

**Аннотация к рабочей программе практики
Б2.О.01.03(У) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель педагогической практики заключается в формировании и развитии у студентов профессиональных навыков преподавателя высшей школы; овладение основами педагогического мастерства, формировании умений, связанных с педагогической деятельностью, в том числе функций проектирования, конструирования и организации учебного процесса, а также умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы.

Задачами педагогической практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин образовательной составляющей;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм занятий со студентами;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- представление о современных образовательных информационных технологиях;
- развитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности;
- приобретение практических навыков ведения занятий и руководства учебной и научной работой студентов.

Место практики в структуре образовательной программы

В структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.05.03 «Технология геологической разведки» (специализация «Геофизические методы исследования скважин») учебная педагогическая практика включена в Блок 2 «Практики» (в обязательную часть). Педагогическая практика проводится на 4 курсе, в 8 семестре.

Содержание педагогической практики является логическим продолжением разделов (дисциплин), таких как: «Электроразведка», «Магниторазведка», «Гравиразведка», «Сейсморазведка» и др.

Педагогическая практика проводится в объеме 3 зачетных единиц (108 часов), продолжительность практики – 2 недели. Объем контактной работы составляет 48 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Требования к уровню освоения практики.

В результате прохождения педагогической практики студент должен приобрести следующие общепрофессиональные компетенции: ОПК-12; ОПК-15.

Содержание практики.

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела | Бюджет времени, (недели, дни) |
|-----------------------------|--|--|-------------------------------|
| <i>Ознакомительный этап</i> | | | |
| 1 | Прохождение инструктажа по технике безопасности | Прохождение инструктажа по технике безопасности и ознакомление с правилами охраны труда и безопасной | 1-й день |

| | | | |
|---------------------------------|--|---|----------------|
| | | работы в специализированных аудиториях (лаборатории, компьютерные классы и т.д.) | |
| 2 | Составление индивидуального плана педагогической практики | Составление совместно с руководителем практики индивидуального плана педагогической практики | 1-й день |
| 3 | Ознакомление с документацией кафедры | Ознакомление с документацией кафедры по образовательному процессу в целом, а также по тем дисциплинам и практикам, проведение которых поручено студенту | 2-й день |
| <i>Учебно-методический этап</i> | | | |
| 4 | Посещение занятий преподавателей кафедры, подготовка к занятиям и участие в кафедральных семинарах | Посещение занятий ведущих преподавателей кафедры. Подготовка к занятиям. Участие в кафедральных семинарах | 2 – 3-й день |
| 5 | Учебно-методическая, организационно-методическая и воспитательная работа студентов | Учебно-методическая, организационно-методическая и воспитательная работа студентов | 2 – 3-й день |
| <i>Преподавательский этап</i> | | | |
| 6 | Проведение аудиторных занятий со студентами и выполнение других видов учебной нагрузки | Подготовительный этап: подготовка аппаратуры, методических и программных средств. Составление плана самостоятельных занятий по применению специализированных программных средств для обработки материалов сейсморазведки. Проведение полевых работ методами КМПВ. Анализ и редактирование полученных данных. | 4 – 11-ый день |
| 7 | Проведение аудиторных занятий со студентами по индивидуальному заданию | Проведение самостоятельных занятий со студентами 3 курса по обработке материалов сейсморазведки. Обработка и интерпретация результатов сейсморазведки. | 6 — 11-ый день |
| <i>Заключительный этап</i> | | | |
| 8 | Оформление отчета по педагогической практике | Оформление отчета по педагогической практике | 8 — 11-ый день |
| 9 | Защита отчета о педагогической практике | Публичная защита отчета о педагогической практике | 12 день |

Форма проведения аттестации по практике: зачет.

Автор: Захарченко Е.И., канд. техн. наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой геофизических методов поисков и разведки