

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **Б1.О.16.01 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»**

*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины** формирование понятий и представлений о возрастной анатомии, физиологии и гигиене.

**Задачи дисциплины:**

- Изучение строения органов и систем органов организма человека в процессе их индивидуального развития;
- Изучение физиологии органов и систем органов организма человека в процессе их индивидуального развития;
- Изучение возрастных особенностей гигиены.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к обязательной части Блока 1 модуля "Здоровьесберегающий" учебного плана.

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является первой изучаемой дисциплиной модуля «Здоровьесберегающий» и предшествует изучению таких дисциплин как «Здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании», «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	Знает возрастную анатомию, физиологию и гигиену Умеет организовать гигиенический режим обучающихся Владеет методами укрепления здоровья.
ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	Знает возрастную анатомию, физиологию и гигиену Умеет организовать гигиенический режим обучающихся Владеет методами укрепления здоровья.
<b>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
ИОПК-8.1. Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает возрастную анатомию, физиологию и гигиену Умеет осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. Владеет специальными научными знаниями, позволяющими рационально организовать учебную деятельность обучаемых.
ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	Знает возрастную анатомию, физиологию и гигиену Умеет осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. Владеет специальными научными знаниями, позволяющими рационально организовать учебную деятельность обучаемых.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Строение и функции клетки.	4	2	-		2
2.	Опорно-двигательный аппарат.	8	2	2		4
3.	Кровь.	4	-	2		2
4.	Сердечно-сосудистая система.	8	2	2		4
5.	Дыхательная система.	8	2	2		4
6.	Эндокринная система.	8	2	2		4
7.	Пищеварительная система.	4		2		2
8.	Нервная система.	8	2	2		4
9.	Высшая нервная деятельность.	6	-	2		4
10.	Органы чувств.	4	2	-		2
11.	Выделительная система.	4	-	2		2
12.	Обмен веществ и энергии в организме человека.	4	2	-		2
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>70</b>	<b>16</b>	<b>18</b>		<b>36</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					2
	Промежуточная аттестация (ИКР)					0,3
	Подготовка к текущему контролю					35,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор: Костенко Гера Александровна, кандидат медицинских наук, доцент