

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.01.04 Иностраннй язык (второй) Китайский

Объем трудоемкости: 12 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование и развитие коммуникативной компетенции, позволяющей обучающемуся участвовать в процессе межкультурной коммуникации и применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

-ознакомление с системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка;

-ознакомление с основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Китайский язык» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2-3 курсе по очной или очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Требования к уровню освоения дисциплины.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | |
| ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого региона | Знает: нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране изучаемого языка |
| | Умеет: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках |
| | Владеет: навыками письменной и устной коммуникации, принятой в стране изучаемого языка |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3, 4, 5, 6 семестре (курсе) (ОФО)

| Виды работ | Всего часов | Форма обучения | | | |
|----------------------------------------|-------------|----------------|-----------|-----------|-----------|
| | | очная | | очная | очная |
| | | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр |
| Контактная работа, в том числе: | 256,9 | 68,2 | 64,2 | 68,2 | 56,3 |
| Аудиторные занятия (всего): | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|--------------|--------------|----------------|
| занятия лекционного типа | | | | | |
| лабораторные занятия | | | | | |
| практические занятия | 256 | 68 | 64 | 68 | 56 |
| семинарские занятия | | | | | |
| Иная контактная работа: | | | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,9 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,3 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 148,4 | 39,8 | 43,8 | 39,8 | 25 |
| Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка) | | | | | |
| Контрольная работа | | | | | |
| Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка) | | | | | |
| Реферат/эссе (подготовка) | | | | | |
| Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) | | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| Контроль: | | зачёт | зачёт | зачёт | экзамен |
| Подготовка к экзамену (консультация) | | | | | 26,7 |
| Общая трудоемкость | час. | 432 | 108 | 108 | 108 |
| | в том числе контактная работа | 256,9 | 68,2 | 64,2 | 68,2 |
| | зач. ед | 12 | 3 | 3 | 3 |

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Вводный фонетический курс. | 18 | | 10 | | 8 |
| 2. | Тема : Знакомство. Грамматика: Предложения с глаголом -связкой 是. | 14 | | 8 | | 6 |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|----|--|------|
| 3. | Тема : Из какой вы страны? Грамматика: Общий вопрос с 吗. Суффикс 们. Наречие 也. Частица 呢. | 14 | | 8 | | 6 |
| 4. | Тема : Это твоя книга? Грамматика: Указательные местоимения 这, 那. Специальный вопрос. Определение. | 14 | | 8 | | 6 |
| 5. | Тема : Где находится библиотека? Грамматика: Местоположение с глаголами 在, 是. Локативы. | 10 | | 6 | | 4 |
| 6. | Обобщающее занятие. Тест. | 2 | | 2 | | |
| 7. | Тема : Какой час? Грамматика: Способы обозначения времени. Количественные числительные. | 10 | | 6 | | 4 |
| 8. | Тема : У тебя завтра есть занятия? Грамматика: Предложения наличия с 有. Частица 吧. | 8 | | 6 | | 2 |
| 9. | Тема : Какой твой номер телефона? Грамматика: Нумерация. Вопрос «Сколько?» | 8 | | 6 | | 2 |
| 10. | Тема : Сколько стоит? Грамматика: Счётные слова. | 7,8 | | 6 | | 1,8 |
| 11. | Обобщающее занятие. Тест. | 2 | | 2 | | |
| ИТОГО по разделам дисциплины | | | | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | | | | | |
| Консультации | | | | | | |
| Контроль | | | | | | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | | | | | |
| | | 108 | | 68 | | 39,8 |

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Тема: Зима в Пекине довольно холодная. Грамматика: местоимение 怎么样?, конструкция 不 А 不 В, качественное сказуемое. | 14 | | 8 | | 6 |
| 2. | Тема : Чем ты сейчас занимаешься? Грамматика: конструкция 正在/在... 呢. | 14 | | 8 | | 6 |
| 3. | Тема : Я собираюсь пойти в магазин за покупками. Грамматика: конструкции 每...都..., 从...到..., 先... 然后... | 14 | | 8 | | 6 |
| 4. | Тема : Какой цвет тебе нравится? Грамматика: сериальные глагольные конструкции, вопросительные предложения с повтором. | 12 | | 6 | | 6 |
| 5. | Тема : Завтра день рождения моей подруги. Грамматика: альтернативный вопрос с 还是, определительный оборот с 的, конструкция 挺 + прилагательное. | 12 | | 6 | | 6 |
| 6. | Обобщающее занятие. Тест. | 2 | | 2 | | |
| 7. | Тема : Что ты делаешь на выходных? Грамматика: конструкция 太...了, обстоятельство места. | 10 | | 6 | | 4 |
| 8. | Тема : В гостях. Грамматика: модальный глагол 会. | 10 | | 6 | | 4 |
| 9. | Тема : Праздники. Грамматика: модальный глагол 得, условные предложения 如果 (的话) ... 就... | 10 | | 6 | | 4 |

| | | | | |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------|----|------|
| 10. | Тема : Здоровый образ жизни. Грамматика: фразовая частица 了, наречия 就...才... | 7,8 | 6 | 1,8 |
| 11. | Обобщающее занятие. Тест. | 2 | 2 | |
| ИТОГО по разделам дисциплины | | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | |
| | Консультации | | | |
| | Контроль | зачёт | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | 64 | 43,8 |

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Тема: Здоровье. Грамматика: Наречие 又. Выражение 好像. | 14 | | 8 | | 6 |
| 2. | Тема : Посещение больного. Грамматика: Модальный глагол 能. Выражение 最好. Выражение даты. | 14 | | 8 | | 6 |
| 3. | Тема : Изучение китайского языка. Грамматика: Глагольный суффикс 了. Наречие 就 (обобщение). | 12 | | 8 | | 4 |
| 4. | Тема : Планы на завтрашний день. Грамматика: Побудительное предложение. Риторический вопрос. | 12 | | 8 | | 4 |
| 5. | Тема : Спорт. Грамматика: Выражение 快/要 ... 了. | 12 | | 8 | | 4 |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|----|--|------|
| 6. | Обобщающее занятие. Тест. | 2 | | 2 | | |
| 7. | Тема : Экзамены. Грамматика: Выражение 只好. Наречие 可能. Наречие 再 | 10 | | 6 | | 4 |
| 8. | Тема : Планы на будущее. Грамматика: Прилагательное +极了. Глагольные счётные слова. | 10 | | 6 | | 4 |
| 9. | Тема : Путешествия. Грамматика: Дополнительный член со служебным словом 得. | 10 | | 6 | | 4 |
| 10. | Тема : Досуг. Грамматика: Конструкция 一... 就..., конструкция 都... 了. | 9,8 | | 6 | | 3,8 |
| 11. | Обобщающее занятие. Тест. | 2 | | 2 | | |
| ИТОГО по разделам дисциплины | | | | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | | | | | |
| Консультации | | | | | | |
| Контроль | | зачёт | | | | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 108 | | 68 | | 39,8 |

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Тема: В аэропорту. Грамматика: Конструкция 是... 的. | 8 | | 6 | | 2 |
| 2. | Тема : Поездка в Китай. Грамматика: Сравнительная конструкция с 比. | 8 | | 6 | | 2 |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|----|--|----|
| 3. | Тема: Переезд в новую квартиру. Грамматика: Выражение приблизительного количества. Суффикс 着. | 10 | | 6 | | 4 |
| 4. | Тема : Одежда. Грамматика: Предложения наличия. | 10 | | 6 | | 4 |
| 5. | Тема : Описание внешности. Грамматика: Конструкция А 和 В 一样. | 10 | | 6 | | 4 |
| 6. | Обобщающее занятие. Тест. | 2 | | 2 | | |
| 7. | Тема : Российская Федерация. Грамматика: Конструкция 有的... 有的 | 8 | | 6 | | 2 |
| 8. | Тема : КНР. Грамматика: Конструкция А 没有 В 这么/那么 + прилагательное . | 8 | | 6 | | 2 |
| 9. | Тема : Посещение ресторана. Грамматика: Выражение 像...一样. | 8 | | 6 | | 2 |
| 10. | Тема : Помощь друзей. Грамматика: Предложения с 把. | 7 | | 4 | | 3 |
| 11. | Обобщающее занятие. Тест. | 2 | | 2 | | |
| ИТОГО по разделам дисциплины | | | | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,3 | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | | | | | |
| Консультации | | | | | | |
| Контроль | | экзамен | 26,7 | | | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 108 | | 56 | | 25 |

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен.

Автор: Т.В. Зыбина, ст. преподаватель.