

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет химии и высоких технологий

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
  
Хагуров Т.А.  
« 31 » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.30 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОД-  
СТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ**

Направление подготовки/специальность 27.03.01 Стандартизация и метрология

Направленность (профиль) Стандартизация и сертификация

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Основы предпринимательства и организации производственных процессов» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология».

**Составитель:**

Профессор, д.т.н.



Ильина И.А.

Рабочая программа дисциплины «Основы предпринимательства и организации производственных процессов» утверждена на заседании кафедры аналитической химии,  
протокол № 6 от 7 мая 2024 г.

Заведующий кафедрой



Темердашев З.А.

**Согласовано:**

Председатель УМК факультета химии и высоких технологий, протокол № 7 от 20 мая 2024 г.

Председатель УМК факультета



Беспалов А.В.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модули)

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы предпринимательства и организации производственных процессов» является подготовка к решению задач рациональной организации и управления производственными процессами, планирования, ресурсного обеспечения, проведения анализа и оценки деятельности предприятия; получение студентами теоретических знаний и практических навыков по организации предпринимательской деятельности предприятий различных организационно-правовых форм в условиях их взаимодействия с внешней экономической средой.

### 1.2 Задачи дисциплины

- приобретение знаний о принципах, методах и способах эффективного ведения предпринимательской деятельности, оценки эффективности производственных процессов и предпринимательской деятельности в целом;
- овладение приемами решения практических задач по организации и управлению производством в рыночных условиях;
- приобретение практических навыков принятия управленческих решений в условиях предпринимательской деятельности;
- выработка у студентов навыков в использовании приобретенных знаний для рационального построения производственных процессов и совершенствования предпринимательской деятельности современной организации исходя из ее целей.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы предпринимательства и организации производственных процессов» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Знания и умения, полученные в ходе изучения, необходимы для освоения дисциплин «Управление проектами»; «Экономика качества, стандартизации и сертификации».

Освоение дисциплины «Основы предпринимательства и организации производственных процессов» опирается на знания, умения и навыки, полученные при изучении курса «Основы технологий производства», «Основы проектирования продукции».

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов.	Знает: организационно-экономические основы формирования производственных процессов; объекты, этапы и задачи подготовки производства; организацию производственной инфраструктуры; принципы, методы и системы ведения предпринимательской деятельности.
	Умеет: выбирать и применять рациональные формы организации труда; определять материальные, финансовые и трудовые затраты на производство

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	продукции; анализировать и профессионально решать вопросы предпринимательской деятельности предприятия; давать экономическую оценку применяемым в производстве технологиям.
	Владеет: специальной технологической и экономической терминологией, методами математического анализа, моделирования производственных процессов, экономической оценки производственных проектов; навыками принятия управленческих решений в условиях предпринимательской деятельности.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		7 семестр (часы)	8 семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>52,2</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>					
занятия лекционного типа		16			
лабораторные занятия					
практические занятия		34			
семинарские занятия					
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>55,8</b>			
Контрольная работа		10			
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		15			
Реферат/эссе (подготовка)		10			
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		15			
Подготовка к текущему контролю		5,8			
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену					
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>			
	<b>в том числе контактная работа</b>				
	<b>зач. ед</b>				

## 2.2 Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы предпринимательской деятельности предприятия	32	4	10		18
2	Организационно-экономические основы организации производства	32	6	10		16
3	Планирование производства и ресурсного обеспечения деятельности предприятия	30	4	10		16
4	Анализ и оценка деятельности предприятия	11,8	2	4		5,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	105,8	16	34	-	55,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Основы предпринимательской деятельности предприятия	<p><i>Концепция и сущность предпринимательства.</i> Сущность, условия, принципы, виды и формы предпринимательской деятельности. Экономическая среда предпринимательской деятельности. Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий.</p> <p><i>Коммерческая и финансовая предпринимательская деятельность.</i> Формы предпринимательской деятельности. Коммерческая предпринимательская деятельность. Оценка и выбор каналов реализации. Бизнес-план предпринимателя. Правовое обеспечение. Риск в предпринимательстве. Управление рисками.</p> <p><i>Обоснование и принятие предпринимательских решений.</i> Сфера принятия управленческих решений. Технология принятия управленческих решений. Экономические методы принятия управленческих решений. Предпринимательская стратегия.</p> <p><i>Рыночные отношения.</i> Понятие и разновидности. Сегментация и емкость рынка. Жизненный цикл изделия. Рыночная конкуренция. Анализ действующих рынков по объектам исследова-</p>	К

		<p>ния. Рынок научно-технической продукции. Оценка конкурентоспособности товара. Конкурентоспособность предприятия. Методы оценки конкурентоспособности потенциала предприятия</p>	
2	<p>Организационно-экономические основы организации производства</p>	<p><i>Общетеоретические основы организации производства.</i> Классификация отраслей, предприятий промышленности, видов их деятельности и видов продукции. Отраслевые особенности структуры предприятий. Основные элементы и принципы организации производства, производственная структура предприятий. Организационные структуры управления предприятиями и их классификация. Экономическая эффективность повышения качества продукции. Этапы формирования и виды затрат на качество продукции. Принципы рационального сочетания форм предприятий. Специализация, кооперирование и комбинирование производства. Типы предприятий. Сочетание крупного, среднего и мелкого производства в условиях региона.</p> <p><i>Ресурсы предприятия и эффективность их использования.</i> Ресурсы предприятия и показатели их использования. Экономическое содержание и структура ресурсного обеспечения предприятия. Сущность и значение основных средств (фондов) предприятия, их состав и структура.</p> <p>Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Управление запасами товарно-материальных ценностей. Классификация сырья, материалов и топлива. Роль сырьевых и топливно-энергетических ресурсов в экономике производства. Организация использования трудовых ресурсов. Расчет потребности предприятия в рабочей силе. Организация трудовых коллективов. Нормирование труда и установление норм выработки на трудовые процессы. Издержки предприятия, их сущность и структура. Классификация затрат на выпуск и реализацию продукции. Постоянные и переменные издержки производства.</p>	Р, К
3	<p>Планирование производства и ресурсного обеспечения деятельности предприятия.</p>	<p><i>Планирование производства и ресурсного обеспечения деятельности предприятия.</i> Система внутрихозяйственного планирования. Стратегические и оперативные планы, технологические карты, производственные программы. Планирование объемов и себестоимости производства продукции. Организационно-экономическая оценка планов и финансовых результатов.</p> <p>Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия. Расчет потребностей в</p>	К

		<p>материальных ресурсах. Основные направления расширения сырьевой базы промышленности, пути экономии сырья и материалов.</p> <p>Организация материального стимулирования работников. Оценка качества труда. Тарифная система. Оплата труда. Материальное стимулирование работников организаций различных форм собственности и хозяйствования.</p> <p>Планирование издержек и управление ими. Формирование себестоимости продукции, ее структура и факторы, ее определяющие.</p>	
4.	Анализ и оценка деятельности предприятия.	<p><i>Анализ и оценка деятельности предприятия.</i></p> <p>Анализ использования производственных ресурсов. Анализ эффективности использования основных средств производства и рабочей силы. Анализ финансового состояния предприятия. Анализ оборачиваемости активов. Анализ доходности предприятия. Анализ системы управления качеством продукции на предприятии. Организационно-экономическая оценка деятельности предприятия в целом.</p>	РГЗ

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основы предпринимательской деятельности предприятия	<p><u>Организация бизнеса, выбор организационно-правовой формы</u></p> <p><i>Цель занятия – ознакомление с организационно-правовыми формами предприятия и организационно-экономическими основами кооперативов; хозяйственных товариществ и обществ; государственных и муниципальных унитарных предприятий; крестьянских (фермерских) хозяйств.</i></p>	Решение задач
<p><u>Принятие предпринимательского решения</u></p> <p><i>Цель занятия – научиться разбираться в существующих моделях принятия решений; описывать стадии и этапы процесса принятия решения; оценивать уровень информационной обеспеченности принятия решения; использовать на практике наиболее общие методы принятия решения; определять факторы повышения эффективности решения в деятельности организации.</i></p>		Э	
<p><u>Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия</u></p> <p><i>Цель занятия – ознакомление со структурой организации производства (создания</i></p>		Э	

		предприятия); со структурами технико-экономического обоснования инвестиционного проекта и плана производственно-финансовой деятельности промышленного предприятия	
2.	Организационно-экономические основы организации производства	<p><u>Организационная структура управления предприятием</u>  <i>Цель занятия</i> – научиться разбираться в существующих моделях общей, организационной и производственной структуры предприятия; в их недостатках и преимуществах; ознакомиться с основополагающими правами и принципами предпринимательской деятельности, закрепленными в Конституции РФ</p>	Решение задач
		<p><u>Экономические ресурсы предприятий</u>  <i>Цель занятия</i> – ознакомление с понятиями «уставный капитал и имущество предприятия», «экономический потенциал», «основные фонды», научиться на практике рассчитывать показатели использования основных фондов и применять способы переоценки основных фондов</p>	Решение задач
		<p><u>Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.</u>  <i>Цель занятия</i> – ознакомится с показателями оценки эффективности использования оборотных средств и научиться определять потребности в оборотных средствах предприятия и распределять их по стадиям кругооборота</p>	Решение задач
		<p><u>Себестоимость и цена продукции</u>  <i>Цель занятия</i> – научиться рассчитывать себестоимость и цену продукции на примере технико-экономического расчета малой пекарни</p>	Решение задач
3.	Планирование производства и ресурсного обеспечения деятельности предприятия.	<p><u>Система внутрихозяйственного планирования.</u>  <i>Цель занятия</i> – ознакомление со стратегическими и оперативными планами, технологическими картами и производственными программами</p>	Решение задач
		<p><u>Управление персоналом организации</u>  <i>Цель занятия</i> – научиться понимать разницу между лидерством и руководством; знать стили управления и его основные составляющие; личностные качества, необходимые менеджеру для эффективной работы; отличия в формах власти, основанных на принуждении и вознаграждении; усвоить концепцию баланса власти между руководителями и подчиненными</p>	Э



		<u>Организация материального стимулирования работников.</u> <i>Цель занятия</i> – ознакомиться с методами оценки качества труда, тарифной системой оплаты труда; формами материального и морального стимулирования работников организаций различных форм собственности и хозяйствования.	Э
4.	Анализ и оценка деятельности предприятия	<u>Финансы предприятия.</u> <i>Цель занятия</i> – научиться проводить анализ финансового состояния предприятия, включающий: анализ использования производственных ресурсов; эффективности использования основных средств производства и рабочей силы; финансового состояния предприятия; оборачиваемости активов; доходности предприятия.	Решение задач

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Выполнение курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Основы предпринимательской деятельности предприятия	1. Какаева Е.А., Дуненкова Е.Н. Инновационный бизнес: стратегическое управление развитием: учеб.пособие. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2012. 176 с.
2	Организационно-экономические основы организации производства	2. Организация, планирование и управление производством: практикум (курсовое проектирование): учебное пособие для студентов вузов / под ред. Н. И. Новицкого; [Н. И. Новицкий и др.]. - 3-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 320 с.
3	Планирование производства и ресурсного обеспечения деятельности предприятия	3. Рубин, Ю.Б. Основы предпринимательства: учебник / Ю.Б. Рубин. - Москва : Университет «Синергия», 2016. - 465 с. : ил., табл. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0255-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455432">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455432</a>
4	Анализ и оценка деятельности предприятия	

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:*

*Для лиц с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

*Для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модули)**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты, которые позволяют полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «название дисциплины».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме контрольных работ, разноуровневых заданий, ситуационных задач и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

#### **Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации**

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов.	Знает организационно-экономические основы формирования производственных процессов; объекты, этапы и задачи подготовки производства; организацию производственной инфраструктуры; принципы, методы и системы ведения предпринимательской деятельности. Владеет специальной технологической и экономической терминологией.	Контрольные работы №1, №2, №3, №4 Рабочая тетрадь	Вопрос на зачете 1-5, 12-19

	<p>ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов.</p>	<p>Знает объекты, этапы и задачи подготовки производства; организацию производственной инфраструктуры; принципы, методы и системы ведения предпринимательской деятельности. Владеет специальной технологической и экономической терминологией</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу</p>	<p>Вопрос на зачете 6-11</p>
	<p>ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов.</p>	<p>Знает принципы, методы и системы ведения предпринимательской деятельности, организацию производственной инфраструктуры. Умеет выбирать и применять рациональные формы организации труда; анализировать и профессионально решать вопросы предпринимательской деятельности предприятия. Владеет специальной технологической и экономической терминологией, навыками принятия управленческих решений в условиях предпринимательской деятельности.</p>	<p>Круглый стол</p>	<p>Вопрос на зачете 19-36</p>
	<p>ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов.</p>	<p>Знает объекты, этапы и задачи подготовки производства. Умеет определять материальные, финансовые и трудовые затраты на производство продукции; давать экономическую оценку применяемым в производстве технологиям. Владеет методами математического анализа, моделирования производственных процессов, экономической оценки производственных процессов.</p>	<p>Выполнение практических заданий, решение задач</p>	<p>Вопрос на зачете 37-58</p>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### **Примеры заданий контрольных работ**

#### **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1**

##### ***по теме «Основы предпринимательской деятельности предприятия»***

#### **ВАРИАНТ 1**

1. Дайте характеристику организационно-правовым формам предприятий.
2. Дайте определение общей, организационной и производственной структуры предприятия.
3. Приведите недостатки и преимущества основных организационных структур предприятий.
4. Каковы принципы построения организационной структуры предприятия?
5. Что такое тип производства и как он влияет на организационную структуру предприятия?
6. Что такое организационное проектирование и каковы его основные этапы?
7. Какие этапы включает процесс проектирования нового предприятия?
8. Что включает в себя процесс выбора объектов и масштабов производства?
9. Каким образом выбирается месторасположения предприятия?
10. Что включает в себя оценка материальных и трудовых ресурсов?
11. Как осуществляется выбор места расположения предприятия по инвестициям?
12. Какие вопросы должна охватывать стратегия предприятия?
13. Что определяет финансовая политика предприятия?
14. Что включает в себя стратегия реализации?
15. Какими факторами определяется спрос на продукцию?
16. Что включает в себя продуктовая стратегия предприятия?
17. Что характеризует показатель «Обновление продукции»?
18. Что характеризует показатель «Качество продукции»?
19. Что характеризует показатель «Рост производительности труда»?
20. Что включает в себя стратегия развития предприятия?

#### **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2**

##### ***по теме «Организационно-экономические основы организации производства»***

1. Назовите основные показатели использования основных фондов и приведите формулы их расчета.
2. Какие показатели применяются при оценке степени использования оборудования?
3. Какими показателями характеризуется использование площадей предприятия?
4. Сущность и цель процесса амортизации основных средств.
5. Что такое срок полезного использования основных средств и как он влияет на годовую величину амортизационных отчислений?
6. Какие основные способы начисления амортизации вы знаете?
7. С чем связано использование ускоренной амортизации в промышленности?
8. Дайте определение восстановительной стоимости объекта основных фондов.
9. Как определяется остаточная стоимость основных фондов?
10. Что такое физический износ основных фондов и как он оценивается?
11. Какие виды морального износа основных фондов существуют?
12. Какие способы переоценки основных фондов вы знаете и их содержание?
13. Какие показатели уровня использования оборотных средств вы знаете?

14. Что характеризует показатель «производственная мощность предприятия» (цеха, участка)?
15. В чем заключается экономическая сущность оборотных средств, их состав и структура?
16. Сущность и классификация издержек предприятия. Постоянные и переменные издержки производства.
17. Поэлементная и калькуляционная классификация затрат на выпуск и реализацию продукции
18. Какие статьи затрат входят в состав «общепроизводственных накладных издержек»?
19. Состав общехозяйственных накладных издержек
20. Структура себестоимости и факторы ее определяющие

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3

#### *по теме* «Планирование производства и ресурсного обеспечения деятельности предприятия»

1. Какие стратегические и оперативные планы Вы знаете, в чем их сущность и отличия?
2. Назовите принципы рационального сочетания форм предприятий.
3. Дайте характеристики форм «специализация» и «комбинирование производства».
4. Назовите типы предприятий.
5. Какие основные направления расширения сырьевой базы промышленности Вы знаете?
6. Назовите пути экономии сырья и материалов.
7. Организация материального стимулирования работников.
8. Оценка качества труда. Тарифная система оплаты труда.
9. Материальное стимулирование работников организаций различных форм собственности и хозяйствования.
10. Планирование издержек и управление ими.
11. Формирование себестоимости продукции, ее структура и факторы, ее определяющие.
12. Нормативная база предприятия и пути ее совершенствования.
13. Методы нормирования материальных ресурсов
14. Нормирование оборотных средств
15. Производственные запасы предприятия.
16. Системы управления запасами материальных ценностей.
17. В чем принципиально отличается стимулирование труда от мотивации?
18. Сравните формы власти, основанные на принуждении и вознаграждении.
19. Какие потребности работников развиваются в большей мере в зависимости от форм организации?
20. Какие конкретные действия должен принимать менеджер, чтобы усилить мотивацию персонала к труду?

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4

#### *по теме* «Анализ и оценка деятельности предприятия»

#### **ВАРИАНТ 1**

1. Дать анализ использования производственных ресурсов.
2. Дать анализ эффективности использования основных средств производства и рабочей силы.
3. Дать анализ финансового состояния предприятия.
4. Дать анализ оборачиваемости активов.
5. Дать анализ доходности предприятия.

#### ТЕМЫ ВЫСТУПЛЕНИЙ К КРУГЛОМУ СТОЛУ:

##### *Тема 1 Управление отдельными процессами проекта*

1. Маркетинг
2. Риск.

3. Финансирование проекта
4. Качество проекта
5. Ведения контрактов

*Тема 2. Проектирование организационной системы управления*

1. Проектирование функционально-организационной модели управления техническим развитием производства в организации.
2. Проектирование процессов управления
3. Разработка информационной технологии управления техническим развитием в организации

*Тема 3. Организация информационного обеспечения системы управления.*

1. Автоматизированные системы управления предприятием (организацией)
2. Решение управленческих задач с помощью ПЭВМ

*Тема 4. Анализ организации системы управления техническим развитием производства*

1. Проблемы организации управления техническим развитием в организации
2. Характеристика обеспечения и технологии обработки документов по управлению техническим развитием производства.

*Тема 5. Инновационный менеджмент*

1. Основные проблемы создания и функционирования системы управления научно-технической продукцией организации
2. Механизмы управления НТП в организации

*Тема 6. Пути повышения эффективности и качества управленческих решений*

1. Оценка эффективности управления на примере сельскохозяйственного производства либо предприятия пищевой промышленности
2. Инновационное управление предприятием.

*Тема 7. Стратегии управления строительной отраслью на Кубани*

1. Стратегическое планирование развития строительства на Кубани.
2. Анализ управления развитием строительства в регионе.

*Тема 8. Инвестирование пищевой индустрии региона.*

1. Анализ источников финансирования пищевого комплекса региона.
2. Анализ программы развития сельского хозяйства в регионе.

*Тема 9. Анализ регионального рынка услуг санаторно-курортного комплекса Кубани.*

1. Становление регионального рынка санаторно-курортного комплекса.
2. Анализ и использование западного опыта менеджмента в России.

*Тема 10. Инвестирование туристско-рекреационного комплекса региона.*

1. Анализ источников финансирования туристско-рекреационного комплекса региона
2. Программа развития туристско-рекреационного комплекса региона.

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации  
(зачет)**

Перечень вопросов при промежуточной аттестации (зачет)

1. Рынок. Понятие и разновидности
2. Сегментация и емкость рынка
3. Рыночная конкуренция
4. Оценка конкурентоспособности товара.

5. Методы оценки конкурентоспособности потенциала предприятия
6. Предпринимательство как особый вид деятельности
7. Сущность предпринимательства
8. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства
9. Права и обязанности предпринимателей
10. Цели и задачи предпринимательской деятельности
11. Цели организации и их классификация
12. Анализ действующих рынков по объектам исследования
13. Жизненный цикл изделия
14. Рынок научно-технической продукции
15. Жизненный цикл научно-технической продукции
16. Оценка конкурентоспособности товара и производства
17. Модель экономического потенциала предприятия и методы оценки конкурентоспособности потенциала
18. Методы оценки конкурентоспособности потенциала
19. Виды предпринимательской деятельности
20. Индивидуальное предпринимательство
21. Малый бизнес
22. Лицензирование предпринимательской деятельности
23. Предприятие (организация) как основная форма осуществления предпринимательской деятельности
24. Крупное современное предприятие (фирма). Опыт Запада
25. Специализация и кооперирование производства
26. Комбинирование производства
27. Организация бизнеса, выбор организационно-правовой формы
28. Организационная структура управления предприятием
29. Уставный капитал и имущество предприятия
30. Миссия организации
31. Цели и задачи управления предприятием
32. Классификация целей менеджмента
33. Управление по целям (результатам)
34. Цели и задачи организации по функциональным подсистемам
35. Технологии управления
36. Конкурентоспособность предприятия. Методы оценки конкурентоспособности потенциала предприятия.
37. Имущество предприятия и его использование
38. Основные средства предприятий. Их сущность и значение, состав и структура.
39. Производственная мощность предприятия (цеха, участка)
40. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
41. Оборотные фонды предприятия и их структура. Показатели уровня использования оборотных средств
42. Сущность и классификация издержек предприятия. Постоянные и переменные издержки производства.
43. Поэлементная и калькуляционная классификация затрат на выпуск и реализацию продукции
44. Виды стоимостных оценок основных средств. Физический и моральный износ основных средств.
45. Показатели использования основных фондов.
46. Амортизационные отчисления и их использование на предприятии.
47. Нормативная база предприятия и пути ее совершенствования. Методы нормирования материальных ресурсов
48. Нормирование оборотных средств

49. Производственные запасы предприятия.
50. Системы управления запасами материальных ценностей.
51. Состав общепроизводственных накладных издержек
52. Состав общехозяйственных накладных издержек
53. Структура себестоимости и факторы ее определяющие
54. Планирование издержек и управление ими.
55. Методы планирования себестоимости продукции
56. Прибыль предприятия
57. Содержание финансовой деятельности организации
58. Финансовые ресурсы предприятия

### **Критерии оценивания результатов обучения**

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает организационно-экономические основы формирования производственных процессов; объекты, этапы и задачи организации производства; создания производственной инфраструктуры; принципы, методы и системы ведения предпринимательской деятельности, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно выбирать и применять рациональные формы организации труда; определять материальные, финансовые и трудовые затраты на производство продукции; давать экономическую оценку применяемым в производстве технологиям, иллюстрируя его примерами для конкретных предприятий.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры по организации производственных процессов, формированию производственной инфраструктуры и ведению предпринимательской деятельности; довольно ограниченный объем знаний программного лекционного материала, специальной технологической и экономической терминологии; многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены минимальным баллом.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.



Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Учебная литература:**

1. Какаева Е.А., Дуненкова Е.Н. Инновационный бизнес: стратегическое управление развитием: учеб.пособие. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2012. 176 с.
2. Организация, планирование и управление производством: практикум (курсовое проектирование): учебное пособие для студентов вузов / под ред. Н. И. Новицкого; [Н. И. Новицкий и др.]. - 3-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 320 с.
3. Рубин, Ю.Б. Основы предпринимательства: учебник / Ю.Б. Рубин. - Москва : Университет «Синергия», 2016. - 465 с. : ил., табл. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0255-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455432>
4. Фатхутдинов, Раис Ахметович. Организация производства: учебник для студентов вузов / Фатхутдинов, Раис Ахметович; Р. А. Фатхутдинов. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2005. - 526 с.
5. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий ; Под общ. ред. П.Ф. Парамонова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 472 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108320>

### **5.2. Периодическая литература**

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>

13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Общие рекомендации обучающимся для успешного освоения дисциплины предполагают активное и творческое участие путем планомерной и повседневной работы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

#### **Методические рекомендации по освоению лекционного материала.**

Просмотрите конспект сразу после занятий, отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попробуйте найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

#### **Методические рекомендации по решению задач на практических занятиях.**

Перед решением задач необходимо внимательно изучить теоретический материал, проработать конспект лекции, разобрать примеры решения задач. Решение задач рекомендуется начинать с наиболее простых, близких к имеющимся в задачнике примерам. Не рекомендуется использовать готовые конечные формулы, которые выводятся в примерах решения задач. Запись в тетради должна содержать формулы и все вычисления с указанием единиц измерения. При вычислениях необходимо обращать внимание на их точность (использование нужного числа значащих цифр) и соблюдение правил округления.

#### **Методические рекомендации по подготовке к контрольным работам**

Контрольная работа выполняется в форме письменного ответа на вопрос задания или решения задачи. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленный вопрос должно показать знание автором теории вопроса. Следует обратить внимание на то, что выполняемое задание должно быть подкреплено объяснением того или иного предлагаемого решения. При наличии вопросов, перед контрольной работой необходимо

#### **Методические рекомендации по организации процесса самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов связана с повторением лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, решением упражнений и задач, изучением самостоятельно некоторых разделов курса, подготовкой к контрольным работам, зачету и экзамену.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

### **7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	пакет ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы)
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	пакет ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы)

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возмож-

ностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	<p>Мебель: учебная мебель                      Комплект специализированной мебели: компьютерные столы                      Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. _____)	<p>Мебель: учебная мебель                      Комплект специализированной мебели: компьютерные столы                      Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	