

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

СЕРТИФИЦИРУЮ:
профессор по учебной работе,
качество образования – первый
профессор
Т.А. Хагуров
11 мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения

Направление подготовки 38.03.02. Менеджмент

Направленность (профиль) Международный менеджмент

Форма обучения очная, очно-заочная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль Международный менеджмент

Программу составила

Поддубная М.Н. канд. экон. наук, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента протокол № 6 от «17» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой мировой экономики и менеджмента д-р экон.наук, проф. Шевченко И.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 10 от 17.05.2024 г.

Председатель УМК экономического факультета д-р экон.наук, проф. Дробышевская Л.Н.

Рецензенты:

Гез В.И. генеральный директор ООО «PETKUS Russland»

Гурская М.М., доцент кафедры Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций обучающихся, необходимых для целостного и объективного понимания экономических категорий, принципов, форм, форматов, закономерностей, процессов, динамики и перспектив организации и развития международных валютно-финансовых отношений (МВФО), включая институциональный аспект, особенностей взаимодействия структурных элементов МВФО на национальном, региональном и международном уровнях, в том числе в контексте обеспечения финансовой стабильности.

1.2 Задачи дисциплины

В ходе изучения дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» необходимо поставить и решить следующие **задачи**:

– рассмотрение принципов, форм и форматов организации МВФО, в том числе с учетом изменений экономических приоритетов в мировой экономике и мировых финансах;

– изучение форм и особенности валютной политики национальных юрисдикций и региональных/наднациональных интеграционных объединений, а также принципы функционирования мировых валютных и кредитных рынков;

– различать институциональную структуру и институциональные особенности МВФО, а также разбираться в функциональных особенностях центральных банков и международных валютно-финансовых организаций как участников МВФО;

– работать с англоязычными источниками информации по вопросам МВФО, мировых финансовых рынков, международных расчетных и платежных отношений и деятельности институтов МВФО.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» относится к блоку 1 части, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной, очно-заочной обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс опирается на базовые знания дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Иностранный язык (английский)», «Мировая экономика и международные экономические отношения» и в свою очередь дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения последующих дисциплин: «Внешекономическая деятельность фирмы», «Международное коммерческое дело», «Международная банковская система».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность	
ИПК-1.9 – использует инструментарий международных валютно-кредитных и финансовых отношений	Знает: – концептуальную основу международных валютно-кредитных и финансовых отношений; – современные формы проведения международных расчетов; – механизм функционирования валютно-кредитных рынков, международных финансово-кредитных организаций и их взаимодействие с национальными экономиками;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять факторы и закономерности развития международных валютно-кредитных и финансовых отношений; – анализировать риски по международным контрактам, связанным с деятельностью экспортеров и импортеров. <p>Трудовое действие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	очно-заочная
		1 семестр (часы)	1 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		56,2	30,2
Аудиторные занятия (всего):		50	24
занятия лекционного типа		34	12
лабораторные занятия		-	-
практические занятия		16	12
семинарские занятия		-	-
Иная контактная работа:		6,2	6,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		51,8	77,8
Реферат/эссе (подготовка)		10	20
Самоподготовка		41,8	57,8
Контроль:		56,2	30,2
Подготовка к зачету		56,2	30,2
Общая трудоёмкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	56,2	30,2
	зач. ед	3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Тема 1. Международные валютные отношения и международная валютная система	14	4	2		8
2.	Тема 2. Платежный баланс	18	6	2		10
3.	Тема 3. Международные расчеты	18	6	4		10
4.	Тема 4. Мировые рынки финансового капитала и рынок золота	18	6	4		10
5.	Тема 5. Международный кредит: формы и особенности регулирования	18	6	2		10
6.	Тема 6. Институциональная структура международных валютно-финансовых отношений	18	6	2		10
	ИТОГО по разделам дисциплины	108	34	16		58
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	51,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очно-заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Тема 1. Международные валютные отношения и международная валютная система	18	2	2		14
2.	Тема 2. Платежный баланс	18	2	2		14
3.	Тема 3. Международные расчеты	18	2	2		14
4.	Тема 4. Мировые рынки финансового капитала и рынок золота	18	2	2		14
5.	Тема 5. Международный кредит: формы и особенности регулирования	18	2	2		14
6.	Тема 6. Институциональная структура международных валютно-финансовых отношений	18	2	2		14
	ИТОГО по разделам дисциплины	108	12	12		84
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	77,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Тема 1. Международные валютные отношения и международная валютная система	Финансовая глобализация, регионализация и «глобализация» как движущие силы развития мировой экономики. Основы организации и особенности международных валютно-финансовых отношений (МВФО) в системе мировых финансовых координат. Основные принципы МВФО. Фундаментальные факторы МВФО. Движущие силы трансформации МВФО. МВФО и мировой финансовый кризис. МВФО и посткризисное восстановление.	Р

2.	Тема 2. Платежный баланс: структура, оценка состояния и методы регулирования	Понятие и структура платежного баланса. Классификация статей платежного баланса. Сальдо платежного баланса и методы его оценки. Концепции платежного баланса. Факторы, оказывающие влияние на платежный баланс. Регулирование платежного баланса. Дефицит платежного баланса и механизм его покрытия.	<i>P</i>
3.	Тема 3. Международные расчеты	Общая характеристика международных расчетов. Роль коммерческих банков в осуществлении международных расчетов. Валютно-финансовые условия внешнеторгового контракта. Аккредитив как форма международных расчетов. Инкассовая форма международных расчетов. Банковские переводы. Современные технологии, используемые в международных расчетах.	<i>AC</i>
4.	Тема 4. Мировые рынки финансового капитала и рынок золота	Международные валютные, кредитные и фондовые рынки в условиях финансовой глобализации, регионализации и «глокализации». Международные валютные рынки. Структура и участники международных валютных рынков. Операции на международных валютных рынках. Международный кредитный и фондовый рынок. Инструменты мирового рынка ссудных капиталов. Международный рынок гибридных и производных финансовых инструментов (деривативов). Международные рынки золота. Мировые финансовые центры.	<i>Э</i>
5.	Тема 5. Международный кредит: формы и особенности регулирования	Общая характеристика, принципы и функции международного кредита. Мировая кредитная система. Формы регулирования в сфере международного кредита. Классификация форм и видов международного кредита. Фирменные и брокерские кредиты. Банковские международные кредиты. Факторинг и форфейтинг. Межгосударственные кредиты. Мировой кредитный рынок. Инструменты современного мирового рынка ссудных капиталов. Купонные инструменты. Дисконтные инструменты. Кредитные деривативы.	<i>P</i>
6.	Тема 6. Институциональная структура международных валютно-финансовых отношений	Международные финансовые институты как участники МВФО. Международный валютный фонд (МВФ). Группа Всемирного банка (ВБ). Региональные банки развития. Международные финансовые организации ЕС. Банк международных расчетов (БМР). Совет по финансовой стабильности (СФС).	<i>P</i>

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Тема 1. Международные валютные отношения и международная валютная система	Валютные отношения и валютная система. Национальная и мировая валютная система. Критерии классификации валют. Резервные валюты. Валютный курс, факторы и механизм его формирования. Основные этапы эволюции мировой валютной системы. Регионализация и интеграция валютных систем (на примере ЕС). Государственное и рыночное регулирование международных валютных отношений. Валютная политика и ее формы. Валютные ограничения и конвертируемость валют.	Решение задач
2.	Тема 2. Платежный баланс: структура, оценка состояния и методы регулирования	Балансы международных расчетов, понятие и их классификация. Теории платежного баланса. Общая характеристика платежного баланса и его структура. Показатели платежного баланса и ме-	Реферат

		тоды классификации его статей. Взаимосвязь платежного баланса с внутренней экономикой. Анализ платежного баланса и факторы, влияющие на его формирование. Основные методы регулирования платежного баланса. Особенности платежного баланса России. Основные черты платежных балансов зарубежных стран.	
3.	Тема 3. Международные расчеты	Международные расчеты во внешнеэкономической сфере. Формы международных расчетов (аккредитив, документарное инкассо, банковский перевод, векселя, чеки, резервный аккредитив и гарантийные обязательства). Международные платежные системы. Валютные клиринги.	Задачи
4.	Тема 4. Мировые рынки финансового капитала и рынок золота	Международный финансовый рынок, его экономическая роль. Евровалютный рынок. Мировые кредитные и фондовые рынки. Мировой рынок золота. Структура современного финансового рынка. Роль международных финансовых центров в мировой экономике.	Кейсы
5.	Тема 5. Международный кредит: формы и особенности регулирования	Экономическое содержание, функции, роль и значение международного кредита. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита. Формы международного кредита. Международное банковское кредитование. Операции кредитного характера, применяемые в сфере финансирования внешнеэкономической деятельности.	Аналитическая справка
6.	Тема 6. Институциональная структура международных валютно-финансовых отношений	Корпорации в международных валютно-кредитных отношениях. Цели, стратегии и структура валютно-кредитных операций корпорации. Управление валютными активами корпорации и инвестиции. Основные участники международной банковской деятельности. Участие коммерческих банков России в международных валютных и кредитных отношениях. Роль и значение центральных банков в международных валютно-кредитных отношениях. Статус центрального банка. Законодательная основа, регулирующее место центральных банков в международных валютно-кредитных отношениях. Международные финансовые организации: общая характеристика деятельности.	Задачи

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы <i>(выбрать в соответствии с видом СРС)</i>
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
10	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме *тестовых заданий, рефератов-презентации по проблемным вопросам, задач, кейс-стади* и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-1.2 – использует инструментарий международных валютно-кредитных и финансовых отношений	Знает: – концептуальную основу международных валютно-кредитных и финансовых отношений;	Опрос Контрольные вопросы	Вопрос на зачете 1-6
2		– современные формы проведения международных расчетов;	Задачи	Вопрос на зачете 19-21
3		– механизм функционирования валютно-кредитных рынков, международных финансово-кредитных организаций и их взаимодействие с национальными экономикомиками;	Реферат, эссе	Вопрос на зачете 12-15
4		Умеет: – выявлять факторы и закономерности развития международных валютно-кредитных и финансовых отношений;	Реферат, кейс	Вопрос на зачете 7-11
5		– анализировать риски по международным контрактам, связанным с деятельностью экспортеров и импортеров.	Кейс	Вопрос на зачете 16,17
6		Трудовое действие: – владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных.	Задачи	Вопрос на зачете 18-26

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий

1. Золотодобывающее предприятие через три месяца планирует осуществить продажу золота. Чтобы застраховаться от падения цены золота, оно приобретает сегодня опцион put с ценой исполнения 650 долларов, уплатив за это некоторую премию. Одновременно предприятие продает опцион call с той же датой истечения и величиной премии, равной премии опциона put и ценой исполнения 680 долларов. Возможны три варианта событий: а) цена золота окажется меньше 650 долларов за унцию; б) цена превысит 680 долларов за унцию; в) цена будет находиться в интервале от 650 до 680 долларов за унцию. Каковы действия хеджера и их результаты при всех трех вариантах развития собы-

тий? 2. Владелец золота привлекает доллары на рынке на один месяц под залог своего золота, поскольку ставка на рынке импортных депозитов по долларам составляет 5,5 % на один месяц. Текущая цена золота - 595 долларов за унцию. Определите форвардную цену свопа, если ставка по финансовому свопу составляет 1,65 %.

3. Предприятие «Русские самоцветы», имея значительные запасы золота, необходимые для бесперебойного производства продукции избегая, риска хранения золотых запасов, а также с целью извлечения дохода из неиспользуемых в настоящее время запасов, прибегает к организации «золотого» депозита при следующих условиях: 1. Количество металла в запасах 5 кг. 2. Текущая цена на рынке спот – 645 долларов за тройскую унцию. 3. Процентная ставка по депозитам на золото – 8%. 4. Количество дней депозита 15 дней. Определите доход предприятия по депозиту на золото.

4. Торговая фирма имеет 20 000 долларов США, на которые хочет приобрести товар в Японии. На день заключения контракта котировка валюты была следующей: USD/JPY – 105,13.

5. Российский турист меняет 200 американских долларов на швейцарские франки по курсу USD/CHF – 1,1330.

6. Меняются 200 английских фунтов стерлингов на американские доллары по курсу USD/GBR – 0,6461.

7. Российская фирма, реализовав товар в Италии и получив за него 30 тыс. евро, хочет перевести их в доллары США. Котировка валюты на день обмена – EUR/USD – 1,6153.

8. У клиента открыт счет в долларах США, на который он вносит 5 000 CHF. Какая сумма будет зачислена на счет клиента, если USD/CHF – 1,5520?

9. Определить кросс-курс, если USD/NOK – 1,5018, USD/RUR – 61,59. 7. Определить кросс-курс, если GBR/USD – 1,5760, USD/RUR – 61,59.

10. Определить курс GBR/DKK, если GBR/USD – 1,5850; USD/DKK – 1,9110. 9. Определить средний курс GBR/AUD, если GBR/USD – 1,5670; AUD/USD – 0,5820.

11. Каким будет средний курс AUD/CHF, рассчитанный на основе средних курсов этих валют, если AUD/USD – 0,6655, USD/CHF – 1,5522?

12. Определить средний кросс-курс HKD/GBR, если GBR/USD – 1,5860; USD/HKD – 7,9120.

13. Каким будет курс AUD/CHF, рассчитанный на основе средних курсов этих валют, если AUD/USD – 0,6655; USD/CHF – 1,5622?

14. Клиенту, у которого счет в банке в долларах США, требуется 500 GBR. Банковская цена USD/GBR – 0,6250/0,6290. Какую сумму снимет банк со счета клиента?

15. У клиента открыт счет в долларах США, куда он хочет внести 3 000 NOK. Какая сумма будет зачислена на счет клиента, если USD/NOK – 1,5018/1,5025?

16. У клиента открыт счет в 10 000 NOK, с которого он снимает 2 000 долларов США. Как изменится счет клиента, если USD/NOK – 1,5018/1,5025?

Реферат

Тематика рефератов

1. Международные валютно-кредитные отношения как часть международных экономических отношений.
2. Основные этапы развития международных валютных отношений.
3. Место и роль транснациональных банков в международных валютно-кредитных отношениях.
4. Международные финансовые потоки и мировые финансовые центры.
5. Мировая валютная система в условиях глобализации мировой экономики.
6. Финансовая глобализация: сущность и ее воздействие на международные валютно-кредитные отношения.
7. Тенденции развития и роль золота в международных валютных отношениях, рынки зо-

лота.

8. Эволюция мировой валютной системы. Парижская и Генуэзская мировые валютные системы.
9. Место и роль России в мировой валютной системе.
10. Становление и развитие европейской валютной системы.
11. Перспективы международной валютной интеграции.
12. Валютное регулирование: сущность, значение и современные тенденции.
13. Основные теории и модели валютных курсов.
14. Межбанковская ставка ЛИБОР и ее роль в регулировании движения международных денежных потоков.
15. Современные подходы к анализу валютного рынка и прогнозированию изменений валютных курсов.
16. Валютный спот-рынок и его структура.
17. Теория и практика валютного дилинга.
18. Конверсионные арбитражные операции.
19. Роль инфраструктурного и информационного обеспечения в развитии мирового валютного рынка.
20. Платежный баланс как обобщающий показатель мирохозяйственных связей
21. Валютный курс. Необходимость, экономическая сущность.
22. Преимущества и недостатки аккредитива по сравнению с инкассо.
23. Валютные риски и методы управления валютными рисками.
24. Использование деривативных инструментов для страхования валютных рисков.
25. Валютные операции с немедленной поставкой.
26. Срочные сделки с иностранной валютой.
27. Особенности рынка форвардных контрактов.
28. Объективность государственного регулирования сальдо платежного баланса.
29. Особенности валютных опционных сделок.
30. Операции своп и стратегии их проведения.
31. Особенности кредитования экспорта и импорта.
32. Виды финансирования при предоставлении международного банковского кредита.
33. Структура платежного баланса по версии Международного валютного фонда.
34. Факторы, определяющие уровень процентной ставки по международным кредитам.
35. Виды аккредитивов во внешнеэкономической деятельности
36. Специфика валютных деривативов
37. Рынок прямых иностранных инвестиций.
38. Особенности рынка портфельных инвестиций.
39. Банковские гарантии во внешнеэкономических сделках.
40. Основные отличия сделки форвард и фьючерс.
41. Основные характеристики валютных опционов и валютных свопов.
42. Содержание и структура платежного баланса.
43. Валютный рынок. Понятие, экономическое значение, функции.
44. Формы и инструменты валютной политики.
45. Органы и агенты валютного контроля.
46. Формирование и проблемы развития валютного рынка в РФ.
47. Международный кредит. Понятие, принципы, источники, основные функции.
48. Банковские кредиты, виды, преимущества и недостатки.
49. Особенности использования различных форм расчетов при оплате внешнеторговых контрактов.
50. Сущность валюты цены, валюты платежа и валюты оговорки в контрактах.
51. Корреспондентские отношения и технология международных банковских расчетов, счета «лоро» и «ностро».

Критерии оценки реферата/презентации:

«удовлетворительно» – сообщение представляет собой изложение результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников;

«хорошо» – сообщение представляет собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его и содержанию.

«отлично» – в сообщении отражаются такие требования как актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме, информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения материала; структурная организованность, обоснованность предложения и выводов.

Задачи

1. У клиента открыт счет в рублях, куда он хочет внести 5 000 долларов. Какая сумма будет зачислена на счет клиента, если USD/RUR –61,59?

2. У клиента на счету 100 000 рублей, с которого он хочет снять 5 000 долларов. Как изменится счет клиента, если USD/RUR –61,59?

3. У клиента на счету 100 000 долларов, на который он вносит 5 000 рублей. Как изменится счет клиента, если USD/RUR –61,59?

4. Японский инвестор, располагая свободной суммой в 2 000 тыс. йен, конвертировал ее в доллары по курсу USD/JPY – 104,65.

5. Гражданин России имеет в уполномоченном банке рублевый вклад до востребования в сумме 300 тыс. руб. Он хочет проконвертировать средства безналичным путем в USD и открыть текущий валютный счет. Какая сумма будет зачислена на счет клиента банком, если USD/RUR – 61,38, сопровождение банком – 1 %?

6. Клиенту, у которого на счету в банке в 20 000 фунтов, требуется 4 000 долларов США. Банковская цена GBR/USD – 1,5775/1,5790. Как изменится счет клиента?

7. Какая сумма будет зачислена на счет клиента банком (USD/RUR – 60,51/60,98, сопровождение банком – 1 %), если гражданин России, имеющий в уполномоченном банке рублевый вклад до востребования в сумме 150 тыс. руб., хочет проконвертировать средства безналичным путем в USD и открыть текущий валютный счет?

8. Гражданин России имеет в уполномоченном банке рублевый вклад до востребования в сумме 300 тыс. руб. Он хочет проконвертировать средства безналичным путем в USD и открыть текущий валютный счет. Какая сумма будет зачислена на счет клиента банком, если USD/RUR – 61,38/61,88, сопровождение банком – 1 %?

9. Сколько клиент в банке заплатит за покупку дорожного чека YISA достоинством 100 долл. США, если комиссионное вознаграждение банку за операцию составляет 3 %? Налог за продажу платежных документов – 1 %, банковская цена – USD/RUR – 61,40/61,80. Официальный курс USD/RUR – 61,20/61,60.

10. Физическое лицо имеет на своем счете 500 SGD и хочет снять со счета 1 000 JPY. Чему равен остаток на счете у клиента и в какой валюте, если USD/SGD – 5,8086/5,8115; USD/JPY – 122,32/122,37?

11. Российский бизнесмен меняет на швейцарские франки 300 англ. фунтов по курсу, рассчитанному на основе следующих банковских цен: USD/CHF – 1,4555/1,4598, GBR/USD – 1,5559/1,5596. Какую сумму получит бизнесмен?

12. Российский бизнесмен меняет на рубли 700 английских фунтов по курсу, рассчитанному на основе следующих банковских цен: USD/RUR – 31,45/31,98, GBR/USD – 1,5559/1,5596. Какую сумму получит бизнесмен?

13. Японская фирма продает партию радиотоваров французской фирме и получает оплату в евро. Определить курс, установленный японским банком для отечественной (японской) фирмы при переводе французских франков в иены. При совершении сделки валюты котировались по курсу: USD/JPY – 106,25/106,58; EUR/USD – 1,2140/1,2154.

14. Российский бизнесмен после окончания деловой поездки в Англию решил вернуться в Россию через Германию, для чего пришел в банк, чтобы поменять оставшуюся английскую валюту (500 фунтов) на евро. В этот день курсы валют были следующие: EUR/USD – 1,7785/1,7805; GBR/USD – 1,5875/1,5885. Определить полученную бизнесменом сумму.

15. Физическое лицо имеет на своем счете 30 000 JPY и хочет снять со счета 500 SGD. Чему равен остаток на счете у клиента и в какой валюте? USD/SGD – 5,8086/5,8115; USD/JPY – 122,32/122,37.

16. Клиенту банка необходимо приобрести японские йены за доллары США через 3 месяца. Курс доллара на день сделки – USD/JPY – 105,23/105,35. Применить годовые процентные ставки на три месяца.

17. Фирма получила от японского контрагента 3,5 млн. йен за поставленный товар и хочет перевести йены в доллары. Определить сумму, полученную фирмой через три месяца в долларах.

18. Российская компания, реализовав свой товар в Германии и получив за него евро, закупила партию товара в Японии с условием его оплаты через месяц в йенах. Необходимо подсчитать трехмесячный аутрайт EUR/JPY.

19. У клиента на счету 1 000 долларов США, которые он хочет перевести через месяц в CHF. Какая сумма будет зачислена на счет клиента через месяц, если котировка валют USD/CHF – 1,4013/1,4115, одномесячные процентные ставки на USD – 4,3/4,43, одномесячные процентные ставки на CHF – 5,15/5,35?

20. Физическое лицо имеет на своем счете 2 000 JPY, которые хочет перевести через месяц в USD. Котировки валют банка на текущий момент – USD/JPY – 105,52/105,75, одномесячные процентные ставки на USD – 8,33/8,35, одномесячные процентные ставки на JPY – 9,15/9,18?

21. Клиенту через 3 месяца требуется 1 000 SGD. У него есть счет в USD, на котором 50 000 USD. Курс USD/SGD – 6,6660/6,6740. Какую сумму снимет банк со счета клиента, если одномесячные процентные ставки на USD – 8,33/8,35, одномесячные процентные ставки на SGD – 9,15/9,18, трехмесячные процентные ставки на USD – 8,35/8,39, трехмесячные процентные ставки на SGD – 9,18/9,23? 28

22. Российский бизнесмен меняет на фунты 250 долларов США по курсу, рассчитанному на основе следующих банковских цен: GBR/USD – 1,4555/1,4598, одномесячные процентные ставки на USD – 8,30/8,43, одномесячные процентные ставки на GBR – 9,15/9,35. Какую сумму получит бизнесмен через месяц?

23. Японская фирма продает партию радиотоваров российской фирме и получает оплату 2 млн. рубля. Определить сумму, полученную японской фирмой через месяц, если USD/JPY – 102,76/102,89, USD/RUR – 25,30/25,70, одномесячные форвардные очки RUR/JPY – 11/16.

24. Российский экспортер должен получить за партию товара доллары США через 1 месяц и оплатить ими товар, закупленный в Англии. Банк, клиентом которого он является, котирует ему кассовый курс GBR/USD – 1,5670/1,5680. Процентные ставки на доллар США составляют 8,43/8,55, на фунты 15,13/15,20. Определить годовую стоимость трехмесячного хеджирования на форвардном рынке.

25. Предприниматель получил за экспорт своих товаров 60 тыс. долларов США, из которых половину решил использовать в арбитражных сделках. С этой целью он совершает следующие операции: 10.09 конвертирует 30 тыс. долларов в рубли по текущему курсу USD/RUR – 61,24/61,87; полученную в результате конвертации сумму инвестирует в банк на три месяца по ставке 9,0 %; одновременно с оформлением банковского вклада, т.е. 10.09 предприниматель заключает трехмесячный фьючерсный контракт на покупку долларов США за рубли по курсу USD/RUR – 61,78/61,98 на сумму 955 944 руб. Рассчитать результат арбитражной сделки предпринимателя.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие валютных отношений, валютной системы, валютного механизма
2. Виды валютных систем. Элементы валютной системы
3. Содержание и значение региональной и мировой валютных систем. Элементы мировой валютной системы
4. Эволюция мировой валютной системы
5. Понятие валюты. Виды валют. Понятие конвертируемости валюты и ее виды
6. Виды валютного курса
7. Факторы, влияющие на валютный курс
8. Динамика валютного курса. Теории определения и регулирования валютного курса
9. Фундаментальный и технический анализ валютного курса
10. Национальное и международное регулирование валютных курсов
11. Основы формирования мирового валютного рынка.
12. Функции валютного рынка
13. Участники валютного рынка
14. Структура валютного рынка
15. Классификация инструментов валютного рынка «спот».
16. Срочный валютный рынок: характеристика и инструменты
17. Валютное регулирование: сущность, значение, факторы и тенденции развития
18. Валютная политика
19. Регулирование режима валютного курса. Конвертируемость (обратимость) валюты
20. Валютный контроль и валютные ограничения в современной мировой практике
21. Понятие, виды, и причины валютного риска. Способы страхования валютного риска
22. Формы и особенности применения защитных оговорок
23. Управление рисками процентных ставок
24. Этапы становления валютной системы России
25. Структура валютной системы России
26. Валютный рынок и валютные операции в России

Критерии оценивания результатов обучения

Показатель оценивания	Критерии оценивания на зачете
зачтено	обучающийся показывает достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины; в ответе используется научная терминология; правильное стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос; умеет делать выводы без существенных ошибок; владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных задач;
не зачтено	обучающийся показывает не полный объем знаний в рамках изучения дисциплины; в ответе не используется научная терминология; изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками; не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины; слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.]; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08791-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488867>

2. Гусаков, Н. П. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебник / Н. П. Гусаков, И. Н. Белова, М. А. Стренина; под общ. ред. Н. П. Гусакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 351 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. — Загл. с экрана.

3. Сербина, А.С. Современные международные организации: учебное пособие / А.С. Сербина. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188- 5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Международные валютно-кредитные отношения: учебник и практикум / Е. А. Звонова [и др.]; под общей редакцией Е. А. Звоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 687 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3109-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508725>

5. Международные экономические организации : учебник для вузов / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под редакцией С. Н. Сильвестрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9314-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489232>

5.2. Периодическая литература

Перечень необходимых журналов по профилю дисциплины, имеющих в библиотеке КубГУ:

1. Мировая экономика и международные отношения;
2. Вопросы экономики;
3. Экономические стратегии;
4. Эксперт;
5. Экономист.

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect www.sciencedirect.com
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;

7. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
10. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
11. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться: - с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе; - в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студенты, не отчитавшиеся по каждой проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по подготовке реферата, эссе

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка реферата и эссе, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии. Цель - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка рефератов и эссе также развивает творческий потенциал студентов. Реферат и эссе готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия. Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию реферата и эссе согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить работу научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего реферата и эссе, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению работы: шрифт - TimesNewRoman, размер шрифта -14, межстрочный интервал -1,5, размер полей- 2,5 см, отступ в начале абзаца -1,25 см,

форматирование по ширине); листы работы скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема работы, ФИО студента;

- к структуре реферата и эссе - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателями. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу. Общая оценка за работу учитывает содержание реферата и эссе, его презентацию, а также ответы на вопросы.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома. К каждой теме учебной дисциплины подобраны нормативные акты, основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет - источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти». Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционно-го , семинарского типа, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации 520а (424а)	Посадочных мест: 150. Учебная мебель, доска магнитно-маркерная, проектор NEC NP905 G2 – 1шт. экран для проектора – 1шт. Портативная акустическая система SAFARI 1000M PHONIK – 7 шт. Трибуна интерактивная СПТ-141 cs (Конфигурация системного блока: материнская плата, 2 ядерный процессор, жесткий диск 320 Гб, оперативная память 2 Гб, блок питания 400Вт.) Микрофон ди-	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

	намический на гусиной шее SOUNDKING EG006 или эквивалент. Картридер, поддержка SD, micro-SD, MS, MMC) – 1шт	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации 4039л	Посадочных мест: 110. Учебная мебель, доска магнитно-маркерная проектор Epson EB-465i – 1 шт.	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы № 213А, 218А	Учебная мебель, МФУ – 1 шт., принтер – 2 шт., терминальные станции – 31 шт., терминальные станции с наушниками – 5 шт., терминальные станции с колонками – 1 шт. терминальные станции с накладками Брайля на клавиатуру – 2 шт.	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus