информации; ИПК-1.3. Имеет навыки подготовки и утверждения заданий на выполнение работ по инженерным изысканиям, составлению планов-графиков работ.</p>
	<p>ПК-5 Способен разрабатывать и принимать решения по комплексному изучению природных условий района, площадки, трассы, участка акватории</p>	<p>ИПК-5.1 Обладает информацией о современных требованиях к подготовке заданий и составлению программ инженерно-геологических и гидрогеологических исследований, методиках построения карт инженерно-геологических и гидрогеологических условий.</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</b>		
	<p>ПК-4 Способен разрабатывать проекты локальных нормативных актов изыскательской организации, подготовка отзывов и заключений на нормативные правовые акты</p>	<p>ИПК-4.1. Владеет углубленными знаниями в области нормативных требований инженерных изысканий, знает методики, по которым построена работа при и проведения инженерных изысканий; ИПК-4.2. Умеет использовать теоретические знания и практические навыки при решении производственных задач, обладает навыками полевых и лабораторных</p>

		инженерно-геологических и гидрогеологических работ.
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-производственный</b>		
	ПК-3 Способен анализировать комплексные модели взаимодействия проектируемого объекта с природной средой	ПК-3.1. Знаком с современными подходами к формированию информационной модели объекта капитального строительства, программными средствами и методиках геологического моделирования и прогнозирования геологических и гидрогеологических процессов; ПК-3.2 Имеет представление о современных методиках и программных средствах для расчетов устойчивости сооружений в связи с развитием негативных экзогенных геологических процессов.
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>		
	ПК-2 Способен прогнозировать изменения природной обстановки под влиянием строительства и инженерных работ	ИПК-2.1. Способен осуществлять инженерно-геологические расчеты, моделировать инженерно-геодинамические процессы и проводить оценку риска.
	ПК-6 Способен разрабатывать программы НИР в соответствии с научно-производственным планом структурного подразделения и руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	ИПК-6.1. Организует и контролирует выполнение научно-исследовательских работ в соответствии с научно-производственным планом организации; ИПК-6.2. Организует работы с персоналом в соответствии с общими целями развития организации.

Матрица компетенций представлена в приложении 8.

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

### **6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы**

6.1.1. Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

## **6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе лаборатории геологического моделирования, минералогии и петрографии, нефтяной геологии и физических свойств горных пород.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав

которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. 98 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70%) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. 6 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5%) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. 98 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 50%) численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации образовательной программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере инженерно-геологических и геотехнических изысканий – авторы учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам оценки сложности инженерно-геологических условий, геологического риска, применение современных ГИС в обработке данных, а также руководители и работники следующих организаций: ООО “Промгеофиз”, ООО “БилдингГеоСервис”, АО “НК “Роснефть-НТЦ” и др.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ООП магистратуры по направлению 05.04.01 Геология направленности (профилю) “Инженерная геология” осуществляется профессором кафедры нефтяной геологии, гидрогеологии и геотехники, доктором геолого-минералогических наук, доцентом Николаем Антоновичем Бондаренко. Область его научных интересов: региональная инженерная геология и формационный анализ. В течение ряда лет профессор Бондаренко Н.А. принимал участие в научно-производственных работах, участвует в выполнении НИР, хозяйственных работ, в т.ч. исследований по грантам РФФИ, Минобрнауки.

Профессор Бондаренко Н.А. — член Совета Саморегулируемой Ассоциации «Кубаньстройизыскания», член диссертационного совета Д 212.101.15, 25.00.23 Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов

(географические науки); 25.00.25 Геоморфология и эволюционная география (географические науки), редактор научного издания «Инженерная геология Северо-Западного Кавказа и Предкавказья: современное состояние и основные задачи». Он входит в национальный реестр специалистов в области проектирования и инженерных изысканий НОПРИЗ, является обладателем нагрудного знака «Почетный изыскатель».

Он автор более 160 научных трудов (в том числе 4 монографии), 17 отчетов по НИР, 9 учебно-методических пособий.

В магистратуре по направлению 05.04.01 Геология направленности (профилю) «Инженерная геология» профессор Бондаренко Н.А. разработал рабочие программы по дисциплинам: Формационный анализ и инженерно-геологическое картирование, Инженерно-геологические изыскания на морском шельфе, Инженерно-геологическая оценка территорий и массивов горных пород по которым ведет занятия, осуществляет руководство курсовыми работами, научно-исследовательской работой магистрантов.

#### **6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

#### **6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.



## **6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы**

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы в Институте географии, геологии, туризма и сервиса является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды в Институте географии, геологии, туризма и сервиса ведётся директором, заместителем директора по воспитательной работе, студенческим советом Института географии, геологии, туризма и сервиса, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы в Институте географии, геологии, туризма и сервиса необходимыми для всестороннего развития личности студента являются: формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета, а также формирование таких сторон личности как географическое мышление (как одно из проявлений диалектического мышления), экологическое сознание, эмоциональные отношения к современным географическим проблемам развития общества, географическая культура, интерес к географическим знаниям.

В Институте географии, геологии, туризма и сервиса проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: производственные экскурсии, мастер-классы и лекции ведущих специалистов профильных организаций и предприятий, ученых, научно-практические и общественные мероприятия (День Земли, фестиваль Вузэкофест и др.), экологические волонтерские акции и др.

В Институте географии, геологии, туризма и сервиса действуют органы студенческого самоуправления: Объединенный совет обучающихся, Волонтерский центр КубГУ, Клуб патриотического воспитания КубГУ, Студенческий совет общежитий КубГУ, Школа студенческого самоуправления, Студенческий совет ИГГТС, Старостат ИГГТС, Студенческий профсоюз, Студенческое научное общество, Молодежный клуб Русского географического общества.

## **6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

– альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов/институтов/филиалов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Приложение 1  
к макету ОПОП

**Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
10.017 Специалист по организации инженерных изысканий	А	Организация инженерных изысканий для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства и линейных сооружений	7	Подготовка и утверждение заданий на выполнение работ, согласование с заказчиками договорной документации на выполнение инженерных изысканий для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства (далее - инженерных изысканий)	A/01.7	7
				Подготовка организационно-распорядительной документации на выполнение инженерных изысканий	A/02.7	7
				Контроль проведения, согласование, приемка и утверждение результатов инженерных изысканий	A/03.7	7
	В	Управление процессом инженерных изысканий в изыскательских организациях	8	Общее руководство профессиональной деятельностью изыскательской организации	B/01.8	8
				Техническое руководство процессом инженерных изысканий в изыскательских организациях	B/02.8	8

16.131 специалист в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения	В	Разработка и согласование технических решений и проектной документации в области механики грунтов и фундаментостроения	7	Разработка технических решений по объектам градостроительной деятельности в части, касающейся устройства оснований, конструкции фундаментов и подземных сооружений	В/01.7	7
				Моделирование и расчетный анализ для обоснования конструктивной надежности и безопасности объектов градостроительной деятельности в части, касающейся устройства оснований, конструкции фундаментов и подземных сооружений	В/02.7	7
				Формирование оснований, фундаментов и подземной части объектов градостроительной деятельности в качестве компонентов для проектной информационной модели на стадии разработки проектной документации	В/03.7	7
				Согласование технических решений и проектной документации по объектам градостроительной деятельности в части, касающейся устройства оснований, конструкции фундаментов и подземных сооружений	В/04.07	7
	С	Организация деятельности по разработке проектной	7	Планирование деятельности по разработке проектной	С/01.7	7

		документации в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения		документации в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения		
				Техническое и организационно-методическое руководство деятельностью в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения	C/02.7	7
				Разработка и актуализация проектов документов, регулирующих деятельность в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения	C/03.7	7
				Реализация мероприятий для повышения эффективности деятельности в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения	C/04.7	7



федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Кубанский государственный университет"

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 12 от 31.05.2024

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

05.04.01

05.04.01 Геология

Программа магистратуры: Инженерная геология  
Кафедра: Нефтяной геологии, гидрогеологии и геотехники  
Институт: географии, геологии, туризма и сервиса

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Учебный год 2024-2025

Образовательный стандарт (ФГОС) № 925 от 07.08.2020

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
10	АРХИТЕКТУРА, ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ГЕОДЕЗИЯ, ТОПОГРАФИЯ И ДИЗАЙН
10.017	СПЕЦИАЛИСТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИНЖЕНЕРНЫХ ИЗЫСКАНИЙ
16	СТРОИТЕЛЬСТВО И ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО
16.131	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИКИ ГРУНТОВ, ГЕОТЕХНИКИ И ФУНДАМЕНТОСТРОЕНИЯ

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	научно-исследовательский
-	научно-производственный
-	педагогический
-	проектный
-	организационно-управленческий

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по учебной работе и качеству образования - первый проректор

Начальник УМУ

Директор ИГТТИС

Зав. кафедрой НГГиГ

Председатель УМК

Руководитель магистерской программы



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

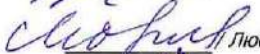
Астапов М.Б.

мае 2024 г.

 / Хагуров Т.А./

 / Карапетян Ж.О./

 / Беликов М.Ю./

 / Любимова Т.В./

 / Филобок А.А./

 / Бондаренко Н.А./





Считать в плане	Индекс	Наименование	Формы пром. атт.				з.е.			Итого акад. часов										Курс 1																																	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспе ртное	Факт	Часов в з.е.	Экспе ртное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Интер часы	Семестр 1							Семестр 2																														
																з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	ИКР	СР	Конт роль																				
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																	72	72			2592	2592	779.5	1518.2	294.3	238	27	112	18	160	18	2.1	554.8	107.1	27	128		144	18	2.1	572.8	107.1											
<b>Обязательная часть</b>																	16	16			576	576	247.5	292.8	35.7	64	10	48		88	8	0.9	179.4	35.7	6	48		48	6	0.6	113.4												
+	Б1.О.01	Системный анализ и принятие решений в геологии		1				2	2	36	72	72	36.2	35.8		4	2	16		18	2		0.2	35.8																													
+	Б1.О.02	Управление проектами в геологии		2				2	2	36	72	72	34.2	37.8		14										2	16		16	2		0.2	37.8																				
+	Б1.О.03	Лидерство и командообразование		2				2	2	36	72	72	34.2	37.8		12										2	16		16	2		0.2	37.8																				
+	Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		1				2	2	36	72	72	36.2	35.8		6	2		34	2			0.2	35.8																													
+	Б1.О.05	Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере		2				2	2	36	72	72	34.2	37.8		12										2	16		16	2		0.2	37.8																				
+	Б1.О.06	Технологии личностного роста		1				2	2	36	72	72	36.2	35.8		16	2	16		18	2		0.2	35.8																													
+	Б1.О.07	История и методология геологических наук	1					4	4	36	144	144	36.3	72	35.7		4	16		18	2		0.3	72	35.7																												
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																	56	56			2016	2016	532	1225.4	258.6	174	17	64	18	72	10	1.2	375.4	71.4	21	80		96	12		1.5	459.4	107.1										
+	Б1.В.01	Компьютерные технологии в инженерной геологии	1					4	4	36	144	144	20.3	88	35.7	12	4		18		2		0.3	88	35.7																												
+	Б1.В.02	Методы региональных инженерно-геологических исследований		1				3	3	36	108	108	36.2	71.8		12	3	16		18	2		0.2	71.8																													
+	Б1.В.03	Методы типизации, инженерно-геологического районирования и моделирования территорий		1				3	3	36	108	108	36.2	71.8		12	3	16		18	2		0.2	71.8																													
+	Б1.В.04	Региональные закономерности формирования инженерно-геологических условий Северо-Западного Кавказа и Предкавказья		1				3	3	36	108	108	36.2	71.8		8	3	16		18	2		0.2	71.8																													
+	Б1.В.05	Мониторинг природных геологических и литотехнических систем	1					4	4	36	144	144	36.3	72	35.7	8	4	16		18	2		0.3	72	35.7																												
+	Б1.В.06	Методология научного исследования в геологии		3				3	3	36	108	108	32.2	75.8		4																																					
+	Б1.В.07	Статистические методы обработки и интерпретации инженерно-геологической информации	3					4	4	36	144	144	32.3	85	26.7	18																																					
+	Б1.В.08	Инженерно-геологические изыскания на шельфе		3				3	3	36	108	108	32.2	75.8		4																																					
+	Б1.В.09	Обоснование защитных инженерных мероприятий и прогнозирование инженерно-геологических процессов	3					4	4	36	144	144	32.3	85	26.7	10																																					
+	Б1.В.10	Инженерно-геологическая оценка территорий и массивов горных пород	2					4	4	36	144	144	34.3	74	35.7	12										4	16		16	2		0.3	74	35.7																			
+	Б1.В.11	Формационный анализ и инженерно-геологическое картирование	23				3	8	8	36	288	288	82.6	143	62.4	22										4	16		16	2		0.3	74	35.7																			
+	Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01</b>		2				3	3		108	108	34.2	73.8		6									3	16		16	2		0.2	73.8																					
+	Б1.В.ДВ.01.01	Современный зарубежный опыт организации и проведения инженерных изысканий		2				3	3	36	108	108	34.2	73.8		6									3	16		16	2		0.2	73.8																					
-	Б1.В.ДВ.01.02	Нормативное регулирование инженерно-геологических изысканий		2				3	3	36	108	108	34.2	73.8		6									3	16		16	2		0.2	73.8																					
+	Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02</b>		2				4	4		144	144	34.3	74	35.7	14									4	16		16	2		0.3	74	35.7																				
+	Б1.В.ДВ.02.01	Дополнительные разделы механики грунтов		2				4	4	36	144	144	34.3	74	35.7	14									4	16		16	2		0.3	74	35.7																				
-	Б1.В.ДВ.02.02	Техническая мелиорация грунтов		2				4	4	36	144	144	34.3	74	35.7	14									4	16		16	2		0.3	74	35.7																				
+	Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03</b>		2				3	3		108	108	34.2	73.8		16									3	16		16	2		0.2	73.8																					
+	Б1.В.ДВ.03.01	Риск-анализ геологических опасностей		2				3	3	36	108	108	34.2	73.8		16									3	16		16	2		0.2	73.8																					
-	Б1.В.ДВ.03.02	Экогенные геологические процессы и инженерно-геологический мониторинг		2				3	3	36	108	108	34.2	73.8		16									3	16		16	2		0.2	73.8																					
+	Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04</b>		2				3	3		108	108	18.2	89.8		16									3			16	2		0.2	89.8																					
+	Б1.В.ДВ.04.01	Обработка инженерно-геологических данных в программных комплексах		2				3	3	36	108	108	18.2	89.8		16									3			16	2		0.2	89.8																					
-	Б1.В.ДВ.04.02	Геинформационные системы и технологии решения инженерно-геологических задач		2				3	3	36	108	108	18.2	89.8		16									3			16	2		0.2	89.8																					
<b>Блок 2. Практика</b>																	39	39			1404	1404	13	1391											5																		
<b>Обязательная часть</b>																	24	24			864	864	8	856																													
+	Б2.О.01	Производственная практика			44			24	24		864	864	8	856																																							
+	Б2.О.01.01(П)	Научно-исследовательская работа			4			12	12	36	432	432	4	428																																							







Курс 2										Закрепленная кафедра		Компетенции								
Семестр 3					Семестр 4					Код	Наименование									
з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	ИКР	СР	Конт роль	з.е.			Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	ИКР	СР	Конт роль	
									12						4	428		69	Нефтяной геологии, гидрогеологии и геотехники	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5
9						3	321													ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
																		69	Нефтяной геологии, гидрогеологии и геотехники	ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5
9						3	321											69	Нефтяной геологии, гидрогеологии и геотехники	ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-5
									9						25.5	298.5				
									9						25.5	298.5				
									6						25	191		69	Нефтяной геологии, гидрогеологии и геотехники	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
									3						0.5	107.5		69	Нефтяной геологии, гидрогеологии и геотехники	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
																		69	Нефтяной геологии, гидрогеологии и геотехники	ОПК-3; ПК-4
																		69	Нефтяной геологии, гидрогеологии и геотехники	ПК-3



		Итого						Курс 1			Курс 2			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	
					Мин.	Макс.	Факт							
	Итого (с факультативами)				104		126	66	33	33	60	27	33	
	Итого по ОП (без факультативов)				102		120	60	27	33	60	27	33	
Б1	Дисциплины (модули)	22%	78%	23.2%	60		72	54	27	27	18	18		
Б1.О	Обязательная часть						16	16	10	6				
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						56	38	17	21	18	18		
Б2	Практика	62%	38%	0%	36		39	6		6	33	9	24	
Б2.О	Обязательная часть						24				24		24	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						15	6		6	9	9		
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9				9		9	
Б3.О	Обязательная часть				6	9	9				9		9	
ФТД	Факультативные дисциплины				2	10	6	6	6					
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2	10	6	6	6					
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					53.5	-	50.9	54.1	-	56.8		
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					46.5	-	40.2	53.6	-	48.1		
		в период гос. экзаменов						-			-			
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					18.2	-	18.3	18.3	-	17.8		
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					779.5	-	310.1	292.1	-	177.3		
		Блок Б2					13	-		2	-	3	8	
		Блок Б3					25.5	-			-		25.5	
		Блок ФТД					36.4	-	36.4		-			
		Итого по всем блокам					854.4	-	346.5	294.1	-	180.3	33.5	
	Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП					17.1	-	17.2	17.2	-	16.8		
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						6	3	3	3	3		
		ЗАЧЕТ (За)						12	6	6	2	2		
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)									1	1		
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					39.54%							
		в интерактивной форме					32.4%							
	Объем обязательной части от общего объема программы (%)						33.3%							
	Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						30.07%							





## АННОТАЦИЯ

### дисциплины

«Системный анализ и принятие решений в геологии»

**Объем трудоемкости:** 2 з.е. (72 час), зачет.

#### Цель освоения дисциплины

Цель – формирование системных знаний в области закономерностей построения и функционирования систем, содержания и этапов системного анализа, а также профессиональных компетенций в сфере принятия решений для повышения эффективности управления сложными системами на основе увеличения степени обоснованности принимаемого решения.

#### Задачи дисциплины

- изучение принципов теории систем; – овладение способами классификации систем;
- развитие навыков системного моделирования;
- познание способов принятия решений в сложных системах.

#### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Системный анализ и принятие решений в геологии» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Системный анализ и принятие решений в геологии», являются основой для таких дисциплин, как «Методология научного исследования в геологии», «Риск-анализ геологических опасностей» и др.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику.	Знает основные принципы системного анализа и критического мышления
	Умеет определять проблемную ситуацию на основе результатов ее диагностики
	Владеет приемами принятия решений
ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий.	Знает основные методы поиска, отбора и систематизации информации
	Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
	Владеет навыками выбора оптимальной стратегии
<b>ПК-5</b> Способен разрабатывать и принимать решения по комплексному изучению природных условий района, площадки, трассы, участка акватории	
ИПК-5.1. Обладает информацией о современных требованиях к подготовке заданий и составлению программ инженерно-геологических исследований, методиках	Знает критерии системного анализа при выборе методов инженерных изысканий
	Умеет классифицировать методы выработки управленческих решений в инженерных изысканиях

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
построения карт инженерно-геологических условий	Владеет технологией принятия решений и управления в инженерных изысканиях

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения
		очная
		1 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>32</b>	
занятия лекционного типа		16/4
практические занятия		18
<b>Иная контактная работа:</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>2</b>	
Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>35,8</b>	
Реферат/доклад (подготовка)		17,8
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		18
Подготовка к текущему контролю		
<b>Контроль:</b>		
Подготовка к экзамену		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>32,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>

**Примерная тематика курсовых работ (проектов) не предусмотрены**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

### **Учебная литература**

1. Системный анализ : учебное пособие / авторы: А. А. Халафян, Г. В. Калайдина, В. А. Акиньшина, Е. Ю. Пелипенко ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. - Краснодар : Кубанский государственный университет, 2020. - 179 с. : ил. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 178. - ISBN 978-5-8209-1773-8 : 29 р. 11 к. - Текст.

2. Кузнецов, В.А. Системный анализ, оптимизация и принятие решений : учебник для студентов высших учебных заведений / В.А. Кузнецов, А.А. Черепяхин. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - <http://znanium.com/catalog/product/908528>. - ISBN 978-5-16-105220-4.

3. Системный анализ в управлении: учебное пособие / О. В. Булыгина, А. А. Емельянов, Н. З. Емельянова, А. А. Кукушкин ; под ред. А. А. Емельянова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 450 с. – <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=939889>

**Автор РПД:** Попков В.И., профессор кафедры нефтяной геологии, гидрогеологии и геотехники, д.г.-м.н.

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины**  
**«Управление проектами в геологии»**

**Объем трудоемкости:** 2 з.е. (72 час), зачет.

**Цель освоения дисциплины**

Освоение теоретических и практических основ управления проектной деятельностью в профессиональной сфере.

**Задачи дисциплины**

- изучить концептуальные основы проектного управления, основные задачи планирования и реализации проектов в профессиональной сфере;
- изучить отдельные функции управления проектом (управление рисками, качеством, командой, коммуникацией и т.д.);
- изучить стандартизацию в сфере проектного менеджмента;
- изучить особенности управления разных типов проектов, в том числе в избранной сфере профессиональной деятельности.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление проектами в геологии» относится к обязательной части / Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения «Системный анализ и принятие решений в геологии», и последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом – «Риск-анализ геологических опасностей».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИУК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач	<p>Знать принципы и методы управления в проектной деятельности; концептуальные основы управления проектами; методологию проектного управления и практики ее внедрения в сферу своей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь формулировать проектную задачу и способ ее решения; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>Владеть методами проектного менеджмента в решении профессиональных задач.</p>
ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами	<p>Знать функциональные области управления проектами и особенности управления ими; особенности разработки и реализации проектов в сферах профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; планировать необходимые ресурсы; разрабатывать план реализации проекта с</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	использованием инструментов планирования; осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта
	Владеть методами разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.
<b>ПК-5</b> Способен разрабатывать и принимать решения по комплексному изучению природных условий района, площадки, трассы, участка акватории	
ИПК-5.1. Обладает информацией о современных требованиях к подготовке заданий и составлению программ инженерно-геологических и гидрогеологических исследований, методиках построения карт инженерно-геологических и гидрогеологических условий	Знать основные приемы и методы руководства инженерными изысканиями
	Уметь принимать управленческие решения
	Владеть навыками управления коллективом

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения
		очная
		2 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>34,2</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>32</b>	
занятия лекционного типа		16/14
практические занятия		16
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,2</b>	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>37,8</b>	
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		37,8
Подготовка к текущему контролю		
<b>Контроль:</b>		
Подготовка к экзамену		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>34,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>

**Примерная тематика курсовых работ (проектов) не предусмотрены**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

**Учебная литература**

1. Белый Е.М. Управление проектами (с практикумом): учебник / Белый Е.М. – М.: КноРус, 2021. – 262 с. – URL: <https://book.ru/book/939055>.

2. Емельянович А.А. Управление проектами. Базовый курс: учебное пособие / Емельянович А.А. – М.: Русайнс, 2019. – 194 с. – [URL: https://book.ru/book/935660](https://book.ru/book/935660).
3. Лыскова И.Е. Управление проектами: учебник / Лыскова И.Е., Рудакова О.С. – М.: КноРус, 2020. – 188 с. – [URL: https://book.ru/book/934302](https://book.ru/book/934302).
4. Основы управления проектами: учебник / Полевой С.А., под ред., Корнеева И.В., Мухин К.Ю., Аверин А.В., Жидиков В.В., Погодина Т.В., Трифонов И.В., Трифонов П.В., Череповская Н.А. – М.: КноРус, 2020. – 256 с. – [URL: https://book.ru/book/934187](https://book.ru/book/934187).
5. Островская В.Н. Управление проектами. Том 2: учебник / Островская В.Н., Воронцова Г.В., Момотова О.Н. – М.: Русайнс, 2021. – 196 с. – [URL: https://book.ru/book/938262](https://book.ru/book/938262).
6. ГОСТ Р 56715.1-2015 Национальный стандарт Российской Федерации «Проектный менеджмент. Системы проектного менеджмента».
7. Постановление Правительства РФ от 16.02.2008 года №87 О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию.

**Автор РПД:** Попков В.И., профессор кафедры нефтяной геологии, гидрогеологии и геотехники, д.г.-м.н.

**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины **Б1.0.02** **Лидерство и командообразование**

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

**1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

**1.1 Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Лидерство и командообразование» является систематизация имеющихся и получение новых знаний по лидерству и командообразованию, способствующих эффективному развитию организации в конкурентной среде, по методологическим основам организации кооперации с коллегами, работы на общий результат. Ознакомление со способами эффективной организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды

**1.2 Задачи дисциплины:**

Дисциплина «Лидерство и командообразование» ставит перед собой следующие задачи:

- научить магистрантов контролировать и оценивать эффективность деятельности других
- развить навыки организации и координации взаимодействия между людьми
- дать умения разрабатывать практические рекомендации по совершенствованию принципов формирования команды
- владеть способами эффективной организации групповой работы

**1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Лидерство и командообразование» относится к основной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере», «Технологии личностного роста».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как, «Управление проектами в геологии», «Системный анализ и принятие решений в геологии».

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (УК-3)

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	
ИУК-3.1 Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	Понимает свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
	Анализирует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
	Оценивает свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

ИУК-3.2 Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Определяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.
	Анализирует методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.
	Оценивает методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.

### Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (для магистров ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Функция лидера в современном обществе, организация и координация взаимодействия между людьми		2	2	-	4
2.	Личностные характеристики лидера.		2	2	-	4
3.	Механизмы выдвижения в лидеры		2	2	-	4
4.	Понятие команды, типы команд		2	2	-	4
5.	Социально-психологическая структура команды		2	2	-	4
6.	Формирование эффективных команд, разработка практических рекомендаций по совершенствованию принципов формирования команды		2	2	-	4
7.	Управление деятельностью команды, способами эффективной организации групповой работы		2	2	-	4
8.	Проблемы управления коллективом, методологические основы организации кооперации с коллегами, работы на общий результат.		2	2	-	9,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		16	16	-	37,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			-	
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			-	

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор РПД: Коробкина М.А., к.социол.н, доцент

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование и развитие способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

**Задачи дисциплины:**

- изучить современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);
- изучить англоязычную терминологию делового общения для академического и профессионального взаимодействия;
- рассмотреть наиболее типичные ситуации, которые могут возникнуть в процессе коммуникации на английском языке;
- совершенствовать коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучению дисциплины предшествует освоение дисциплины «Иностранный язык» в рамках бакалавриата. Для успешного освоения дисциплины должна быть сформирована иноязычная коммуникативная компетенция на основном (B1) уровне, что соответствует требованиям обязательного уровня владения иностранным языком.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ИУК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	<i>Знает:</i> современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) <i>Умеет:</i> демонстрировать понимание современных коммуникативных технологий, применять их для академического и профессионального взаимодействия <i>Владеет:</i> современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, основными навыками делового письма, необходимыми для подготовки публикации, перевода со словарем литературы по широкому и узкому профилю специальности, изложения содержания прочитанного в виде резюме, эссе, сообщения или доклада с предварительной подготовкой



**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Modern Science: What is It?	12	-	5,7	-	6,3
2.	Modern Science: How Does It Work?	12	-	5,7	-	6,3
3.	Science and Higher Education	12	-	5,7	-	6,3
4	Science Development and Research University	12	-	5,7	-	6,3
5	Education in Russia	12	-	5,7	-	6,3
6	Education in the USA	12	-	5,7	-	6,3
	<i>Итого:</i>	72	-	34,2	-	37,8

**Курсовые работы:** *не предусмотрены***Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор

к.филол.н., доц. Семенова С.Н.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **Б.1.О.05 «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** внедрение основных правил коммуникативной культуры; повышение уровня гуманитарного образования и гуманитарного мышления магистрантов, что в первую очередь предполагает умение пользоваться всем богатством русского литературного языка при общении не только в служебном, но также других видах человеческой деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- 1.изучение основ межкультурной коммуникации в современном мире;
- 2.знакомство с разнообразными формами и типами речевой коммуникации;
- 3.формирование системного представления о нормах современного русского литературного языка и возможностях их применения в общении;
- 4.создание навыков и умений правильного употребления языковых средств в коммуникации в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацией и сферой общения;
- 5.развитие умения использовать законы, правила и приемы эффективного профессионального общения.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ИУК-4.1. устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями	<b>Знает</b> теоретические основы коммуникативной культуры <b>Умеет</b> объяснять выбор нормативных

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	<p>вариантов</p> <p><b>Имеет навыки</b> грамотной устной и письменной речи</p>
ИУК-4.2. составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	<p><b>Знает</b> коммуникативные характеристики речи</p> <p><b>Умеет</b> составлять разные типы текстов</p> <p><b>Имеет навыки</b> употребления речевых единиц в процессе развития коммуникативного акта</p>
ИУК-4.3. представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	<p><b>Знает</b> функциональные стили и их лексико-грамматические характеристики</p> <p><b>Умеет</b> отбирать языковые средства в разных ситуациях общения</p> <p><b>Имеет навыки</b> анализа языковых единиц в разных коммуникативных ситуациях</p>
ИУК-4.4. аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	<p><b>Знает</b> коммуникативные функции речевого этикета</p> <p><b>Умеет</b> реализовать коммуникативные качества речи в процессе создания высказывания</p> <p><b>Имеет навыки</b> применения этикетных формул в процессе речевого взаимодействия</p>
<b>УК-5</b> способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИУК-5.1. анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	<p><b>Знает</b> базовые законы и принципы построения грамотной, успешной речи</p> <p><b>Умеет</b> самостоятельно выстраивать свою речь таким образом, чтобы она была понятной, правильной, красивой, чтобы можно было легко и быстро добиться максимального воздействия на слушателя/ читателя</p> <p><b>Имеет навыки</b> грамотной письменной и устной речи</p>
ИУК-5.2. выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учётом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<p><b>Знает</b> основные правила, формы и типы речевой коммуникации</p> <p><b>Умеет</b> устно и письменно общаться без конфликтов, разговаривать с трудными собеседниками</p> <p><b>Имеет навыки</b> владения широким перечнем средств обогащения и украшения речи</p>
ИУК-5.3. обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<p><b>Знает</b> этику речевой коммуникации, речевые стратегии и тактики</p> <p><b>Умеет</b> пользоваться основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций, методами и приемами речевого воздействия в различных</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	сферах коммуникации
	<b>Имеет навыки</b> работы с языковыми явлениями разных языковых систем и стилей речи, разных коммуникативных уровней

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Введение в коммуникацию. Правила общения.	4	2			2
	Основы межкультурной коммуникации	4	2			2
	Трудности в межкультурном общении	4	2			2
	Речевой этикет в профессиональной сфере	4	2			2
	Психология речевой коммуникации	4	2			2
	Барьеры в общении, способы их преодоления	4	2			2
	Специфика общения с трудными собеседниками	4	2			2
	Публичная речь. Имидж в речевой коммуникации	4	2			2
	Межкультурная коммуникация как предмет изучения	4		2		2
	Речевая деятельность	4		2		2
	Языковые нормы. Коммуникативные качества речи	4		2		2
	Нравственность речи. Искусство слушать и отвечать на вопросы	5		2		3
	Особенности устного выступления	5		2		3
	Целевые установки речи	5		2		3
	Проблемные ситуации в коммуникации	5		2		3
	Диалог как коммуникативная ситуация	5		2		3
	Этика коммуникации	2,8		2		0,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		16	18		37,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	17,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт

Автор РПД

Чалый Виктор Валентинович

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«Б1.О.06 Технологии личностного роста»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы.

**Цель дисциплины** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков самоуправления, необходимых для осознанной реализации профессиональной роли, саморазвития способностей, необходимых в инновационной системе образования; определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических и методических основ личностного роста как ресурса решения профессиональных задач, основных принципов мотивации и стимулирования карьерного развития;
- освоение понятийного аппарата и терминологии, используемой в современной практике профессионального и карьерного роста; изучение способов самооценки и самоопределения
- формирование представления о техниках саморазвития и самосовершенствования, самоизменения, профессионального и карьерного роста;
- выработка практических навыков анализа и оценки возможностей реализации собственных профессиональных целей и расстановки приоритетов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.06 Технологии личностного роста относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Системный анализ и принятие решений в публичной политике», «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере», «Лидерство и командообразование».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как, «Управление развитием в социальной сфере», «Профайлинг в органика публичного управления», «Информационно-коммуникационные технологии государственного и муниципального управления».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	
ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	Знает основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития
	Знает способы самооценки и самоопределения
	Умеет оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты
ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	Умеет корректировать планы личного и профессионального развития

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Феномен «личностного развития» и «личностного роста». Понятие «технология».		2	2	-	14
2.	Развитие личности: факторы и условия развития и бытия личности.		2	2	-	14
3.	Подходы и направления к пониманию феномена личностного развития. Личностный потенциал, ресурсы, волевой компонент в процессе личностного развития.		2	2	-	16
4.	Современные направления, технологии и методы личностного развития.		2	2	-	14,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			8	8	-	55,8
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2			-	
Общая трудоемкость по дисциплине		72			-	

**Курсовые работы:** не предусмотрена.**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: к.психол.наук, доцент Юркова И.Г.

Аннотация к дисциплине  
**Б1.Б.04**  
**«История и методология геологических наук»**

**Курс 5 семестр 9.**  
**Объем — 4 зачетных единицы.**  
**Итоговый контроль — экзамен.**

**Цель изучения дисциплины** Формирование у обучающихся общих представлений об истории геологии и основных ее направлений, а также изучение методологических и теоретических основ современной геологической науки.

**Основными задачами изучения дисциплины**

- изучить основные вопросы методологии геологических наук;
- рассмотреть теоретические проблемы геологии;
- приобрести знания об основоположниках геологии и их вкладе в геологию;
- получить представление об основных представителях классической геологии, геохимии, минералогии, петрологии, тектоники и геофизики.

**Место дисциплины в структуре**

Дисциплина «История и методология геологических наук» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Читается в 9 семестре. Данный курс опирается на пройденные ранее геологические дисциплины, а также позволяет магистрантам ориентироваться в системе геологических знаний, самостоятельно определять значение решения проблем, понять вклад отдельных ученых-геологов в свою область знаний. Данная дисциплина методически и теоретически тесно связана с дисциплиной «Философия естествознания», которая читается в том же семестре, а также является предшествующей для освоения дисциплины «Современные проблемы геологии».

**Результаты обучения.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных* компетенций (ОПК): ОПК-2; ОПК-5

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
.	и				

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	способностью самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач	основы методологии геологической науки и теоретические проблемы, связанные с ее становлением	применять основные положения и законы естествознания для решения профессиональных задач	Представлениям и о современной научной картине мира на основе знаний положений и законов естественных наук
2	ОПК-5	способностью критически анализировать, представлять, защищать, обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности задач	способы обсуждения и распространения результатов своей профессиональной деятельности	организовать свою профессиональную деятельность	навыками критического анализа, представления, защиты, обсуждения и распространения результатов своей профессиональной деятельности

### Содержание и структура дисциплины:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры(часы)
			1 (9)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
Занятия лекционного типа		12/10	12/10
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		24/4	24/4
<b>Иная контактная работа:</b>			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>72</b>	<b>72</b>
<i>Курсовая работа</i>		-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		36	36
<i>Реферат</i>		20	20
Подготовка к текущему контролю		6	6
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к экзамену		35,7	35,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>36,3</b>	<b>36,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Курсовые работы: *предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии используются на аудиторных занятиях.



Вид аттестации: *экзамен*

**Основная литература:**

1. Воронков Ю.С. История и методология науки [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. - М. : Юрайт, 2018. - 489 с. - <https://biblionline.ru/book/494E0F46-5D39-4AB1-9850-D8F1E6734B38/istoriya-i-metodologiya-nauki>.

2. Кузнецова Н.В. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Кузнецова, В. П. Щенников ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 148 с. - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=481563](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481563).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань»* и *«Юрайт»*.

**Автор: Любимова Т.В.** доцент кафедры региональной и морской геологии КубГУ, к.г.-м.н., доцент

Аннотация к дисциплине  
**Б1.В.03**  
**«Компьютерные технологии в геологии»**

**Курс 5 семестр 9.**  
**Объем — 2 зачетных единицы.**  
**Итоговый контроль — зачет.**

**Цель изучения дисциплины.** Систематизировать имеющиеся у студентов теоретические знания о направлениях использования информационных технологий в геологии.

**Основными задачами изучения дисциплины**

1. Осуществить обзор существующих информационных и компьютерных технологий для обработки, хранения и систематизации геологической информации.
2. Классифицировать и дифференцировать технологии по возможности их применения в геологии.
3. Научить применять на практике полученные знания без привязки к конкретным программным комплексам и системам.
4. Познакомить с существующими решениями обработки геологических данных с использованием геоинформационных систем.

**Место дисциплины в структуре**

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана (Б1.Б.3).

Дисциплина базируется на знаниях предшествующих дисциплин и является базовой для последующей дисциплины «Обработка инженерно-геологических данных в программных комплексах».

**Результаты обучения.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6; ПК-6

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.		Владение навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей	современные компьютерные программы для создания инженерно-геологических отчетов	создавать картографический и другой графический отчетный материал с использованием современных компьютерных технологий	Компьютерной грамотностью
2.	ПК-6	способность использовать современные методы обработки и интерпретации комплексной информации для решения производственных задач	современные компьютерные программы для камеральной обработки инженерно-геологических данных	создавать презентационные материалы о результатах инженерно-геологических исследований	основными навыками экспериментальных исследований с использованием различного программного обеспечения

### Содержание и структура дисциплины:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)		
			9		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>36</b>	<b>36</b>		
Занятия лекционного типа				-	-
Лабораторные занятия		36	36	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3		
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>72</b>	<b>72</b>		
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		18	18	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		50	50	-	-
<i>Реферат</i>		-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		4	4	-	-
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену		35,7	35,7		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	-	-
	<b>в том числе контактная</b>	<b>36,3</b>	<b>36,3</b>		

	<b>работа</b>					
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>	<b>3</b>			

Курсовые работы: *предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии используются на аудиторных занятиях.

Вид аттестации: *экзамен*

### **Основная литература:**

1. Геоинформатика [Текст] : учебник для студентов вузов : в 2 кн. Кн. 1 / [Е. Г. Капралов и др.] ; под ред. В. С. Тикунова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2010. - 393 с., [8] л. цв. ил. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки). - Авторы указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 368-389. - ISBN 9785769564680. - ISBN 9785769568213

2. Геоинформатика [Текст] : учебник для студентов вузов : в 2 кн. Кн. 2 / [Е. Г. Капралов и др.] ; под ред. В. С. Тикунова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2010. - 428 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Авторы указаны на обороте тит. л. - Библиогр. : с. 403-424. - ISBN 9785769568206. - ISBN 9785769568213

3. Браверман Б.А. Программное обеспечение геодезии, фотограмметрии, кадастра, инженерных изысканий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. А. Браверман. - М. ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2018. - 245 с. - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=493758](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=493758).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань»* и *«Юрайт»*.

**Автор: Ивануш И.В.**, доцент кафедры региональной и морской геологии КубГУ, к.г.-м.н.

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины

«Методы региональных инженерно-геологических исследований»

**Объем трудоемкости:** 3 з.е. (108 час), зачет.

#### Цель освоения дисциплины

Ознакомить студентов с общей схемой методов получения, обработки и отображения региональной инженерно-геологической информации.

#### Задачи дисциплины

1. Изучение совокупность методов инженерно-геологического картирования.
2. Ознакомиться с методикой инженерно-геологической съемки.
3. Изучение методов инженерно-геологического прогнозирования.
4. Изучение принципов организации системы инженерно-геологического мониторинга

#### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы региональных инженерно-геологических исследований» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Она базируется на знаниях предшествующих дисциплин бакалавриата «Инженерная геология», «Региональная инженерная геология» и является базовой для последующих дисциплин магистратуры «Инженерно-геологическая оценка территорий и массивов горных пород», «Обоснование защитных инженерных мероприятий и прогнозирование инженерно-геологических процессов».

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен руководить инженерно-геологическими и гидрогеологическими изысканиями с учетом решений по комплексному изучению природных условий район, площадки, трассы, участка акватории	
ИПК-1.2. Готов определять виды инженерных изысканий, уровень детализации и этапы разработки информационной модели, грамотно планировать и организовать инженерно-геологические исследования с получением необходимой информации	Знать последовательность и виды исследований, проводимых для площадного (объемного) изучения и оценки инженерно-геологических условий; требования к содержанию проектной и отчетной документации по инженерно-геологическому изучению территорий
	Уметь осуществлять выбор метода изучения инженерно-геологических условий; составлять обще-методические разделы проектной и отчетной документации по инженерно-геологическому изучению территорий
	Владеть методами инженерно-геологической съемки; принципами организации ГМСН на территории РФ; навыками написания и оформления научно-технической документации по инженерно-геологическим исследованиям

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения	
			очная	
			X семестр (часы)	X семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>36,2</b>	<b>36,2</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>34,2</b>	<b>34,2</b>	
занятия лекционного типа			16/12	
практические занятия			18	
<b>Иная контактная работа:</b>				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>71,8</b>	<b>71,8</b>	
Реферат/доклад (подготовка)		44,8		
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		9		
Подготовка к текущему контролю		8	8	
<b>Контроль:</b>				
Подготовка к экзамену				
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>36,2</b>	<b>36,2</b>	
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	

**Примерная тематика курсовых работ (проектов) не предусмотрены**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

#### **Учебная литература**

- Захаров М.С. Картографический метод и геоинформационные системы в инженерной геологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. С. Захаров, А. Г. Кобзев. - СПб. : Лань, 2017. - 116 с. - <https://e.lanbook.com/book/97679#authors>.
- Трофимов В.Т. Инженерно-геологические карты. Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Геол. фак. - М.: Книжный дом "Университет", 2010. - 154 с.
- Королев В.А. Мониторинг геологических, литотехнических и эколого-геологических систем: учебное пособие для студентов ун-тов / В.А. Королев; под ред. В.Т. Трофимова; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Геол. фак. - М.: Книжный дом "Университет", 2007. - 415 с.
- Инженерная геология России [Текст] . Т. 1 : Грунты России / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Геолог. фак. ; под ред. В. Т. Трофимова, Е. А. Вознесенского, В. А. Королева. - М. : Книжный дом "Университет", 2011. - 671 с. : ил. - Библиогр. в конце глав . - ISBN 9785982277534
- Геология России и сопредельных территорий [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Короновский. - 2-е изд., испр. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 230 с. - <http://znanium.com/catalog/product/545623>.

**Автор РПД:** Любимова Т.В., заведующий кафедры нефтяной геологии, гидрогеологии и геотехники, к.г.-м.н., доцент

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины

#### «Региональные закономерности формирования инженерно-геологических условий СЗ Кавказа и Предкавказья»

**Объем трудоемкости:** 3 з.е. (108 час), зачет.

#### Цель освоения дисциплины

Ознакомить студентов с региональными закономерностями и современными условиями формирования инженерно-геологических условий СЗ Кавказа и Предкавказья.

#### Задачи дисциплины

1. Изучить формирование инженерно-геологических условий СЗ Кавказа и Предкавказья.
2. Проводить анализ региональных закономерностей формирования инженерно-геологических условий СЗ Кавказа и Предкавказья.
3. Интерпретировать результаты исследований современных проблем региональных закономерностей формирования инженерно-геологических условий СЗ Кавказа и Предкавказья, внедряемых в практику инженерно-геологических и геологоразведочных работ.

#### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональные закономерности формирования инженерно-геологических условий СЗ Кавказа и Предкавказья» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина базируется на знаниях предшествующих дисциплин «Инженерная геология», «Региональная инженерная геология» и является базовой для последующих дисциплин «Инженерно-геологическая оценка территорий и массивов горных пород», «Обоснование защитных инженерных мероприятий и прогнозирование инженерно-геологических процессов».

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2</b> Способен прогнозировать изменения природной обстановки под влиянием строительства и инженерных работ	Знает историю региональной инженерной геологии, опыт хозяйственного освоения территории, проблемы рационального использования геологической среды и безопасного строительства
ИПК-2.1. Анализирует комплексные модели взаимодействия проектируемого объекта с природной средой	Умеет анализировать, систематизировать и оценивать региональные геологические, зональные и техногенные факторы формирования инженерно-геологических условий
	Владеет навыками прогнозирования инженерно-геологической обстановки под воздействием природных и техногенных процессов, может оценивать свойства грунтов в качестве оснований инженерных сооружений, оценивать инженерно-геологические условия разработки месторождений полезных ископаемых,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	составлять программы проведения инженерно-геологических изысканий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения
		очная
		1 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>36,2</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		
занятия лекционного типа		16
практические занятия		18
<b>Иная контактная работа:</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>71,8</b>	
Реферат/доклад (подготовка)	27	
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, разбор кейсов и т.д.)	36,8	
Подготовка к текущему контролю	8	
<b>Контроль:</b>		
Подготовка к экзамену		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>36,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>

**Примерная тематика курсовых работ (проектов) не предусмотрены**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

#### **Учебная литература**

1. Серебряков О.И. Геология регионов России [Электронный ресурс] : учебник / О. И. Серебряков, Н. Ф. Федорова. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 222 с. - <http://znanium.com/catalog/product/946202>.

2. Трофимов В.Т. Инженерно-геологические карты. Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Геол. фак. - М.: Книжный дом "Университет", 2010. - 154 с.

3. Инженерная геология России [Текст] . Т. 1 : Грунты России / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Геолог. фак. ; под ред. В. Т. Трофимова, Е. А. Вознесенского, В. А. Королева. - М. : Книжный дом "Университет", 2011. - 671 с. : ил. - Библиогр. в конце глав . - ISBN 9785982277534

4. Инженерно-геологические условия Черноморского побережья Северо-Западного Кавказа (на участке пос. Пшада - пос. Архипо-Осиповка) [Текст] / Т. В. Любимова, Н. А. Бондаренко, Т. Н. Куропаткина, М. А. Кириченко. - Краснодар : Просвещение-Юг, 2009. - 119 с. : ил. - Библиогр. С. 114-119

**Автор РПД:** Бондаренко Н.А., профессор кафедры нефтяной геологии, гидрогеологии и геотехники, д.г.-м.н.



**Аннотация к рабочей программы дисциплины**  
**«Б1.В.07 Статистические методы обработки и интерпретации инженерно-геологической информации»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Познакомить студентов с основами применяемых в геологии статистических методов обработки и интерпретации инженерно-геологической информации, методов математической обработки геологической информации, простейшими методами математического моделирования свойств и параметров геологических объектов и явлений.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение навыков обработки инженерно-геологической информации статистическими методами;
- знакомство с методами математического моделирования инженерно-геологических свойств грунтов;

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Геоинформационные системы и технологии решения инженерно-геологических задач» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Она базируется на знаниях предшествующих дисциплины «Обработка инженерно-геологических данных в программных комплексах» и является базовой для последующих дисциплин магистратуры «Инженерно-геологическая оценка территорий и массивов горных пород», «Обоснование защитных инженерных мероприятий и прогнозирование инженерно-геологических процессов».

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>ПК-3 Способен анализировать комплексные модели взаимодействия проектируемого объекта с природной средой</b>	
<b>ИПК-3.1.</b> Знаком с современными подходами к формированию информационной модели объекта капитального строительства, программными средствами и методиках геологического моделирования и прогнозирования геологических и гидрогеологических процессов.	<p><b>Знать:</b> - Основы современного нормативного регулирования в области статистической обработки данных в геологии, гидрогеологии и геотехнике;</p> <p><b>Уметь</b> - создать массив данных и обработать его с использованием программных продуктов</p> <p><b>Владеть</b> - навыками работы с ПП для статистической обработки данных и получения зависимостей</p>
<b>ИПК-3.2</b> Имеет представление о современных методиках и программных средствах для расчетов устойчивости сооружений в связи с развитием негативных экзогенных геологических процессов	<p><b>Знать</b> - методы статистической обработки данных для создания прогнозных моделей и расчета устойчивости сооружений</p> <p><b>Уметь</b> - создавать математическую модель геологических процессов и явлений</p> <p><b>Владеть</b></p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
	- навыками создания прогнозных моделей с использованием программных продуктов

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Применение статистических методов в инженерно-геологических исследованиях	14	2	2	-	10
2.	Статистическая проверка гипотез	19	2	2	-	15
3.	Гипотезы о параметрах распределения	22	-	2	-	20
4.	Непараметрические методы проверки гипотез	17	-	2	-	15
5.	Корреляционные зависимости между случайными величинами	18	2	6	-	10
6.	Моделирование пространственной изменчивости инженерно-геологических свойств объектов	25	4	6	-	15
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	115	10	20	-	85
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор

Иванусь И.В.

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины

«Инженерно-геологические изыскания на шельфе»

**Объем трудоемкости:** 3 з.е. (108 час), зачет.

#### Цель освоения дисциплины

Изучить инженерно-геологические возможности строительства и разработки месторождений полезных ископаемых в условиях субаквальной и аквальной среды.

#### Задачи дисциплины

1. Изучение правил производства инженерно-геологических работ на морских акваториях.
2. Изучение методов получения информации о наборе компонентов инженерно-геологических условий морских акваторий
3. Знакомство с составом, объемом, методами и технологиями инженерных изысканий на шельфе.
4. Изучение инженерно-геологических процессов, осложняющих освоение геологической среды морских акваторий.

#### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инженерно-геологические изыскания на шельфе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина базируется на предшествующих дисциплинах, необходимых для ее изучения «Методы региональных инженерно-геологических исследований», «Инженерно-геологическая оценка территорий и массивов горных пород», и последующих дисциплин «Риск-анализ геологических опасностей», для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-5</b> Способен разрабатывать и принимать решения по комплексному изучению природных условий района, площадки, трассы, участка акватории	
ИПК-5.1. Обладает информацией о современных требованиях к подготовке заданий и составлению программ инженерно-геологических исследований, методиках построения карт инженерно-геологических условий	Знать правила производства инженерно-геологических работ на морских акваториях
	Уметь применять требования нормативных документов по инженерным изысканиям
	Владеть методами получения информации об инженерно-геологических условиях морских акваторий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения
			очная
			3 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>			
занятия лекционного типа			10/4
практические занятия			20
<b>Иная контактная работа:</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>75,8</b>	
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)			69,8
Подготовка к текущему контролю			6
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к экзамену			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>32,2</b>	<b>32,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Примерная тематика курсовых работ (проектов) не предусмотрены**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен**

#### **Учебная литература**

1. Кузнецов О.Ф. Инженерные геолого-геодезические изыскания [Электронный ресурс] / О. Ф. Кузнецов, И. В. Куделина, Н. П. Галянина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 256 с. - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=364833&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364833&sr=1).

2. Геология, поиски и разведка нефти и газа [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 553600 "Нефтегазовое дело" / Л. П. Мстиславская, В. П. Филиппов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос. гос. ун-т нефти и газа им. И. М. Губкина. - Москва : ЦентрЛитНефтеГаз, 2012. - 198 с. : ил. - Библиогр.: с. 197-198. - ISBN 978-5-902665-70-0 : 447 р. 75 к.

3. Любимова Т.В., Бондаренко Н.А., Куропаткина Т.Н., Кириченко М.А. Инженерно-геологические условия Черноморского побережья С-З Кавказа. Изд-во Просвещение-Юг, Краснодар, 2009. -120 с.

4. Леффлер У.Л. Глубоководная разведка и добыча нефти / У.Л. Леффлер, Р. Паттароззи, Г. Стерлинг; [пер. с англ. З. Свитанько]. - М. : Олимп-Бизнес , 2008. - 242 с.

**Автор РПД:** Бондаренко Н.А., профессор кафедры нефтяной геологии, гидрогеологии и геотехники, д.г.-м.н.

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины

«Обоснование защитных инженерных мероприятий и прогнозирование инженерно-геологических процессов»

**Объем трудоемкости:** 2 з.е. (72 час), экзамен.

#### Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Обоснование защитных инженерных мероприятий и прогнозирование инженерно-геологических процессов» – сформировать и развить базовые представления о методологии подхода к инженерно-геологическому обоснованию проектирования, строительства и эксплуатации сооружений и территорий в сочетании с необходимыми для их защиты инженерными мероприятиями.

#### Задачи дисциплины

- освоение терминологии;
- познание инженерно-геологических аспектов обоснования проектирования.
- ознакомление с основными принципами и методами инженерно-геологического обоснования проектирования, строительства и эксплуатации сооружений и территорий;
- изучение практических примеров инженерно-геологического обоснования проектирования, строительства и эксплуатации сооружений и территорий

#### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обоснование защитных инженерных мероприятий и прогнозирование инженерно-геологических процессов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения является дисциплина «Инженерно-геологическая оценка территорий и массивов горных пород», а последующей дисциплиной, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом – «Риск-анализ геологических опасностей».

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-5</b> Способен разрабатывать и принимать решения по комплексному изучению природных условий района, площадки, трассы, участка акватории	
ИПК-5.1. Обладает информацией о современных требованиях к подготовке заданий и составлению программ инженерно-геологических и гидрогеологических исследований, методиках построения карт инженерно-геологических и гидрогеологических условий	Знать методики обоснования защитных инженерных мероприятий и прогнозирования инженерно-геологических процессов
	Уметь различать инженерно-геологические условия и ситуации и обосновывать применимые к ним меры инженерной защиты сооружения
	Владеть способностью различать практическое значение различных инженерно-геологических условий и ситуаций и прогнозировать их дальнейшее развитие

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения
			очная
			3 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>32,3</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>			
занятия лекционного типа			10/10
практические занятия			20
<b>Иная контактная работа:</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			2
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>85</b>	
Реферат/доклад (подготовка)		20,5	20,5
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		32	32
Контрольная работа		1,5	1,5
Подготовка к текущему контролю		30	30
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к экзамену		26,7	26,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>32,2</b>	
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>	

**Примерная тематика курсовых работ (проектов) не предусмотрены**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен**

#### **Учебная литература**

1. Сабо Е.Д. Влияние геологических, геоморфологических, метеорологических и гидрологических процессов на человеческую деятельность [Электронный ресурс] / С. М. Говорушко. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 657 с. - <http://znanium.com/catalog/product/517115.2>.

2. Бондарик Г.К. Инженерно-геологические изыскания [Текст] : учебник для студентов вузов / Г. К. Бондарик, Л. А. Ярг ; Рос. гос. геологоразведочный ун-т им. Серго Орджоникидзе (РГГРУ). - 3-е изд. - М. : Книжный дом "Университет", 2011. - 418 с. : ил. - Библиогр.: с. 417-418. - ISBN 9785982276858

3. Инженерная геология России [Текст] . Т. 1 : Грунты России / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Геолог. фак. ; под ред. В. Т. Трофимова, Е. А. Вознесенского, В. А. Королева. - М. : Книжный дом "Университет", 2011. - 671 с. : ил. - Библиогр. в конце глав . - ISBN 9785982277534

4. Шуляков Д.Ю. Оползни и сели [Текст] : монография / Д. Ю. Шуляков, А. С. Чернявский. - Краснодар : Просвещение-Юг, 2015. - 230 с. : цв. ил. - Библиогр.: с. 204-214. - ISBN 9785934916504

**Автор РПД:** Остапенко А.А., доцент кафедры нефтяной геологии, гидрогеологии и геотехники, к.г.н.

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины

«Инженерно-геологическая оценка территорий и массивов горных пород»

**Объем трудоемкости:** 4 з.е. (288 час), зачет.

#### Цель освоения дисциплины

Изучение инженерно-геологической оценки территорий и массивов горных пород как метода обработки инженерно-геологической информации, на основании которого принимают решения, определяющие дальнейшие взаимодействия с геологической средой.

#### Задачи дисциплины

1. Рассмотреть масштабы формирования и прогноз развития опасных природно-техногенных процессов и явлений.
2. Изучить научно-обоснованный подход к использованию архивных (фондовых) материалов инженерно-геологических изысканий прошлых лет.
3. Ознакомиться с методами покомпонентной и комплексной оценки инженерно-геологических условий.

#### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инженерно-геологическая оценка территорий и массивов горных пород» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Данный курс опирается на пройденные ранее геологические дисциплины, в т.ч. «Методы типизации, инженерно-геологического районирования и моделирования территорий», а также служит основой для освоения курса «Риск-анализ геологических опасностей».

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен разрабатывать и принимать решения по комплексному изучению природных условий района, площадки, трассы, участка акватории	
ИПК-5.1. Обладает информацией о современных требованиях к подготовке заданий и составлению программ инженерно-геологических и гидрогеологических исследований, методиках построения карт инженерно-геологических и гидрогеологических условий	Знать принципы оценки инженерно-геологических условий
	Уметь определять исходную информацию для оценки масштабов и прогноза опасных природных процессов
	Владеть методами оценки и картографирования инженерно-геологических условий территорий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (288 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения
		очная
		2 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		

<b>Аудиторные занятия (всего):</b>			<b>34,3</b>
занятия лекционного типа			16/12
семинарские занятия			16
<b>Иная контактная работа:</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			2
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>74</b>	<b>74</b>
Реферат/доклад (подготовка)			36
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка коллоквиумам и т.д.)			32
Курсовая работа			
Подготовка к текущему контролю			
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к экзамену		35,7	35,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>34,3</b>	<b>36,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**Примерная тематика курсовых работ (проектов) не предусмотрены**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

#### **Учебная литература**

1. Ананьин М.Ю. Архитектурно-строительное проектирование производственного здания [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / М. Ю. Ананьин ; под науч. ред. И. Н. Мальцевой. - М. : Юрайт, 2018. - 212 с. - <https://bibli-online.ru/book/86279DA9-EBD4-47F3-8D5C-2E8C4067494A/arhitekturno-stroitelnoe-proektirovanie-proizvodstvennogo-zdaniya>.
2. Гельфонд А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Гельфонд. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - <http://znanium.com/catalog/product/98930>
3. Говорушко С.М. Влияние геологических, геоморфологических, метеорологических и гидрологических процессов на человеческую деятельность [Электронный ресурс] / С. М. Говорушко. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 657 с. - <http://znanium.com/catalog/product/517115>.
4. Инженерно-геологические условия Черноморского побережья Северо-Западного Кавказа (на участке пос. Пшада - пос. Архипо-Осиповка) [Текст] / Т. В. Любимова, Н. А. Бондаренко, Т. Н. Куропаткина, М. А. Кириченко. - Краснодар : Просвещение-Юг, 2009. - 119 с. : ил. - Библиогр. : с. 114-119. - ISBN 9785934912957

**Автор РПД:** Бондаренко Н.А., профессор кафедры нефтяной геологии, гидрогеологии и геотехники, д.г.-м.н.



## АННОТАЦИЯ

### дисциплины

«Формационный анализ и инженерно-геологическое картирование»

**Объем трудоемкости:** 8 з.е. (288 час), экзамен.

#### Цель освоения дисциплины

Дать целостное представление о строении и размещении формаций как закономерных ассоциаций горных пород, о тектонической позиции формаций и их инженерно-геологических свойствах.

#### Задачи дисциплины

1. Изучить важнейшие типы осадочных, магматических, метаморфических и метасоматических формаций, формы их залегания и внутреннее строение.
2. Познакомить студентов с классификацией и систематикой инженерно-геологических формаций.
3. Изучить методы составления карт инженерно-геологических формаций.

#### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Формационный анализ и инженерно-геологическое картирование» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 и 2 курсе (2 и 3 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Данный курс опирается на пройденные ранее геологические дисциплины, в т.ч. «Методы региональной инженерной геологии», «Методы типизации, инженерно-геологического районирования и моделирования территорий».

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен разрабатывать и принимать решения по комплексному изучению природных условий района, площадки, трассы, участка акватории	
ИПК-5.1. Обладает информацией о современных требованиях к подготовке заданий и составлению программ инженерно-геологических и гидрогеологических исследований, методиках построения карт инженерно-геологических и гидрогеологических условий	Знать назначение формационного метода исследований, формационную таксономическую иерархию
	Уметь составлять систематические описания геологических формаций
	Владеть методами формационного анализа

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	
		2 семестр (часы)	3 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>34,3</b>	<b>46,3</b>
занятия лекционного типа		16/12	10/10
семинарские занятия		16	20

<b>Иная контактная работа:</b>				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,6	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>145</b>	<b>74</b>	<b>71</b>
Реферат/доклад (подготовка)			36	37
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка коллоквиумам и т.д.)			32	20
Курсовая работа				14
Подготовка к текущему контролю				
<b>Контроль:</b>				
Подготовка к экзамену		<b>62,4</b>	35,7	26,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>288</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>80,6</b>	<b>36,3</b>	<b>46,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

### **Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

1. Карбонатные формации и их инженерно-геологические свойства
2. Вулканогенно-осадочные формации и их инженерно-геологические свойства
3. Метаморфические формации и их инженерно-геологические свойства
4. Инженерно-геологическая формация рифов
5. Инженерно-геологическая оценка горных пород молассовых формаций
6. Инженерно-геологическая оценка горных пород флишевых формаций

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

### **Учебная литература**

1. Трофимов В.Т. Карты инженерно-геологические. Учеб. пособие. -М.:Изд-во КДУ, 2008.- 383 с.
2. Захаров М.С. Картографический метод и геоинформационные системы в инженерной геологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. С. Захаров, А. Г. Кобзев. - СПб. : Лань, 2017. - 116 с. - <https://e.lanbook.com/book/97679#authors>
3. Цейслер В.М. Тектонические структуры на геологической карте России и ближнего зарубежья (Северной Евразии): учебное пособие для студентов вузов /В.М. Цейслер, А.В. Туров. - М. : Книжный дом "Университет" , 2007. - 188 с.

**Автор РПД:** Бондаренко Н.А., профессор кафедры нефтяной геологии, гидрогеологии и геотехники, д.г.-м.н.

## Аннотация к дисциплине

Б1.В.ДВ.01.01 «Современный зарубежный опыт организации и проведения инженерных изысканий»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц (108 час.)

**Цель дисциплины:** получение теоретических и практических знаний, связанных с планированием и организацией ИГИ в разных странах с учетом региональных инженерно-геологических факторов и нормативных документов

### Задачи дисциплины:

- познакомиться с нормативными документами, регламентирующими проведение инженерно-геологических изысканий в зарубежных странах
- изучить опыт планирования, организации и проведения ИГИ.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современный зарубежный опыт организации и проведения инженерных изысканий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующими дисциплинами являются: «Управление проектами в геологии», «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является базовой, в соответствии с учебным планом: «Обоснование защитных инженерных мероприятий и прогнозирование инженерно-геологических процессов»

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4 Способен разрабатывать проекты локальных нормативных актов изыскательской организации, подготовка отзывов и заключений на нормативные правовые акты</b>	
ИПК-4.1. Владеет углубленными знаниями в области нормативных требований инженерных изысканий, знает методики, по которым построена работа при и проведения инженерных изысканий	<b>Знать:</b> - основы современного зарубежного Нормативного регулирования
	<b>Уметь:</b> ориентироваться в зарубежных нормативных документах в области изысканий
	<b>Владеть:</b> опытом работы с Internet-ресурсами в ходе сбора научно- технической информации
ИПК-4.2. Умеет использовать теоретические знания и практические навыки при решении производственных задач, обладает навыками полевых и лабораторных инженерно-геологических и гидрогеологических работ	<b>Знать:</b> основные методические подходы к инженерно-геологическим исследованиям
	<b>Уметь:</b> соотносить результаты изысканий , выполненных по российским нормам с данными по зарубежным нормативным документам
	<b>Владеть :</b> навыками проведения исследований свойств грунтового массива по иностранным нормам

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Зарубежный опыт организации инженерно-геологических изысканий и проведения лабораторных работ	50	8	8	-	34
2.	Зарубежный опыт проведения технической мелиорации грунтов и мониторинга опасных геологических процессов	55,8	8	8	-	39,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	105,8	16	16	-	73,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Учебная литература:**

1. Бондарик, Генрих Кондратьевич. Инженерно-геологические изыскания : учебник для студентов вузов / Г. К. Бондарик, Л. А. Ярг. - 2-е изд. - М. : Книжный дом "Университет", 2008. - 418 с. : ил. - Библиогр. : с. 417-418. - ISBN 9785982274557.
2. Кузнецов О.Ф. Инженерные геолого-геодезические изыскания [Электронный ресурс] / О. Ф. Кузнецов, И. В. Куделина, Н. П. Галянина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 256 с. - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=364833&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364833&sr=1)

**Автор РПД:** Иванушь И.В., доцент кафедры нефтяной геологии, гидрогеологии и геотехники, к.г.-м.н.

## Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.01.02 Нормативное регулирование инженерно-геологических изысканий»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Формирование профессиональных знаний и практических навыков в области нормативно-правового регулирования изысканий, проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения с требуемым уровнем качества и безопасности.

**Задачи дисциплины:**

- Дать представление о современной нормативно-правовой базе инженерных изысканий для капитального строительства;
- Рассмотреть современные требования к организации инженерных изысканий;
- Ознакомить с управлением качеством в проектно-исследовательских организациях;
- Рассмотреть требования к документации по результатам инженерно- геологических изысканий;

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативное регулирование инженерно-геологических изысканий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплины, предшествующие ее изучению – «Инженерно-геологические изыскания». Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом – «Статистические методы обработки и интерпретации инженерно-геологической информации».

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>ПК-4 Способен разрабатывать проекты локальных нормативных актов изыскательской организации, подготовка отзывов и заключений на нормативные правовые акты</b>	
ИПК-4.1. Владеет углубленными знаниями в области нормативных требований инженерных изысканий, знает методики, по которым построена работа при и проведения инженерных изысканий	<b>Знать:</b> – Основы современного отечественного нормативного регулирования в области инженерных изысканий; – Основные методы исследований ОГП в разных регионах страны;
	<b>Уметь</b> - переложить имеющийся российский опыт изысканий для возможности принятия положительных его сторон для дальнейшего его внедрения в практику нормотворчества
	<b>Владеть</b> - навыками разработки нормативных актов и норм используя опыт профильных организаций и с учетом сложившихся отечественного опыта
ИПК-4.2 Умеет использовать теоретические знания и практические навыки при решении производственных задач, обладает навыками полевых и лабораторных инженерно-геологических и гидрогеологических работ	<b>Знать</b> - актуальные нормативные акты в области изысканий и проектирования, принятые в России и за рубежом
	<b>Уметь</b>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
	- анализировать и комплексно оценивать совместно проектно-изыскательские акты и постановления
	<b>Владеть</b> Достаточно развитым профессиональным речевым аппаратом и эмоциональным интеллектом для подготовки отзывов и заключений согласно требований нормативных актов

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Техническое нормирование и стандартизация	32	6	6	-	20
2.	Принципы формирования системы нормативных документов в области инженерных изысканий	52	6	4	-	42
3.	Саморегулирование в инженерных изысканиях	19,8	2	6	-	11,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	105,8	16	16	-	73,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор  
Иванусь И.В.

## Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.02.01 Дополнительные разделы механики грунтов»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Изучение дополнительных аспектов механики грунтов, связанных с испытаниями грунтов в условиях сложного напряженного состояния, при действии динамических нагрузок, особых грунтов.

**Задачи дисциплины:**

- изучить испытания грунтов в сложных напряженных состояниях;
- изучить особенности проведения лабораторных исследований для скальных грунтов;

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дополнительные разделы механики грунтов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина «Дополнительные разделы механики грунтов» читается в 2-ом семестре. Изучение базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Технологии информационного моделирования в инженерных изысканиях», «Численные методы в геотехнике», «Механика грунтов».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>ПК-3 Способен анализировать комплексные модели взаимодействия проектируемого объекта с природной средой</b>	
<b>ИПК-3.1. Знаком с современными подходами к формированию информационной модели объекта капитального строительства, программными средствами и методиками геологического моделирования и прогнозирования геологических и гидрогеологических процессов.</b>	<b>Знать:</b> -причины нарушения целостности грунтового массива
	<b>Уметь</b> -осуществлять выбор методик по полевым и лабораторным исследованиям скальных и специфических грунтов
	<b>Владеть</b> - навыками выполнения расчетов механических и реологических свойств грунтов
<b>ИПК-3.2 Имеет представление о современных методиках и программных средствах для расчетов устойчивости сооружений в связи с развитием негативных экзогенных геологических процессов</b>	<b>Знать</b> - порядок определения и выбора метода расчета
	<b>Уметь</b> выбирать ПО и выполнять в нем расчет для проверки устойчивости грунтового массива
	<b>Владеть</b> - навыками оформления и описания результатов расчета;

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теория формирования просадочности грунтов	24	4	4	-	16
2.	Биотические и химические свойства дисперсных грунтов	24	4	4	-	16
3.	Определение прочностных и деформационных характеристик грунтов в условиях сложного напряженного состояния	30	4	4	-	22
4.	Динамические свойства грунтов	28	4	4	-	20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	106	16	16	-	74
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор  
Иванусь И.В.



## Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.02.02 Техническая мелиорация грунтов»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Освоение студентами теоретических принципов и основных технологических приемов целенаправленного улучшения состава, физического состояния и физико-механических свойств массивов грунтов в инженерно-строительной практике и геотехнике, в том числе, с использованием промышленных отходов.

### **Задачи дисциплины:**

- анализ теоретических и практических задач управления состоянием и свойствами массивов грунтов;
- рассмотрение грунтов как объектов искусственного преобразования; формирование представлений о физико-химических основах искусственного цементаобразования;
- характеристика применяемых на практике методов технической мелиорации;
- ознакомление с наиболее типичными проектами целенаправленного изменения свойств грунтовых массивов в инженерно-геологических и инженерно-строительных целях в отечественной и зарубежной практике;

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Техническая мелиорация грунтов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина «Техническая мелиорация грунтов» читается во 2-ом семестре. Изучение базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Технологии информационного моделирования в инженерных изысканиях», «Численные методы в геотехнике», «Механика грунтов».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>ПК-3 Способен анализировать комплексные модели взаимодействия проектируемого объекта с природной средой</b>	
<b>ИПК-3.1. Знаком с современными подходами к формированию информационной модели объекта капитального строительства, программными средствами и методиками геологического моделирования и прогнозирования геологических и гидрогеологических процессов.</b>	<p><b>Знать:</b> -причины нарушения целостности грунтового массива</p> <p><b>Уметь</b> -осуществлять выбор методик по улучшению свойств грунтов в зависимости от причины нарушения целостности и вида грунта</p> <p><b>Владеть</b> - навыками выполнения расчетов по подпору оптимального метода технической мелиорации грунтов</p>
<b>ИПК-3.2 Имеет представление о современных методиках и программных средствах для расчетов устойчивости сооружений в связи с развитием негативных экзогенных геологических процессов</b>	<p><b>Знать</b> - порядок определения и выбора метода технической мелиорации от вида сооружения, сроков расчета и имеющихся данных по нагрузкам и свойствам</p> <p><b>Уметь</b> выбирать ПО и выполнять в нем расчет для проверки устойчивости грунтового массива при воздействии на него строящегося и эксплуатируемого сооружения</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
	<b>Владеет</b> - навыками оформления и описания результатов расчета;

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Назначение, этапы развития, предмет и задачи, методы технической мелиорации грунтов	20	4	-	-	16
2.	Грунты как объекты искусственного преобразования	22	4	2	-	16
3.	Методы (геохимические, гидромеханические, физико-химические, геотехнические) мелиорации грунтов	62	6	14	-	42
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>106</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>74</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор  
Иванусь И.В.

**Аннотация к рабочей программы практики**  
**Б2.В.03(У) «Ознакомительная практика (по геотехнике)»**

**Объем трудоемкости:** 9 зачетных единиц

**Цель практики:** знакомство со всем спектром геотехнических работ, проводимых при из-

ысканиях, строительстве и эксплуатации инженерных сооружений.

Практика направлена на закрепление научно-исследовательской и научно-производственной деятельности.

**Задачи практики:**

- ознакомление с методикой проведения полевых и лабораторных геотехнических исследований;

- освоение приборов и оборудования, используемых при проведении геотехнических испытаний;

- проведение камеральной обработки полевых материалов и выполнение итоговых геотехнических расчетов;

– приобретение практических навыков использования полученных знаний и умений в производственном процессе.

**Место ознакомительной практики в структуре образовательной программы**

В структуре основной образовательной программы по направлению 05.04.01 Геология «Ознакомительная практика (по геотехнике)» включена в Блок 2 «Практики».

Ознакомительная практика проводится в 3 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Обработка инженерно-геологических данных в программных комплексах», «Мониторинг природных геологических и литотехнических систем».

**Формы и способы проведения практики**

Тип – учебная практика.

Способ проведения – стационарная/выездная.

Форма проведения – дискретная.

**Требования к уровню освоения результатов прохождения практики**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты освоения практики</b>
<b>ОПК-4 Способен представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности</b>	
ИОПК-4.1. Владеет принципами работы информационных технологий, в том числе технологий геоинформационных систем;	Информационные технологии применяемые в геотехнических исследованиях
	Уметь решать стандартные задачи геотехнических изысканий с применением специализированных программных продуктов
	Владеть навыками создания технологической цепочки, связывающей изыскателей, проектировщиков и строителей

ИОПК-4.2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе технологии геоинформационных систем;	Знать структуру организации геотехнических изысканий
	Уметь планировать и организовывать геотехнические исследования соответственно стадийности работ.
	Владеть навыками составления заданий на выполнение работ по геотехническим работам
<b>ПК-2 Способен прогнозировать изменения природной обстановки под влиянием строительства и инженерных работ</b>	
ИПК-2.1. Способен осуществлять инженерно-геологические расчеты, моделировать инженерно- геодинамические процесс и проводить оценку риска.	Знать порядок выполнения геотехнических исследований
	Уметь выполнять геотехнические расчеты
	Владеть навыками использования программных продуктов для оптимизации геотехнических расчетов
<b>ПК-3 Способен анализировать комплексные модели взаимодействия проектируемого объекта с природной средой</b>	
ПК-3.1. Знаком с современными подходами к формированию информационной модели объекта капитального строительства, программными средствами и методиках геологического моделирования и прогнозирования геологических и гидрогеологических процессов.	Знать основные принципы работы ТИМ
	Уметь выбирать программные продукты и методики расчета исходя из выходных требований заказчика и экспертных органов
	Владеть методами геотехнических расчетов и создания геологической составляющей ТИМ
ПК-3.2 Имеет представление о современных методиках и программных средствах для расчетов устойчивости сооружений в связи с развитием негативных экзогенных геологических процессов	Знать преимущества и ограничения существующих методик расчета стойчивости
	Уметь выполнять расчеты на устойчивость инженерных сооружений для разных ИГУ
	Владеть навыками использования ПП для корректировки результатов расчетов
<b>ПК-5 Способен разрабатывать и принимать решения по комплексному изучению природных условий района, площадки, трассы, участка акватории</b>	
ПК-5.1. Обладает информацией о современных требованиях к подготовке заданий и составлению программ инженерно-геологических, гидрогеологических исследований, методиках построения карт инженерно-геологических гидрогеологических условий	Знать современные нормативные документы, регламентирующие проведение геотехнических исследований и программ геотехнического мониторинга
	Уметь определять последовательность и перечень необходимых мероприятий и расчетов для каждого конкретного изучаемого объекта
	Владеть навыками создания цифровых профилей проекта и моделей сооружений

### Содержание ознакомительной практики:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Организационный этап	Вводная лекция, инструктаж по технике безопасности при прохождении практики и участии в проведении работ геотехнического направления Знакомство с нормативными	1-2 дня

		документами и методиками проведения работа	
2.	Полевой этап	Проведение полевых исследований. Работа с научной, учебной и методической литературой, работа в ЭБС.	5 недели
3.	Камеральный этап	Обработка и систематизация материала, написание отчета. Подготовка презентации и доклада.	2 недели
4.	Защита отчета	Публичная защита	1 день

**Форма проведения аттестации по практике:** *зачет с оценкой*

**Учебная литература:**

1. Использование численных методов при выполнении инженерно-геологических расчетов в геотехнике : учебно-методическое пособие / И. В. Иванусь ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. - Краснодар : Кубанский государственный университет, 2022. - 116 с. ISBN 978-5-8209-2062-2

2. Бондарик, Генрих Кондратьевич. Инженерная геодинамика [Текст] : учебник для студентов вузов / Г. К. Бондарик, В. В. Пендин, Л. А. Ярг. - М. : Книжный дом "Университет" , 2007. - 439 с., [8] л. цв. ил. : ил. - Библиогр.: с. 432-439

**Автор РПД:** Иванусь И.В., доцент кафедры нефтяной геологии, гидрогеологии и геотехники, к.г.-м.н.

## **Аннотация НИР**

**Объем трудоемкости:** 12 зачетных единиц, 432 час. Контактная работа 4 часа, самостоятельная работа 428 час.

**Цель НИР** – подготовка студента к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач в сфере инженерной геологии, в том числе с учетом применения современных цифровых технологий. – формирование и усиление творческих способностей студентов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки студентов.

Главным результатом НИР является написание и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

### **1.2 Задачи дисциплины**

– обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования информации и знаний, в том числе с использованием современных цифровых инструментов;

– развитие навыков, научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности;

– обучение способам отбора и применения методов обработки и визуализации инженерно-геологических данных, использования современных цифровых технологий в научно-исследовательской работе;

– привлечение студентов к участию в научных исследованиях, практических разработках;

– освоение современных научных методологий, приобретение навыков работы с научной литературой;

– получение новых научных результатов по теме научно-исследовательской работы (ВКР).

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

В структуре основной образовательной программы по направлению 05.04.01 Геология «Научно-исследовательская работа» включена в Блок 2 «Практики». Научно-исследовательская работа в системе подготовки является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности студентов по осуществлению научной работы, включающую научные исследования в рамках темы своей выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), апробацию полученных результатов и написание научно-исследовательских работ (научные статьи, курсовые работы, ВКР).

НИР проводится в 4 семестре (2 курс) и завершается зачетом.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения НИР студент должен приобрести следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-6, ПК-4.

### **Структура и содержание НИР**

Объем НИР составляет 12 зачетных единиц, 432 час. Контактная работа 4 часа, самостоятельная работа 428 час.

Индекс компетенции и ее содержание	Индикаторы компетенции	Результаты освоения
ОПК-2. Способен самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач	ИОПК-2.1. Понимает и реализует базовые принципы наук, занимающихся изучением вещественного состава Земли;	Знать методологические основы геологических дисциплин, относящихся к сфере инженерной геологии
	ИОПК-2.1. Понимает и реализует базовые принципы наук, изучающих строение земной коры и процессы, проявляющиеся в ней;	Уметь самостоятельно сформулировать цели и задачи исследования, определять последовательность и способы решения проблемы
	ИОПК-2.3. Понимает и реализует базовые принципы наук, изучающих развитие земной коры;	Владеть методами комплексных отраслевых научных исследований, навыками анализа и систематизации полученных знаний, пользоваться научной и методической литературой, нормативными и справочными документами.
ОПК-3. Способен самостоятельно обобщать результаты, полученные в процессе решения профессиональных задач, разрабатывать рекомендации их по практическому использованию	ИОПК-3.1. Применяет методы сбора, обработки и представления полевой геологической информации при решении стандартных профессиональных задач;	Знать основные требования к сбору, обобщению и обработке инженерно-геологических данных
		Уметь использовать современные компьютерные и геоинформационные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче инженерно-геологической информации
		Владеть навыками интерпретации общей инженерно-геологической информации, способность формулировать выводы
ОПК-4 Способен представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Владеет принципами работы информационных технологий, в том числе технологий геоинформационных систем;	Знать отечественный и зарубежный опыт проведения полевых, лабораторных и камеральных инженерно-геологических работ
	ИОПК-4.2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе технологии геоинформационных систем;	Уметь разрабатывать и оформлять презентационные материалы, использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
	Владеть навыками подготовки научных статей к публикации, публичного выступления с докладом по направлению своей деятельности	
ПК-6 Способен разрабатывать программы НИР в соответствии с научно-производственным планом структурного подразделения и руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	ИПК-6.1. Организует и контролирует выполнение научно-исследовательских работ в соответствии с научно-производственным планом организации; ИПК-6.2. Организует работы с персоналом в соответствии с общими целями развития организации.	Знать структуру научно-исследовательских работ, требования к их выполнению
		Уметь самостоятельно сформулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, выявлять перспективные направления научно-исследовательской деятельности
		Владеть навыками организационного сопровождения и контроля за выполнением работ, оказанием услуг и реализации проектов инженерно-геологической направленности
ПК-4 Способен разрабатывать проекты локальных нормативных актов изыскательской организации, подготовка отзывов и заключений на	ИПК-4.1. Владеет углубленными знаниями в области нормативных требований инженерных изысканий, знает методики, по которым построена работа при и проведения инженерных изысканий; ИПК-4.2. Умеет использовать теоретические знания и практические навыки при решении	Знать нормативные документы, правовые акты, регламентирующие порядок проведения проектно-изыскательских работ
		Уметь разрабатывать техническое задание на выполнение работ, определять ключевые параметры, осуществлять оптимальный выбор методик и технологий проведения инженерно-геологических работ

нормативные правовые акты	производственных задач, обладает навыками полевых и лабораторных инженерно-геологических и гидрогеологических работ.	Владеть навыками организации и проведения полевых и лабораторных работ, написания технических отчетов, инженерно-геологических заключений.
---------------------------	--	--

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Постановка и корректировка научной проблемы, решаемой в НИР. Определение тематики исследования, ее актуальности, изучение научного задела по теме	Выделение объекта и метода научного исследования. Составление плана научно-исследовательской работы студента. Методы поиска литературы: использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, цифровые средства поиска, просмотр периодической литературы.	2 неделя
2.	Работа с источниками научно-технической информации по тематике НИР. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей выполнять задачи исследования и достичь поставленные цели.	Обзор и анализ информации, релевантной теме ВКР: обзорная, справочная, реферативная. Виды изданий: статьи в реферируемых журнала, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, патентная информация. Подготовка литературного обзора по теме ВКР. Активное использование цифровых средств поиска информации: поисковые системы и каталоги ресурсов (Яндекс, Rambler, Google, Mail.ru, Alta Vista и др.), электронные библиотеки КубГУ («Университетская библиотека ONLINE»), ЭБС «Лань», Образовательная платформа «Юрайт», ЭБС «ZNANIUM.COM», ЭБС «BOOK.ru») и др., электронные каталоги, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (справочно-правовая БД по российскому законодательству «КонсультантПлюс», Web of Science, Scopus, ScienceDirect и др.), электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда и др.	3 недели
3.	Проведение самостоятельного научного исследования. Выбор и практическое освоение методов исследования по теме НИР. Статистическая обработка. Анализ экспериментальных данных по итогам НИР.	Теоретическая часть исследований. Практическая часть исследований. Этапы и методики проведения расчетно-графических, экспериментальных, лабораторных исследований, компьютерного моделирования. Обработка результатов исследований и их анализ. Применение цифровых инструментов обработки и анализа данных: продукты Microsoft Office (Word, Excel, Access, PowerPoint), Google приложения (Документы, Таблицы, Презентации, Диск, Формы и др.), программные системы статистического анализа и др., специализированные лицензионные программные продукты	4-5 недель
4.	Подготовка презентации и докладов по результатам НИР на научных семинарах, конференциях, симпозиумах, школах. Подготовка публикаций по результатам НИР в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК России для опубликования материалов диссертаций	Технологии подготовки материалов выступления, структура и стиль презентаций в зависимости от целевой аудитории и продолжительности выступления. Подготовка научной публикации: тезисы докладов, статья в журнале. Структура тезисов, доклада, статьи. Выступления с докладами на семинарах, научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Применение цифровых инструментов подготовки презентации и докладов результатов НИР.	1 неделя
5.	Оформление отчета	Обработка и систематизация материала. Формализация и детальное изложение основных результатов, полученных студентом в ходе прохождения НИР. Оценка вклада результатов НИР в ВКР. Применение цифровых инструментов подготовки отчета по НИР: продукты Microsoft Office (Word, Excel, Access, PowerPoint), Google-приложения (Документы, Таблицы, Презентации,	1 неделя



		Диск, Формы и др.) и др. Подготовка презентации отчета для защиты с использованием цифровых инструментов	
6.	Защита отчета	Публичное выступление с отчетом о результатах НИР. Оценка объема выполнения программы и заданий НИР, правильности оформления и качества содержания отчета по НИР, правильности ответов на заданные руководителем НИР вопросы.	1 день

**Учебная литература:**

1. Мальцева Л.В. Методика проведения педагогической практики [Текст] : учебно-методическое пособие / Л. В. Мальцева, А. Е. Галич ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2011. - 171 с.

2. Дрецинский В.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.А. Дрецинский. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 274 с. – URL: <https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyhissledovaniy-472413>.

**Автор РПД:** Бондаренко Н.А., профессор кафедры нефтяной геологии, гидрогеологии и геотехники, д.г.-м.н., доцент

## **Аннотация к рабочей программе практики**

Б2.О.01.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе-научно-исследовательской

**Объем трудоемкости:** 12 зачетных единиц, 432 час. Контактная работа 4 часа, самостоятельная работа 428 час.

**Цель практики** – подготовка студента к самостоятельному осуществлению научно- исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач в сфере инженерной геологии, в том числе с учетом применения современных цифровых технологий. – формирование и усиление творческих способностей студентов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки студентов.

Главным результатом практики является написание и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

### **1.2 Задачи дисциплины**

– обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования информации и знаний, в том числе с использованием современных цифровых инструментов;

– развитие навыков, научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности;

– обучение способам отбора и применения методов обработки и визуализации инженерно-геологических данных, использования современных цифровых технологий в научно-исследовательской работе;

– привлечение студентов к участию в научных исследованиях, практических разработках;

– освоение современных научных методологий, приобретение навыков работы с научной литературой;

– получение новых научных результатов по теме научно-исследовательской работы (ВКР).

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

В структуре основной образовательной программы по направлению 05.04.01 Геология «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе-научно-исследовательской» включена в Блок 2 «Практики». Практика в системе подготовки является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности студентов по осуществлению научной работы, включающую научные исследования в рамках темы своей выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), апробацию полученных результатов и написание научно-исследовательских работ (научные статьи, курсовые работы, ВКР).

НИР проводится в 4 семестре (2 курс) и завершается зачетом.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-6, ПК-4.

### **Структура и содержание практики**

Объем практики составляет 12 зачетных единиц, 432 час. Контактная работа 4 часа, самостоятельная работа 428 час.

Индекс компетенции и ее содержание	Индикаторы компетенции	Результаты освоения
ОПК-2. Способен самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач	ИОПК-2.1. Понимает и реализует базовые принципы наук, занимающихся изучением вещественного состава Земли;	Знать методологические основы геологических дисциплин, относящихся к сфере инженерной геологии
	ИОПК-2.1. Понимает и реализует базовые принципы наук, изучающих строение земной коры и процессы, проявляющиеся в ней;	Уметь самостоятельно сформулировать цели и задачи исследования, определять последовательность и способы решения проблемы
	ИОПК-2.3. Понимает и реализует базовые принципы наук, изучающих развитие земной коры;	Владеть методами комплексных отраслевых научных исследований, навыками анализа и систематизации полученных знаний, пользоваться научной и методической литературой, нормативными и справочными документами.
ОПК-3. Способен самостоятельно обобщать результаты, полученные в процессе решения профессиональных задач, разрабатывать рекомендации их по практическому использованию	ИОПК-3.1. Применяет методы сбора, обработки и представления полевой геологической информации при решении стандартных профессиональных задач;	Знать основные требования к сбору, обобщению и обработке инженерно-геологических данных
		Уметь использовать современные компьютерные и геоинформационные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче инженерно-геологической информации
		Владеть навыками интерпретации общей инженерно-геологической информации, способность формулировать выводы
ОПК-4 Способен представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Владеет принципами работы информационных технологий, в том числе технологий геоинформационных систем; ИОПК-4.2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе технологии геоинформационных систем;	Знать отечественный и зарубежный опыт проведения полевых, лабораторных и камеральных инженерно-геологических работ
		Уметь разрабатывать и оформлять презентационные материалы, использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
		Владеть навыками подготовки научных статей к публикации, публичного выступления с докладом по направлению своей деятельности
ПК-6 Способен разрабатывать программы НИР в соответствии с научно-производственным планом подразделения и руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	ИПК-6.1. Организует и контролирует выполнение научно-исследовательских работ в соответствии с научно-производственным планом организации; ИПК-6.2. Организует работы с персоналом в соответствии с общими целями развития организации.	Знать структуру научно-исследовательских работ, требования к их выполнению
		Уметь самостоятельно сформулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, выявлять перспективные направления научно-исследовательской деятельности
		Владеть навыками организационного сопровождения и контроля за выполнением работ, оказанием услуг и реализации проектов инженерно-геологической направленности
ПК-4 Способен разрабатывать проекты локальных нормативных актов изыскательской организации, подготовка отзывов и заключений на	ИПК-4.1. Владеет углубленными знаниями в области нормативных требований инженерных изысканий, знает методики, по которым построена работа при и проведения инженерных изысканий; ИПК-4.2. Умеет использовать теоретические знания и практические навыки при решении	Знать нормативные документы, правовые акты, регламентирующие порядок проведения проектно-изыскательских работ
		Уметь разрабатывать техническое задание на выполнение работ, определять ключевые параметры, осуществлять оптимальный выбор методик и технологий проведения инженерно-геологических работ

нормативные правовые акты	производственных задач, обладает навыками полевых и лабораторных инженерно-геологических и гидрогеологических работ.	Владеть навыками организации и проведения полевых и лабораторных работ, написания технических отчетов, инженерно-геологических заключений.
---------------------------	--	--

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Постановка и корректировка научной проблемы, решаемой в НИР. Определение тематики исследования, ее актуальности, изучение научного задела по теме	Выделение объекта и метода научного исследования. Составление плана научно-исследовательской работы студента. Методы поиска литературы: использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, цифровые средства поиска, просмотр периодической литературы.	2 неделя
2.	Работа с источниками научно-технической информации по тематике НИР. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей выполнять задачи исследования и достичь поставленные цели.	Обзор и анализ информации, релевантной теме ВКР: обзорная, справочная, реферативная. Виды изданий: статьи в реферируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, патентная информация. Подготовка литературного обзора по теме ВКР. Активное использование цифровых средств поиска информации: поисковые системы и каталоги ресурсов (Яндекс, Rambler, Google, Mail.ru, Alta Vista и др.), электронные библиотеки КубГУ («Университетская библиотека ONLINE», ЭБС «Лань», Образовательная платформа «Юрайт», ЭБС «ZNANIUM.COM», ЭБС «BOOK.ru») и др., электронные каталоги, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (справочно-правовая БД по российскому законодательству «КонсультантПлюс», Web of Science, Scopus, ScienceDirect и др.), электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда и др.	3 недели
3.	Проведение самостоятельного научного исследования. Выбор и практическое освоение методов исследования по теме НИР. Статистическая обработка. Анализ экспериментальных данных по итогам НИР.	Теоретическая часть исследований. Практическая часть исследований. Этапы и методики проведения расчетно-графических, экспериментальных, лабораторных исследований, компьютерного моделирования. Обработка результатов исследований и их анализ. Применение цифровых инструментов обработки и анализа данных: продукты Microsoft Office (Word, Excel, Access, PowerPoint), Google приложения (Документы, Таблицы, Презентации, Диск, Формы и др.), программные системы статистического анализа и др., специализированные лицензионные программные продукты	4-5 недель
4.	Подготовка презентации и докладов по результатам НИР на научных семинарах, конференциях, симпозиумах, школах. Подготовка публикаций по результатам НИР в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК России для опубликования материалов диссертаций	Технологии подготовки материалов выступления, структура и стиль презентаций в зависимости от целевой аудитории и продолжительности выступления. Подготовка научной публикации: тезисы докладов, статья в журнале. Структура тезисов, доклада, статьи. Выступления с докладами на семинарах, научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Применение цифровых инструментов подготовки презентации и докладов результатов НИР.	1 неделя
5.	Оформление отчета	Обработка и систематизация материала. Формализация и детальное изложение основных результатов, полученных студентом в ходе прохождения НИР. Оценка вклада результатов НИР в ВКР. Применение цифровых инструментов подготовки отчета по НИР: продукты Microsoft Office (Word, Excel, Access, PowerPoint), Google-приложения (Документы, Таблицы, Презентации,	1 неделя

		Диск, Формы и др.) и др. Подготовка презентации отчета для защиты с использованием цифровых инструментов	
6.	Защита отчета	Публичное выступление с отчетом о результатах НИР. Оценка объема выполнения программы и заданий НИР, правильности оформления и качества содержания отчета по НИР, правильности ответов на заданные руководителем НИР вопросы.	1 день

### **Учебная литература:**

1. Мальцева Л.В. Методика проведения педагогической практики [Текст] : учебно-методическое пособие / Л. В. Мальцева, А. Е. Галич ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2011. - 171 с.

2. Дрещинский В.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.А. Дрещинский. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 274 с. – URL: <https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyhissledovaniy-472413>.

**Автор РПД:** Иванушь И.В., доцент кафедры нефтяной геологии гидрогеологии и геотехники, к.г.-м.н.

## **АННОТАЦИЯ государственной итоговой аттестации**

**Объем трудоемкости:** 216 час, 6 зач.ед., из них 25 час. контактной работы и 191 час. самостоятельной работы студента.

### **Цель ГИА**

**Целью** государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению 05.04.01 Геология.

### **Задачи ГИА**

- проверить знания, умения студентов по циклу дисциплин с точки зрения их использования для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития в будущей профессиональной деятельности;
- оценить степень и уровень освоения обучающимися образовательной программы;
- установить уровень подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач.

### **Место ГИА в структуре образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 05.04.01 Геология (программа «Инженерная геология») и завершается присвоением квалификации.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты объемом 3 зач. ед. или 108 час., из них контактная работа 0,5 час. и 107,5 час самостоятельная работа.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью. В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности.

**По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:**

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

### **Примерная тематика**

1. Типизация инженерно-геологических условий территории III надпойменной террасы реки..... в пределах перспективной застройки
2. Интегральная оценка рисков оползневых процессов на территории .....
3. Инженерно-геологическое ранжирование территории в связи с освоением....
4. Достоверность инженерно-геологических прогнозов как марковского процесса
5. Влияние инженерно-геологических условий на выбор типа оснований и конструкций фундаментов зданий и сооружений (на примере .....

6. Анализ инженерно-геологических условий эксплуатации крупных водозаборов подземных вод (на примере .....
7. Схематизация инженерно-геологических условий и характеристика прибортовых массивов карьера (на примере....)
8. Инженерно-геологические особенности обустройства и эксплуатации месторождений нефти и газа (на примере...)

### Учебная литература

1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры КубГУ. URL: [www.kubsu.ru](http://www.kubsu.ru).

2. Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ КубГУ. URL: [www.kubsu.ru](http://www.kubsu.ru).

3. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания/сост. М.Б. Астапов. О.Л. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019. – 52 с.

1. Цытович Н.А. Механика грунтов [Текст] : краткий курс : учебник для студентов вузов / Н. А. Цытович. - Изд. 6-е. - М. : URSS : [Книжный дом "ЛИБРОКОМ"], 2011. - 272 с. : ил. - (Классика инженерной мысли: строительство). - Библиогр.: с. 269. - ISBN 9785397021968.

2. Воронков Ю.С. История и методология науки [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. - М. : Юрайт, 2018. - 489 с. - <https://biblio-online.ru/book/494E0F46-5D39-4AB1-9850-D8F1E6734B38/istoriya-i-metodologiya-nauki>.

3. Геоинформатика [Текст] : учебник для студентов вузов : в 2 кн./ [Е. Г. Капралов и др.] ; под ред. В. С. Тикунова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2010. - 393 с., [8] л. цв. ил. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки). - Авторы указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 368-389. - ISBN 9785769564680. - ISBN 9785769568213

4. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - М. : ЛИБРОКОМ, 2010. - 284 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>.

5. Серебряков О.И. Геология регионов России [Электронный ресурс] : учебник / О. И. Серебряков, Н. Ф. Федорова. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 222 с. - <http://znanium.com/catalog/product/946202>.

6. Захаров М.С. Картографический метод и геоинформационные системы в инженерной геологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. С. Захаров, А. Г. Кобзев. - СПб. : Лань, 2017. - 116 с. - <https://e.lanbook.com/book/97679#authors>.

7. Степаненко Е.А. Математические методы оценивания надежности технических систем и техногенного риска [Текст] : учебное пособие. Ч. 1 / Е. А. Степаненко ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2010. - 200 с. - Библиогр. : с. 197-198. - ISBN 9785820907029

8. Бондарик Г.К. Инженерно-геологические изыскания [Текст] : учебник для студентов вузов / Г. К. Бондарик, Л. А. Ярг ; Рос. гос. геологоразведочный ун-т им. Серго Орджоникидзе (РГГРУ). - 3-е изд. - М. : Книжный дом "Университет", 2011. - 418 с. : ил. - Библиогр.: с. 417-418. - ISBN 9785982276858

9. Ананьев В.П. Инженерная геология [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Ананьев, А. Д. Потапов, А. Н. Юлин. - 7-е изд., стереотип. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 575 с. - <http://znanium.com/catalog/product/769085>.

10. Инженерная геология России [Текст] . Т. 1 : Грунты России / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Геолог. фак. ; под ред. В. Т. Трофимова, Е. А. Вознесенского, В.

А. Королева. - М. : Книжный дом "Университет", 2011. - 671 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785982277534

11. Нагалецкий Ю.Я. Региональное физико-географическое районирование: учебное пособие / Ю. Я. Нагалецкий, Э. Ю. Нагалецкий ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2012

12. Инженерно-геологические условия Черноморского побережья Северо-Западного Кавказа (на участке пос. Пшада - пос. Архипо-Осиповка) [Текст] / Т. В. Любимова, Н. А. Бондаренко, Т. Н. Куропаткина, М. А. Кириченко. - Краснодар : Просвещение-Юг, 2009. - 119 с. : ил. - Библиогр. : с. 114-119. - ISBN 9785934912957

13. Кремер Н.Ш. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст] : учебник для студентов вузов / Н. Ш. Кремер. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : [ЮНИТИ-ДАНА], 2009. - 551 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. : с. 511-512. - ISBN 9785238012704

14. Шуляков Д.Ю. Оползни и сели [Текст] : монография / Д. Ю. Шуляков, А. С. Чернявский. - Краснодар : Просвещение-Юг, 2015. - 230 с. : цв. ил. - Библиогр.: с. 204-214. - ISBN 9785934916504

15. Трофимов В.Т. Инженерно-геологические карты [Текст] : учебное пособие для студентов ун-тов / В. Т. Трофимов, Н. С. Красилова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Геол. фак. - М. : Книжный дом "Университет", 2008. - 383 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785982274427.

16. Королев В.А. Мониторинг геологических, литотехнических и эколого-геологических систем [Текст] : учебное пособие для студентов ун-тов / В. А. Королев ; под ред. В. Т. Трофимова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Геол. фак. - М. : Книжный дом "Университет", 2007. - 415 с., [4] л. цв. ил. - Библиогр. : с. 408-415. - ISBN 9785982272683

17. Зерцалов М.Г. Механика грунтов (введение в механику скальных грунтов) [Текст] : учебник для студентов / М. Г. Зерцалов. - М. : Изд-во Ассоциации строительных вузов, 2006. - 364 с. : ил. - Библиогр. : с. 357-364. - ISBN 5930934681

18. Хаин В.Е. История и методология геологических наук [Текст] : учебное пособие для студентов / В. Е. Хаин, А. Г. Рябухин, А. А. Наймарк. - М. : Академия, 2008. - 414 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки). - Библиогр.: с. 397-399. - ISBN 9785769548703

19. Коротаев М.В. Применение геоинформационных систем в геологии [Текст] : учебное пособие для студентов и магистров вузов / М. В. Коротаев, Н. В. Правикова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Геол. фак. - М. : Книжный дом "Университет", 2008. - 171 с. : ил. - Библиогр. : с. 162-163. - ISBN 9785982274670

20. ГОСТ ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления»

**Автор РПД:** Любимова Т.В., заведующий кафедры нефтяной геологии, гидрогеологии и геотехники, к.г.-м.н., доцент



**Матрица компетенций**

направления подготовки / специальности 05.04.01 Геология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

направленность (профиль) / специализация Инженерная геология

Индекс	Наименование дисциплин Компетенции	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	
<b>Б.1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>																	
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>																	
Б1.О.01	Системный анализ и принятие решений в геологии	+															+	
Б1.О.02	Управление проектами в геологии		+														+	
Б1.О.03	Лидерство и командообразование			+														
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности				+													
Б1.О.05	Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере				+	+												
Б1.О.06	Технологии личностного роста						+											
Б1.О.07	История и методология геологических наук	+						+										
<b>Б1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																	
Б1.В.01	Компьютерные технологии в инженерной геологии												+					
Б1.В.02	Методы региональных инженерно-геологических исследований											+						
Б1.В.03	Методы типизации, инженерно-геологического районирования и моделирования территорий											+						
Б1.В.04	Региональные закономерности формирования инженерно-геологических условий Северо-Западного Кавказа и Предкавказья												+					



Б1.В.ДВ.04.01	Обработка инженерно-геологических данных в программных комплексах													+					
Б1.В.ДВ.04.02	Геоинформационные системы и технологии решения инженерно-геологических задач													+					
<b>Б.2</b>	<b>Практика</b>																		
<b>Б2.О</b>	<b>Обязательная часть</b>																		
<b>Б2.О.01</b>	<b>Производственная практика</b>										+	+	+	+		+	+	+	+
Б2.О.01.01(П)	Научно-исследовательская работа										+	+	+			+	+	+	+
Б2.О.01.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской											+	+	+		+	+	+	
<b>Б2.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																		
<b>Б2.В.01</b>	<b>Учебная практика</b>											+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.В.02(У)	Ознакомительная практика (по инженерной геологии)												+	+	+		+	+	
Б2.В.03(У)	Ознакомительная практика (по геотехнике)												+		+	+		+	
<b>Б.3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>																		
<b>Б3.О</b>	<b>Обязательная часть</b>																		
Б3.О.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.О.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ФТД</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>																		
<b>ФТД.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																		
ФТД.В.01	Инженерно-геологическая экспертиза											+					+		
ФТД.В.02	Водоснабжение и техническая мелиорация															+			

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования (ОП ВО)**

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (далее – КубГУ, Университет) воспринимает образование в строгом соответствии с действующим Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), то есть как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства. КубГУ реализует образовательную деятельность как неотъемлемую часть государственной политики, направленную на созидание во всех государственно-значимых сферах. Молодежная политика и воспитательная деятельность – один из ключевых приоритетов деятельности Университета.

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» статьей 12.1. «Общие требования к организации воспитания» и Федеральным законом № 273-ФЗ определен механизм организации воспитательной работы в рамках образовательного процесса с помощью рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых вузами самостоятельно.

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400) определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека,
- патриотизм,
- гражданственность,
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
- высокие нравственные идеалы,
- крепкая семья,
- созидательный труд,
- приоритет духовного над материальным,
- гуманизм, милосердие, справедливость,
- коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,
- историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Положения Указа № 400 Президента РФ подкреплены и развиты в Указе Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (далее – Указ № 809), в соответствии с которым важным элементом является формирование гражданской позиции студенческой молодежи, разделяющей систему традиционных российских духовно-нравственных ценностей, их сохранение и укрепление.

Согласно Указу № 809 одним из основных направлений по сохранению и укреплению традиционных ценностей является совершенствование форм и методов воспитания и образования молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Наивысшей целью реализации молодежной политики и воспитательной деятельности является воспитание человека, гражданина и патриота, способного к вовлечению в созидательную деятельность, к защите духовно- нравственных ценностей российского общества, деятельного участника и соавтора улучшений, технологических решений.

В качестве ключевых показателей эффективности воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования Минобрнауки России выделяет следующие:

- повышение доли проактивной патриотически настроенной молодежи

- повышение доли молодежи, верящей в возможности самореализации в России
- повышение доли молодых людей, разделяющих и поддерживающих ценности, закрепленные в Указе Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- повышение доли вовлеченности и активного участия молодежи в регулярной социально-полезной активности и устойчивый рост уровня вовлеченности в ключевые молодежные проекты и программы.

Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти обеспечиваются путем решения задач развития системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству; поддержка общественных проектов, направленных на патриотическое воспитание граждан, сохранение исторической памяти и культуры народов Российской Федерации; духовно-нравственное и патриотическое воспитания граждан на исторических и современных примерах, развитие коллективных начал российского общества, поддержка социально значимых инициатив, в том числе благотворительных проектов, добровольческого движения (п. 93 Стратегии).

Сохранение российской самобытности, культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотическое воспитание граждан будут способствовать дальнейшему развитию демократического устройства Российской Федерации и ее открытости миру (п. 22 Стратегии).

Особое внимание уделяется поддержке семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, воспитанию детей, их всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию (п. 30 Стратегии).

Достижение целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала обеспечивается среди прочего путем решения задачи обучения и воспитания детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей (п. 33 Стратегии).

Особое внимание уделяется решению следующих задачи по военно-патриотическому воспитанию и подготовке к военной службе граждан (п. 40 Стратегии).

Достижение целей обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования осуществляется путем реализации государственной политики, направленной на решение задачи повышения уровня экологического образования и экологической культуры граждан, воспитания в гражданах ответственного отношения к природной среде (п. 83 Стратегии).

Одной из целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала является воспитание гармонично развитого и социально ответственного гражданина (п. 32 Стратегии).

*Кроме прочих особенностей развития Российской Федерации, имеющих отношение к молодежной политике в масштабах страны, КубГУ воспринимает в качестве приоритетных задачи по развитию института семьи и брака, что закреплено в Указе Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи». Доля действий Университета, направленных на развитие института семьи и брака, будет увеличиваться в 2024 и последующих годах.*

*Согласно п. 19.1 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится содействие участию обучающихся в общественно полезном труде. В силу п. 6 ч. 1 ст. 43 Закона об образовании на обучающихся возлагается обязанность с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда. Таким образом, КубГУ в 2024-2025 учебном году реализует обязанность по содействию обучающимся к участию в общественно полезном труде и обеспечит возможность обучающимся с учетом их возрастных и психофизических особенностей участвовать в таком труде (в том числе организуемых субботниках и иных подобных мероприятиях).*

*КубГУ в качестве одного из инструментов решения задач воспитательной деятельности и молодежной политики воспринимает образовательную технологию, предлагаемую Минобрнауки России, «обучение служением». В 2024/2025 учебном году в университете будут реализованы действия, направленные на масштабирование опыта отдельных факультетов внутри*

университета, а также на качественное развитие указанной образовательной технологии в целях повышения ее эффективности и укрепления связей с внешними партнерами, что положительным образом отразится на роли университета в развитии города и региона, а также позволит обучающимся на более ранних этапах обучения сформировать практические навыки в рамках собственной профессии. В совокупности с взаимодействием с внешними партнерами, реализующими социально-значимые проекты, такая деятельность университета будет способствовать достижению целей в области воспитательной деятельности и молодежной политики.

Примерная рабочая программа воспитания КубГУ составлена на основе положений Программы развития ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» на 2023 – 2032 годы, утвержденной 7 июля 2023 года (далее – Программа стратегического развития КубГУ).

## **1.2 Цель и задачи воспитания**

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Цель воспитательной работы Университета согласуется с целью молодежной политики КубГУ, закрепленной в Программе стратегического развития КубГУ.

Цель молодежной политики КубГУ – формирование общероссийской гражданской идентичности и патриотизма молодежи, а также гармоничное развитие личности в условиях создаваемого в образовательной организации высшего образования «пространства возможностей» для раскрытия инновационного потенциала университетского сообщества в интересах развития региона и страны.

Университет нацелен на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности, для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном, физическом и профессиональном развитии, формирования моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;
- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;
- формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.
- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;
- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.
- формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.
- ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- создание условий для освоения знаний и овладения навыками военно-спортивной подготовки.

### **1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО**

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно выбирать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОП ВО**

### **2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОП ВО**

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- создание условий для деятельного участия обучающихся в помощи военнослужащим, выполняющим или выполнявшим задачи в рамках специальной военной операции, или членам их семей;
- военно-спортивное воспитание
- воспитание казачьей молодежи
- духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей Православной культуры и культуры иных мировых религий
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся стремления к созданию крепкой многодетной семьи;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;
- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;
- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;
- мониторинг асоциальных процессов в студенческой среде.

## **2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОП ВО**

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- участие в профориентации, днях открытых дверей, днях карьеры;
- погружение в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

## **2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП ВО**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

- словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
- практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
- наглядные (выставки);
- индивидуальные (беседы, занятия);
- групповые (кружки, секции, студии, клубы);
- массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);
- иные.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

- разъяснение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет;
- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;
- упражнение;
- соревнование;
- стимулирование;
- контроль;
- самоконтроль;
- иные.

## **2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОП ВО**

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы

- сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;



- сформированность позиции деятельного участия в оказании помощи военнослужащим, принимающим или принимавшим участие в специальной военной операции, или членам их семей;
- сформированность военно-спортивных навыков, навыков оказания первой медицинской помощи и поведения в экстремальных ситуациях;
- умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;
- готовность к выполнению гражданского долга;
- сформированность потребности создания крепкой, как правило, многодетной, семьи;
- сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;
- знание гражданских обязанностей и прав;
- сформированность трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам;
- сформированность активной жизненной позиции;
- сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;
- сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям;
- умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;
- другое.

В части реализации Программы стратегического развития КубГУ в соответствии с утвержденной дорожной картой запланировано достижение следующих целевых показателей:

- (P53) Количество творческих, социально-гуманитарных, культурно-просветительских проектов, обеспечивающих развитие общества в регионе;
- (P29) Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности: 1) выпускников высшего образования
- (P29) Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности: 2) выпускников среднего профессионального образования
- (P61) Количество мероприятий по взаимодействию ассоциаций выпускников университета, факультетов и институтов со студенческой молодежью
- (P62) Количество экспертов-выпускников, включенных в состав совещательных и консультативных органов университета для поддержания университетских инициатив
- (P63) Количество образовательных, научных, спортивных и досуговых мероприятий с участием выпускников университета
- (P25) Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях гражданско-патриотической, социальной направленности
- (P26) Доля обучающихся, принявших участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях
- (P27) Доля обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятиях
- (P28) Доля обучающихся, принимающих участие в деятельности общественных организаций на самоуправленческих началах (студенческий совет, профком студентов, студенческое научное общество)
- (P30) Количество заявок, сформированных и поданных на конкурсы различных студенческих инициатив
- (P31) Доля обучающихся, принимающих участие в добровольческой / волонтерской деятельности, мероприятиях по экологическому воспитанию
- (P32) Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию деструктивным проявлениям в молодежной среде, в т.ч. идеологии экстремизма и терроризма
- (P33) Доля обучающихся, которые воспользовались возможностью комплексной реабилитации и абилитации, от общего количества обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в таких мерах
- (P34) Доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, принявших участие в проектах в сфере реабилитации, социально-психологической адаптации и профилактики асоциального поведения, от общей численности нуждающихся

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»**

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
(на 2024/2025 учебный год)**

Краснодар, 2024

## **I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год**

Учебный год 2023/2024 проходил в условиях активных изменений в области образовательной деятельности и молодежной политики в масштабах всего государства.

На содержание воспитательной работы существенным образом оказывала влияние продолжающаяся специальная военная операция. Стала приобретать более четкие формы работа в области военно-спортивной подготовки, приобретения навыков оказания первой медицинской помощи, действий в экстремальных ситуациях, активной добровольческой (волонтерской) деятельности, направленной на оказание помощи военнослужащим, их семьям, вынужденным переселенцам. Особую роль в сложившейся ситуации приобрели вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания, основанного на традиционных ценностях, одним из носителей которых на Кубани является казачество.

Студенты и работники университета с течением времени объединились вокруг мероприятий, предназначенных для обеспечения нужд военнослужащих, принимающих или принимавших участие в специальной военной операции, а также членов их семей. На постоянной основе ведется сбор гуманитарной помощи в волонтерском центре университета; налажено изготовление блиндажных свечей и плетение маскировочных сетей. Систематически реализуются волонтерские и творческие акции во взаимодействии с военным госпиталем.

При формировании плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год университет отталкивается от современных реалий объективной действительности, частью которой является укрепление роли военно-спортивного патриотического воспитания, от запроса обучающейся молодежи, подразумевающего деятельностное начало созерцательной активности, увеличения доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активного собственного участия при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи расположились события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, волонтерские инициативы, навыки военно-спортивного содержания, оздоровительные мероприятия и событийные инициативы, а также содействующие профориентации и трудоустройству.

В фокусе внимания университета так же будут находиться вопросы, связанные с развитием и укреплением института брака и семьи; участия обучающихся в общественно-полезном труде, развития образовательной технологии «обучение служением», иные вопросы, связанные с реализацией Программы развития ФГБОУ ВО «КубГУ» на 2023 – 2032 годы.

## II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

### Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2023/2024 учебный год

#### Модуль 1. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная	ежемесячно	Мероприятия проекта «Открытый диалог»	очная	Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 300
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ	От 100
<b>Июнь</b>					
Волонтерская, социокультурная	1 июня 2024 года	Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей	очная	Директор ВЦ Органы студенческого самоуправления	До 50
<b>Июль</b>					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Июль 2024 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100
<b>Август</b>					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Август 2023 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100

		актива «Регион-93»			
--	--	--------------------	--	--	--

## Модуль 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Участие студентов Казачьей сотни в федеральных, межрегиональных казачьих мероприятиях, мероприятиях Кубанского казачьего войска	очная	Проректор по ВР и СВ	100
Досуговая, физкультурно-спортивная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Участие студентов военно-спортивного клуба в событиях календаря клуба	очная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ	100
<b>Сентябрь</b>					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Последняя декада сентября	Организация участия студентов КубГУ в гражданско-патриотических мероприятиях федерального и краевого уровней	Смешанная	Начальник ОВР Деканы факультетов, директора институтов Органы студенческого самоуправления	До 400
Досуговая, социокультурная, просветительская	Последняя декада сентября	Мероприятия ко дню образования Краснодарского края	очная	Начальник УВР, директор МКДЦ Директор библиотеки	До 2000
<b>Ноябрь</b>					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	4 ноября	Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России)	Смешанная	Начальник УВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 400
<b>Декабрь</b>					
Досуговая, социокультурная, деятельность по организации	12 декабря	Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ	Смешанная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 500

и проведению значимых событий и мероприятий					
Январь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	24 января – 23 февраля 2025 года	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Смешанная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 1000
Февраль					
Творческая	01 – 18 февраля 2025 года	Конкурс творческих работ «Победа деда – моя Победа»	очная	Начальник ОВР	До 50
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	22 февраля 2025 года	Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России)	очная	Начальник УВР Директор МКДЦ	До 1000
Март					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	18 марта 2025 года	Круглый стол, приуроченный к годовщине вхождения Крыма в состав России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 50
Апрель					
Досуговая, социокультурная	1 – 12 апреля 2025 года	Экскурсии студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики	очная	Декан ФТФ Органы студенческого самоуправления	До 200
Досуговая, социокультурная	12 – 16 апреля 2025 года	Фотовыставка «Первый: Гагарин и Куба»	очная	Начальник ОВР Декан ФИСМО Декан ХГФ	До 10000
Май					
Досуговая, социокультурная	1 мая 2025 года	Шествие, посвященное Празднику Весны и Труда	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Досуговая, социокультурная	2 – 13 мая 2025 года	Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с обороной г. Краснодар в период Великой Отечественной войны	очная	Начальник ОВР Директор музея Совет ветеранов Органы студенческого самоуправления	До 100

Июнь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	10 июня 2025 года	Круглый стол в рамках празднования Дня России	очная	Органы студенческого самоуправления	До 50
Досуговая, социокультурная, волонтерская	22 июня 2025 года	Мероприятия университета и участие в мероприятиях МО г. Краснодар, проводимых ко Дню памяти и скорби	Смешанная	Органы студенческого самоуправления	До 300
Досуговая, социокультурная, студенческое сотрудничество	27 июня 2025 года	Празднование Дня молодежи в России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200
Август					
Досуговая, социокультурная	22 августа 2025 года	Интернет-акция в честь Дня государственного флага России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200

### Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания клуба Православной молодежи	очная	Начальник УВР Настоятель храма Св. равноапостольных Кирилла и Мефодия (по согласованию)	До 40
Социокультурная	Ежемесячно	Участие казаков казачьей сотни КубГУ в событиях Кубанского казачьего войска и Союза казачьей молодежи Кубани	очная	Проректор по ВРиСВ	До 100
Октябрь					
Досуговая, социокультурная	Первая половина октября	Организация участия студентов КубГУ в фестивале Православных фильмов «Вечевой колокол»	очная	Начальник УВР Зам. деканов факультетов	До 400
Досуговая, социокультурная	20 октября	Участие в XXVIII Всекубанских	очная	Проректор по учебной работе и качеству	До 100

		духовно-образовательных Кирилло-Мефодиевских чтениях		образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ, Начальник УВР	
Март					
Досуговая, социокультурная	4 марта 2025 года	Акция «Православная книга»	очная	Начальник УВР Директор научной библиотеки	До 500
Досуговая, социокультурная	Май 2025 года	Фестиваль «Моя вера православная»	очная	Начальник УВР	До 100

#### Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Творческая, досуговая	Ежемесячно	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	очная	Директор МКДЦ	До 500
Сентябрь					
Социокультурная, просветительская	10 октября	День первокурсника	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по КБ Директор МКДЦ Деканы факультетов	5000
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Организация курса для студентов 1 курса «Введение в университет»	смешанная	Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ ОСО	До 7000
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	Вторая половина сентября	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Октябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Организация тематических конкурсов со студентами	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000



		первых курсов на знание университета			
Ноябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Декабрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Январь					
Творческая, досуговая, социокультурная	25 января 2025 года	Организация участия студентов университета в праздновании* Дня студентов (Татьянин день)	Смешанная	Начальник ОВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 1000
Март					
Творческая, досуговая	4 марта 2025 года	Торжественный концерт в рамках празднования Международного женского дня	Смешанная	Директор МКДЦ	До 1000
Апрель					
Творческая, досуговая	Вторая половина апреля	Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани	очная	Директор МКДЦ	До 50
Творческая, досуговая, социокультурная	Вторая половина апреля	Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библионочь»	очная	Начальник ОВР Директор научной библиотеки Органы студенческого самоуправления	До 100
Май					
Творческая, досуговая, социокультурная	24 мая	Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры	очная	Начальник ОВР Филологический факультет Органы студенческого самоуправления	До 200
Творческая, досуговая	В течение месяца	Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна»	очная	Директор МКДЦ	До 50
Июль					
Досуговая, социокультурная	В течение месяца	Выставка литературы ко дню семьи	очная	Директор научной библиотеки	До 500

## Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Ежемесячно	Участие в работе СНО факультета, института	очная	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Апрель					
Научно-исследовательская, учебно-исследовательская, проектная, вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Неделя науки	очная	Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СНО	До 2000

### Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Октябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Ноябрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Декабрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Февраль					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Март					

Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Апрель					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Май					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500

### Модуль 7. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	Ситуативно	Проведение субботников по уборке территории и помещений университета, а также городских территорий в рамках взаимодействия с МО г. Краснодар	Очная	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000
Октябрь					
Культурно-просветительская	В течение месяца	Географический диктант	Смешанная	Начальник ОВР, ИГГТиС, Органы студенческого самоуправления	До 200
Ноябрь					
Культурно-просветительская, проектная	В течение месяца	Экологические кураторские часы со студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР, Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления	До 4000
Февраль					
Творческая, культурно-просветительская	В течение месяца	Конкурс социального плаката «Земля наш дом»	Смешанная	Начальник ОВР, ХГФ, Органы студенческого самоуправления	До 100
Апрель					
Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	Вторая половина месяца	Проведение субботника по уборке территории университета	очная	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000

### Модуль 8 Физическое воспитание, спорт и оздоровление

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Оздоровительная	Ежедневно	Деятельность психологической службы	очная	Руководитель службы	По мере востребованности
Физкультурно-спортивная	Ежемесячно	Участие в тренировках спортивных секций	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 2000
Физкультурно-спортивная	В соответствии с программой	Универсиада вузов Кубани	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	По мере востребованности
Оздоровительная	Ежемесячно	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
<b>Октябрь</b>					
Оздоровительная, социокультурная	В течение месяца	Встречи врачей-наркологов со студентами КубГУ	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада первокурсников	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 1000
<b>Ноябрь</b>					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
<b>Декабрь</b>					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
<b>Февраль</b>					
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Информационно-просветительское занятие со студентами-юношами по теме «Здоровое отцовство»	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
<b>Март</b>					
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	300

Спортивная	В течение месяца	Спартакиада факультетов	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 1000
Апрель					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ООВО	очная	Заведующий кафедрой физического воспитания	10
Май					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Июнь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Июль					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Военно-спортивные сборы студентов Казачьей сотни	очная	Проректор по ВР и СВ	100
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500
Август					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500

### **Модуль 8 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения**

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная	3 сентября	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	очная	Начальник УВР Руководитель координационного центра	До 50
Октябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика	очная	Заместители декана/директора по	До 4500

		алкоголизма и табакокурения»		ВР, кураторы учебных академических групп	
Ноябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика наркомании»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Декабрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Январь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Психологическое благополучие»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Февраль					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика коррупционных проявлений»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Март					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Информационная безопасность»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Апрель					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Культура речи и поведения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Май					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Защита подвигов ветеранов войн и военных конфликтов»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500

## **Модуль 8 Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете**

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Деятельность жилищно-бытовой комиссии студенческого городка	очная	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50
Сентябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Проведение комиссии по расселению студентов в общежитиях КубГУ	очная	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50

Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации о студентах-участниках СВО, студентах-детях участников СВО, детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, прибывших на постоянное место жительства в г. Краснодар и обучающихся в КубГУ	очная	Начальник ОВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
<b>Октябрь</b>					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам 1, 2 групп на оказание краевой социальной поддержки	очная	Начальник ОВР	20
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся	Смешанная	Председатель ППОС	До 200
<b>Ноябрь</b>					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20
<b>Март</b>					
Деятельность по организации и проведению значимых	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20

событий и мероприятий		деятельности университета			
-----------------------	--	---------------------------	--	--	--



## РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования  
по направлению подготовки 05.04.01 «Геология»  
профиль «Инженерная геология»  
квалификация «Магистр»,  
разработанную коллективом преподавателей кафедры нефтяной геологии,  
гидрогеологии и геотехники  
Института географии, геологии, туризма и сервиса  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Рецензируемая основная образовательная программа (далее – ООП) по направлению подготовки 05.04.01 «Геология» профиль «Инженерная геология» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.04.01 «Геология» (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 августа 2020 г. № 925.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности: профессиональные стандарты:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн

10.017 *Специалист по организации инженерных изысканий*

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

16.131 *Специалист в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения*

Рецензируемая ООП включает: общие положения; характеристику профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры; требования к результатам освоения ООП магистратуры; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы магистратуры; фактическое ресурсное обеспечение программы; характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, программу научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

Программа отвечает основным требованиям ФГОС ВО направления 05.04.01 Геология. Её структура включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». В блоке 1 «Дисциплины (модули)» составляют 72 зачетных единиц, из них обязательная часть 16 зачетных единиц и вариативная часть – 56 зачетные единицы. Блок 2 «Практика» составляет 39 зачетных единиц, из них часть, формируемая участниками образовательных отношений 15 зачетных единиц. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и составляет 6 зачетных единиц. Общая трудоемкость программы составляет 120 зачетных единиц.

Содержание ООП не противоречит ФГОС ВО. Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Дисциплины учебного плана по рецензируемой ООП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также ведущие практические специалисты. Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин обязательной части, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Учебная работа студентов в ООП по направлению подготовки 05.04.01 «Геология», профиль «Инженерная геология», организуется в процессе подготовки магистров в следующих формах: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практики. В учебном процессе рецензируемого ООП предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, метод проектов, работу в малых группах и др.

При реализации ООП ВО предусматриваются следующие виды практик:

1) Учебная практика. Ознакомительная практика (по инженерной геологии). Способ проведения практики – стационарная. Место проведения – кафедра нефтяной геологии, гидрогеологии и геотехники, семестр 2; 6 зачетных единиц;

2) Учебная практика. Ознакомительная практика (по геотехнике). Способ проведения практики – стационарная. Место проведения – кафедра



нефтяной геологии, гидрогеологии и геотехники, семестр 3; 9 зачетных единиц;

3) Производственная практика (научно-исследовательская работа). Способ проведения практики – стационарная, выездная. Проводится на базе кафедры нефтяной геологии, гидрогеологии и геотехники ФГБОУ ВО «КубГУ» либо производственные организации на территории РФ, семестр 4, 12 зачетных единиц;

4) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Способ проведения практики – выездная. Место проведения – производственные организации на территории РФ, семестр 4, 12 зачетных единиц;

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.01 «Геология» практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) являются обязательными. Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Разработанная ООП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки магистратуры. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Обеспеченность ООП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемую в РФ), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ООП (по стандарту – не менее 80 %) – соблюдается.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ООП магистратуры по стандарту – не менее 70 % - соблюдается.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих ООП магистратуры по стандарту – не менее 10 % - соблюдается.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 05.04.01 «Геология» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Разработанная ООП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Представлены программы всех дисциплин, практик (НИР) и государственной итоговой аттестации. Качество рецензируемой ООП не вызывает сомнений. Программа может быть использована для подготовки выпускников по квалификации «магистр» направления подготовки 05.04.01 Геология.

Доктор технических наук,  
канд. геол.-минерал. наук,  
директор ГКУ КК «КУБАНЬГЕОЛОГИЯ»



С.В. Величко