

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.16.01 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины формирование понятий и представлений о возрастной анатомии, физиологии и гигиене.

Задачи дисциплины:

- Изучение строения органов и систем органов организма человека в процессе их индивидуального развития;
- Изучение физиологии органов и систем органов организма человека в процессе их индивидуального развития;
- Изучение возрастных особенностей гигиены.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к обязательной части Блока 1 модуля "Здоровьесберегающий" учебного плана.

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является первой изучаемой дисциплиной модуля «Здоровьесберегающий» и предшествует изучению таких дисциплин как «Здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании», «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	Знает возрастную анатомию, физиологию и гигиену Умеет организовать гигиенический режим обучающихся Владеет методами укрепления здоровья.
ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	Знает возрастную анатомию, физиологию и гигиену Умеет организовать гигиенический режим обучающихся Владеет методами укрепления здоровья.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ИОПК-8.1. Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает возрастную анатомию, физиологию и гигиену Умеет осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. Владеет специальными научными знаниями, позволяющими рационально организовать учебную деятельность обучаемых.
ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	Знает возрастную анатомию, физиологию и гигиену Умеет осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. Владеет специальными научными знаниями, позволяющими рационально организовать учебную деятельность обучаемых.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Строение и функции клетки.	7	2			5
2.	Опорно-двигательный аппарат.	12		2		10
3.	Кровь.	5				5
4.	Сердечно-сосудистая система.	7	2			5
5.	Дыхательная система.	7		2		5
6.	Эндокринная система.	10				10
7.	Пищеварительная система.	12		2		10
8.	Нервная система.	12		2		10
9.	Высшая нервная деятельность.	10				10
10.	Органы чувств.	5				5
11.	Выделительная система.	5				5
12.	Обмен веществ и энергии в организме человека.	7				7
	ИТОГО по разделам дисциплины	91	4	8		87
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					8,7
	Промежуточная аттестация (ИКР)					0,3
	Подготовка к текущему контролю					35,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор: Костенко Гера Александровна, кандидат медицинских наук, доцент