

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»
Институт Географии, Геологии, Туризма и Сервиса
Кафедра геоинформатики

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
университета
Протокол № 10 от 26.05.2024 г.

ТВЕРЖДАЮ



Ректор: _____
Проректор: _____

2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

05.03.03 Картография и геоинформатика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Геоинформатика

(наименование направленности программы)

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / специалитет)

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

Очная

Краснодар 2024 г.

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Разработчики ОПОП:

1. А.В. Погорелов,

д.г.н., профессор кафедры геоинформатики КубГУ

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание



подпись

2. Д.А. Комаров,

к.г.н., доцент кафедры геоинформатики КубГУ

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание



подпись

3. А.Н. Пелина,

к.г.н., доцент кафедры геоинформатики КубГУ

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание



подпись

4. Е.Н. Киселев,

к.г.н., доцент кафедры геоинформатики КубГУ

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание



подпись

5. П.Б. Нетребин

к.г.н., ООО «Гискарт», генеральный директор

(работодатель)

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание



подпись

6. А.А. Лагута,

ООО "АГМ Системы" Главный специалист

(работодатель)

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры геоинформатики

26.04 2024 г. протокол № 9

И.о. заведующего кафедрой



подпись

Д.А. Комаров

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета/ института /филиала

15.05. 2024 г., протокол № 6.

Председатель УМК института



подпись

А.А. Филобок

Рецензент (-ы):

1. Брусило В.А., зам. генерального директора в ООО «АГМ СИСТЕМЫ»

2. Нетребин П.Б., генеральный директор ООО «Гискарт», к.г.н.

Рецензия (-и) на ОПОП представлена (-ы) в приложении 10

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации образовательной программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
- 3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Электронная информационно-образовательная среда

6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение

6.3. Кадровое обеспечение

6.4. Финансовые условия

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график (*указать ссылку*)

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин (*указать ссылку*)

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (*указать ссылку*)

Приложение 5. Рабочие программы практик (*указать ссылку*)

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации (*указать ссылку*)

Приложение 7. Матрица компетенций

Приложение 8. Рабочая программа воспитания

Приложение 9. Календарный план воспитательной работы

Приложение 10. Рецензия (-и) на ОПОП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по направлению подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика направленность (профиль) Геоинформатика является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестаций.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 7 августа 2020 г. № 900 (далее - ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;
- Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

- ВКР - выпускная квалификационная работа
- ВКРС – выпускная квалификационная работа в форме «Стартап как диплом»
- ГИА - государственная итоговая аттестация
- ЕКС - единый квалификационный справочник
- з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 24 астрономических часов)
- ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
- ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК - общепрофессиональные компетенции
- ПК - профессиональные компетенции
- ПКС - специальные профессиональные компетенции *(в случае установления Университетом)*
- ПС - профессиональный стандарт
- УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
- УК - универсальные компетенции

- ФЗ - Федеральный закон
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ОС - оценочные средства
- ФТД - факультативные дисциплины

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель образовательной программы

Образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика.

В области воспитания целью образовательной программы является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, патриотизма.

2.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.3. Срок получения образования

Срок получения образования 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4. Форма обучения очная

2.5. Язык реализации образовательной программы – русский

2.6. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приеме на обучение по образовательным программам бакалавриата регламентируются локальным нормативным актом.

2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

Образовательная программа в сетевой форме не реализуется

2.8 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дистанционные технологии обучения (образовательного процесса) представляют собой совокупность методов, средств обучения и администрирования учебных процедур, обеспечивающих проведение учебного процесса на расстоянии на основе использования современных информационных и телекоммуникационных технологий.

Виды дистанционного образования:

- Современные формы удаленного обучения

- Видеоконференции
- Аудиоконференции
- Компьютерные телеконференции
- Видеолекции в дистанционном образовании
- Занятия в чате
- Веб-уроки
- Методы радио- и телекоммуникации

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

Таблица 3.1.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
Образование и наука	Научно-исследовательская	Сбор, систематизация и целенаправленная обработка пространственной информации на локальном, региональном и глобальном уровнях; тематическая картографическая интерпретация результатов съемок местности, материалов дистанционного зондирования Земли, геодезических и спутниковых измерений, статистических данных и других источников; создание баз и банков цифровой топографической и тематической информации; создание топографических, тематических карт природы, населения, хозяйства и экологического состояния с	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, рекреационные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, их связи, взаимодействия и функционирование, изучаемые посредством создания карт, серий карт и атласов геосистем разных иерархических

		<p>различной степенью обобщения материала, включая синтетические, оценочные и прогнозные карты, серий карт и атласов геосистем разных иерархических уровней и их компонентов; исследование свойств географических карт, как моделей окружающей действительности, и их использование в научной, учебной, производственной, административно-хозяйственной, оборонной деятельности; использование и развитие геоинформационных технологий и геоинформационных систем (далее ГИС), средств телекоммуникации, систем спутникового позиционирования, внедрение новых компьютерных технологий в научные исследования и хозяйственную практику; формирование картографического и геоинформационного обеспечения научно-исследовательских проектов; использование картографических и геоинформационных методов при исследовании геосистем; руководство деятельностью картографического и (или)</p>	<p>уровней и их компонентов, цифровых баз и банков данных и геоинформационных систем, в целях обеспечения государственного планирования, регулирования, проектирования, прогнозирования, географической экспертизы всех форм хозяйственной деятельности, программ устойчивого развития, федеральных и региональных целевых программ социально-экономического развития, сохранения объектов природного и культурного наследия, туризма, образования и просвещения населения; картографические произведения и геоинформационные системы, создаваемые как модели окружающей действительности на основе сбора, систематизации и целенаправленной обработки пространственной информации об объектах Земли, других планет и космического пространства, тематической интерпретации результатов съемок местности, материалов дистанционного зондирования Земли,</p>
--	--	---	---

		геоинформационног о сектора, рабочей группы; организация и ведение картографических и геоинформационных работ	статистических данных и других источников
--	--	---	---

<p>Связь, информационные и коммуникационные технологии</p>	<p>Организационно - управленческая</p>	<p>Руководство деятельностью картографического и (или) геоинформационного сектора, рабочей группы; организация и ведение картографических и</p>	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, рекреационные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, их связи, взаимодействия и функционирование, изучаемые посредством создания карт, серий карт и атласов геосистем разных иерархических уровней и их компонентов, цифровых баз и банков данных и геоинформационных систем, в целях обеспечения государственного планирования, регулирования, проектирования, прогнозирования, географической экспертизы всех форм хозяйственной деятельности, программ устойчивого развития, федеральных и региональных целевых программ социально-экономического развития,</p>
--	--	---	---

			<p>сохранения объектов природного и культурного наследия, туризма, образования и просвещения населения;</p> <p>картографические произведения и геоинформационные системы, создаваемые как модели окружающей действительности на основе сбора, систематизации и целенаправленной обработки пространственной информации данных и других источников</p>
<p>Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн</p>	<p>Проектно-производственная</p>	<p>Проведение съемок, организация и выполнение полевых картографо-геодезических работ и обработка их данных; проектирование, составление, оформление, редактирование карт, атласов и другой картографической продукции;</p> <p>практическая организация и контроль картографического и геоинформационного производства;</p> <p>создание баз и банков данных цифровой геоинформатики разного тематического и иерархического уровня;</p> <p>проектирование географических информационных систем разного территориального масштаба, тематического содержания и целевого назначения;</p>	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:</p> <p>природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, рекреационные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, их связи, взаимодействия и функционирование, изучаемые посредством создания карт, серий карт и атласов геосистем разных иерархических уровней и их компонентов,</p>

		<p>обработка аэрокосмической и другой дистанционной информации разного вида и масштаба работ; создание ортофотокарт, цифровых моделей рельефа, местности и ситуаций, схем дешифрирования; использование картографических, геоинформационных и аэрокосмических материалов для решения проектно-производственных, оборонных, культурно-образовательных задач, в том числе с использованием методов математического моделирования и компьютерных технологий; использование новейших телекоммуникационных технологий для целей топографического и тематического картографирования</p>	<p>цифровых баз и банков данных и геоинформационных систем, в целях обеспечения государственного планирования, регулирования, проектирования, прогнозирования, географической экспертизы всех форм хозяйственной деятельности, программ устойчивого развития, федеральных и региональных целевых программ социально-экономического развития, сохранения объектов природного и культурного наследия, туризма, образования и просвещения населения; картографические произведения и геоинформационные системы, создаваемые как модели окружающей действительности на основе сбора, систематизации и целенаправленной обработки пространственной информации об объектах Земли, других планет и космического пространства, тематической интерпретации результатов съемок местности, материалов дистанционного зондирования Земли, статистических данных и других источников</p>
--	--	---	---

<p>Ракетно-космическая промышленность и сквозные виды деятельности</p>	<p>проектно-производственная; Культурно - просветительная; Организационно-управленческая</p>	<p>Проведение съемок, организация и выполнение полевых картографо-геодезических работ и обработка их данных; проектирование, составление, оформление, редактирование карт, атласов и другой картографической продукции; практическая организация и контроль картографического и геоинформационного производства; создание баз и банков данных цифровой геоинформатики различного тематического и иерархического уровня; проектирование географических информационных систем различного территориального масштаба, тематического содержания и целевого назначения; обработка аэрокосмической и другой дистанционной информации различного вида и масштаба с целью картографирования, и ведения проектных и производственных работ; создание ортофотокарт, цифровых моделей рельефа, местности и ситуаций, схем дешифрирования; использование картографических, геоинформационных и аэрокосмических материалов для решения проектно-производственных, оборонных, культурно-образовательных задач, в том числе с использованием методов математического моделирования и компьютерных технологий; использование новейших телекоммуникационных технологий для целей топографического и</p>	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, рекреационные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, их связи, взаимодействия и функционирование, изучаемые посредством создания карт, серий карт и атласов геосистем разных иерархических уровней и их компонентов, цифровых баз и банков данных и геоинформационных систем, в целях обеспечения государственного планирования, регулирования, проектирования, прогнозирования, географической экспертизы всех форм хозяйственной деятельности, программ устойчивого развития, федеральных и региональных</p>
--	--	---	---

		<p>тематического картографирования</p> <p>Овладение базовыми знаниями в области современных геоинформационных технологий: иметь навыки использования программных средств (ГИС) и работы в компьютерных сетях, уметь создавать базы данных и использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», использовать геоинформационные технологии</p>	<p>целевых программ социально-экономического развития, сохранения объектов природного и культурного наследия, туризма, образования и просвещения населения; картографические произведения и геоинформационные системы, создаваемые как модели окружающей действительности на основе сбора, систематизации целенаправленной обработки пространственной информации об объектах Земли, других планет космического пространства, тематической интерпретации результатов съемок местности, материалов дистанционного зондирования Земли, статистических данных и других источников Объектами профессиональной деятельности выпускников освоивших программу бакалаврита, являются: природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, рекреационные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном,</p>
--	--	--	--

			<p>региональном и локальном уровнях, их связи, взаимодействия и функционирование, изучаемые посредством создания карт, серий карт и атласов геосистем разных иерархических уровней и их компонентов, цифровых баз данных деятельности, программ устойчивого развития, федеральных и региональных целевых программ социально-экономического развития, сохранения объектов природного и культурного наследия, туризма, образования и просвещения населения; картографические произведения и геоинформационные системы, создаваемые как модели окружающей действительности на основе сбора, систематизации и целенаправленной обработки пространственной информации об объектах Земли, других планет и космического пространства, тематической интерпретации</p>
--	--	--	---

			результатов съемок местности, материалов дистанционного зондирования Земли, статистических данных других источников
--	--	--	---

3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика направленность (профиль) Геоинформатика.

06.001 «Программист»

06.013 «Специалист по информационным ресурсам»

06.019 «Технический писатель»

10.001 «Специалист в сфере кадастрового учета»

25.017 «Специалист по оказанию услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли»

25.044 «Специалист по применению геоинформационных систем и технологий для решения задач государственного и муниципального уровня»

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика направленность (профиль) Геоинформатика включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Таблица 4.1.

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	195
Блок 2	Практика	36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем образовательной программы		240

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО.

В обязательную часть программы включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)" (для бакалавриата).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 50 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объём образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности компетенций. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

- Ознакомительная практика
- Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Типы производственной практики:

- Технологическая (проектно-технологическая) практика
- Преддипломная практика
- Научно-исследовательская работа

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

4.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП бакалавриат 05.03.03 Картография и геоинформатика это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст.2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы (приложение 8, приложение 9).

В рабочей программе воспитания указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и конкретного структурного подразделения института в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы института и условия их реализации.

Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций, обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (для программы бакалавриата)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИУКБ)
--	---	--

<p>Системное и критическое мышление</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИУКБ 1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. ИУКБ 1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. ИУКБ 1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУКБ 2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. ИУКБ 2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. ИУКБ 2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребностей ресурсов</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИУКБ 3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. ИУКБ 3.2 Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. ИУКБ 3.3 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую</p>	<p>ИУКБ 4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на</p>

	коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. ИУКБ 4.2 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию. ИУКБ 4.3 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУКБ 5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. ИУКБ 5.2 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. ИУКБ 5.3 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУКБ 6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. ИУКБ 6.2 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. ИУКБ 6.3 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.

	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУКБ 7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни. ИУКБ 7.2 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;
		использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. ИУКБ 7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов возникновении	ИУКБ 8.1 Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. ИУКБ 8.2 Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. ИУКБ 8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУКБ 9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУКБ 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияния на индивида и поведение экономических агентов. ИУКБ 10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУКБ 11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм.

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
Математическая естественнонаучная подготовка	ОПК-1	Способен применять знания фундаментальных разделов наук о Земле, базовые знания естественно-научного и математического циклов при решении стандартных задач профессиональной деятельности
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-2	Способен использовать базовые знания в области картографии и геоинформатики при создании картографических произведений и геоинформационных систем
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-3	Способен применять базовые картографические и геоинформационные методы при анализе географической информации и ее представлении в базах пространственных данных
Применение информационных технологий	ОПК-4	Способен понимать принципы работы, информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе технологий геоинформационных систем
	ОПК-5	Способен разрабатывать алгоритмы и для практического применения

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
Тип задач профессиональной деятельности:		
Способен выполнять отдельные технологические операции по созданию космических продуктов и оказанию космических услуг на основе использования данных ДЗЗ	ПК-1	ИПК.1.1. Осуществляет исследовательскую деятельность и с использованием знаний фундаментальных и прикладных Дисциплин разрабатывает научные проекты в профессиональной сфере, демонстрирует способность к проведению научных исследований путем глубокого анализа источников и научной литературы.
Способен выполнять технологические операции по Работе с геоинформационными системами государственного и муниципального уровня	ПК-2	ИПК-2.1. Отбирает информацию, необходимую для осуществления профессиональной исследовательской, проектной деятельности, демонстрирует способность к анализу политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития.

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов

и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе 12 аудиторий для лекционных и практических занятий, 1 компьютерный класс, 2 мультимедийные лаборатории с видеоконференцсвязью, библиотека, включающая читальные залы, музей, конференц-зал, спортивные залы, бассейн, открытые спортплощадки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата (*специалитета, магистратуры*) на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере картографии и геоинформатики - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам геоинформационных систем.

Среди них:

А.В. Погорелов, д.г.н., профессор кафедры геоинформатики КубГУ, ответственный редактор сборника научных трудов «Региональные географические исследования»

Д.А. Комаров, к.г.н., доцент кафедры геоинформатики КубГУ

А.Н. Пелина, к.г.н., доцент кафедры геоинформатики КубГУ

6.4. Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их

объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на 2023 год в институте является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды в институте ведётся *директором, заместителем директора по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам*, студенческим советом института, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы в институте необходимыми для всестороннего развития личности студента являются: полноценное развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, социальной активностью.

В институте проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: «Географический диктант», в Институте ведётся набор на программы профессиональной переподготовки.

В институте действуют органы студенческого самоуправления: «Молодежный клуб Русского географического общества в городе Краснодаре».

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Университет создаёт специальные условия, для получения высшего образования по образовательной программе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);

- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов/институтов/филиалов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
Программист 06.001	А	Разработка и отладка программного кода	3	Формализация и алгоритмизация поставленных задач	А/01.3	3
				Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными	А/02.3	3
				Оформление программного кода в соответствии с установленными требованиями	А/03.3	3
				Работа с системой контроля версий	А/04.3	3
				Проверка и отладка программного кода	А/05.3	3
	В	Проверка работоспособности и рефакторинг программного обеспечения	4	Разработка процедур проверки работоспособности и измерения характеристик программного обеспечения	В/01.4	4
				Разработка тестовых наборов данных	В/02.4	4
				Проверка работоспособности	В/03	4

				ти программного обеспечения	.4	
	С	Интеграция программных модулей и компонент и проверка работоспособности выпусков программного продукта	5	Рефакторинг и оптимизация программного кода	В/ 04 .4	4
				Исправление дефектов, зафиксированных в базе данных дефектов	В/ 04 .5	4
				Разработка процедур интеграции программных модулей	С/ 01 .5	5
				Осуществление интеграции программных модулей и компонент и верификации выпусков программного продукта	С/ 02 .5	5
	D	Разработка требований и проектирование программного обеспечения	6	Анализ требований к программному обеспечению	D/ 01 .6	6
				Разработка технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие	D/ 02 .6	6
				Проектирование программного обеспечения	D/ 03 .6	6
Специалист в сфере кадастрового гоучета 10.001	A	Ведение и	6	Внесение в государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографических и геодезических основ государственного кадастра недвижимости	A/ 01 .6	6

		развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости		Осуществление кадастрового деления территории Российской Федерации	A/02.6	6
				Проведение работ по внесению в ГКН сведений о прохождении государственной границы Российской Федерации, границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр	A/03.6	6
	В	Осуществление государственного кадастрового учета недвижимого имущества	6	Прием документов для оказания государственных услуг в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав	B/01.6	6
				Ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы	B/02.6	6

			Предоставление сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости и Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним (ЕГРП)	В/03.6	6	
			Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости	В/04.6	6	
	С	Информационное обеспечение в сфере государственного кадастрового учета	6	Консультирование (в том числе телефонное) физических и юридических лиц в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав	С/01.6	6
				Ведение информационного и межведомственного взаимодействия органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления	С/01.6	6
			Управление сотрудниками подразделения при осуществлении кадастрового	Д/01.7	7	

	D	Управление деятельностью во сфере государственного кадастрового учета	7	учета		
				Организация взаимодействия территориальных подразделений органа кадастрового учета	D/02.7	7
				Внедрение автоматизированной информационной системы государственного кадастра недвижимости	D/03.7	7
Создание и управление информационными ресурсами в сети Интернет 06.013	A	Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте	4	Ввод и обработка текстовых данных	A/01.4	4
				Сканирование и обработка графической информации	A/02.4	4
				Ведение информационных баз данных	A/03.4	4
				Размещение информации на сайте	A/04.4	4
	B	Создание и редактирование информационных ресурсов	5	Поиск информации по тематике сайта	B/01.5	5
				Написание информационных материалов для сайта	B/02.5	5
				Редактирование информации на сайте	B/03.5	5
				Ведение новостных лент и представительств в социальных сетях	B/04.5	5
				Модерирование обсуждений на	B/05.5	5

				сайте, в форуме и социальных сетях		
				Нормативный контроль содержания сайта	В/06.5	5
	С	Управление (менеджмент) информационными ресурсами	6	Организация работ по созданию и редактированию контента	С/01.6	6
				Управление информацией из различных источников	С/02.6	6
				Контроль за наполнением сайта	С/03.6	6
				Локальные изменения структуры сайта	С/04.6	6
				Анализ информационных потребностей посетителей сайта	С/05.6	6
				Подготовка отчетности по сайту	С/06.6	6
				Поддержка процессов модернизации и продвижения сайта	С/07.6	6
Специалист по оказанию космических услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли 25.017	А	Выполнение отдельных технологических операций по созданию космических продуктов и оказании	6	Выполнение отдельных технологических операций по радиометрической коррекции и фотограмметрической обработке данных ДЗЗ	А/02.6	6

		ю космических услугна основе использовани я данных ДЗЗ	Выполнение отдельных технологическ их операций по дешифрирован ию материалов космической съемки	A/ 03 .6	6
--	--	--	--	----------------	---

				Выполнение отдельных технологических операций по созданию тематических информационных продуктов и оказанию услуг на основе использования данных ДЗЗ	A/04.6	6
	В	Технологическое обеспечение и координация выполнения комплекса операций по созданию космических продуктов и оказанию космических услуг на основе использования данных ДЗЗ	7	Технологическое обеспечение и координация выполнения комплекса операций по подготовке плана космической съемки, приему и первичной обработке данных ДЗЗ	B/01.7	7
				Технологическое обеспечение и координация выполнения комплекса операций по радиометрической коррекции и фотограмметрической обработке данных ДЗЗ	B/02.7	7
				Технологическое обеспечение и координация выполнения комплекса операций по дешифрированию материалов космической съемки	B/03.7	7
				Технологическое обеспечение и координация выполнения комплекса операций	B/04.7	7

				по созданию тематических информационных продуктов и оказанию услуг на основе использования данных ДЗЗ		
	С	Разработка технологий создания космических продуктов и оказания космических услуг на основе использования данных ДЗЗ	7	Разработка технологий планирования космической съемки, приема и первичной обработки данных ДЗЗ	С/ 01 .7	7
				Разработка технологий радиометрической коррекции и фотограмметрической обработки данных ДЗЗ	С/ 02 .7	7
				Разработка технологий дешифрирования материалов космической съемки	С/ 03 .7	7
				Разработка технологий создания тематических информационных продуктов и оказания услуг на основе использования данных ДЗЗ	С/ 04 .7	7

	D	Определен ие стратегии применени я технологий создания космических продуктов и оказания космических услуг на основе использован ияданных ДЗЗ	7	Определен ие стратегии применени я технологи й создания космическ их продуктов и оказания космических услугна основе использования данных ДЗЗ для управления социальными и экономически ми процессами	D/ 01 .7	7
				Определен ие стратегии применени я технологи й создания космическ их продуктов и оказания космических услугна основе использования данных ДЗЗ для управления большими технически ми системами	D/ 02 .7	7
				Выполнение технологических операций по сбору, систематизаци и ианализу запросов	A/ 01 .6	6
Специалист		Выполнение технологических операций по работе с		Выполнение технологическ их операций по анализу, подготовке предоставлению информации по запросам	A/ 02 .6	6

<p>по применению геоинформационных систем и технологий для решения задач государственного и муниципального уровня 25.044</p>	А	<p>геоинформационными системами государственного или муниципального уровня</p>	6	<p>Выполнение технологических операций по информационному взаимодействию с органами государственной и муниципальной власти и поддержка принятия управленческих решений</p>	A/03.6	6
				<p>Выполнение технологических операций по поддержанию работоспособности геоинформационных систем и их картографических подсистем</p>	A/04.6	6
	В	<p>Технологическое обеспечение и координация выполнения комплекса операций использования геоинформационных систем и технологий государственного или муниципального уровня</p>	7	<p>Технологическое обеспечение и координация выполнения комплекса операций по подготовке плана информационного взаимодействия разноуровневых геоинформационных систем</p>	B/01.7	7
				<p>Технологическое обеспечение и координация выполнения комплекса операций по развитию и модернизации существующих разноуровневых геоинформационных систем</p>	B/02.7	7

			Технологическое обеспечение и координация выполнения комплекса операций по интеграции и существующих разноуровневых государственных и муниципальных геоинформационных систем с отраслевыми и ведомственными системами	В/03.7	7
С	Разработка концепции и стратегии развития инновационной деятельности, наукоемких и прикладных решений в области геоинформационных систем и технологий государственного или муниципального уровня	7	Разработка концепции развития геоинформационных систем и технологий государственного или муниципального уровня в интересах инновационного и социально-экономического развития	С/01.7	7
			Определение стратегии развития геоинформационных систем и технологий государственного или муниципального	С/02.7	7

				уровня для повышения эффективности управления и информационного взаимодействия		
Технический писатель (специалист по технической документации и в области информационных технологий) 06.019	А	Оформление и компоновка технических документов	4	Оформление технического документа в соответствии и с заданным стандартом	A/01.4	4
				Компоновка технического документа на основе предоставленных источников	A/02.4	4
				Разметка технического документа в соответствии с правилами заданного языка разметки	A/03.4	4
				Подготовка графической схемы по заданному описанию или эскизу	A/04.4	4
				Подготовка снимков экрана компьютерной системы для включения в технический документ в качестве иллюстраций	A/05.4	4

				Разработка несложного технического документа	A/06.4	4
В	Разработка пользовательских документов, а также стандартных технических документов на основе предоставленного материала	5		Разработка эксплуатационного документа, адресованного конечному пользователю компьютерной системы	B/01.5	5
				Разработка технического документа в соответствии и с заданным стандартом на основе предоставленного материала	B/02.5	5
				Создание электронной справки в заданном стандартном формате	B/03.5	5
С	Разработка документов информации	6		Создание демонстрационного или обучающего видеоролика	B/04.5	5
				Составление описания продукции или технологии для публикации в рекламном буклете, в каталоге, на веб-сайте	C/01.6	6

		нно-маркетингового назначения		Подготовка рекламной статьи о продукции или технологии для публикации на веб-сайте или в профильных средствах массовой информации	C/02.6	6
				Подготовка слайд-шоу и раздаточных материалов для доклада	C/03.6	6
	D	Разработка технических документов, адресованных специалистам по информационным технологиям	6	Описание информационных и математических моделей	D/01.6	6
				Описание технических решений с точки зрения специалиста по информационным технологиям	D/02.6	6
				Создание и ведение справочного ресурса для специалистов по информационным технологиям	D/03.6	6
				Подготовка технической статьи о продукции или технологии для размещения на веб-сайте или в профильных средствах массовой информации	D/04.6	6
				Проектирование комплекта технической документации	E/01.6	6

E	Руководство рабочей группой технических писателей (специалисто в по технической документации в ИТ)	6	Оценка затрат на разработку комплекта технической документации	E/02.6	6
			Управление разработкой комплекта технической документации	E/03.6	6
F	Технологическая поддержка подготовки технических публикаций	7	Поиск путей повышения качества выпускаемой технической документации	F/01.7	7
			Внедрение на предприятии или в организации средств автоматизации документирования	F/02.7	7
			Техническая поддержка разработчиков технической документации	F/03.7	7
G	Руководство отделом технического документирования	7	Управление функционированием отдела технического документирования	G/01.7	7
			Постановка работы по техническому документированию в организации	G/02.7	7
			Стандартизация технического документирования на предприятии или в организации	G/03.7	7

				Обеспечение отдела технического документирова ния специалистами необходимой квалификации	G/ 04 .7	7
	Н	Руководство функциональ ным подразделени ем	8	Создание на предприятии или в организации функционального	Н/ 01 .8	8
		техническ ой коммуник ации		подразделения технической коммуникац ии		
				Управление функциональн ым подразделе нием технической коммуникации	Н/ 02 .8	8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кубанский государственный университет"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 12 от 31.05.2024

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

05.03.03

05.03.03 Картография и геоинформатика

Профиль: Геоинформатика
Кафедра: Геоинформатики
Институт: географии, геологии, туризма и сервиса

Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 4 г.
Типы задач профессиональной деятельности
научно-исследовательский
проектно-производственный

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024
Учебный год 2024-2025
Образовательный стандарт (ФГОС) № 900 от 07.08.2020

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе, качеству
образования - первый проректор


/ Хагуров Т.А./

Начальник УМУ


/ Карапетян Ж.О./

Директор ИГГТС


/ Беликов М.Ю./

И.о. зав. кафедрой геоинформатики


/ Комаров Д.А./

Председатель УМК


/ Филобок А.А./



План Учебный план бакалавриата '05.03.03_Картография и геоинформатика_2024-2025.plx', код направления 05.03.03, профиль : Геоинформатика, год начала подготовки 2024

Курс 3																				Курс 4										Зачет	Код	Компетенции				
Семестр 5					Семестр 6					Семестр 7					Семестр 8					Конт роль																
з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Конт роль	Код	Компетенции			
30	144		262	28	2.4	500.6	142.8	18	76		222	27	1.7	214.2	107.1	30	144		266	28	2.2	497	142.8	18	80		160	18	1.5	281.4	107.1					
15	80		122	14	1.2	251.4	71.4	8	24		66	17	0.8	108.8	71.4	14	64		108	12	1	247.6	71.4	3			40		0.2	67.8						
																																	89	УК-1; УК-5		
																																	78	УК-2; УК-11		
																																	16	УК-2		
																																	73	УК-3; УК-6; УК-9		
																																	3	УК-4		
																																	53	УК-4		
																																	97	УК-5		
																																	21	УК-7		
																																	56	УК-8		
																																	77	УК-10		
																																	97	УК-5		
																																	16	УК-1		
																																	84	УК-3		
																																	38	ОПК-1		
																																	16	ОПК-1; ОПК-4		
																																	86	ОПК-1		
																																	18	ОПК-1		
								2	12		26	9	0.2	24.8		4	16		18	4	0.3	70	35.7									16	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4			
																																		16	ОПК-2; ОПК-3	
3	16		34	2	0.2	55.8																											16	ОПК-1		
2	16		18	2	0.2	35.8		3			26	4	0.3	42	35.7																		16	ОПК-2		
2	16		18	2	0.2	35.8		3	12		14	4	0.3	42	35.7	4	16		18	4	0.3	70	35.7										16	ОПК-2; ОПК-3		
																			3								40		0.2	67.8				16	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5	
																																		16	ОПК-1; ОПК-5	
																																		16	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5	
																																		16	ОПК-1; ОПК-3	
																																		16	ОПК-2	
																																		16	ОПК-2; ОПК-3	
																																		16	ОПК-2; ОПК-3	
																																		16	ОПК-2; ОПК-4	
																																		68	УК-8	
																																		16	ОПК-5	
																																		16	ОПК-4	
15	64		140	14	1.2	249.4	71.4	10	52		156	10	0.9	105.4	35.7	16	80		158	16	1.2	249.4	71.4	15	80		120	18	1.3	213.6	107.1					
4	16		34	4	0.3	54	35.7																											16	ПК-1	
								2	26		26	2	0.2	17.8																				16	ПК-1	
																																			16	ПК-2
																																			16	ПК-2
																																			16	ПК-1
																																			16	ПК-1
																																			16	ПК-1
																																			16	ПК-1
																																			16	ПК-1
																																			16	ПК-1
																																			16	ПК-1
																																			16	ПК-1
																																			16	ПК-1
																																			16	ПК-1
																																			16	ПК-1
																																			16	ПК-1
																																			16	ПК-1
																																			16	ПК-1
																																			16	ПК-1
																																			16	ПК-1
																																			16	ПК-1
																																			16	ПК-1
																																			16	ПК-1
																																			16	ПК-1
																																			16	ПК-1
																																			16	ПК-1
																																			16	ПК-1
																																			16	ПК-1
																																			16	ПК-1
																																			16	ПК-1
																																			16	ПК-1
																																			16	ПК-1
																																			16	ПК-1
																																			16	ПК-1
			</																																	

План Учебный план бакалавриата '05.03.03_Картография и геоинформатика_2024-2025.plx', код направления 05.03.03, профиль : Геоинформатика, год начала подготовки 2024

Курс 3																Курс 4										Закрыт личная	Код	Компетенция						
Семестр 5						Семестр 6						Семестр 7					Семестр 8																	
з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Конт роль			
																3	10		30	2	0.2	65.8									16		ПК-2	
																3	16		34	2	0.2	55.8									16		ПК-2	
																3	16		34	2	0.2	55.8									16		ПК-2	
																3	16		18	2	0.2	71.8									16		ПК-2	
																3	16		18	2	0.2	71.8									16		ПК-2	
																3	16		18	2	0.2	71.8									16		ПК-2	
																																21		УК-7
																																21		УК-7
																																21		УК-7
																																21		УК-7
																																21		УК-7
																																21		УК-7
								12								96	336							3						1	107			
																																16		ПК-1; ПК-2
																																16		ПК-1; ПК-2
																																16		ПК-1; ПК-2
																																16		ПК-1; ПК-2
																																16		ПК-1; ПК-2
																																16		ПК-1; ПК-2
																																16		ПК-1; ПК-2
																																16		ПК-1; ПК-2
																																16		ПК-1; ПК-2
																																16		ПК-1; ПК-2
																																16		ПК-1; ПК-2
																																16		ПК-1; ПК-2
																																16		ПК-1; ПК-2
																																16		ПК-1; ПК-2
																																16		ПК-1; ПК-2
																																16		ПК-1; ПК-2
																																16		ПК-1; ПК-2
																																16		ПК-1; ПК-2
																																16		ПК-1; ПК-2
																																16		ПК-1; ПК-2
																																16		ПК-1; ПК-2
																																16		ПК-1; ПК-2
																																16		ПК-1; ПК-2
																																16		ПК-1; ПК-2
																																16		ПК-1; ПК-2
																																16		ПК-1; ПК-2
																																16		ПК-1; ПК-2
																																16		ПК-1; ПК-2
																																16		ПК-1; ПК-2
																																16		ПК-1; ПК-2
																																16		ПК-1; ПК-2
																																16		ПК-1; ПК-2
																																16		ПК-1; ПК-2
																																16		ПК-1; ПК-2
																																16		ПК-1; ПК-2
																																16		ПК-1; ПК-2
																																16		ПК-1; ПК-2
																																16		ПК-1; ПК-2
																																16		ПК-1; ПК-2
																																16		ПК-1; ПК-2
																																16		ПК-1; ПК-2
																																16		ПК-1; ПК-2
																																16		ПК-1; ПК-2
																																16		ПК-1; ПК-2
																																16		ПК-1; ПК-2
																																16		ПК-1; ПК-2
																																16		ПК-1; ПК-2
																																16		ПК-1; ПК-2
																																16		ПК-1; ПК-2
																																16		ПК-1; ПК-2
																																16		ПК-1; ПК-2
																																16		ПК-1; ПК-2
																																16		ПК-1; ПК-2
																																16		ПК-1; ПК-2
																																16		ПК-1; ПК-2
																																16		ПК-1; ПК-2
																																16		ПК-1; ПК-2
																																16		ПК-1; ПК-2
																																16		ПК-1; ПК-2

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата '05.03.03_Картография и геоинформатика_2023-2024 (ПРИНЯТ).plx', код направления 05.03.03, профиль: 05030301, год начала подготовки 2023

	Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8
				Не менее	Факт												
Итого (с факультативами)				186	242	60	30	30	60	30	30	60	30	30	62	31	31
Итого по ОП (без факультативов)				186	240	60	30	30	60	30	30	60	30	30	60	30	30
Дисциплины (модули)	63%	37%	16.4%	160	195	51	30	21	48	30	18	48	30	18	48	30	18
Обязательная часть					122	51	30	21	31	23	8	23	15	8	17	14	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					73				17	7	10	25	15	10	31	16	15
Практика	58%	42%	0%	20	36	9		9	12		12	12		12	3		3
Обязательная часть					21	9		9	12		12						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					15							12		12	3		3
Государственная итоговая аттестация				6	9										9		9
Факультативные дисциплины					2										2	1	1
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			53.9	-	59.1	49.3	-	59.1	48.7	-	55	43.2	-	56.8	57	
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)			51.7	-	53.6	35.7	-	53.6	53.6	-	53.6	53.6	-	53.6	53.6	
	в период гос. экзаменов				-			-			-			-			
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП			25.7	-	30.5	23.4	-	25.7	21.9	-	25.7	25.2	-	25.9	26	
	элективные дисциплины по физ.к.			1.1	-	2	2	-	2	2	-			-			
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1			3175.9	-	552.4	379.8	-	470.4	310.5	-	436.4	326.7	-	440.2	259.5	
	в том числе по элект. дисц. по ф.к.			124	-	34	30	-	34	26	-			-			
	Блок Б2			433	-		144	-		192	-		96	-		1	
	Блок Б3			20.5	-			-			-			-		20.5	
	Блок ФТД			42.4	-			-			-			-	20.2	22.2	
	Итого по всем блокам			3671.8	-	552.4	523.8	-	470.4	502.5	-	436.4	422.7	-	460.4	303.2	
Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП			23.8	-	28.2	22	-	24	20.2	-	23.9	23	-	24.2	24	
	элективные дисциплины по физ.к.				-	2	2	-	2	2	-			-			
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)				7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	
	ЗАЧЕТ (За)				10	5	5	9	6	3	10	6	4	8	5	3	
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)				1	1											
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)							1		1	1		1				
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных			33.34%													
	в интерактивной форме			30%													

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.12	Введение в направление подготовки	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
Б1.О.02	Правоведение	
Б1.О.03	Основы проектной деятельности в геоинформатике	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
Б1.О.04	Психология	
Б1.О.13	Организационное поведение	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
Б1.О.05	Иностранный язык	
Б1.О.06	Русский язык и основы деловой коммуникации	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.07	История России	
Б1.О.11	Основы российской государственности	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
Б1.О.04	Психология	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
Б1.О.08	Физическая культура и спорт	
Б1.В.ДВ.05.01	Баскетбол	
Б1.В.ДВ.05.02	Волейбол	
Б1.В.ДВ.05.03	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка	
Б1.В.ДВ.05.04	Футбол	
Б1.В.ДВ.05.05	Плавание	
Б1.В.ДВ.05.06	Физическая рекреация	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
Б1.О.09	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.31	Основы военной подготовки	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК
Б1.О.04	Психология	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
Б1.О.10	Экономика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	

УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
Б1.О.02	Правоведение	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен применять знания фундаментальных разделов наук о Земле, базовые знания естественно-научного и математического циклов при решении стандартных задач профессиональной деятельности	ОПК
Б1.О.14	Математика	
Б1.О.15	Информатика и геоданные	
Б1.О.16	Общее землеведение	
Б1.О.17	Экология с основами биологии	
Б1.О.20	Математическая картография	
Б1.О.24	Математико-картографическое моделирование	
Б1.О.25	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	
Б1.О.26	Основы геостатистики	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен использовать базовые знания в области картографии и геоинформатики при создании картографических произведений и геоинформационных систем	ОПК
Б1.О.18	ГИС в географии	
Б1.О.19	Использование карт в географии	
Б1.О.21	Социально-экономическое картографирование	
Б1.О.22	Географическое картографирование	
Б1.О.25	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	
Б1.О.27	Картоведение	
Б1.О.28	Тематическое картографирование в физической географии	
Б1.О.29	Картографическое обеспечение региональных исследований	
Б1.О.30	Компьютерная графика и обработка картографических изображений	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Прикладные ГИС	

ОПК-3	Способен применять базовые картографические и геоинформационные методы при анализе географической информации и ее представлении в базах пространственных данных	ОПК
Б1.О.18	ГИС в географии	
Б1.О.19	Использование карт в географии	
Б1.О.22	Географическое картографирование	
Б1.О.23	Проектирование картографических баз данных	
Б1.О.26	Основы геостатистики	
Б1.О.28	Тематическое картографирование в физической географии	
Б1.О.29	Картографическое обеспечение региональных исследований	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе технологии геоинформационных систем	ОПК
Б1.О.15	Информатика и геоданные	
Б1.О.18	ГИС в географии	
Б1.О.23	Проектирование картографических баз данных	
Б1.О.25	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	
Б1.О.30	Компьютерная графика и обработка картографических изображений	
Б1.О.33	Анализ данных в профессиональной сфере	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Прикладные ГИС	
ФТД.03	Информационная безопасность	
ОПК-5	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК
Б1.О.23	Проектирование картографических баз данных	
Б1.О.24	Математико-картографическое моделирование	
Б1.О.25	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	
Б1.О.32	Системы искусственного интеллекта	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен выполнять отдельные технологические операции по созданию космических продуктов и оказанию космических услуг на основе использования данных ДЗЗ	ПК

Б1.В.01	Цифровая картография	
Б1.В.02	Цифровая фотограмметрия	
Б1.В.05	Инженерная геодезия	
Б1.В.06	Аэрофотогеодезия	
Б1.В.09	Аэрокосмическое зондирование и фотограмметрия	
Б1.В.10	Фонд космических снимков для создания карт	
Б1.В.11	Дешифрирование аэрокосмических снимков	
Б1.В.14	Топография	
Б1.В.15	Геодезические основы карт	
Б1.В.16	Основы спутникового позиционирования	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.В.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Фотограмметрия	
ПК-2	Способен выполнять технологические операции по работе с геоинформационными системами государственного и муниципального уровня	ПК
Б1.В.03	Производственные, коммерческие и экспертные ГИС	
Б1.В.04	Инфраструктура пространственных данных	
Б1.В.07	Базы геоданных	
Б1.В.08	Оформление компьютерных и электронных карт	
Б1.В.12	Геоинформатика	
Б1.В.13	Основы геоинформационного картографирования	
Б1.В.17	Основы программирования в ГИС	
Б1.В.ДВ.01.01	Web-картографирование	
Б1.В.ДВ.01.02	Программирование в современной картографии	

Б1.В.ДВ.02.01	Методология анализа геосистем
Б1.В.ДВ.02.02	Общая теория геосистем
Б1.В.ДВ.03.01	Геоинформационное программное обеспечение
Б1.В.ДВ.03.02	Основы создания СУБД
Б1.В.ДВ.04.01	Интернет и информационные ресурсы
Б1.В.ДВ.04.02	Геопорталы
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Б2.В.01	Производственная практика
Б2.В.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
Б2.В.01.02(П)	Научно-исследовательская работа
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы
ФТД.02	Прикладные ГИС

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Полные тексты аннотаций к рабочим программам дисциплин размещены в базе информационных потребностей КубГУ по адресу:

Б1.В.02 Цифровая фотограмметрия	Аннотация
Б1.В.03 Производственные, коммерческие и экспертные ГИС	Аннотация
Б1.В.04 Инфраструктура пространственных данных	Аннотация
Б1.В.05 Инженерная геодезия	Аннотация
Б1.В.06 Аэрофотогеодезия	Аннотация
Б1.В.07 Базы геоданных	Аннотация
Б1.В.08 Оформление компьютерных и электронных карт	Аннотация
Б1.В.09 Аэрокосмическое зондирование и фотограмметрия	Аннотация
Б1.В.10 Фонд космических снимков для создания карт	Аннотация
Б1.В.11 Дешифрирование аэрокосмических снимков	Аннотация
Б1.В.12 Геоинформатика	Аннотация
Б1.В.13 Основы геоинформационного картографирования	Аннотация
Б1.В.14 Топография	Аннотация
Б1.В.15 Геодезические основы карт	Аннотация
Б1.В.16 Основы спутникового позиционирования	Аннотация
Б1.В.17 Основы программирования в ГИС	Аннотация
Б1.В.ДВ.01.01 Web-картографирование	Аннотация
Б1.В.ДВ.01.02 Программирование в современной картографии	Аннотация
Б1.В.ДВ.02.01 Методология анализа геосистем	Аннотация
Б1.В.ДВ.02.02 Общая теория геосистем	Аннотация
Б1.В.ДВ.03.01 Геоинформационное программное обеспечение	Аннотация
Б1.В.ДВ.03.02 Основы создания СУБД	Аннотация

Б1.В.ДВ.04.01 Интернет и информационные ресурсы	Аннотация
Б1.В.ДВ.04.02 Геопорталы	Аннотация
Б1.В.ДВ.05 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Аннотация
Б1.О.01 Философия	Аннотация
Б1.О.02 Правоведение	Аннотация
Б1.О.03 Основы проектной деятельности в геоинформатике	Аннотация
Б1.О.04 Психология	
Б1.О.05 Иностранный язык	Аннотация
Б1.О.06 Русский язык и основы деловой коммуникации	Аннотация
Б1.О.07 История России	Аннотация
Б1.О.08 Физическая культура и спорт	Аннотация
Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности	Аннотация
Б1.О.10 Экономика	Аннотация
Б1.О.11 Основы российской государственности	Аннотация
Б1.О.12 Введение в направление подготовки	Аннотация
Б1.О.13 Организационное поведение	
Б1.О.14 Математика	Аннотация
Б1.О.15 Информатика и геоданные	Аннотация
Б1.О.16 Общее землеведение	Аннотация
Б1.О.17 Экология с основами биологии	Аннотация
Б1.О.18 ГИС в географии	Аннотация
Б1.О.19 Использование карт в географии	Аннотация
Б1.О.20 Математическая картография	Аннотация
Б1.О.21 Социально-экономическое картографирование	Аннотация
Б1.О.22 Географическое картографирование	Аннотация
Б1.О.23 Проектирование картографических баз данных	Аннотация
Б1.О.24 Математико-картографическое моделирование	Аннотация

Б1.О.25 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Аннотация
Б1.О.26 Основы геостатистики	Аннотация
Б1.О.27 Картоведение	Аннотация
Б1.О.28 Тематическое картографирование в физической географии	Аннотация
Б1.О.29 Картографическое обеспечение региональных исследований	Аннотация
Б1.О.30 Компьютерная графика и обработка картографических изображений	Аннотация
Б1.О.31 Основы военной подготовки	
Б1.О.32 Системы искусственного интеллекта	Аннотация
Б1.О.33 Анализ данных в профессиональной сфере	Аннотация
Б2.В.01.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Аннотация
Б2.В.01.02(П) Научно-исследовательская работа	Аннотация
Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика	Аннотация
Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Аннотация
Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Аннотация
Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы	Аннотация
ФТД.01 Фотограмметрия	Аннотация
ФТД.02 Прикладные ГИС	Аннотация
ФТД.03 Информационная безопасность	Аннотация

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Полные тексты рабочих программ дисциплин размещены в базе информационных потребностей КубГУ по адресу:

Б1.В.02 Цифровая фотограмметрия	Рабочая программа / с подписью
Б1.В.03 Производственные, коммерческие и экспертные ГИС	Рабочая программа / с подписью
Б1.В.04 Инфраструктура пространственных данных	Рабочая программа / с подписью
Б1.В.05 Инженерная геодезия	Рабочая программа / с подписью
Б1.В.06 Аэрофотогеодезия	Рабочая программа / с подписью
Б1.В.07 Базы геоданных	Рабочая программа / с подписью
Б1.В.08 Оформление компьютерных и электронных карт	Рабочая программа / с подписью
Б1.В.09 Аэрокосмическое зондирование и фотограмметрия	Рабочая программа / с подписью
Б1.В.10 Фонд космических снимков для создания карт	Рабочая программа / с подписью
Б1.В.11 Дешифрирование аэрокосмических снимков	Рабочая программа / с подписью
Б1.В.12 Геоинформатика	Рабочая программа / с подписью
Б1.В.13 Основы геоинформационного картографирования	Рабочая программа / с подписью
Б1.В.14 Топография	Рабочая программа / с подписью
Б1.В.15 Геодезические основы карт	Рабочая программа / с подписью
Б1.В.16 Основы спутникового позиционирования	Рабочая программа / с подписью
Б1.В.17 Основы программирования в ГИС	Рабочая программа / с подписью
Б1.В.ДВ.01.01 Web-картографирование	Рабочая программа / с подписью
Б1.В.ДВ.01.02 Программирование в современной картографии	Рабочая программа / с подписью
Б1.В.ДВ.02.01 Методология анализа геосистем	Рабочая программа / с подписью
Б1.В.ДВ.02.02 Общая теория геосистем	Рабочая программа / с подписью
Б1.В.ДВ.03.01 Геоинформационное программное обеспечение	Рабочая программа / с подписью
Б1.В.ДВ.03.02 Основы создания СУБД	Рабочая программа / с подписью

Б1.В.ДВ.04.01 Интернет и информационные ресурсы	Рабочая программа / с подписью
Б1.В.ДВ.04.02 Геопорталы	Рабочая программа / с подписью
Б1.В.ДВ.05 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Рабочая программа / с подписью
Б1.О.01 Философия	Рабочая программа / с подписью
Б1.О.02 Правоведение	Рабочая программа / с подписью
Б1.О.03 Основы проектной деятельности в геоинформатике	Рабочая программа / с подписью
Б1.О.04 Психология	
Б1.О.05 Иностранный язык	Рабочая программа / с подписью
Б1.О.06 Русский язык и основы деловой коммуникации	Рабочая программа / с подписью
Б1.О.07 История России	Рабочая программа / с подписью
Б1.О.08 Физическая культура и спорт	Рабочая программа / с подписью
Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности	Рабочая программа / с подписью
Б1.О.10 Экономика	Рабочая программа / с подписью
Б1.О.11 Основы российской государственности	Рабочая программа / с подписью
Б1.О.12 Введение в направление подготовки	Рабочая программа / с подписью
Б1.О.13 Организационное поведение	
Б1.О.14 Математика	Рабочая программа / с подписью
Б1.О.15 Информатика и геоданные	Рабочая программа / с подписью
Б1.О.16 Общее землеведение	Рабочая программа / с подписью
Б1.О.17 Экология с основами биологии	Рабочая программа / с подписью
Б1.О.18 ГИС в географии	Рабочая программа / с подписью
Б1.О.19 Использование карт в географии	Рабочая программа / с подписью
Б1.О.20 Математическая картография	Рабочая программа / с подписью
Б1.О.21 Социально-экономическое картографирование	Рабочая программа / с подписью
Б1.О.22 Географическое картографирование	Рабочая программа / с подписью
Б1.О.23 Проектирование картографических баз данных	Рабочая программа / с подписью
Б1.О.24 Математико-картографическое моделирование	Рабочая программа / с подписью

Б1.О.25 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Рабочая программа / с подписью
Б1.О.26 Основы геостатистики	Рабочая программа / с подписью
Б1.О.27 Картоведение	Рабочая программа / с подписью
Б1.О.28 Тематическое картографирование в физической географии	Рабочая программа / с подписью
Б1.О.29 Картографическое обеспечение региональных исследований	Рабочая программа / с подписью
Б1.О.30 Компьютерная графика и обработка картографических изображений	Рабочая программа / с подписью
Б1.О.31 Основы военной подготовки	
Б1.О.32 Системы искусственного интеллекта	Рабочая программа / с подписью
Б1.О.33 Анализ данных в профессиональной сфере	Рабочая программа / с подписью
Б2.В.01.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Рабочая программа / с подписью
Б2.В.01.02(П) Научно-исследовательская работа	Рабочая программа / с подписью
Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика	Рабочая программа / с подписью
Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Рабочая программа / с подписью
Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Рабочая программа / с подписью
Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы	Рабочая программа / с подписью
ФТД.01 Фотограмметрия	Рабочая программа / с подписью
ФТД.02 Прикладные ГИС	Рабочая программа / с подписью
ФТД.03 Информационная безопасность	Рабочая программа / с подписью

Рабочие программы практик

Полные тексты рабочих программ практик размещены в базе информационных потребностей КубГУ по адресу:

Б2.В.01.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Рабочая программа / с подписью
Б2.В.01.02(П) Научно-исследовательская работа	Рабочая программа / с подписью
Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика	Рабочая программа / с подписью
Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Рабочая программа / с подписью

Программа государственной итоговой аттестации

Полный текст программы государственной аттестации размещен в базе информационных потребностей КубГУ по адресу:

Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Рабочая программа / с подписью
Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы	Рабочая программа / с подписью

	жизнедеятельности																			
Б1.О.10	Экономика									+										
Б1.О.11	Основы российской государственности					+														
Б1.О.12	Введение в направление подготовки	+																		
Б1.О.13	Организационное поведение			+																
Б1.О.14	Математика											+								
Б1.О.15	Информатика и геоданные											+			+					
Б1.О.16	Общее землеведение											+								
Б1.О.17	Экология с основами биологии											+								
Б1.О.18	ГИС в географии												+	+	+					
Б1.О.19	Использование карт в географии												+	+						
Б1.О.20	Математическая картография											+								
Б1.О.21	Социально-экономическое картографирование												+							
Б1.О.22	Географическое картографирование												+	+						
Б1.О.23	Проектирование картографических														+	+				

	выпускной квалификационной работы																			
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФТД	Факультативные дисциплины													+		+		+	+	
ФТД.01	Фотограмметрия																	+		
ФТД.02	Прикладные ГИС													+		+			+	

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ / СПЕЦИАЛЬНОСТИ

05.03.03 Картография и геоинформатика
(указать направление подготовки / специальности)

Направленность профиль Геоинформатика

Квалификация – *бакалавриат*

Срок получения образования по очной форме обучения – 4
года.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных
единиц.

1. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников

Основная профессиональная образовательная программа «Геоинформатика (далее ОПОП ВО) по направлению подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 № 900, а также с учетом потребностей регионального рынка труда и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную во ФГБОУ ВО «КубГУ».

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда и требований профессиональных стандартов (при наличии).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки обучающихся на всех этапах обучения: учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин (модулей), программы по всем видам практики, включая преддипломную, программу научно-исследовательской работы, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств для оценки уровня достижения планируемых результатов обучения, показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплинам (модулям) и практикам.

2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

- Образование и наука
- Связь, информационные и коммуникационные технологии
- Сквозные виды деятельности

3. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников.

- научно-исследовательская
- деятельность культурно просветительский
- проектно-производственная деятельность
- организационно-управленческая деятельность

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), включающими оценочные средства (материалы), рабочими программами практик, включающими оценочные средства (материалы), программой и материалами государственной итоговой аттестации, включающими оценочные средства, методическими материалами.

5. Условия реализации образовательной программы электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

– материально-технические условия реализации образовательной программы, учебно-методическое обеспечение

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечивает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

– кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в

реализации образовательной программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

–механизм оценки качества образовательной деятельности

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания

качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (*при наличии*), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (далее – КубГУ, Университет) воспринимает образование в строгом соответствии с действующим Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), то есть как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства. КубГУ реализует образовательную деятельность как неотъемлемую часть государственной политики, направленную на созидание во всех государственно-значимых сферах. Молодежная политика и воспитательная деятельность – один из ключевых приоритетов деятельности Университета.

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» статьей 12.1. «Общие требования к организации воспитания» и Федеральным законом № 273-ФЗ определен механизм организации воспитательной работы в рамках образовательного процесса с помощью рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых вузами самостоятельно.

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400) определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека,
- патриотизм,
- гражданственность,
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
- высокие нравственные идеалы,
- крепкая семья,
- созидательный труд,

- приоритет духовного над материальным,
- гуманизм, милосердие, справедливость,
- коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,
- историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Положения Указа № 400 Президента РФ подкреплены и развиты в Указе Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (далее – Указ № 809), в соответствии с которым важным элементом является формирование гражданской позиции студенческой молодежи, разделяющей систему традиционных российских духовно-нравственных ценностей, их сохранение и укрепление.

Согласно Указу № 809 одним из основных направлений по сохранению и укреплению традиционных ценностей является совершенствование форм и методов воспитания и образования молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Наивысшей целью реализации молодежной политики и воспитательной деятельности является воспитание человека, гражданина и патриота, способного к вовлечению в созидательную деятельность, к защите духовно-нравственных ценностей российского общества, деятельного участника и соавтора улучшений, технологических решений.

В качестве ключевых показателей эффективности воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования Минобрнауки России выделяет следующие:

- повышение доли проактивной патриотически настроенной молодежи
- повышение доли молодежи, верящей в возможности самореализации в России
- повышение доли молодых людей, разделяющих и поддерживающих ценности, закрепленные в Указе Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- повышение доли вовлеченности и активного участия молодежи в регулярной социально-полезной активности и устойчивый рост уровня вовлеченности в ключевые молодежные проекты и программы.

Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти обеспечиваются путем решения задач развития системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству; поддержка общественных проектов, направленных на

патриотическое воспитание граждан, сохранение исторической памяти и культуры народов Российской Федерации; духовно-нравственное и патриотическое воспитания граждан на исторических и современных примерах, развитие коллективных начал российского общества, поддержка социально значимых инициатив, в том числе благотворительных проектов, добровольческого движения (п. 93 Стратегии).

Сохранение российской самобытности, культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотическое воспитание граждан будут способствовать дальнейшему развитию демократического устройства Российской Федерации и ее открытости миру (п. 22 Стратегии).

Особое внимание уделяется поддержке семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, воспитанию детей, их всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию (п. 30 Стратегии).

Достижение целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала обеспечивается среди прочего путем решения задачи обучения и воспитания детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей (п. 33 Стратегии).

Особое внимание уделяется решению следующих задачи по военно-патриотическому воспитанию и подготовке к военной службе граждан (п. 40 Стратегии).

Достижение целей обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования осуществляется путем реализации государственной политики, направленной на решение задачи повышения уровня экологического образования и экологической культуры граждан, воспитания в гражданах ответственного отношения к природной среде (п. 83 Стратегии).

Одной из целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала является воспитание гармонично развитого и социально ответственного гражданина (п. 32 Стратегии).

Кроме прочих особенностей развития Российской Федерации, имеющих отношение к молодежной политике в масштабах страны, КубГУ воспринимает в качестве приоритетных задачи по развитию института семьи и брака, что закреплено в Указе Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи». Доля действий Университета, направленных на развитие института семьи и брака, будет увеличиваться в 2024 и последующих годах.

Согласно п. 19.1 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится содействие участию обучающихся в общественно полезном труде. В силу п. 6 ч. 1 ст. 43 Закона об образовании на обучающихся возлагается обязанность с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда. Таким образом, КубГУ в 2024-2025 учебном году реализует обязанность по содействию обучающимся к участию в общественно полезном труде и обеспечит возможность обучающимся с учетом их возрастных и психофизических особенностей участвовать в таком труде (в том числе организуемых субботниках и иных подобных мероприятиях).

КубГУ в качестве одного из инструментов решения задач воспитательной деятельности и молодежной политики воспринимает образовательную технологию, предлагаемую Минобрнауки России, «обучение служением». В 2024/2025 учебном году в университете будут реализованы действия, направленные на масштабирование опыта отдельных факультетов внутри университета, а также на качественное развитие указанной образовательной технологии в целях повышения ее эффективности и укрепления связей с внешними партнерами, что положительным образом отразится на роли университета в развитии города и региона, а также позволит обучающимся на более ранних этапах обучения сформировать практические навыки в рамках собственной профессии. В совокупности с взаимодействием с внешними партнерами, реализующими социально-значимые проекты, такая деятельность университета будет способствовать достижению целей в области воспитательной деятельности и молодежной политики.

Примерная рабочая программа воспитания КубГУ составлена на основе положений Программы развития ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» на 2023 – 2032 годы, утвержденной 7 июля 2023 года (далее – Программа стратегического развития КубГУ).

1.2 Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и

культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Цель воспитательной работы Университета согласуется с целью молодежной политики КубГУ, закрепленной в Программе стратегического развития КубГУ.

Цель молодежной политики КубГУ – формирование общероссийской гражданской идентичности и патриотизма молодежи, а также гармоничное развитие личности в условиях создаваемого в образовательной организации высшего образования «пространства возможностей» для раскрытия инновационного потенциала университетского сообщества в интересах развития региона и страны.

Университет нацелен на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности, для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном, физическом и профессиональном развитии, формирования моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;
- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;
- формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.
- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;
- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.
- формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.

– ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– создание условий для освоения знаний и овладения навыками военно-спортивной подготовки.

1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно выбирать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОП ВО

2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОП ВО

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

– создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– создание условий для деятельного участия обучающихся в помощи военнослужащим, выполняющим или выполнявшим задачи в рамках специальной военной операции, или членам их семей;

– военно-спортивное воспитание

– воспитание казачьей молодежи

– духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей Православной культуры и культуры иных мировых религий

- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся стремления к созданию крепкой многодетной семьи;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;
- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;
- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;
- мониторинг асоциальных процессов в студенческой среде.

2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОП ВО

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;

- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- участие в профориентации, днях открытых дверей, днях карьеры;
- погружение в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП ВО

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

- словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
- практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
- наглядные (выставки);
- индивидуальные (беседы, занятия);
- групповые (кружки, секции, студии, клубы);
- массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);
- иные.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

- разъяснение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет;
- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;
- упражнение;
- соревнование;
- стимулирование;

- контроль;
- самоконтроль;
- иные.

2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОП ВО

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы

- сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- сформированность позиции деятельного участия в оказании помощи военнослужащим, принимающим или принимавшим участие в специальной военной операции, или членам их семей;
- сформированность военно-спортивных навыков, навыков оказания первой медицинской помощи и поведения в экстремальных ситуациях;
- умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;
- готовность к выполнению гражданского долга;
- сформированность потребности создания крепкой, как правило, многодетной, семьи;
- сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;
- знание гражданских обязанностей и прав;
- сформированность трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам;
- сформированность активной жизненной позиции;
- сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;
- сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям;
- умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;

– другое.

В части реализации Программы стратегического развития КубГУ в соответствии с утвержденной дорожной картой запланировано достижение следующих целевых показателей:

– (P53) Количество творческих, социально-гуманитарных, культурно-просветительских проектов, обеспечивающих развитие общества в регионе;

– (P29) Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности: 1) выпускников высшего образования

– (P29) Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности: 2) выпускников среднего профессионального образования

– (P61) Количество мероприятий по взаимодействию ассоциаций выпускников университета, факультетов и институтов со студенческой молодежью

– (P62) Количество экспертов-выпускников, включенных в состав совещательных и консультативных органов университета для поддержания университетских инициатив

– (P63) Количество образовательных, научных, спортивных и досуговых мероприятий с участием выпускников университета

– (P25) Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях гражданско-патриотической, социальной направленности

– (P26) Доля обучающихся, принявших участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях

– (P27) Доля обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятиях

– (P28) Доля обучающихся, принимающих участие в деятельности общественных организаций на самоуправленческих началах (студенческий совет, профком студентов, студенческое научное общество)

– (P30) Количество заявок, сформированных и поданных на конкурсы различных студенческих инициатив

– (P31) Доля обучающихся, принимающих участие в добровольческой / волонтерской деятельности, мероприятиях по экологическому воспитанию

– (P32) Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию деструктивным проявлениям в молодежной среде, в т.ч. идеологии экстремизма и терроризма

– (P33) Доля обучающихся, которые воспользовались возможностью комплексной реабилитации и абилитации, от общего количества обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в таких мерах

– (P34) Доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, принявших участие в проектах в сфере реабилитации, социально-психологической адаптации и профилактики асоциального поведения, от общей численности нуждающихся

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
(на 2024/2025 учебный год)**

I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год

Учебный год 2023/2024 проходил в условиях активных изменений в области образовательной деятельности и молодежной политики в масштабах всего государства.

На содержание воспитательной работы существенным образом оказывала влияние продолжающаяся специальная военная операция. Стала приобретать более четкие формы работа в области военно-спортивной подготовки, приобретения навыков оказания первой медицинской помощи, действий в экстремальных ситуациях, активной добровольческой (волонтерской) деятельности, направленной на оказание помощи военнослужащим, их семьям, вынужденным переселенцам. Особую роль в сложившейся ситуации приобрели вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания, основанного на традиционных ценностях, одним из носителей которых на Кубани является казачество.

Студенты и работники университета с течением времени объединились вокруг мероприятий, предназначенных для обеспечения нужд военнослужащих, принимающих или принимавших участие в специальной военной операции, а также членов их семей. На постоянной основе ведется сбор гуманитарной помощи в волонтерском центре университета; налажено изготовление блиндажных свечей и плетение маскировочных сетей. Систематически реализуются волонтерские и творческие акции во взаимодействии с военным госпиталем.

При формировании плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год университет отталкивается от современных реалий объективной действительности, частью которой является укрепление роли военно-спортивного патриотического воспитания, от запроса обучающейся молодежи, подразумевающего деятельностное начало созерцательной активности, увеличения доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активного собственного участия при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи расположились события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, волонтерские инициативы, навыки военно-спортивного содержания, оздоровительные мероприятия и событийные инициативы, а также содействующие профориентации и трудоустройству.

В фокусе внимания университета так же будут находиться вопросы, связанные с развитием и укреплением института брака и семьи; участия обучающихся в общественно-полезном труде, развития образовательной технологии «обучение служением», иные вопросы, связанные с реализацией Программы развития ФГБОУ ВО «КубГУ» на 2023 – 2032 годы.

II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2023/2024 учебный год

Модуль 1. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная	ежемесячно	Мероприятия проекта «Открытый диалог»	очная	Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 300
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ	От 100
Июнь					
Волонтерская, социокультурная	1 июня 2024 года	Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей	очная	Директор ВЦ Органы студенческого самоуправления	До 50
Июль					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Июль 2024 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100
Август					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Август 2023 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100

Модуль 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Участие студентов Казачьей сотни в федеральных, межрегиональных казачьих мероприятиях, мероприятиях Кубанского казачьего войска	очная	Проректор по ВР и СВ	100
Досуговая, физкультурно-спортивная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Участие студентов военно-спортивного клуба в событиях календаря клуба	очная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ	100
Сентябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Последняя декада сентября	Организация участия студентов КубГУ в гражданско-патриотических мероприятиях федерального и краевого уровней	Смешанная	Начальник ОВР Деканы факультетов, директора институтов Органы студенческого самоуправления	До 400
Досуговая, социокультурная, просветительская	Последняя декада сентября	Мероприятия ко дню образования Краснодарского края	очная	Начальник УВР, директор МКДЦ Директор библиотеки	До 2000
Ноябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	4 ноября	Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России)	Смешанная	Начальник УВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 400
Декабрь					
Досуговая, социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	12 декабря	Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ	Смешанная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Январь					

Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	24 января – 23 февраля 2025 года	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Смешанная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 1000
Февраль					
Творческая	01 – 18 февраля 2025 года	Конкурс творческих работ «Победа деда – моя Победа»	очная	Начальник ОВР	До 50
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	22 февраля 2025 года	Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России)	очная	Начальник УВР Директор МКДЦ	До 1000
Март					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	18 марта 2025 года	Круглый стол, приуроченный к годовщине вхождения Крыма в состав России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 50
Апрель					
Досуговая, социокультурная	1 – 12 апреля 2025 года	Экскурсии студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики	очная	Декан ФТФ Органы студенческого самоуправления	До 200
Досуговая, социокультурная	12 – 16 апреля 2025 года	Фотовыставка «Первый: Гагарин и Куба»	очная	Начальник ОВР Декан ФИСМО Декан ХГФ	До 10000
Май					
Досуговая, социокультурная	1 мая 2025 года	Шествие, посвященное Празднику Весны и Труда	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Досуговая, социокультурная	2 – 13 мая 2025 года	Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с обороной г. Краснодар в период Великой Отечественной войны	очная	Начальник ОВР Директор музея Совет ветеранов Органы студенческого самоуправления	До 100
Июнь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	10 июня 2025 года	Круглый стол в рамках празднования Дня России	очная	Органы студенческого самоуправления	До 50
Досуговая,	22 июня 2025	Мероприятия	Смешанная	Органы	До 300

социокультурная, волонтерская	года	университета и участие в мероприятиях МО г. Краснодар, проводимых ко Дню памяти и скорби		студенческого самоуправления	
Досуговая, социокультурная, студенческое сотрудничество	27 июня 2025 года	Празднование Дня молодежи в России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200
Август					
Досуговая, социокультурная	22 августа 2025 года	Интернет-акция в честь Дня государственного флага России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания клуба Православной молодежи	очная	Начальник УВР Настоятель храма Св. равноапостольных Кирилла и Мефодия (по согласованию)	До 40
Социокультурная	Ежемесячно	Участие казаков казачьей сотни КубГУ в событиях Кубанского казачьего войска и Союза казачьей молодежи Кубани	очная	Проректор по ВРиСВ	До 100
Октябрь					
Досуговая, социокультурная	Первая половина октября	Организация участия студентов КубГУ в фестивале Православных фильмов «Вечевой колокол»	очная	Начальник УВР Зам. деканов факультетов	До 400
Досуговая, социокультурная	20 октября	Участие в XXVIII Всекубанских духовно-образовательных Кирилло-Мефодиевских чтениях	очная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ, Начальник УВР	До 100
Март					
Досуговая, социокультурная	4 марта 2025 года	Акция «Православная книга»	очная	Начальник УВР Директор научной библиотеки	До 500

Досуговая, социокультурная	Май 2025 года	Фестиваль «Моя вера православная»	очная	Начальник УВР	До 100
----------------------------	---------------	-----------------------------------	-------	---------------	--------

Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Творческая, досуговая	Ежемесячно	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	очная	Директор МКДЦ	До 500
Сентябрь					
Социокультурная, просветительская	10 октября	День первокурсника	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по КБ Директор МКДЦ Деканы факультетов	5000
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Организация курса для студентов 1 курса «Введение в университет»	смешанная	Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ ОСО	До 7000
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	Вторая половина сентября	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Октябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Ноябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Декабрь					
Социокультурная	В течение	Посещение	очная	Директор музея,	До 1500

ая, просветительск ая, досуговая	месяца	музея университета студентами первых курсов		факультеты, институты	
Январь					
Творческая, досуговая, социокультурн ая	25 января 2025 года	Организация участия студентов университета в праздновании* Дня студентов (Гатянин день)	Смешанная	Начальник ОВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 1000
Март					
Творческая, досуговая	4 марта 2025 года	Торжественный концерт в рамках празднования Международног о женского дня	Смешанная	Директор МКДЦ	До 1000
Апрель					
Творческая, досуговая	Вторая половина апреля	Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани	очная	Директор МКДЦ	До 50
Творческая, досуговая, социокультурн ая	Вторая половина апреля	Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библионочь»	очная	Начальник ОВР Директор научной библиотеки Органы студенческого самоуправления	До 100
Май					
Творческая, досуговая, социокультурн ая	24 мая	Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры	очная	Начальник ОВР Филологический факультет Органы студенческого самоуправления	До 200
Творческая, досуговая	В течение месяца	Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна»	очная	Директор МКДЦ	До 50
Июль					
Досуговая, социокультурн ая	В течение месяца	Выставка литературы ко дню семьи	очная	Директор научной библиотеки	До 500

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Учебно- исследовательск ая, научно- исследовательск ая	Ежемесячно	Участие в работе СНО факультета, института	очная	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Апрель					
Научно-	В течение	Неделя науки	очная	Проректор по науке и	До 2000

исследовательская, учебно-исследовательская, проектная, вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	месяца			инновациям, факультеты, институты, СНО	
---	--------	--	--	--	--

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Октябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Ноябрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Декабрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Февраль					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Март					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Апрель					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Май					
Вовлечение в профориентационную и	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500

предпринимательскую деятельность					
----------------------------------	--	--	--	--	--

Модуль 7. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	Ситуативно	Проведение субботников по уборке территории и помещений университета, а также городских территорий в рамках взаимодействия с МО г. Краснодар	Очная	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000
Октябрь					
Культурно-просветительская	В течение месяца	Географический диктант	Смешанная	Начальник ОВР, ИГГТиС, Органы студенческого самоуправления	До 200
Ноябрь					
Культурно-просветительская, проектная	В течение месяца	Экологические кураторские часы со студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР, Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления	До 4000
Февраль					
Творческая, культурно-просветительская	В течение месяца	Конкурс социального плаката «Земля наш дом»	Смешанная	Начальник ОВР, ХГФ, Органы студенческого самоуправления	До 100
Апрель					
Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	Вторая половина месяца	Проведение субботника по уборке территории университета	очная	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000

Модуль 8 Физическое воспитание, спорт и оздоровление

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Оздоровительная	Ежедневно	Деятельность психологической службы	очная	Руководитель службы	По мере востребованности
Физкультурно-спортивная	Ежемесячно	Участие в тренировках спортивных секций	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 2000
Физкультурно-спортивная	В соответствии с программой	Универсиада вузов Кубани	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	По мере востребованности

Оздоровительная	Ежемесячно	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Октябрь					
Оздоровительная, социокультурная	В течение месяца	Встречи врачей-наркологов со студентами КубГУ	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада первокурсников	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 1000
Ноябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Декабрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Февраль					
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Информационно-просветительское занятие со студентами-юношами по теме «Здоровое отцовство»	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Март					
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	300
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада факультетов	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 1000
Апрель					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ООВО	очная	Заведующий кафедрой физического воспитания	10
Май					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500

Июнь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Июль					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Военно-спортивные сборы студентов Казачьей сотни	очная	Проректор по ВР и СВ	100
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500
Август					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500

Модуль 8 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная	3 сентября	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	очная	Начальник УВР Руководитель координационного центра	До 50
Октябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика алкоголизма и табакокурения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Ноябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика наркомании»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Декабрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Январь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Психологическое благополучие»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Февраль					
Социокультурная	В течение	Кураторский час	очная	Заместители	До 4500

ая, проектная	месяца	«Профилактика коррупционных проявлений»		декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	
Март					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Информационная безопасность»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Апрель					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Культура речи и поведения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Май					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Защита подвигов ветеранов войн и военных конфликтов»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500

Модуль 8 Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Деятельность жилищно-бытовой комиссии студенческого городка	очная	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50
Сентябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Проведение комиссии по расселению студентов в общежитиях КубГУ	очная	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации о студентах-участниках СВО, студентах-детях участников СВО, детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, прибывших на постоянное место жительства в г. Краснодар и обучающихся в	очная	Начальник ОВР	20

		КубГУ			
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Октябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам 1, 2 групп на оказание краевой социальной поддержки	очная	Начальник ОВР	20
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся	Смешанная	Председатель ППОС	До 200
Ноябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20
Март					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования направления подготовки 05.03.03 «Картография и геоинформатика», направленность (профиль) подготовки «Геоинформатика», разработанную выпускающей кафедрой геоинформатики

Кубанского государственного университета

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) для прикладного бакалавриата – логически связанная система документов, разработанная и утвержденная в Кубанском государственном университете на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.03 «Картография и геоинформатика» (уровень бакалавриата). Судя по наполнению, образовательная программа разработана с учетом особенностей регионального рынка труда.

С комплексом документов, включая ОПОП, размещенных на сайте КубГУ, можно ознакомиться для проведения рецензирования. ОПОП представляет собой комплекс основных показателей образовательного процесса по соответствующему учебному направлению бакалавриата. Среди этих характеристик: объем, содержание, планируемые результаты процесса, показатели организационно-педагогических условий, форм аттестации и пр. ОПОП содержит учебный план, календарный графика, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, а также набор оценочных и методических материалов.

Перечень дисциплин и состав компетенций ориентированы на потребности рынка труда в современной картографии и геоинформационной сфере. Учебный план направления подготовки 05.03.03 – «Картография и геоинформатика» (бакалавриат) содержит перечень общепрофессиональных и профессиональных профильных дисциплин, ориентированных на освоение необходимых компетенций. Содержание дисциплин компетентностной модели соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.03 «Картография и геоинформатика» (уровень бакалавриата).

В целом ОПОП сосредоточена на заявленных в образовательных стандартах видах деятельности выпускников. В этом смысле тематика практических, курсовых работ и выпускных квалификационных работ соответствует перечню компетенций в части ОПК (общепрофессиональные компетенции) и ПК (профессиональные компетенции).

Юг России, в частности Краснодар, имеет развитую производственную геоинформационную инфраструктуру и профильный рынок труда, которые должны быть обеспечены квалифицированными специалистами с высшим образованием. Обучение по данной ОПОП ориентировано на удовлетворение потребностей в высококвалифицированных кадрах рынка труда г. Краснодара, Краснодарского края и Российской Федерации в целом.

Программа прикладного бакалавриата по направлению подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика (уровень бакалавриата) сфокусирована на научно-исследовательской и педагогической деятельности. В содержании ряда профильных дисциплин, а также программах практик, включая исследовательскую работу, в полной мере отражены современные тенденции развития ГИС-технологий и цифровой картографии с аспектами творческой и аналитической деятельности. Отмечу, что представленная тематика курсовых и выпускных квалификационных работ содержит существенные элементы исследовательской работы.

Вывод:

Рецензируемая основная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и решает задачи формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки бакалавров 05.03.03 «Картография и геоинформатика».

зам. генерального директора
в ООО «АГМ СИСТЕМЫ»



В.А. Брусило

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования направления подготовки 05.03.03 «Картография и геоинформатика», направленность (профиль) подготовки «Геоинформатика», разработанную выпускающей кафедрой геоинформатики

Кубанского государственного университета

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) для прикладного бакалавриата – логически связанная система документов, разработанная и утвержденная в Кубанском государственном университете на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.03 «Картография и геоинформатика» (уровень бакалавриата). Судя по наполнению, образовательная программа разработана с учетом особенностей регионального рынка труда.

С комплексом документов, включая ОПОП, размещенных на сайте КубГУ, можно ознакомиться для проведения рецензирования. ОПОП представляет собой комплекс основных показателей образовательного процесса по соответствующему учебному направлению бакалавриата. Среди этих характеристик: объем, содержание, планируемые результаты процесса, показатели организационно-педагогических условий, форм аттестации и пр. ОПОП содержит учебный план, календарный графика, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, а также набор оценочных и методических материалов.

Перечень дисциплин и состав компетенций ориентированы на потребности рынка труда в современной картографии и геоинформационной сфере. Учебный план направления подготовки 05.03.03 – «Картография и геоинформатика» (бакалавриат) содержит перечень общепрофессиональных и профессиональных профильных дисциплин, ориентированных на освоение необходимых компетенций. Содержание дисциплин компетентностной модели соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.03 «Картография и геоинформатика» (уровень бакалавриата).

В целом ОПОП сосредоточена на заявленных в образовательных стандартах видах деятельности выпускников. В этом смысле тематика практических, курсовых работ и выпускных квалификационных работ соответствует перечню компетенций в части ОПК (обще профессиональные компетенции) и ПК (профессиональные компетенции).

Юг России, в частности Краснодар, имеет развитую производственную геоинформационную инфраструктуру и профильный рынок труда, которые должны быть обеспечены квалифицированными специалистами с высшим образованием. Обучение по данной ОПОП ориентировано на удовлетворение потребностей в высококвалифицированных кадрах рынка труда г. Краснодара, Краснодарского края Российской Федерации в целом.

Программа прикладного бакалавриата по направлению подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика (уровень бакалавриата) сфокусирована на научно-исследовательской и педагогической деятельности. В содержании ряда профильных дисциплин, а также программах практик, включая исследовательскую работу, в полной мере отражены современные тенденции развития ГИС-технологий и цифровой картографии с аспектами творческой и аналитической деятельности. Отмечу, что представленная тематика курсовых и выпускных квалификационных работ содержит существенные элементы исследовательской работы.

Вывод:

Рецензируемая основная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и решает задачи формирования обще профессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки бакалавров 05.03.03 «Картография и геоинформатика».

Генеральный директор
ООО «Гискарт», к.г.н.



Нетребин П.Б.