

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины Б1.О.03 Психология профессиональной
деятельности

01.04.01 Математика - Алгебраические методы защиты информации

Объем трудоемкости: 2 зач.ед. (72 часа) для студентов ОФО.

Цель дисциплины: - сформировать у магистров научно обоснованное представление о современных условиях профессиональной деятельности и ее психологических основах; обозначить возможности самооценки и самореализации в различных направлениях профессиональной деятельности; заложить основы для развития долгосрочной мотивации к освоению выбранной профессии.

Задачи дисциплины:

-познакомить магистров с психологическими особенностями и условиями реализации современных видов профессиональной деятельности в организациях разных типов;

- определить важнейшие психологические требования к работнику современной организации;

-показать значение психологических знаний в развитии профессиональных умений и навыков;

-сформировать представление о направлениях и реализации профессиональной карьеры, возможностях и ограничениях в управлении своей карьерой, перспективах самореализации;

-сформировать ряд универсальных навыков и умений, необходимых для совместной работы с другими людьми.

Место дисциплины в структуре ООП ВО. Дисциплина «Психология профессиональной деятельности» является дисциплиной профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 01.04.01 Математика- Алгебраические методы защиты информации (квалификация (степень) «магистр»). Относится к обязательной части образовательной программы магистратуры, изучается в 4семестре. Оценивается в форме зачета.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин, «Методика преподавания детской педагогики и психологии», «Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере», «Педагогика и психология высшего образования», «Теория и методика обучения математике». Для успешного освоения содержания дисциплины магистр должен, помимо аудиторных практических занятий, осуществлять самостоятельную работу.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-3-	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК 6 -	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
<p>УК-3.1-Владеет принципами формирования эффективной команды</p> <p>УК 3.2 -Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения</p>	<p>Знает - специфику процессов саморазвития личности, механизмы саморазвития человека и основные методы диагностики саморазвития личности;</p> <p>-особенности управления личностными ресурсами с целью постоянного саморазвития;</p> <p>- вопросы управления тайм менеджмента;</p> <p>-возможности личностного роста как ресурса решения профессиональных задач;</p> <p>-конкретные приемы саморазвития, эффективной организации профессионального и карьерного роста.</p>
<p>УК-6.1- определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста</p> <p>УК-6.2- реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки</p>	<p>Умеет - анализировать процессы саморазвития;</p> <p>-анализировать роль самого человека в процессах саморазвития;</p> <p>-использовать методы диагностики для анализа проявлений саморазвития;</p> <p>-выстраивать траекторию саморазвития;</p> <p>-использовать личностные ресурсы;</p> <p>-выявлять барьеры саморазвития, и находить методы их преодоления;</p> <p>-использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики.</p> <p>Владеет - навыками рефлексии и самоанализа;</p> <p>-навыками поиска, систематизации, анализа и отбора информации, необходимой для осуществления профессионального и личностного саморазвития;</p> <p>- стратегией управления тайм менеджмента;</p> <p>-способами реализации личностных достижений;</p> <p>техниками саморазвития, самоизменения, профессионального и карьерного роста.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Наименование разделов	Количество часов				
	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ	ЛР	СРС
2	3	4	5	6	7
Индивидуально-психологические особенности человека и характеристики профессии		3	3		10
Саморегуляция и саморазвитие в профессии		3	3		10
Социально-психологические аспекты совместной деятельности		3	3		10
Противодействие и психология конфликтного поведения и регулирования		3	5		10,8
Контроль					
<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>					
<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,2				
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	2				
<i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>	72	12	14		45,8

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета

Основная литература:

1. Психология труда, инженерная психология и эргономика в 2 ч. Часть 1,2 : учебник для вузов / Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. – М. : Изд. Юрайт, 2020. - 351 с. -(Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00129-7. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453168>

2. Маралов, В. Г. Психология саморазвития : учебник и практикум для вузов / В. Г. Маралов, Н. А. Низовских, М. А. Щукина. -2-е изд., испр. и доп. -М. : Изд.Юрайт, 2020. - 320 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9979-2. -Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. -URL: <https://urait.ru/bcode/453067>

3. Базаров, Т. Ю. Психология управления персоналом : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Базаров. - М.: Изд. Юрайт, 2020. -381 с. -(Высшее образование). -ISBN 978-5-534-02345-9. -Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. -URL: <https://urait.ru/bcode/450044>

4. Луговский В. А., Кох М. Н. Психология профессиональной деятельности : учеб. метод. пос. - Краснодар : Изд. КубГАУ, 2015. – 101 с // URL: <http://kubsau.ru/upload/iblock/bbe/bbe113e611f5812d04f6401d31aa3151.pdf>

Автор: Солопанова О.Ю., д. п. н., профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования