

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.11 «ГЕОГРАФИЯ БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 40 часов аудиторной нагрузки: лекционных 20 ч., практических 20 ч., 37 часов самостоятельной работы, 4 часов КСР)

Цель дисциплины:

Целями освоения дисциплины «География Ближнего Зарубежья» является приобретение знаний о факторах формирования и дифференциации современных ландшафтов Ближнего зарубежья и отдельных его регионов, понимание закономерностей.

Дать целостное представление о природе государств российского зарубежья, проанализировать основные природные компоненты в их взаимосвязи и выделить и охарактеризовать природные комплексы. Обобщить материалы отраслевых дисциплин, рассматривающих отдельные компоненты природы, и дать целостное представление о природе государств российского зарубежья, о природных территориальных комплексах (ПТК) регионального уровня организации.

Изучить особенности формирования рельефа, климата, вод, растительного и животного мира государств Ближнего российского зарубежья в их причинно-следственных связях. Выявить главные особенности зональных типов ландшафтов, их провинциальные и высотно-поясные особенности. Рассмотреть характерные черты крупных региональных ландшафтных комплексов ближнего зарубежья.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление о специфике территориальной дифференциации физико-географических комплексов, закономерностях их обособления. Формируется умение выделять, давать их связную физико-географическую характеристику.

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний об основных факторах пространственной физико-географической дифференциации и их отражении в региональном разнообразии ландшафтов;
- Изучение зональной и провинциальной структуры физико-географических стран, а также структуры и функционирования природно-антропогенных ландшафтов стран ближнего российского зарубежья.
- Изучение особенностей территориальной организации хозяйства, его структуры и отраслевой дифференциации бывших союзных республик;
- Анализирование мест стран Ближнего Зарубежья в мировой экономике;
- Изучение основных направлений развития интеграционных процессов экономики стран Ближнего Зарубежья с экономикой России и стран Евросоюза;

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «География Ближнего Зарубежья» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Данная дисциплина читается параллельно с такими курсами, как «Этногеография и география религий», «Основы геоэкологических исследований».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 - Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	
<p>ПКО-1 .1 Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).</p>	Знает общие и теоретические основы физической географии и ландшафтов мира, специфику формирования природных условий и ресурсов территории, причинно-следственные связи в ПТК.
	Умеет охарактеризовать природные условия, ландшафты и ресурсы регионов ближнего зарубежья. Сопоставлять и сравнивать природные особенности регионов мира
	Владеет приемами интерпретации физико-географических характеристик, анализа природных условий, навыками выявления факторов пространственной физико-географической дифференциации и их отражения в региональном разнообразии ландшафтов
<p>ПКО-1 .2 Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов</p>	Знает основные подходы и методы физико-географических ландшафтных исследований. Географические основы устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях;
	Умеет использовать основные подходы и методы физико-географических исследований
	Владеет способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических исследований
<p>ПКО-1 .3 Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.</p>	Знает основные подходы и методы экономико-географических исследований. Основные демографические показатели, этнический состав населения, отрасли специализации хозяйства; Региональные союзы стран СНГ; Общность исторического, геополитического и экономического пространства России и республик бывшего СССР.
	Умеет применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики
	Владеет приемами использования методов экономико-географических исследований при характеристике отраслей экономики стран

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего	Форма обучения
------------	-------	----------------

	часов	очная
		8 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	44,3	44,3
Аудиторные занятия (всего):	40	40
занятия лекционного типа	20	20
лабораторные занятия		
практические занятия	20	20
семинарские занятия		
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0.3	0.3
Самостоятельная работа, в том числе:	37	37
Реферат/эссе (подготовка)	17	17
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	10	10
Подготовка к текущему контролю	10	10
Контроль:	26,7	26,7
Подготовка к экзамену	26,7	26,7
Общая трудоемкость	час.	108
	в том числе контактная работа	44,3
	зач. ед	3

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор: Жирма В.В. доцент кафедры физической географии, кандидат географических наук,
доцент