

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования-первый  
проректор



Хатуров Т.А.

31 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.04 ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки – 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) - Европейские исследования

Форма обучения – очная

Квалификация – бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Организация внешнеэкономической деятельности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки – 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

Программу составила:

Т.С. Малахова, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук, доцент

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа дисциплины «Организация внешнеэкономической деятельности» утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента протокол № 6 от «17» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Шевченко И.В.

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения протокол № 10 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Смертин Ю.Г.

\_\_\_\_\_

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 10 от «17» мая 2024 г.

Председатель УМК факультета/института Дробышевская Л.Н.

\_\_\_\_\_

подпись

Рецензенты:

Сидоров В.А., доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой теоретической экономики Кубанского государственного университета

Маховский В.А., директор ООО «СИРИУС»

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование знаний у бакалавров в области теоретико-практических основ организации внешнеэкономической деятельности. Современные вызовы и угрозы приводят к трансформации взаимоотношения экономических субъектов мирового хозяйства, поэтому исследование различных аспектов и форм организации внешнеэкономической деятельности представляет большой практический интерес. Необходимо обозначить современный этап развития внешнеэкономических связей, который характеризуется расширением всех форм международных экономических отношений на основе быстрого роста производительных сил, обусловленного ускорением НТП. Особое внимание необходимо уделить установлению причинно-следственных связей между экономическими субъектами, характеристике и оценке общественно-политическим, социально-экономическим событиям и процессам, происходящим во внешнеэкономической деятельности.

### **1.2 Задачи дисциплины**

1. Исследовать регулирование внешнеэкономической деятельности (мировой опыт и российская практика).
2. Охарактеризовать таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности в ЕАЭС и ЕС.
3. Проанализировать базисные условия поставки товаров (ИНКОТЕРМС-2020).
4. Представить структуру и содержание разделов, товарных позиций и субпозиций гармонизированной системы.
5. Оценить транспортное обеспечение международных перевозок.
6. Исследовать международный маркетинг в организации внешнеэкономической деятельности.
7. Дать теоретико-практические основы организации и техники формирования экспортного проекта.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.04 «Организация внешнеэкономической деятельности» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана ФГОС 3++ по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Изучение дисциплины Б1.В.04 «Организация внешнеэкономической деятельности» основывается на знаниях, полученных при изучении курсов: «Экономика», «Основы мировой политики и международных отношений», «Мировая и региональная экономика», «Россия и зарубежные регионы», «Процессы интеграции и дезинтеграции в регионах современного мира», «Социально-политические системы изучаемого региона» и др.

Полученные при изучении данной дисциплины знания необходимы для освоения последующих дисциплин: «Экспертно-аналитическая работа регио-

новеда», «Дипломатический протокол», «Язык изучаемого региона в сфере профессиональной коммуникации» и т.д.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3 Способен разрабатывать проекты в различных сферах социально-экономической и культурной деятельности, осуществлять аналитическую работу и экспертизу с учетом знаний в области зарубежного регионоведения с применением современных информационных технологий и навыка поиска информации с применением информационно-поисковых систем Интернет и Интранет, в том числе на языке изучаемого региона</b>	
ПК-3.1 Умеет разрабатывать проекты в различных сферах социально-экономической и культурной деятельности	Знает: сущность и особенности формирования проектов в различных сферах социально-экономической и культурной деятельности
	Умеет: применять правовые и организационные основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности
	Трудовое действие: навыки использования нормативно-правовых документов в организации внешнеэкономической деятельности
	Знает: сущность, значение и методы маркетинга во внешнеэкономической деятельности
	Умеет: осуществлять выбор маркетинговой стратегии и разработку сбытовой политики
	Трудовое действие: навыки формирования стратегических ориентиров развития предприятия при выходе на зарубежные рынки
ПК-3.2 Осуществляет аналитическую работу и экспертизу с учетом знаний в области зарубежного регионоведения с применением современных информацион-	Знает: сущность и классификацию базисных условий поставки товаров
	Умеет: применять термины ИНКО-ТЕРМС при внешнеторговых отношениях

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
новых технологий и навыка поиска информации с применением информационно-поисковых систем Интернет и Интранет, в том числе на языке изучаемого региона	Трудовое действие: культура мышления, способность к обобщению, восприятию информации и постановке цели
	Знает: сущность и виды цен на мировых рынках, принципы формирования и обоснования внешнеторговых цен
	Умеет: выявлять проблемы установления взаимоотношений с отечественными и зарубежными партнерами, вести переговоры
	Трудовое действие: навыки профессиональной аргументации при оценке экономической эффективности коммерческой деятельности предприятия

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 ч.), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	заочная
		7 семестр (часы)	—
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		54,2	—
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		54,2	—
занятия лекционного типа		26	—
лабораторные занятия		—	—
практические занятия		26	—
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>2,2</b>	—
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	—
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	—
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		89,8	—
<i>Реферат(подготовка)</i>		39,8	—

Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		50,0	–
Подготовка к текущему контролю			
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к зачету			–
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	–
	<b>в том числе контактная работа</b>	54,2	–
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>	–

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (4 курсе) (*очная форма обучения*) дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Регулирование внешнеэкономической деятельности: мировой опыт и российская практика	16	2	2	–	12
2.	Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности в ЕАЭС и ЕС	21	4	4	–	13
3.	Базисные условия поставки товаров (ИНКОТЕРМС-2020)	21	4	4	–	13
4.	Структура и содержание разделов, товарных позиций и субпозиций гармонизированной системы	21	4	4	–	13
5.	Оценка транспортного обеспечения международных перевозок	21	4	4	–	13
6.	Международный маркетинг в организации внешнеэкономической деятельности	21	4	4	–	13
7.	Организация и техника формирования экспортного проекта	20,8	4	4	–	12,8

	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		26,0	26,0		89,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль	–				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Регулирование внешнеэкономической деятельности: мировой опыт и российская практика	1.1 Цель и принципы регулирования внешнеэкономической деятельности; 1.2 Органы государственного регулирования ВЭД; 1.3 Методы регулирования внешнеэкономической деятельности	Контрольные вопросы
2.	Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности в ЕАЭС и ЕС	2.1 Таможенное регулирование в ЕАЭС; 2.2 Таможенное дело в Российской Федерации; 2.3 Нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности	Контрольные вопросы
3.	Базисные условия поставки товаров (ИНКОТЕРМС-2020)	3.1 Классификация и значение базисных условий поставки товаров; 3.2 Анализ категорий Е, F, C, D; 3.3 Практические мероприятия по применению терминов Инкотермс	Контрольные вопросы
4.	Структура и содержание разделов, товарных позиций и субпозиций гармонизированной системы	4.1 Цель создания и основные понятия гармонизированной системы описания и кодирования товаров; 4.2 Основные правила таможенного декларирования товаров; 4.3 Структура и содержание разделов гармонизированной системы	Контрольные вопросы
5.	Оценка транспортного обеспечения международных перевозок	5.1 Виды транспорта и их применение во внешнеэкономических отношениях; 5.2 Организация международных перевозок; 5.3 Транспортное страхование	Контрольные вопросы

6.	Международный маркетинг в организации внешнеэкономической деятельности	6.1 Сущность, принципы и методы маркетинга; 6.2 Внутренняя и внешняя среда маркетинга; 6.3 Этапы выбора маркетинговой стратегии	Контрольные вопросы
7.	Организация и техника формирования экспортного проекта	7.1 Значение внешней торговли для стран Европейского союза. Товарная структура ВЭД; 7.2 Организация и техника выхода предприятия на зарубежные рынки в контексте принятия оптимальных организационно-управленческих решений	Контрольные вопросы

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Регулирование внешнеэкономической деятельности: мировой опыт и российская практика	Представить цель и принципы регулирования внешнеэкономической деятельности, органы государственного регулирования ВЭД, методы регулирования внешнеэкономической деятельности. Рассмотреть сущность, общие черты, основные характеристики и тенденции развития мирового хозяйства начала XXI в. Привести и описать структуру мирового хозяйства; определить и обосновать место стран Европы в мировой и региональной экономике в начале XXI в.	Опрос - (О)
2.	Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности в ЕАЭС и ЕС	Оценить таможенное регулирование в ЕАЭС, таможенное дело в Российской Федерации, нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности. Современные транснациональные корпорации (ТНК). Структура ТНК: головная компания и возможные организационные формы зарубежных филиалов; Стратегия деятель-	Дискуссия - (Д), Коллективная игра (КИ)



		ности ТНК в современной мировой экономике; Место и роль европейских транснациональных корпораций.	
3.	Базисные условия поставки товаров (ИНКОТЕРМС-2020)	ИНКОТЕРМС-2020 и его значение для заключения внешнеторговых контрактов; особенности международной торговли научными знаниями в современных условиях; Европейская экспортная политика и пути ее совершенствования; роль Всемирной торговой организации в регулировании международной торговли.	Доклад-презентация (Д-П), Экспортный проект (ЭП)
4.	Структура и содержание разделов, товарных позиций и субпозиций гармонизированной системы	Обозначить цель создания и основные понятия гармонизированной системы описания и кодирования товаров, представить основные правила таможенного декларирования товаров, исследовать структуру и содержание разделов гармонизированной системы	Доклад-презентация (Д-П)
5.	Оценка транспортного обеспечения международных перевозок	Обозначить виды транспорта и их применение во внешнеэкономических отношениях, представить организацию международных перевозок, исследовать транспортное страхование	Доклад-презентация (Д-П)
6.	Международный маркетинг в организации внешнеэкономической деятельности	Формы и методы конкуренции в различных его секторах, механизмы регулирования международной торговли товарами; коммерческие условия внешнеторгового контракта.	Доклад-презентация (Д-П)
7.	Организация и техника формирования экспортного проекта	Политика создания новых товаров в условиях международной конкуренции; особенности организации международной торговли сырьевыми и продовольственными товарами; мировой рынок товаров и услуг: сдвиги в отраслевой структуре,	Круглый стол - (КС)

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написа-

ние реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т), круглый стол (КС) и т.д.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) – не предусмотрены учебным планом.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	Подготовка эссе, рефератов.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Организация внешнеэкономической деятельности».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме реферата, эссе и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

#### **Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации**

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ПК-3.1 Умеет разрабатывать проекты в различных сферах социально-экономической и культурной деятельности	Знает: сущность и особенности формирования проектов в различных сферах социально-экономической и культурной деятельности	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопросы на экзамене 1-10
2		Умеет: применять правовые и организационные основы таможенно-тарифного регулирования внеш-	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопросы на экзамене 11-19

		неторговой деятельности		
3		Трудовое действие: навыки использования нормативно-правовых документов в организации внешнеэкономической деятельности		Вопросы на экзамене 20-24
4		Знает: сущность, значение и методы маркетинга во внешнеэкономической деятельности	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопросы на экзамене 25-30
5		Умеет: осуществлять выбор маркетинговой стратегии и разработку сбытовой политики	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопросы на экзамене 30-33
6		Трудовое действие: навыки формирования стратегических ориентиров развития предприятия при выходе на зарубежные рынки	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопросы на экзамене 34-38
7	ПК-3.2 Осуществляет аналитическую работу и экспертизу с учетом знаний в области зарубежного регионоведения с применением современных информационных технологий и навыка поиска информации с применением	Знает: сущность и классификацию базисных условий поставки товаров	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопросы на экзамене 39-42
8	современных информационных технологий и навыка поиска информации с применением	Умеет: применять термины ИНКО-ТЕРМС при внешне-торговых отношениях	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопросы на экзамене 43-44
9	информационно-поисковых систем Интернет и	Трудовое действие: культура мышления, способность к обобщению, восприятию информации и постановке цели		
10		Знает: сущность и виды цен на мировых рынках, принципы	Контрольные вопросы, Реферат,	Вопросы на экзамене 45-46

	Инtranет, в том числе на языке изучаемого региона	формирования и обоснования внешне-торговых цен	Эссе	
11		Умеет: выявлять проблемы установления взаимоотношений с отечественными и зарубежными партнерами, вести переговоры	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопросы на экзамене 47-48
12		Трудовое действие: навыки профессиональной аргументации при оценке экономической эффективности коммерческой деятельности предприятия	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопросы на экзамене 49–50

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Тесты по отдельным темам дисциплины  
(приведено несколько вариантов)**

### Вариант 1

**1. Основным критерием отличия ноу-хау от охраняемых объектов промышленной собственности, в частности от изобретения, является:**

- а) более низкий технический уровень;
- б) промышленная неприменимость;
- в) отсутствие новизны;
- г) отсутствие правовой охраны.

**2. Какие из указанных ниже требований (условий) являются обязательными при проведении аукционов:**

- а) продажа товаров строго определенными порциями (лотами);
- б) какие-либо ограничения на размеры приобретаемых партий отсутствуют;
- в) товар должен быть стандартным по качеству и предварительного ознакомления с ним потенциального покупателя не требуется;
- г) товар не должен быть стандартным по качеству, цвету, форме и т.п., поэтому требуется обязательное предварительное ознакомление с ним;
- д) цены на товар в предварительном порядке оговариваются заранее;
- е) цены на товар заранее не оговариваются и устанавливаются (уторговываются) в процессе проведения торгов.

**3. Выберите верный вариант.**

- а) компенсационные сделки от чисто бартерных отличаются тем, что список согласованных товаров обменивается на другой список товаров, а не просто товар на товар;
- б) компенсационные сделки от чисто бартерных отличаются тем, что допускается частичная стоимостная несбалансированность товарообмена;
- в) компенсационные сделки от чисто бартерных отличаются тем, что не допускается несбалансированность товара;
- г) принципиальных различий между компенсационными и бартерными сделками нет.

**4. Каков был в начале XXI в. удельный вес России в мировом экспорте услуг (в %):**

- а) менее 1;
- б) 2-5;
- в) около 10;
- г) 20-30;
- д) более 30?

**5. Официально установленное соотношение денежных единиц разных стран – это:**

- а) валютный курс;
- б) валютный паритет;
- в) валюта;
- г) СДР.

**Вариант 2**

**1. Официальное понижение паритета одной валюты по отношению к паритету другой – это:**

- а) ревальвация;
- б) инфляция;
- в) девальвация;
- г) рецессия.

**2. Какая из перечисленных стран не входит в состав МВФ:**

- а) Румыния;
- б) Россия;
- в) Куба;
- г) Польша?

**3. Платежные средства в иностранной валюте, предназначенные для международных расчетов, - это:**

- а) деривативы;
- б) валютные резервы страны;
- в) СДР;
- г) девизы.

**4. Какая из перечисленных ниже стран отличается особо высоким уровнем технического развития транспортной инфраструктуры:**

- а) Россия;

- б) США;
- в) Япония;
- г) Китай;
- д) Франция?

**5. В десятке крупнейших машиностроительных ТНК мира ведущее место занимают компании следующих трех из перечисленных ниже стран:**

- а) США;
- б) Японии;
- в) Германии;
- г) Италии;
- д) России;
- е) Франции;
- ж) Китая.

### **Вариант 3**

**1. Какие три из нижеперечисленных стран являются ведущими в мировом машиностроении:**

- а) США;
- б) Бразилия;
- в) Германия;
- г) Китай;
- д) Россия;
- е) Италия;
- ж) Франция;
- з) Великобритания?

**2. Выберите верный вариант:**

- а) наиболее характерным для современного этапа развития мирового рынка нефти является рост влияния стран-членов ОПЕК;
- б) наиболее характерным для современного этапа развития мирового рынка нефти является падение роли стран-членов ОПЕК;
- в) наиболее характерным для современного этапа развития мирового рынка нефти является главенство картеля крупнейших западных компаний «G7»;
- г) наиболее характерным для современного этапа развития мирового рынка нефти является многократный рост объемов биржевой торговли, особенно оборотов с «бумажной нефтью», как фактор усиления нестабильности рынка и его все более сложной предсказуемости;
- д) на рынке не происходит ничего особенного, он развивается в рамках традиционных категорий соотношения спроса и предложения.

**3. Где были зафиксированы цели Единой аграрной политики ЕС:**

- а) в Амстердамском договоре;
- б) Римском договоре;
- в) Ниццком договоре;
- г) Маастрихтском договоре?

**4. Цена в контракте, предусматривающая возможный ее пересмотр в случае изменения издержек производства в период исполнения контракта, - это:**

- а) твердая цена;
- б) скользящая цена;
- в) онкольная цена;
- г) текущая рыночная цена.

**5. Как изменилась продолжительность производственного цикла в ведущих промышленных компаниях мира за последние 10-15 лет:**

- а) практически не изменилась;
- б) сократилась;
- в) увеличилась?

#### **Вариант 4**

**1. Какое количество новых товаров ежегодно вовлекается в мировой товарооборот (в %):**

- а) менее 5;
- б) 10-15;
- в) 20-25;
- г) более 30.

**2. Каков был объем мирового товарного экспорта к 2011 г. (в трлн. дол):**

- а) около 1;
- б) порядка 20;
- в) порядка 10;
- г) более 30?

**3. Какова доля транснациональных корпораций в современной международной торговле (в %):**

- а) менее 5;
- б) 10-20;
- в) 30-40;
- г) около 50;
- д) более 75?

**4. Какие три из перечисленных ниже стран являлись ведущими экспортерами товаров на мировом рынке по итогам последних 10 лет:**

- а) США;
- б) Япония;
- в) Россия;
- г) Германия;
- д) Китай;
- е) Индия;
- ж) Бразилия;
- з) Канада?

**5. Какой организацией регулируется международная торговая политика?**



- а) Она никем не регулируется.
- б) ОЭСР.
- в) МВФ.
- г) ООН.
- д) ВТО.

**6. Североамериканское соглашение о свободной торговле (NAFTA)**

- а) показало, что международные границы больше не влияют на объем торговли между странами.
- б) снизило полезность модели гравитации.
- в) снизило тарифные барьеры и прочие торговые ограничения между Британской Колумбией, Манитобой и Онтарио.
- г) показало, что в определении объема торговли между странами культурные связи важнее тарифов.
- д) снизило тарифы и прочие ограничения торговли между Мексикой, Канадой и США.

**7. Наибольшая часть современной международной торговли классифицируется как торговля**

- а) сельскохозяйственными продуктами.
- б) минеральными продуктами.
- в) промышленными товарами.
- г) услугами.

**8. Что из нижеприведенного НЕ является примером международного движения факторов?**

- а) международная торговля промежуточными товарами.
- б) международное кредитование и заимствование.
- в) трудовая миграция.
- г) мультинациональные корпорации.
- д) трансферт технологии между странами.

**9. Что из нижеприведенного НЕ является аргументом в поддержку свободной торговли?**

- а) свободная торговля всегда улучшает благосостояние, поскольку те, кто выигрывает, могут компенсировать тех, кто теряет.
- б) свободная торговля ограничивает влияние групп со специальными интересами.
- в) свободная торговля ведет к эффективному размещению ресурсов.
- г) свободная торговля позволяет фирмам использовать экономию от масштаба.

**10. Что из нижеприведенного НЕ является важным центром валютной торговли?**

- а) Лондон.
- б) Токио.
- в) Франкфурт.
- г) Чикаго.
- д) Нью-Йорк.

### 4.1.3 Тематика рефератов (докладов):

1. Влияние процесса региональной интеграции на международные экономические отношения внутри регионов мира.
2. Позиции валютных условий внешнеторгового контракта.
3. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов.
4. Международные договоры, регулирующие внешнеэкономические контракты.
5. Цена и общая сумма контракта.
6. Условия платежа в договоре международной купли-продажи товаров.
7. Ответственность за нарушение внешнеторгового контракта.
8. Основания освобождения от ответственности в договоре международной купли-продажи товаров.
9. Штрафные санкции по нарушению контракта в договоре международной купли-продажи товаров.
10. Основы страхования при исполнении контракта международной купли-продажи товаров.
11. Права и обязательства продавца и покупателя по международным коммерческим контрактам.
12. Претензии и претензионный порядок в сфере внешнеэкономической деятельности.
13. Значимость ТНК в экономике страны базирования.
14. Влияние ТНК на научно-технический прогресс в развитых и развивающихся странах.
15. Цели, задачи и перспективы создания Американской зоны свободной торговли.
16. Международная конкурентоспособность и отличие ее от национальной.
17. Современные социально-экономические проблемы в российской экономике, которые препятствуют росту конкурентоспособности ее субъектов.
18. Сущность «концепции стройного производства».
19. Основные способы фиксации цен в международном контракте.
20. Страхование валютного риска во внешнеторговом контракте.
21. Эволюция международных финансовых рынков за последние десятилетия.
22. Основные этапы и общее состояние развития валютного рынка в России.
23. Место и роль России и других стран СНГ в международной торговле.
24. Основополагающие меры межгосударственного регулирования международной торговли.
25. Особенности регулирования рынка услуг на международном уровне.

26. Роль посредников во внешнеэкономической деятельности.
27. Сущность инжиниринговых услуг в рамках внешнеэкономической деятельности.
28. Место инжиниринговых фирм в деятельности консорциумов.
29. Экономические основы передачи прав на объекты интеллектуальной собственности.
30. Основные формы и механизмы международной передачи технологий.
31. Назначение лицензионного договора как инструмента защиты и передачи интеллектуальной собственности.
32. Важнейшие тенденции в развитии международной торговли лицензиями.
33. Роль транснациональных корпораций в международном обмене лицензиями и ноу-хау.
34. Основные причины роста международной торговли объектами интеллектуальной собственности в мировой экономике.
35. Отраслевая структура международного обмена лицензиями.

#### **4.1.4 Дискуссия**

Дискуссии проводятся в виде обсуждения статей «Внеэкономическая деятельность в период санкций-2022 и ESG-повестка» и «Влияние финансовых санкций на регулирование внешнеэкономической деятельности России»

*Выходные данные:* Сагайдачная Е.Н., Ермакова А.О. Внеэкономическая деятельность в период санкций-2022 и ESG-повестка // Социальное предпринимательство и корпоративная социальная ответственность. – 2023. – Том 4. – № 1. – С. 9-20. <https://1economic.ru/lib/116981>

*Выходные данные:* Городнова Н.В., Домников А.Ю. Влияние финансовых санкций на регулирование внешнеэкономической деятельности России // Экономические отношения. – 2022. – Том 12. – № 2. – С. 215-234. <https://1economic.ru/lib/114676>

Студенты должны в течение недели изучить труд, выписать незнакомые понятия в словарь. На семинарском занятии обсуждаются проблемы и противоречия во внешнеэкономических отношениях между отдельными странами и регионами мира в контексте глобальной нестабильности. Оценка «отлично» ставится за активную работу в течение всего занятия, за полные ответы на задаваемые преподавателем вопросы. Оценка «хорошо» ставится за изучение статьи, за довольно полные, но неоднозначные (неуверенные) ответы на задаваемые преподавателем вопросы. Оценка «удовлетворительно» ставится за неполные ответы на вопросы (при ответе студент теряется в материале). Оценка «неудовлетворительно» ставится за не изучение указанной статьи. В конце пары студенты сдают отчеты по статье.

#### **4.1.5 Круглый стол**

Круглый стол проводится по теме: «Оценка внешнеэкономической деятельности российских предприятий в условиях современных вызовов и угроз»

#### **4.1.6 Коллективная игра.**

Коллективная игра проводится на тему: «Организация и техника формирования экспортного проекта». Группа делится на две подгруппы. Одна группа формирует проект по российскому предприятию, а вторая группа изучает зарубежный опыт. Две подгруппы готовят доклады и презентации. Семинар проходит в виде дебатов. Самое главное – это глубина изучаемой темы и доказательная база. Проведение данной формы семинаров позволяет студентам коллективно доказывать свою точку зрения, а также совместно формулировать ответы на вопросы.

#### **4.1.7 Экспортный проект (ЭП)**

Жизненный цикл экспортного проекта состоит из семи основных этапов: выбор рынка и поиск покупателя; подготовка товара к требованиям рынка или покупателя; переговоры с покупателем и заключение внешнеторгового контракта; производство товара на экспорт; таможенное оформление товара при экспорте; доставка товара (логистика); оплата (валютные платежи). Посредством указанных этапов студенты смогут научиться принимать оптимальные организационно-управленческие решения, исследовать основные этапы экспортной деятельности, инструменты первичного анализа внешних рынков, ознакомиться со спецификой подготовки компании и товара к экспорту и организации валютных платежей, а также с рисками экспортной деятельности и их минимизацией и инструментами государственной поддержки экспорта. Оценка «отлично» ставится за своевременную сдачу и защиту каждого этапа экспортного проекта в течение семестра. Оценка «хорошо» ставится за сдачу отдельных этапов проекта, в которых были выявлены со стороны преподавателя локальные ошибки. Оценка «удовлетворительно» ставится за отдельные этапы экспортного проекта, в которых обнаружены значительные нарушения структуры. Оценка «неудовлетворительно» ставится за использование иной структуры экспортного проекта.

#### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)**

*Аттестация (в форме зачета) по дисциплине «Организация внешнеэкономической деятельности» проводится по следующему перечню вопросов:*

- 1) Внешнеэкономическая деятельность и внешнеэкономические связи.
- 2) Виды и формы внешнеэкономической деятельности.
- 3) Мировой опыт и российская практика регулирования внешнеэкономической деятельности.

4) Современная система управления внешнеэкономической деятельностью предприятия.

5) Высшие органы государственной власти во внешнеэкономической деятельности страны (на примере России и ЕС).

6) Отраслевые и территориальные (региональные) органы во внешнеэкономической деятельности страны.

7) Хозяйственные комплексы, отрасли и предприятия, включенные во внешнеэкономическую деятельность.

8) Организации, содействующие внешнеэкономической деятельности.

9) Управление внешнеэкономической деятельностью региона и предприятия (на примере Краснодарского края).

10) Современное состояние внешнеэкономического сектора России.

11) Методы государственного регулирования и поддержки внешнеэкономической деятельности.

12) Таможенно-тарифное регулирование.

13) Меры содействия экспортерам.

14) Система валютного регулирования в России и ее влияние на внешнеэкономическую деятельность.

15) Нетарифные ограничения внешнеторговых операций. Финансовые способы ограничения.

16) Нетарифные ограничения внешнеторговых операций: запреты, способы количественного ограничения.

17) Технические стандарты и требования к импортируемой продукции, а также дополнительные таможенные формальности.

18) Классификация внешнеторговых операций.

19) Основные виды посреднических операций.

20) Типовая сделка купли-продажи и ее оформление.

21) Контракт купли-продажи.

22) Положения валютных условий внешнеторгового контракта.

23) Сущность международных расчетов и валютных операций.

24) Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов.

25) Средства международных расчетов.

26) Механизм международных расчетов.

27) Основные формы международных расчетов.

28) Виды кредитов во внешнеэкономической деятельности.

29) Формы кредитования импортеров.

30) Формы кредитования экспортеров.

31) Гарантии погашения кредита.

32) Формы организации внешнеэкономической службы на предприятии.

33) Организация работы по выходу на внешний рынок.

34) Стратегии выхода предприятия на зарубежный рынок.

35) Экономический анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.

36) Страхование во внешнеэкономической деятельности.

- 37) Принятие решения о ведении внешнеэкономической деятельности
- 38) Формы присутствия предприятия на зарубежном рынке.
- 39) Формы организации внешнеэкономической службы на уровне предприятия.
- 40) Этапы осуществления экспортно-импортных операций.
- 41) Работа предприятия по выходу на внешний рынок: маркетинговые исследования.
- 42) Выбор контрагентов при выходе фирмы на внешний рынок.
- 43) Адаптация товара на зарубежном рынке.
- 44) Стратегии выхода предприятия на рынок конечных потребителей.
- 45) Особенности рынка производственных товаров.
- 46) Значение качества во внешнеэкономической деятельности предприятия.
- 47) Инвестиционная привлекательность предприятия на внешнем рынке.
- 48) Паблик рилейшнз (PR) во внешнеэкономической деятельности.
- 49) Инновационные аспекты внешнеэкономической деятельности предприятия.
- 50) Роль транспорта во внешнеэкономической деятельности предприятия.
- 51) Этапы развития системы управления внешнеэкономической деятельностью в России.
- 52) Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности в ЕАЭС и ЕС.
- 53) Структура и содержание разделов, товарных позиций и субпозиций гармонизированной системы.
- 54) Международный маркетинг в организации внешнеэкономической деятельности.
- 55) Организация и техника формирования экспортного проекта.

## **Критерии оценивания результатов обучения**

### ***Критерии оценки качества реферата:***

Подготовленный и оформленный в соответствии с требованиями реферат оценивается преподавателем по следующим критериям:

– достижение поставленной цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);

– уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);

- личные заслуги автора реферата (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)
- культура оформления материалов работы (соответствие реферата всем стандартным требованиям);
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов);
- использование литературных источников.

*Оценку «Отлично»* получает обучающийся, который творчески, глубоко и всесторонне осветил тему на базе основополагающих литературных источников; если в работе всесторонне проанализированы примеры, факты из практики по данной проблематике; ощущается строгая и логическая последовательность изложения материала. Сделаны необходимые ответы на поставленные вопросы при защите и обсуждении реферата.

*Оценку «Хорошо»* получает обучающийся, который практически полностью раскрыл тему на базе основополагающих литературных источников; если в работе всесторонне проанализированы примеры, факты из практики по данной проблематике. Однако при защите допускал определенные неточности, не в полном объеме отвечал на вопросы преподавателя.

*Оценку «Удовлетворительно»* получает студент, который в ходе защиты неполностью раскрыл проблему, недостаточно обосновал содержание проблемных вопросов в ходе исследования.

*Оценку «Неудовлетворительно»* получает студент, который в ходе защиты неправильно раскрыл проблему, недостаточно обосновал содержание проблемных вопросов в ходе исследования, допустил неверную трактовку в раскрытии ли оценке какого-либо вопроса.

### ***Критерии для оценки эссе.***

*При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы:*

- 1) представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;
- 2) раскрытие проблемы на теоретическом (в связях и с обоснованиями) или бытовом уровне, с корректным использованием или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа;
- 3) аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

*По результатам оценивания эссе ставится оценка «Отлично», если:*

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа;
3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

*По результатам оценивания эссе ставится оценка «Хорошо», если:*

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
2. Имеются локальные неточности в ответах, формулировках и т.д.

*По результатам оценивания эссе ставится оценка «Удовлетворительно», если:*

1. Не четко сформулированное понимание проблемы и не ясно выраженное отношение к ней;
2. Нет логически соединенных в единое повествование терминов, понятий, теоретических обобщений, относящиеся к раскрываемой проблеме;

*По результатам оценивания эссе ставится оценка «Неудовлетворительно», если:*

1. Не четко сформулированное понимание проблемы и не ясно выраженное отношение к ней;
2. Не правильная аргументация, доказывающая позицию аттестующего (в виде исторических фактов, современных социальных процессов, конкретных случаев из вашей жизни и жизни ваших близких, статистических данных и т. п.).

### ***Критерии оценивания по зачету:***

*«зачтено»:* студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает основы организации внешнеэкономической деятельности,

*«не зачтено»:* материал не усвоен, студент затрудняется привести примеры по задаваемым вопросам.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;



– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1. Прокушев, Е. Ф. Организация внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17238-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544952> (дата обращения: 20.08.2024).

2. Родыгина, Н. Ю. Организация и техника внешнеторговых переговоров : учебное пособие для вузов / Н. Ю. Родыгина, В. В. Емельянов, С. В. Молева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12239-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542571> (дата обращения: 20.08.2024).

3. Лузина, Т. В. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебник для вузов / Т. В. Лузина, В. Г. Высоцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07445-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541089> (дата обращения: 20.08.2024).

### **5.2. Периодическая литература**

1. Журнал «Национальные интересы: приоритеты и безопасность». — Режим доступа: <https://www.fin-izdat.ru/journal/national/>

2. Журнал «Управление проектами и программами». – Режим доступа: <https://www.sovnet.ru/publications/journal>

3. Журнал «Российское предпринимательство». – Режим доступа: <https://1economic.ru/journals/rp>

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН»  
[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Scopus <http://www.scopus.com/>

2. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)

3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>

7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда  
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>

9. Springer Journals <https://link.springer.com/>

10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>

11. Springer Nature Protocols and Methods  
<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>

12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>

13. zbMath <https://zbmath.org/>

14. Nano Database <https://nano.nature.com/>

15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>

16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>

17. Университетская информационная система РОССИЯ  
<http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Преподавание дисциплины включает лекции и практические занятия, в т.ч. в интерактивной форме (презентации докладов, дискуссии), основная цель которых – углубленное изучение проблем лекционного курса и отработка соответствующих умений и навыков работы. Помимо аудиторных занятий, предусматривается значительный объем самостоятельной работы студентов.

К каждому очередному аудиторному занятию студенты обязаны подготовиться по соответствующему разделу или теме, самостоятельно

изучая теоретический материал, задать возникающие при изучении материала вопросы, ответить на вопросы преподавателя. Аудиторные занятия проводятся в форме семинаров, где в диалоге со студентами преподаватель выясняет уровень усвоения тех или иных принципиальных вопросов, относящихся к рассматриваемой теме курса, более подробно освещая наиболее важные и трудные моменты.

Целью самостоятельной работы студента является получение знаний по отдельным темам дисциплины, а также приобретение практических навыков и умений использования различных методов эмпирического и теоретического исследования. Содержание самостоятельной работы студента по дисциплине определяется требованиями рабочей программы, методическими материалами, заданиями и рекомендациями преподавателя с учетом индивидуальных возможностей и способностей студентов.

Самостоятельная работа студентов условно подразделяется на общую часть для всех студентов и часть, которая выполняется по инициативе студента.

Общая – это: апробирование изученного лекционного материала применительно к решению конкретных проблем, приводимых в качестве примера на семинарских занятиях и в лабораторных работах; изучение тем, предусмотренных учебной программой для самостоятельного изучения; подготовка к выступлениям и сообщениям на семинарах; выполнение и письменное оформление заданий, разработка схем, диаграмм и их наглядное оформление; подготовка статьи (реферата) по выбранной тематике; систематизация изученного материала перед коллоквиумами и другими контрольными мероприятиями; самоконтроль.

По инициативе студента осуществляются дополнительные к программе консультации и занятия с творческим осмыслением проблематики курса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноут-	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

	бук	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы	Мебель: учебная мебель	Microsoft Windows 8, 10,

обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Office Professional Plus
--------------------------------	--	------------------------------------