

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор

Хагуров Т. А.

подпись

« 31 » мая 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭТНИЧЕСКИЕ, ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ И
КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ В РЕГИОНАХ
СОВРЕМЕННОГО МИРА Б1.В.02**

Направление подготовки/специальность:
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) / специализация:
Европейские исследования

Форма обучения: Очная

Квалификация: бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Этнические, демографические и конфессиональные процессы в регионах современного мира» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 41.03.01 Зарубежное регионоведение».

Программу составил:

Ракачев Д.Н. канд. ист. наук, доцент кафедры
зарубежного регионоведения и востоковедения



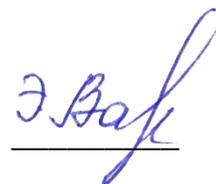
Рабочая программа дисциплины «Миграционные и демографические процессы в Европе») утверждена на заседании кафедры Зарубежного регионоведения и востоковедения ФИСМО
протокол № 10 от 16.04.2024 г.

Заведующий кафедрой
д-р. ист. наук, профессор Смертин Ю.Г.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета философии, истории, социологии и международных отношений
протокол № 6 от 15.05.2023 г.

Председатель УМК ФИСМО,
д-р. ист. наук, профессор, Вартаньян Э.Г.



Рецензенты:

Матвеев О.В., д-р ист. наук, профессор кафедры истории России ФИСМО
ФГБОУ ВО «Кубанский госуниверситет»

Тужба Э.Н., д-р. социол. наук, профессор кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о комплексности и взаимосвязанности современных демографических, этнических и конфессиональных процессов. Их влияния на развитие общества и государства, на политические и экономические процессы.

1.2 Задачи дисциплины

- 1) дать представление об основных теориях этничности, специфике трансформации этнического сознания в глобализированном обществе;
- 2) сформировать понимание взаимодействия конфессионального и этнического факторов с современным обществом;
- 3) показать существующие тенденции развития этнических, конфессиональных и демографических процессов в их взаимосвязи, этнический и конфессиональный аспект глобальных и локальных (Южная Европа) демографических процессов;
- 4) научить студентов применять прикладные методы для оценки текущего состояния и прогнозирования развития демографических, политических и экономических процессов в аспекте учета этноконфессионального фактора.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 «Этнические, демографические и конфессиональные процессы в регионах современного мира» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений обязательной Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 41.03.01. Европейские исследования.

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках предметов: «Введение в направление подготовки (Зарубежное регионоведение)», «Культура работы с информацией», «Экономика», «Лингвострановедение», «История Европы», «История и культура субрегионов Европы», «Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных», «Социально-экономическая география Европы» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен накапливать и применять знания об основных тенденциях регионального развития с учетом роли регионов мировых исторических, социально-экономических, политических, культурных, демографических, этноконфессиональных процессах с учетом теоретических и практических аспектов	
ПК-1.1;	Анализирует основные грани социально-экономической, внутри- и внешнеполитической жизни регионов мира с учетом обуславливающих факторов, структурных системных изменений и существующих теоретико-концептуальных представлений
ПК-1.3;	Способен творчески применять в будущей профессиональной практике теоретические знания, полученные в ходе изучения изучаемого региона (страны)

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		6 семестр (часы)	семестр (часы)	семестр (часы)	курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	50,3	50,3			
Аудиторные занятия (всего):	48	48			
занятия лекционного типа	16	16			
лабораторные занятия					
практические занятия					
семинарские занятия	32	32			
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	58	58			
<i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>					
<i>Контрольная работа</i>					
<i>Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>					
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>					
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	36,8	36,8			
Подготовка к текущему контролю					
Контроль:	35,7	35,7			
Подготовка к экзамену	35,7	35,7			
Общая трудоёмкость	час.	144	144		
	в том числе контактная работа	50,3	50,3		
	зач. ед	4	4		

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (3 курс, очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Этнос и этничность. Теории этничности. Этничность и религия.	4	2	2		4
2.	Демография как научная дисциплина. Методы демографии. Социально-демографические показатели.	4	2	2		4
3.	Практическая работа с демографическими показателями.	8	2	6		12

4.	Глобальные демографические процессы и их физическая, технологическая и социальная основа.	6	2	4		4
5.	Политическая карта мира, политическая история в демографическом, этническом и конфессиональном выражении.	6	2	2		4
6.	Современные этнические, демографические и конфессиональные процессы в Европе.	6	2	6		10
7.	Современные этнические, демографические и конфессиональные процессы в мире (и их влияющие на Европу, США и Россию).	6	2	6		10
8.	Локальные этнические, демографические и конфессиональные процессы в странах Южной Европы.	6	2	4		10
ИТОГО по разделам дисциплины		106	16	32	-	58
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю						
Контроль		35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Этнос и этничность. Теории этничности. Этничность и религия.	Понятие этноса. Теоретически подходы в понимании этничности. Примордиализм, конструктивизм, инструментализм. Объективное и субъективное в этническом самосознании. Этничность и семья. Этничность и религия. Диаспоры. Теории национального и многонационального государства.	устный опрос
2.	Демография как научная дисциплина. Методы демографии. Социально-демографические показатели.	Объект, предмет, задачи и методы демографии. Основные демографические показатели. Основные методы, применяемые в демографических исследованиях. Источники данных о населении: виды и типы. Основные требования к информации о населении. Переписи населения. Текущий демографический учет. Списки и регистры населения. Выборочные обследования.	устный опрос
3.	Практическая работа с демографическими показателями.	Рождаемость и плодовитость. Факторы и показатели рождаемости, репродуктивное поведение. Смертность. Факторы и показатели смертности. Брак. Факторы и показатели брачности и разводимости. Показатели численности и воспроизводства населения. Типы и режимы воспроизводства.	практическая работа
4.	Глобальные демографические процессы и их физическая, технологическая и социальная основа.	Численность населения Земли, ее динамика. Модели, описывающие численность населения. Ограничения роста численности населения. Антропогенное давление на среду обитания. Роль научно-технического прогресса в демографической ситуации. Прогнозы изменения численности населения Земли, социальные, экономические и политические последствия в случае реализации данных прогнозов.	устный опрос
5.	Политическая карта мира, политическая история в демографическом, этническом и конфессиональном выражении.	Понятие пассионарности (Л. Гумилев) и демографического давления. Политическая история, великие переселения как следствия этнодемографических процессов. Влияние демографических процессов XX века на современную политическую ситуацию.	устный опрос

6.	Современные этнические, демографические и конфессиональные процессы в Европе.	Демографическая, конфессиональная и этническая ситуация в странах Европы. Демографическая, конфессиональная и этническая ситуация в странах пост-СССР. Миграционные потоки. Государственная политика в сфере миграции.	коллоквиум, доклады
7.	Современные этнические, демографические и конфессиональные процессы в мире (и их влияющие на Европу, США и Россию).	Демографическая, конфессиональная и этническая ситуация в странах восточной Азии – Китай, Япония, КНДР, РК, страны Юго-Восточной Азии. Демографическая, конфессиональная и этническая ситуация в Индии, странах Ближнего Востока и Африки. Демографическая, конфессиональная и этническая ситуация в США. Демографическая, конфессиональная и этническая ситуация в странах Латинской Америки.	коллоквиум, доклады
8.	Локальные этнические, демографические и конфессиональные процессы в странах Южной Европы.	Демографическая, конфессиональная и этническая ситуация в Испании. Демографическая, конфессиональная и этническая ситуация в Италии. Демографическая, конфессиональная и этническая ситуация в других странах Южной Европы.	коллоквиум, доклады

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Этнос и этничность. Теории этничности. Этничность и религия.	Понятие этноса. Теоретически подходы в понимании этничности. Примордиализм, конструктивизм, инструментализм. Объективное и субъективное в этническом самосознании. Этничность и семья. Этничность и религия. Диаспоры. Теории национального и многонационального государства.	устный опрос
2.	Демография как научная дисциплина. Методы демографии. Социально-демографические показатели.	Объект, предмет, задачи и методы демографии. Основные демографические показатели. Основные методы, применяемые в демографических исследованиях. Источники данных о населении: виды и типы. Основные требования к информации о населении. Переписи населения. Текущий демографический учет. Списки и регистры населения. Выборочные обследования.	устный опрос
3.	Практическая работа с демографическими показателями.	Рождаемость и плодовитость. Факторы и показатели рождаемости, репродуктивное поведение. Смертность. Факторы и показатели смертности. Брак. Факторы и показатели брачности и разводимости. Показатели численности и воспроизводства населения. Типы и режимы воспроизводства.	практическая работа
4.	Глобальные демографические процессы и их физическая, технологическая и социальная основа.	Численность населения Земли, ее динамика. Модели, описывающие численность населения. Ограничения роста численности населения. Антропогенное давление на среду обитания. Роль научно-технического прогресса в демографической ситуации. Прогнозы изменения численности населения Земли, социальные, экономические и политические последствия в случае реализации данных прогнозов.	устный опрос
5.	Политическая карта мира, политическая история в демографическом, этническом и конфессиональном выражении.	Понятие пассионарности (Л. Гумилев) и демографического давления. Политическая история, великие переселения как следствия этнодемографических процессов. Влияние демографических процессов XX века на современную политическую ситуацию.	устный опрос
6.	Современные этнические, демографические и	Демографическая, конфессиональная и этническая ситуация в странах Европы. Демографическая, конфессиональная и этническая ситуация в странах пост-СССР. Миграционные потоки. Государственная политика	коллоквиум, доклады

	конфессиональные процессы в Европе.	в сфере миграции.	
7.	Современные этнические, демографические и конфессиональные процессы в мире (и их влияющие на Европу, США и Россию).	Демографическая, конфессиональная и этническая ситуация в странах восточной Азии – Китай, Япония, КНДР, РК, страны Юго-Восточной Азии. Демографическая, конфессиональная и этническая ситуация в Индии, странах Ближнего Востока и Африки. Демографическая, конфессиональная и этническая ситуация в США. Демографическая, конфессиональная и этническая ситуация в странах Латинской Америки.	коллоквиум, доклады
8.	Локальные этнические, демографические и конфессиональные процессы в странах Южной Европы.	Демографическая, конфессиональная и этническая ситуация в Испании. Демографическая, конфессиональная и этническая ситуация в Италии. Демографическая, конфессиональная и этническая ситуация в других странах Южной Европы.	коллоквиум, доклады

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Реферат, Доклад	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии, протокол № 7 от 28.04.2023 г.
2	Подготовка к практическим занятиям	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии, протокол № 7 от 28.04.2023 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе лекционных и практических занятий используются активные и интерактивные формы работы: дискуссии, групповая работа, обсуждение рефератов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной образовательной среды.

Более подробная информация содержится в «Методических рекомендациях по организации самостоятельной работы студентов, утвержденных на заседании кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии, протокол № 7 от 28.04.2023 г.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты или платформы Microsoft Teams

9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Миграционные и демографические процессы в Европе»

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, исследовательских проектов и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Этнос и этничность. Теории этничности. Этничность и религия.	ПК-1.1, ПК-1.3	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете 1-3
2	Демография как научная дисциплина. Методы демографии. Социально-демографические показатели.	ПК-1.1, ПК-1.3	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете 4-7
3	Практическая работа с демографическими показателями.	ПК-1.1, ПК-1.3	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете 8-11
4	Глобальные демографические процессы и их физическая, технологическая и социальная основа.	ПК-1.1, ПК-1.3	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете 12-15
5	Политическая карта мира, политическая история в демографическом, этническом и конфессиональном выражении.	ПК-1.1, ПК-1.3	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете 16-20
6	Современные этнические, демографические и конфессиональные процессы в Европе.	ПК-1.1, ПК-1.3	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете 21-27
7	Современные этнические, демографические и конфессиональные процессы в мире (и их влияющие на Европу, США и Россию).	ПК-1.1, ПК-1.3	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете 28-30
8	Локальные этнические, демографические и конфессиональные процессы в странах Южной Европы.	ПК-1.1, ПК-1.3	доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете 28-30

Примерная тематика доклада-презентации по проблемным вопросам

- 1 Роль крупных миграционных процессов в истории Европы. Великие переселения.
- 2 Развитие понимания нации в европейской общественной мысли. Немецкая и французская трактовка нации.
- 3 Понятие и практическое развитие идеи национального государства, политической нации в истории Европы.
- 4 Современная демографическая статистика и отражение в ней этнического и конфессионального факторов.
- 5 Этнические различия в демографическом поведении.

- 6 Семья, родство, религия – этнические различия.
- 7 Демографическая политика в странах Европы (на примере отдельных стран или регионов).
- 8 Демографическая типология семей: понятие и динамика.
- 9 Демографические прогнозы для Италии.
- 10 Демографические прогнозы для Испании.
- 11 Демографические прогнозы для ЕС.
- 12 Национальные диаспоры в Италии
- 13 Национальные диаспоры в Испании
- 14 Национальные диаспоры в ЕС

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятия «этнос» и «этническая общность». Основные теории этноса. Виды этнических общностей, их иерархия.
2. Особенности примордиалистского (объективистского), конструктивистского и инструменталистского подходов в исследовании этноса.
3. Представление об основных хозяйственно-культурных типах – ХКТ, многообразие их локальных вариантов. Понятие «историко-культурная область» - ИКО.
4. Демография как научная дисциплина. Методы демографии. Социально-демографические показатели.
5. Объект, предмет, задачи и методы демографии. История развития демографической науки.
6. Источники информации о населении и демографических процессах. Переписи населения. Текущий статистический учет. Выборочные и специальные обследования.
7. Теория демографического перехода.
8. Демографический взрыв: причины и последствия.
9. Демографическое понятие рождаемости. Типы рождаемости. Коэффициенты рождаемости. Рождаемость и плодovitость. Факторы рождаемости.
10. Демографическое понятие смертности, средняя ожидаемая продолжительность жизни. Факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни.
11. Структура населения по полу и возрасту. Экономическая и социальная значимость половозрастной структуры населения.
12. Миграция как демографический процесс. Факторы миграции. Виды и показатели миграции.
13. Переписи населения в странах Европы: история проведения и основные результаты.
14. Теория пассионарности Л.Гумилева
15. Численность и структура населения земного шара. Основные тенденции изменения численности населения. Научное и политическое осмысление динамики численности населения. Математические модели, социальные модели.
16. Человечество и его антропогенное давление на среду. Идеи и доктрины ограничения роста численности населения.
17. Колониальная система XIX века и ее влияние на миграции населения, этноконфессиональный состав населения.
18. Распад колониальной системы в XX веке и современные тенденции в мировых миграционных потоках.
19. Распад СССР и влияние постсоветского пространства на мировые миграционные потоки и процессы национального государствовоительства.

20. Современная этническая, демографическая и конфессиональная ситуация в Испании и Португалии
21. Современная этническая, демографическая и конфессиональная ситуация в Италии
22. Современная этническая, демографическая и конфессиональная ситуация в балканских странах
23. Современная этническая, демографическая и конфессиональная ситуация в России

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает основные теории, может прилагать положения теории к реальным социокультурным процессам, допускает незначительные ошибки;

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести основные теоретические концепции, не может иллюстрировать положения теории на реальных социокультурных процессах.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

Основная

1. Этнология (Этнография) [Текст] : учебник для академ. бакалавриата, студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям и спец. / Козьмин В. А., Бузин В. С., Белков П. Л. и др. ; под ред. В. А. Козьмина, В. С. Бузина. - М. : Юрайт, 2016. - 438, [1] с. – (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/458720>.

2. Харченко, Л.П. Демография. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.П. Харченко. — Электрон. дан. — Москва: Омега-Л, 2011. — 372 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5520>.

3. Демография и статистика населения [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 405 с. — Режим доступа:

4. Янсон, Ю.Э. Сравнительная статистика населения [Электронный ресурс] / Ю.Э. Янсон. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 451 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93925>.

5. Полиэтнический регион в XXI веке: демографические и социокультурные процессы [Электронный ресурс] / под ред. С.А. Ахметовой, Ф.Ф. Ишкинеевой. - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2015. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96725>.

Дополнительная литература:

1. Воробьева, О.Д. Практикум по статистике населения и демографии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Д. Воробьева, А.В. Багат, Т.А. Долбик-Воробей. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2011. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5318>.

2. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Т. Б. Малинина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/497184F2-E213-4007-8250-83D0FD9B298B>

3. .М. Этнокультура и дипломатия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Богучарский Е.М. . - М. : МГИМО, 2011 . – 180 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/497FD9B2-E213-4037-8240-83D084F2344R>

4. Лобжанидзе А. А. Этнокультурные регионы мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лобжанидзе А.А., Заяц Д.В. - М. : Прометей, 2013. – 240 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5238>.

5. Кузнецова, Т.Ю. Демография с основами этнографии: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Т.Ю. Кузнецова. — Электрон. дан.

— Калининград: БФУ им. И. Канта, 2012. — 93 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13211>.

6. Демография и социально-экономические проблемы народонаселения: Информационно-библиографический бюллетень литературы, изданной в 2011-2012 гг. Вып. 14 [Электронный ресурс]: бюл. — Электрон. дан. — Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2015. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/73166>.

7. Антонова, Н.Л. Демография: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] / Н.Л. Антонова. — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2014. — 154 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98654>.

8. Медик, В.А. Статистика здоровья населения и здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Медик. — Электрон. дан. — Москва: Финансы и статистика, 2009. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1047>.

9. Развитие населения и демографическая политика. Памяти А.Я. Кваши: сборник статей. Вып. 25 [Электронный ресурс]: рук. — Электрон. дан. — Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2014. — 345 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/73141>.

5.2. Периодическая литература

1. Международные процессы. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/5365>.

2. Мировая экономика и международные отношения. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/542>.

3. Управление корпоративной культурой. Режим доступа: <https://grebennikon.ru/journal-27.html#volume2021-1>

4. Управление проектами и программами. Режим доступа: <https://grebennikon.ru/journal-20.html#volume2021-2>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>

2. Scopus <http://www.scopus.com/>

3. ScienceDirect www.sciencedirect.com

4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>

8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>

9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods
<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lectorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы
http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается рекомендуемая основная и дополнительная литература по дисциплине. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендации для самостоятельной работы.

Для понимания материала и качественного его усвоения в ходе семестра необходимо: при подготовке к занятиям следующего дня просмотреть текст предыдущей лекции, работать в библиотеке с основной и дополнительной литературой, работать с информационными ресурсами, справочными материалами и периодическими изданиями, готовиться к практическим занятиям и т.д.

Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, текст лекций преподавателя.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается рекомендуемая основная и дополнительная литература по дисциплине. При освоении курса желательно придерживаясь рекомендованного учебника, конспекта и дополнительной литературы. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.

Рекомендации по подготовке к зачету. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на вопросы к данной теме, попытаться сформулировать основные понятия и составить краткий план ответа на вопрос.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа,	Посадочных мест: 80. Учебная мебель, потолочный проектор – 1шт., доска интерактивная – 1шт., магнитно-	Пакет программ Microsoft Office (текстовый редактор “Microsoft

проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Мемориальная аудитория им. д.и.н., профессора М.В. Покровского (244)	маркерная доска (белая) – 1 шт., камера PTZ с микрофоном для трансляций – 1шт., переносной ноутбук. Проводное подключение к сети "Интернет" и Wi-Fi.	Word”, программа для презентации Power Point), ОС “Windows”, интернет-браузер “Internet Explorer”
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (256)	Посадочных мест: 20. Учебная мебель, телевизор со встроенным VHS проигрывателем – 1шт., магнитно-меловая доска (зелёная) – 1шт., переносной ноутбук и проектор. Беспроводное подключение к сети "Интернет" по Wi-Fi.	Пакет программ Microsoft Office (текстовый редактор “Microsoft Word”, программа для презентации Power Point), ОС “Windows”, интернет-браузер “Internet Explorer”
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (A210)	Посадочных мест: 40. Учебная мебель, Телевизор HDMI – 1шт., магнитно-маркерная доска (белая) – 1шт., переносной ноутбук. Проводное подключение к сети "Интернет" и Wi-Fi.	Пакет программ Microsoft Office (текстовый редактор “Microsoft Word”, программа для презентации Power Point), ОС “Windows”, интернет-браузер “Internet Explorer”

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Пакет программ Microsoft Office (текстовый редактор “Microsoft Word”, программа для презентации Power Point), ОС “Windows”, интернет-браузер “Internet Explorer”
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.257)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет	Пакет программ Microsoft Office (текстовый редактор “Microsoft Word”, программа для презентации Power Point), ОС “Windows”, интернет-браузер “Internet Explorer”

	(проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
--	---	--