

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования-первый
проректор

Хатуров Т.А.

31 мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.02.01 ПОЛИТИКА И ПРАВО СТРАН РЕГИОНА
СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

Направление подготовки/ специальность	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) / специализация	Европейские исследования
Форма обучения	очная
Квалификация	бакалавр

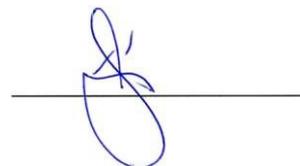
Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 ПОЛИТИКА И ПРАВО
СТРАН РЕГИОНА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки /
специальности 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Программу составил(и):

М.П. Теленьга, доцент, к.и.н.



Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Политика и право стран
региона специализации утверждена на заседании кафедры зарубежного
регионоведения и востоковедения факультета истории, социологии и
международных отношений

протокол № 10 от «16» апреля 2024 г.

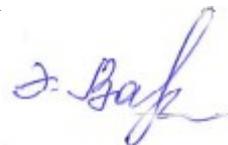
Заведующий кафедрой (разработчика) Смертин Ю.Г.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
истории, социологии и международных отношений
протокол № 6 «15» мая 2024 г.

Председатель УМК факультета Вартамян Э.Г.



Рецензенты:

Кириченко Е.В., преподаватель кафедры государственного и международного
права юридического факультета, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет»

Латашева Е.В., генеральный директор ООО «Айдентика»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины является подготовка обучающихся к деятельности по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины являются:

- освоение студентами основных политических и юридических понятий и категорий, норм права, форм и методов политического и правового моделирования и регулирования в объеме, необходимом для формирования грамотного специалиста в области регионоведения;

- формирование у студентов знания и понимания основных тенденций, проблем и особенностей развития современной систем политики и права в странах изучаемого региона;

- выработка у студентов способности к самостоятельному освоению и анализу различного рода политических отношений, а также правоотношений, правовых явлений и коллизий, а также к самостоятельной правовой защите прав, свобод и законных интересов участников правоотношений;

- подготовка студентов к самостоятельному освоению источников и литературы по предложенным темам;

- выработка у студентов навыков сравнительного анализа государственно-правовых явлений, систем, институтов;

- развитие у студентов мышления, необходимого для понимания особенностей развития государственно-правовой мысли России.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политика и право стран региона специализации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Для некоторых дисциплин, для которых данная дисциплина является последующей в соответствии с учебным планом: Б1.О.04 Основы российского государственности, Б1.В.05 Организация международного сотрудничества в области образовательной деятельности

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен накапливать и применять знания об основных тенденциях регионального развития с учетом роли регионов мировых исторических, социально-экономических, политических, культурных,

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
демографических, этноконфессиональных процессах с учетом теоретических и практических аспектов	
ПК-1.1 Анализирует основные грани социально-экономической, внутри- и внешнеполитической жизни регионов мира с учетом обуславливающих факторов, структурных системных изменений и существующих теоретико-концептуальных представлений	Знает: основные грани социально-экономической, внутри- и внешнеполитической жизни регионов мира
	Умеет: анализировать факторы структурных системных изменений
	Владеет: навыками анализа основные грани социально-экономической, внутри- и внешнеполитической жизни регионов мира с учетом обуславливающих факторов, структурных системных изменений и существующих теоретико-концептуальных представлений
ПК-1.3 Способен творчески применять в будущей профессиональной практике теоретические знания, полученные в ходе изучения изучаемого региона (страны)	Знает: порядок официального опубликования нормативных правовых актов
	Умеет: ориентироваться в политической и правовой системах стран региона специализации
	Владеет: понятийным аппаратом для поиска необходимой правовой информации

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	52	52			
Занятия лекционного типа	26	26			
Лабораторные занятия	-				

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	26	26
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	54	54
Курсовая работа	Не предусмотрена	
Проработка учебного (теоретического) материала	20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	20	20
Подготовка к текущему контролю	14	14
Контроль:	35,7	35,7
Подготовка к экзамену	-	-
Общая трудоемкость	час.	144
	в том числе контактная работа	54,3
	зач. ед	4

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (4 курса) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в дисциплину: предмет, цели, задачи и методы изучения	4	2	2	-	4
2.	Государство и право эпохи Древнего мира	4	2	2	-	4
3.	Феодальные формы государства и особенности права стран Европы	4	2	2	-	4
4.	Страны феодального Востока	4	2	2	-	4
5.	История государства и права XVII – XIX вв.: возникновение буржуазных государств	4	2	2	-	4
6.	Государства Ближнего Востока в Новое время	6	2	2	-	4
7.	Преобразование в государстве и праве в XX – XXI вв.	4	2	2	-	4
8.	Изменение западной государственной-правовой организации: от великой депрессии 1930-х гг. до обострения структурного кризиса в XXI в.	4	2	2	-	4
9.	Современные государство и право Востока		2	2	-	4
10.	Крушение колониальных империй и образование независимых государств		2	2	-	4
11.	Особенности политического и правового развития бывших колоний		2	2	-	4
12.	Страны региона специализации в системе международных отношений		2	2	-	4
13.	Политика и право стран региона специализации перед вызовами XXI в.		2	2	-	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		26	26	-	54
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
	Подготовка к текущему контролю	14	14			
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	26	26	-	54

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в дисциплину: предмет, цели, задачи и методы изучения	Значение изучения политики и права. Политика и право и основные теории их понимания. Предмет, цели, задачи и методы изучения политики и права	Опрос
2.	Государство и право эпохи Древнего мира	Древневосточные цивилизации. Античные государства (греко-римская цивилизация)	К
3.	Феодальные формы государства и особенности права стран Европы	Страны средневековой Европы: государственные и правовые системы	Э
4.	Страны феодального Востока	Страны средневекового Востока (средневековые восточные цивилизации)	Э
5.	История государства и права XVII – XIX вв.	Возникновение буржуазных государств в Европе	Кейс
6.	Государства Ближнего Востока в Новое время	Особенности государства и права на Ближнем Востоке	К
7.	Преобразование в государстве и праве в XX – XXI вв.	Появление новых государств после распада трёх европейских империй	Ролевая игра
8.	Изменение западной государственно-правовой организации: от великой депрессии 1930-х гг. до обострения структурного кризиса в XXI в.	Особенности становления новых государств. Установление народно-демократической власти	К
9.	Современные государство и право Востока	Преобразование в государстве и праве	
10.	Крушение колониальных империй и образование независимых государств	История развития антиколониального движения и его последствия	

11	Особенности политического и правового развития бывших колоний	Проблемы политической модернизации образовавшихся государств	
12	Страны региона специализации в системе международных отношений	Лидер, антилидеры, контрлидеры. Страны региона специализации и их представительства в международных организациях	
13	Политика и право стран региона специализации перед вызовами XXI в.	Основные тенденции и направления развития стран региона специализации	

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в дисциплину: предмет, цели, задачи и методы изучения	Значение изучения политики и права. Политика и право и основные теории их понимания. Предмет, цели, задачи и методы изучения политики и права	Опрос
2.	Государство и право эпохи Древнего мира	Древневосточные цивилизации. Античные государства (греко-римская цивилизация)	К
3.	Феодальные формы государства и особенности права стран Европы	Страны средневековой Европы: государственные и правовые системы	Э
4.	Страны феодального Востока	Страны средневекового Востока (средневековые восточные цивилизации)	Э
5.	История государства и права XVII – XIX вв.	Возникновение буржуазных государств в Европе	Кейс
6.	Государства Ближнего Востока в Новое время	Особенности государства и права на Ближнем Востоке	К
7.	Преобразование в государстве и праве в XX – XXI вв.	Появление новых государств после распада трёх европейских империй	Ролевая игра
8.	Изменение западной государственно-правовой организации: от великой депрессии	Особенности становления новых государств. Установление народно-демократической власти	К

	1930-х гг. до обострения структурного кризиса в XXI в.		
9.	Современные государство и право Востока	Преобразование в государстве и праве	
10	Крушение колониальных империй и образование независимых государств	История развития антиколониального движения и его последствия	
11	Особенности политического и правового развития бывших колоний	Проблемы политической модернизации образовавшихся государств	
12	Страны региона специализации в системе международных отношений	Лидер, антилидеры, контрлидеры. Страны региона специализации и их представительства в международных организациях	
13	Политика и право стран региона специализации перед вызовами XXI в.	Основные тенденции и направления развития стран региона специализации	

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка теоретического материала	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (протокол

	(подготовка к проблемным семинарам)	заседания кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения от 28.07.2023 № 7)
2	Подготовка к зачёту	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения от 28.07.2023 № 7)
3	Написание эссе по одной из заданных тем	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения от 28.07.2023 № 7)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В учебном процессе применяются следующие технологии:

Лекции (26 часов) с использованием интерактивных подходов.

Практические занятия (26 часов) с использованием электронных средств обучения (ПК, интерактивных досок и пр.); проводятся в форме коллоквиумов с включением в них:

- объяснений преподавателя;
- дискуссий;
- выполнения различных заданий.

Зачёт в 7 семестре в устной форме. Самостоятельная работа студентов (35,7 часов) подразумевает: работу в библиотеке, работу с Интернет-ресурсами, с электронными ресурсами в качестве подготовки к лекционным занятиям, практическим занятиям, а также подготовке к зачёту.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные и методические материалы

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Правоведение».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме коллоквиумов и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачёту.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

	Контролируемы е разделы	Код контролируемой	Наименование оценочного средства
--	----------------------------	-----------------------	-------------------------------------

№ п/ п	(темы) дисциплины*	компетенции (или ее части)	Текущий контроль	Промежуточна я аттестация
1	Введение в дисциплину: предмет, цели, задачи и методы изучения	<p>ПК-1.1 Анализирует основные грани социально-экономической, внутри- и внешнеполитической жизни регионов мира с учетом обуславливающих факторов, структурных системных изменений и существующих теоретико-концептуальных представлений</p> <p><i>Знает:</i> основные грани социально-экономической, внутри- и внешнеполитической жизни регионов мира</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать факторы структурных системных изменений</p> <p><i>Владеет:</i> навыками анализа основные грани социально-экономической, внутри- и внешнеполитической жизни регионов мира с учетом обуславливающих факторов,</p>	Опрос	Вопросы к экзамену

		<p>структурных системных изменений и существующих теоретико-концептуальных представлений</p>		
		<p>ПК-1.3 Способен творчески применять в будущей профессиональной практике теоретические знания, полученные в ходе изучения изучаемого региона (страны) <i>Знает:</i> порядок официального опубликования нормативных правовых актов <i>Умеет:</i> ориентироваться в политической и правовой системах стран региона специализации <i>Владеет:</i> понятийным аппаратом для поиска необходимой правовой информации</p>		
2	<p>Государство и право эпохи Древнего мира</p>	<p>ПК-1.1 Анализирует основные грани социально-экономической, внутри- и внешнеполитической жизни регионов мира с учетом обуславливающих факторов,</p>	<p>Коллоквиум</p>	<p>Вопросы к экзамену</p>

		<p>структурных системных изменений и существующих теоретико-концептуальных представлений</p> <p><i>Знает:</i></p> <p>основные грани социально-экономической, внутри- и внешнеполитической жизни регионов мира</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>анализировать факторы структурных системных изменений</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>навыками анализа основные грани социально-экономической, внутри- и внешнеполитической жизни регионов мира с учетом обуславливающих факторов, структурных системных изменений и существующих теоретико-концептуальных представлений</p>		
		<p>ПК-1.3 Способен творчески применять в будущей профессиональной практике</p>		

		<p>теоретические знания, полученные в ходе изучения изучаемого региона (страны)</p> <p><i>Знает:</i> порядок официального опубликования нормативных правовых актов</p> <p><i>Умеет:</i> ориентироваться в политической и правовой системах стран региона специализации</p> <p><i>Владеет:</i> понятийным аппаратом для поиска необходимой правовой информации</p>		
3	<p>Феодальные формы государства и особенности права стран Европы</p>	<p>ПК-1.1 Анализирует основные грани социально-экономической, внутри- и внешнеполитической жизни регионов мира с учетом обуславливающих факторов, структурных системных изменений и существующих теоретико-концептуальных представлений</p> <p><i>Знает:</i> основные грани социально-экономической, внутри- и внешнеполитическо</p>	Эссе	Вопрос на зачёте 8-11

	<p>й жизни регионов мира <i>Умеет:</i> анализировать факторы структурных системных изменений <i>Владеет:</i> навыками анализа основные грани социально- экономической, внутри- и внешнеполитическо й жизни регионов мира с учетом обуславливающих факторов, структурных системных изменений и существующих теоретико- концептуальных представлений</p>		
	<p>ПК-1.3 Способен творчески применять в будущей профессиональной практике теоретические знания, полученные в ходе изучения изучаемого региона (страны) <i>Знает:</i> порядок официального опубликования нормативных правовых актов <i>Умеет:</i></p>		

		<p>ориентироваться в политической и правовой системах стран региона специализации</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>понятийным аппаратом для поиска необходимой правовой информации</p>		
4	Страны феодального Востока	<p>ПК-1.1 Анализирует основные грани социально-экономической, внутри- и внешнеполитической жизни регионов мира с учетом обуславливающих факторов, структурных системных изменений и существующих теоретико-концептуальных представлений</p> <p><i>Знает:</i></p> <p>основные грани социально-экономической, внутри- и внешнеполитической жизни регионов мира</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>анализировать факторы структурных системных изменений</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>навыками анализа основные грани социально-</p>	Эссе	Вопрос на зачёте 12-15

		экономической, внутри- и внешнеполитической жизни регионов мира с учетом обуславливающих факторов, структурных системных изменений и существующих теоретико-концептуальных представлений		
		ПК-1.3 Способен творчески применять в будущей профессиональной практике теоретические знания, полученные в ходе изучения изучаемого региона (страны) <i>Знает:</i> порядок официального опубликования нормативных правовых актов <i>Умеет:</i> ориентироваться в политической и правовой системах стран региона специализации <i>Владеет:</i> понятийным аппаратом для поиска необходимой правовой информации		
5	История государства и права XVII –	ПК-1.1 Анализирует основные грани социально-	Кейс	Вопрос на зачёте 16-22

	<p>XIX вв.: возникновение буржуазных государств</p>	<p>экономической, внутри- и внешнеполитическо й жизни регионов мира с учетом обуславливающих факторов, структурных системных изменений и существующих теоретико- концептуальных представлений</p> <p><i>Знает:</i> основные грани социально- экономической, внутри- и внешнеполитическо й жизни регионов мира</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать факторы структурных системных изменений</p> <p><i>Владеет:</i> навыками анализа основные грани социально- экономической, внутри- и внешнеполитическо й жизни регионов мира с учетом обуславливающих факторов, структурных системных изменений и существующих теоретико-</p>		
--	---	--	--	--

		<p>концептуальных представлений</p> <p>ПК-1.3 Способен творчески применять в будущей профессиональной практике теоретические знания, полученные в ходе изучения изучаемого региона (страны)</p> <p><i>Знает:</i> порядок официального опубликования нормативных правовых актов</p> <p><i>Умеет:</i> ориентироваться в политической и правовой системах стран региона специализации</p> <p><i>Владеет:</i> понятийным аппаратом для поиска необходимой правовой информации</p>		
6	Государства Ближнего Востока в Новое время	<p>ПК-1.1 Анализирует основные грани социально-экономической, внутри- и внешнеполитической жизни регионов мира с учетом обуславливающих факторов, структурных системных изменений и существующих теоретико-</p>	Коллоквиум	Вопросы на зачёте 23-27

		<p>концептуальных представлений</p> <p><i>Знает:</i></p> <p>основные грани социально-экономической, внутри- и внешнеполитической жизни регионов мира</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>анализировать факторы структурных системных изменений</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>навыками анализа основные грани социально-экономической, внутри- и внешнеполитической жизни регионов мира с учетом обуславливающих факторов, структурных системных изменений и существующих теоретико-концептуальных представлений</p>		
		<p>ПК-1.3 Способен творчески применять в будущей профессиональной практике теоретические знания, полученные в ходе изучения изучаемого региона (страны)</p>		

		<p><i>Знает:</i> порядок официального опубликования нормативных правовых актов</p> <p><i>Умеет:</i> ориентироваться в политической и правовой системах стран региона специализации</p> <p><i>Владеет:</i> понятийным аппаратом для поиска необходимой правой информации</p>		
7	Преобразование в государстве и праве в XX – XXI вв.	<p>ПК-1.1 Анализирует основные грани социально- экономической, внутри- и внешнеполитическо й жизни регионов мира с учетом обуславливающих факторов, структурных системных изменений и существующих теоретико- концептуальных представлений</p> <p><i>Знает:</i> основные грани социально- экономической, внутри- и внешнеполитическо й жизни регионов мира</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать факторы</p>	Ролевая игра	Вопросы на зачёте 28-30

		<p>структурных системных изменений <i>Владеет:</i> навыками анализа основные грани социально-экономической, внутри- и внешнеполитической жизни регионов мира с учетом обуславливающих факторов, структурных системных изменений и существующих теоретико-концептуальных представлений</p>		
		<p>ПК-1.3 Способен творчески применять в будущей профессиональной практике теоретические знания, полученные в ходе изучения изучаемого региона (страны) <i>Знает:</i> порядок официального опубликования нормативных правовых актов <i>Умеет:</i> ориентироваться в политической и правовой системах стран региона специализации <i>Владеет:</i></p>		

		понятийным аппаратом для поиска необходимой правовой информации		
8	Изменение западной государственно-правовой организации: от великой депрессии 1930-х гг. до обострения структурного кризиса в XXI в.	ПК-1.1 Анализирует основные грани социально-экономической, внутри- и внешнеполитической жизни регионов мира с учетом обуславливающих факторов, структурных системных изменений и существующих теоретико-концептуальных представлений <i>Знает:</i> основные грани социально-экономической, внутри- и внешнеполитической жизни регионов мира <i>Умеет:</i> анализировать факторы структурных системных изменений <i>Владеет:</i> навыками анализа основные грани социально-экономической, внутри- и внешнеполитической жизни регионов мира с учетом обуславливающих	Коллоквиум	Вопросы на зачёте 30-32

		<p>факторов, структурных системных изменений и существующих теоретико-концептуальных представлений</p>		
		<p>ПК-1.3 Способен творчески применять в будущей профессиональной практике теоретические знания, полученные в ходе изучения изучаемого региона (страны)</p> <p><i>Знает:</i> порядок официального опубликования нормативных правовых актов</p> <p><i>Умеет:</i> ориентироваться в политической и правовой системах стран региона специализации</p> <p><i>Владеет:</i> понятийным аппаратом для поиска необходимой правовой информации</p>		
9	Современные государство и право Востока	<p>ПК-1.1 Анализирует основные грани социально-экономической, внутри- и внешнеполитической жизни регионов мира с учетом обуславливающих</p>		

		<p>факторов, структурных системных изменений и существующих теоретико-концептуальных представлений</p> <p><i>Знает:</i> основные грани социально-экономической, внутри- и внешнеполитической жизни регионов мира</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать факторы структурных системных изменений</p> <p><i>Владеет:</i> навыками анализа основные грани социально-экономической, внутри- и внешнеполитической жизни регионов мира с учетом обуславливающих факторов, структурных системных изменений и существующих теоретико-концептуальных представлений</p>		
10	Крушение колониальных империй и образование	ПК-1.3 Способен творчески применять в будущей профессиональной		

	<p>независимых государств</p>	<p>практике теоретические знания, полученные в ходе изучения изучаемого региона (страны) <i>Знает:</i> порядок официального опубликования нормативных правовых актов <i>Умеет:</i> ориентироваться в политической и правовой системах стран региона специализации <i>Владеет:</i> понятийным аппаратом для поиска необходимой правовой информации</p>		
<p>11</p>	<p>Особенности политического и правового развития бывших колоний</p>	<p>ПК-1.1 Анализирует основные грани социально-экономической, внутри- и внешнеполитической жизни регионов мира с учетом обуславливающих факторов, структурных системных изменений и существующих теоретико-концептуальных представлений <i>Знает:</i> основные грани социально-экономической, внутри- и</p>		

		<p>внешнеполитическо й жизни регионов мира <i>Умеет:</i> анализировать факторы структурных системных изменений <i>Владеет:</i> навыками анализа основные грани социально- экономической, внутри- и внешнеполитическо й жизни регионов мира с учетом обуславливающих факторов, структурных системных изменений и существующих теоретико- концептуальных представлений</p>		
12	Страны региона специализации в системе международных отношений	<p>ПК-1.3 Способен творчески применять в будущей профессиональной практике теоретические знания, полученные в ходе изучения изучаемого региона (страны) <i>Знает:</i> порядок официального опубликования нормативных правовых актов <i>Умеет:</i></p>		

		<p>ориентироваться в политической и правовой системах стран региона специализации</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>понятийным аппаратом для поиска необходимой правой информации</p>		
13	<p>Политика и право стран региона специализации перед вызовами XXI в.</p>	<p>ПК-1.1 Анализирует основные грани социально-экономической, внутри- и внешнеполитической жизни регионов мира с учетом обуславливающих факторов, структурных системных изменений и существующих теоретико-концептуальных представлений</p> <p><i>Знает:</i></p> <p>основные грани социально-экономической, внутри- и внешнеполитической жизни регионов мира</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>анализировать факторы структурных системных изменений</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>навыками анализа основные грани социально-</p>		

		экономической, внутри- и внешнеполитической жизни регионов мира с учетом обуславливающих факторов, структурных системных изменений и существующих теоретико-концептуальных представлений		
--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Вопросы для теста по теме: «Античные государства (греко-римская цивилизация)»:

1. Характерные черты государственного строя и права античных государств.
2. Формы античного государства.
3. Право Античности.
4. Древнегреческая государственность: Афины и Спарта.
5. Древняя Эллада – колыбель европейской цивилизации. Афинская демократия.
6. Афинское право.
7. Государственный строй Спарты.
8. Право Спарты: равноправие и законопослушание. Ретры Ликурга.
9. Управление Римом: царская власть, республика, империя.
10. Возникновение государства в Древнем Риме. Царский период.
11. Римская республика.
12. Римская империя.
13. Римское право. Система и источники римского права.
14. Периодизация и систематизация римского права.
15. Свод гражданского права Юстиниана.

2. Тест по теме «Древневосточные цивилизации»:

В праве Древнего мира «ордалии» - это:

- А. религиозный обряд;
- Б. свадебная церемония;
- В. Царские пиры;
- Г. испытания для определения виновности или невиновности обвиняемого.

Какова была легитимность власти в древневосточных государствах,

- А. власть была легитимна;
- Б. власть не была легитимна;
- В. Общее и особенное в легитимности власти зависело от состояния политических сил в обществе того или иного государства;
- Г. легитимность власти зависело от политической структуры государства.

Какие черты были характерны для восточного общества,

- А. общинность;
- Б. коммуникабельность;
- В. патриархальность;
- Г. традиционность;
- Д. коллективизм.

Характерные черты рабства на Древнем Востоке:

- А. оно не стало структурообразующим фактором;
- Б. труд общинников был основным, рабский труд только дополнял его;
- В. рабский труд использовался в основном на государственных работах;
- Г. было всеобъемлющим социальным институтом.

Основная цель наказания в древневосточных государствах:

- А. устрашение;
- Б. изоляция преступника;
- В. возмездие.

3. Вопросы к коллоквиумам по теме: «Преобразования в государстве и праве в XX – XXI веках»:

1. Какие изменения произошли в государствах либеральной демократии?
2. Какие проблемы переживали государства социал-демократии?
3. В чём заключается характеристика благоденствия, его основных типов?
4. В каких формах и как стали укрепляться авторитарные тенденции в управлении государствах?
5. В чём проявилась тенденция к росту влияния исполнительной власти за счёт законодательной и судебной?
6. Какие структурные изменения произошли в праве западно-европейских стран?

7. Какие изменения и новые явления произошли в содержании права в XX-XXI вв.? Чем они объясняются?

8. Какие изменения произошли в судопроизводстве?

А. Определите основные направления государственно-правового развития в XX-XXI вв. Выделите наиболее заметные тенденции в развитии государственности зарубежных стран.

Б. Какие факторы воздействия на государство и право вы выделите, рассматривая их развитие в XX-XXI вв.?

В. Подумайте, проявилась ли либеральная тенденция и проявление тоталитарной государственности. Если да, то в каких примерах?

Г. Проанализируйте и сравните законы европейский и ближневосточных стран на предмет прав граждан.

Д. Дайте определение праву собственности, выделите его виды и ограничения в Новейшее время.

4 Вид интерактива: «коллективное обсуждение в группе подготовленных эссе по теме».

Темы эссе 15 (докладов, сообщений):

1. Общая характеристика государств-полисов. Их соотношение с государствами восточной цивилизации.

Цель: формирование у обучающихся умений исследовать наиболее актуальные проблемы возникновения государств-полисов у древних греков, используя основы историко-теоретических знаний о двух путях развития древних цивилизаций Запада и Востока для выявления исторических закономерностей развития государства и права зарубежных стран.

2. Проблемы развития демократии в Афинах.

Цель: формирование у обучающихся умений исследовать наиболее актуальные проблемы развития демократии в Афинах, используя основы историкотеоретических знаний об особенностях развития древнегреческой демократии для выявления исторических закономерностей развития государства и права зарубежных стран.

3. Проблемы возрождения римского права в средневековой Европе.

Цель: формирование у обучающихся умений исследовать наиболее актуальные проблемы возрождения римского права в средневековой Европе, используя основы историко-теоретических знаний об особенностях развития средневековых цивилизаций Запада и Востока для выявления исторических закономерностей развития государства и права зарубежных стран.

4. Проблемы возникновения теократического государства у арабов.

Цель: формирование у обучающихся умений исследовать наиболее актуальные проблемы возникновения теократического государства у арабов, используя основы историко-теоретических знаний о двух путях развития средневековых цивилизаций Запада и Востока: (исламский мир и арабский

халифат) для выявления исторических закономерностей развития государства и права зарубежных стран.

Критерии оценки (в баллах):

- 2 балла выставляется студенту, если раскрыта суть рассматриваемого аспекта и причина его рассмотрения; описание существующих для данного аспекта проблем и предлагаемые пути их решения; доклад имеет презентацию; соблюден регламент при представлении доклада; представление, а не чтение материала; использованы нормативные, монографические и периодические источники литературы; четкость дикции; правильность и своевременность ответов на вопросы; оформление доклада в соответствии с требованиями сдачи его преподавателю;

-1 балл выставляется студенту, если не выполнены любые два из вышеуказанных условий;

- 0,5 балла выставляется студенту, если не выполнены любые четыре из вышеуказанных условий;

- 0 баллов выставляется студенту, если не выполнены любых шесть из указанных условий.

5 Ролевая игра

Группа должна быть поделена на две подгруппы: «традиционалистов» и «модернистов». Одни должны отстаивать преимущества обычного права, другие римского права. Преподаватель чертит на доске таблицу:

Обычное право		Римское право	
+	-	+	-

Студенты, защищая достоинства той или иной правовой системы, должны предлагать пункты, которые могут быть внесены в таблицу. Студентам разрешается пользоваться учебниками, учебными пособиями и тетрадями. Используя все доступные им материалы, студенты должны установить различия между двумя правовыми системами. По мере поступления предложений от студентов, преподаватель должен был вносить их в таблицу, а студенты переносить их в тетради (ноутбуки). За каждое аргументированное предложение студент должен получить один балл. Наиболее активные студенты могут получить 1 балл за этот вид работы.

Зачётно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет курса, методы изучения.
2. Причины и условия возникновения государств восточной цивилизации.

3. Этапы государствообразования на Древнем Востоке.
4. Основные пути возникновения государства на Древнем Востоке.
5. Характерные черты раннего государства на Древнем Востоке.
6. Историческое соотношение восточной государственности и восточной деспотии.
7. Основные этапы развития государства на Древнем Востоке.
8. Основные черты древних империй на Востоке.
9. Законы царя Хаммурапи.
10. Законы Ману – памятник древнеиндийского права.
11. Империя Маурьев: основные черты.
12. Основные пути возникновения государств античной цивилизации.
13. Особенности древнегреческой полисной государственности.
14. Учение Ф. Энгельса о возникновении афинского государства и реальная история Афин.
15. Государственный строй Афин в V в. до н.э.
16. Особенности государственного строя Спарты.
17. Образование государства в Риме.
18. Государственный строй Рима в период республики.
19. Государственный строй Рима периода империи (принципат и доминат).
20. Законы XII таблиц – памятник раннеримского права.
21. Источники римского права классического периода.
22. Римское право постклассического периода.
23. Свод Юстиниана.
24. Характерные черты раннего германского королевства V – VI вв.
25. Салическая Правда – памятник раннего германского права.
26. Возникновение и развитие средневековых городских республик.
27. Организация городского самоуправления в средневековой Европе.
28. Городское право средневековой Европы. Основные источники городского права.
29. Роль церкви в средневековом обществе Западной Европы.
30. Каноническое право.
31. Структура средневекового европейского права.
29. Роль университетов в развитии средневекового европейского права.
30. Рецепция римского права
31. Формы феодальной собственности на землю (аллод, бенефиций, феоде).
32. Основные черты средневековых империй на Востоке.
33. Основные предпосылки возникновения теократического государства у арабов.
34. Общественный и государственный строй Арабского халифата.
35. Общая характеристика мусульманского права. 54. Источники мусульманского права.
36. Этапы развития мусульманского права. 56. Структура мусульманского права.
37. Периодизация истории государства и права индустриальной цивилизации.

38. Основные предпосылки возникновения государства и права индустриальной цивилизации.
39. Характерные черты государства и права эпохи становления индустриальной цивилизации.
40. Основные принципы права индустриальной цивилизации.
42. Исторические условия и особенности возникновения британской колониальной империи.
43. Государственный строй британской колониальной империи в XIX в.
44. Правовое положение британского доминиона.
45. Имперские конференции 1926, 1930 гг.
46. Вестминстерский статут 1931 г.
47. Крах британской колониальной империи.
48. Общая характеристика романо-германской правовой семьи.
49. Структура романо-германского права.
50. Общая характеристика гражданского права романо-германской правовой семьи.
51. Основные черты уголовного права в странах романо-германской правовой семьи.
52. Обязательственное право романо-германской правовой семьи.
53. Эволюция права собственности в странах Западной Европы (на материале Французского гражданского кодекса 1804 г. и Германского гражданского уложения 1900 г.).
54. Источники романо-германской правовой семьи.
55. Роль и место правового обычая в системе источников романо-германского права.
56. Роль судебного прецедента в системе источников романо-германской правовой семьи.
57. Основные проблемы эволюции либерально-демократических режимов.
58. Общая характеристика фашизма.
59. Основные предпосылки генезиса фашизма и фашистской идеологии в Италии и Испании.
60. Механизм фашистской диктатуры.
61. Основные направления развития фундаментальных правовых систем, связанные с переходом индустриально-развитых стран к империализму.
62. Изменения в структуре фундаментальных правовых систем.
63. Изменения в источниках фундаментальных правовых систем.
64. Крушение колониальной системы империализма и образование независимых государств.
65. Общая характеристика государственного строя стран «третьего мира».
66. Возникновение и развитие независимых государств на Арабском Востоке.
67. Общая характеристика исламской модели государства.
68. Формы правления в исламском мире.
69. Государственные режимы в мире ислама.
70. Неоколониализм. Общая характеристика.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

ПК-1.1 Анализирует основные грани социально-экономической, внутри- и внешнеполитической жизни регионов мира с учетом обуславливающих факторов, структурных системных изменений и существующих теоретико-концептуальных представлений

ПК-1.3 Способен творчески применять в будущей профессиональной практике теоретические знания, полученные в ходе изучения изучаемого региона (страны)

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает основы юридической науки, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять пройденный материал, иллюстрируя его примерами из юридической практики.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры по дисциплине, довольно ограниченный объем знаний программного материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Основная литература:

1. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран Древнего мира: учеб. пособие для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 162 с. — [Электронный ресурс]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470141>.

2. Исаев М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир : учебник для вузов / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 423 с. — [Электронный ресурс]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449762>.

3. Исаев М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 2. Средневековье. Новое и Новейшее время : учебник для вузов / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 539 с. — [Электронный ресурс]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477736>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

1.2 Дополнительная литература:

1. Ардашев П. Н. Абсолютная монархия на Западе / П. Н. Ардашев ; под ред. Н. И. Кареева, И. В. Лучицкого. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 139 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://urait.ru/bcode/447632>.

2. Аристотель. Политика / Аристотель; пер. С. А. Жебелёв; под общ. ред. А. И. Доватура. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454734>.

3. Бузескул В. П. Введение в историю Греции / В. П. Бузескул. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 439 с. — [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474801>.

4. Буханов В. А. Гитлеровский «новый порядок» в Европе и его крах (1933–1945) : монография / В. А. Буханов ; под научной редакцией В. И. Михайленко. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 465 с. — [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474329>.

5. Быкова А. Ф. История Англии / А. Ф. Быкова. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445809>.

6. Васильев Л. С. История Древнего Востока : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 306 с. — [Электронный ресурс]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469918>.

7. Васильев Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XIX - середина XX века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 386 с. — [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470435>

8. Вебер М. Аграрная история Древнего мира / М. Вебер ; под ред. Д. М. Петрушевского ; пер. Е. С. Петрушевская. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — [Электронный ресурс]. - URL: <https://urait.ru/viewer/agrarnaya-istoriya-drevnego-mira-431589>

9. Вебер М. Город / М. Вебер ; пер. Б. Н. Попов ; под общей ред. Н. И. Кареева. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — [Электронный ресурс]. - URL: <https://urait.ru/viewer/gorod458720>.

10. Гай Саллюстий Крисп. О заговоре Катилины. Речи против Катилины / Гай Саллюстий Крисп, Марк Туллий Цицерон ; пер. С. П. Гвоздев. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — [Электронный ресурс]. - URL: <https://urait.ru/viewer/o-zagovore-katiliny-rechi-protivkatiliny-411453>.

11. Дживелегов А. К. Средневековые города в западной Европе / А. К. Дживелегов. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — [Электронный ресурс].— URL: <https://urait.ru/bcode/446813>. 24

12. Диль Ш. Византийские портреты / Ш. Диль ; пер. М. В. Безобразова ; под ред. П. В. Безобразова. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444858>.

13. История Рима / Т. Моммзен ; пер. В. Н. Неведомский, А. Н. Веселовский ; под ред. Н. Д. Чечулина. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455278>.

14. История города Рима в Средние века в 4 ч. Часть 4. Книги 10-12 / Ф. Грегоровиус. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. — [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455615>.

15. История Франции в раннее Средневековье / Э. Лависс [и др.] ; под ред. И. М. Гревса ; пер. О. А. Добиаш-Рождественская. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 677 с. — [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448379>.

16. Кареев Н. И. Великая Французская Революция / Н. И. Кареев. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 387 с. - [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448473>.

17. Ковалевский М. М. Очерк происхождения и развития семьи и собственности / М. М. Ковалевский ; переводчик С. П. Моравский. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473676>.

18. Круглов Е.А. Очерки истории античной Греции: учеб.пособие / Е. А. Круглов; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2010. — 101 с. — [Электронный ресурс]. - URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/KruglovOcherkiIstorAntichGretsii.pdf>.

19. Кудрявцев А. Е. Испания в Средние века / А. Е. Кудрявцев. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 220 с. — [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473852>.
20. Летурно Ш. Эволюция рабства / Ш. Летурно ; пер. Э. К. Пименова. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 210 с. — [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448591>.
21. Мальков В. Л. Америка в первой половине XX века : монография / В. Л. Мальков. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 568 с. — [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474945>.
22. Мелкумян Е. С. История арабских стран. Государства залива в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / Е. С. Мелкумян. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474147>.
23. Менщиков И. С. Страноведение Великобритании. Британские премьер-министры XIX века : учебное пособие для вузов / И. С. Менщиков. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 258 с. — [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467746>.
24. Михайлов А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 355 с. — [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474850>.
25. Михайлов А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 465 с. — [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474848>.
26. Нуриев Б. Д. История исламского права. Институт брака в раннем Средневековье : учебное пособие для вузов / Б. Д. Нуриев, Д. Р. Иванова. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 137 с. — [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476641>.
27. Остроумов Н. П. Исламоведение. Аравия, колыбель ислама / Н. П. Остроумов. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431496>. 25
28. Петрушевский Д. М. Великая хартия вольностей и другие документы. Русский и латинский текст / Д. М. Петрушевский. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 150 с. — [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474293>.
29. Петрушевский Д. М. Очерки из истории английского государства и общества в Средние века / Д. М. Петрушевский. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. — [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455304>.
30. Рейснер М. А. Идеологии Востока. Очерки восточной теократии / М. А. Рейснер. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 355 с. — [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475525>.
31. Савин А. Н. Лекции по истории английской революции / А. Н. Савин. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476570>.

32. Серегин А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А. В. Серегин. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — [Электронный ресурс]. — URL :<https://urait.ru/bcode/476842>.

33. Тарле Е. В. Жерминаль и прериаль / Е. В. Тарле. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с.—[Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444845>.

34. Тарле Е. В. Очерки истории колониальной политики западноевропейских государств (конец XV - начало XIX века) / Е. В. Тарле. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 418 с. — [Электронный ресурс].— URL: <https://urait.ru/bcode/468071>.

35. Тацит П. Исторические записки / П. Тацит ; пер. А. С. Клеванов. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 649 с. — [Электронный ресурс].— URL: <https://urait.ru/bcode/448688>.

36. Успенский Ф. И. История Византийской империи в 8 т. Том 1 / Ф. И. Успенский. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 287 с. —[Электронный ресурс].— URL: <https://urait.ru/bcode/473510>.

37. Хвостов В. М. Система римского права / В. М. Хвостов. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 540 с. —[Электронный ресурс].— URL: <https://urait.ru/bcode/475745>.

38. Шпенглер О. Закат Европы / О. Шпенглер ; переводчик А. А. Франковский. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 237 с. —[Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473532>.

39. Эссад Д. Константинополь. От Византии до Стамбула / Д. Эссад ; под ред. Ш. Диля ; пер. П. В. Безобразов. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. - [Электронный ресурс]. - URL:<https://urait.ru/bcode/445472>.

1.3.Периодические издания:

1. Административное и муниципальное право
2. Административное право и процесс
3. Арбитражный и гражданский процесс
4. Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право
5. Вестник Московского университета. Серия 11. Право
6. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 14. Право
7. Вопросы экономики и права
8. Государство и право;
9. Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения
10. Журнал российского права;
11. Журнал Сибирского федерального университета. Гуманитарные науки Journal of Siberian Federal University. Humanities & social sciences
12. Законы России: опыт, анализ, практика
13. Известия высших учебных заведений. Правоведение
14. Конституционное и муниципальное право

15. Право и политика
16. Право. Журнал высшей школы экономики
17. Публичное и частное право
18. Российский юридический журнал
19. Труды Института государства и права РАН
20. Хозяйство и право
21. Lex Russia (Труды МГЮА).

Перечень сайтов:

Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк»
www.lawlibrary.ru

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН»
www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods
<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>

14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ
<http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вместе с тем оценка самостоятельной работы всё же имеет непосредственное отношение к итоговой оценке по дисциплине.

Во-первых, оценка самостоятельной работы включается в оценку такой формы промежуточного контроля, как оценка текущей работы на семинарских занятиях.

Во-вторых, так как самостоятельная работа по предмету поощряется, преподаватель может использовать (и, как правило, использует) оценку самостоятельной работы в качестве поощрительной составляющей на зачете.

В спорных ситуациях оценка самостоятельной работы может разрешить ситуацию в пользу студента.

Независимо от вида самостоятельной работы, критериями оценки самостоятельной работы могут считаться:

а) умение проводить анализ (в том числе, умение отделить правовую проблему от правовых условий жизненной ситуации);

б) умение выделить главное (в том числе, умение ранжировать проблемы);

в) самостоятельность в поиске и изучении источников, т.е. способность обобщать материал не только из лекций, но и из разных прочитанных и изученных источников и из жизни;

г) умение использовать свои собственные примеры и наблюдения для иллюстрации излагаемых положений дисциплины, оригинальные пути их практического применения;

д) положительное собственное отношение, заинтересованность в предмете;

е) умение показать место данного вопроса в общей структуре курса, его связь с другими вопросами дисциплины;

ж) умение применять свои знания для ответа на вопросы.

Объём эссе должен составлять 15-20 стр. (12 шрифт, двойной интервал, с соблюдением правил библиографического описания).

В тексте эссе должна раскрываться основная мысль автора, его мнения, должны содержаться цитаты и ссылки на известных юристов-теоретиков, примеры из практики.

Критерии оценки текущего контроля (эссе):

- «ОТЛИЧНО»: Тема раскрыта исчерпывающе, продемонстрировано отличное знание материала (возможны незначительные недостатки), наряду с русскоязычной, использована литература на иностранных языках.

- «ХОРОШО»: Тема раскрыта, задание в целом выполнено верно, однако работа со-держит заметные недостатки.

- «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»: Задание выполнено по большей части.

- «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»: Неприемлемый уровень освоения материала, требуется дополнительная работа.

В учебном плане предусмотрено проведение ролевой имитационной игры.

Игровой момент при проведении подобных занятий не исключает, а напротив, предполагает серьёзное отношение к процессу подготовки игры.

Обязательным требованием при подготовке ролевой игры является тщательное изучение нормативных правовых актов, и в отдельных случаях – судебной практики, всеми участниками. Ключевые вопросы по применению законодательства должны обсуждаться предварительно, до начала ролевой игры.

Подготовка любой ролевой игры должна начинаться с определения фабулы дела. После этого необходимо распределить роли участников и, следовательно, персональные задания по подготовке проведения ролевой игры. Например, задача судьи состоит в вынесении решения, данный документ должен готовиться тем студентом, который выполняет в игре роль судьи.

Те студенты, которые не получили отдельной роли в имитационной игре, выступают в качестве зрителей-экспертов, и дают собственное заключение (в произвольной форме, если иное не задано) о соблюдении действующего законодательства по итогам ролевой игры.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Мемориальная	Посадочных мест: 48. Учебная мебель, потолочный проектор – 1 шт., магнитно-маркерная доска (белая) – 1шт., интерактивная доска – 1шт., учебные пособия: методические пособия, специализированная литература. Проводное	

аудитория им. д.и.н., профессора М.В. Покровского (244)	подключение к сети "Интернет" и Wi-Fi.	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (256)	Посадочных мест: 64. Учебная мебель, мультимедийный проектор – 1 шт., магнитно-маркерная доска (белая), учебные пособия (учебники, методические рекомендации, научные сборники статей факультета), переносной ноутбук. Проводное подключение к сети "Интернет" и Wi-Fi.	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (А210)	Посадочных мест: 20. Учебная мебель, телевизор – 1 шт., магнитно-маркерная доска (зелёная) – 1 шт. Переносной проектор и ноутбук. Беспроводное подключение к сети "Интернет" по Wi-Fi.	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника	

	<p>с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	

