

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.В.05 «Политические партии в России: история и современность»

Объем трудоемкости: 3 зачётных единицы

1.1 Цель освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Политические партии в России: история и современность» является: сформировать у студентов комплексное представление об истории возникновения и эволюции политических партий в России в период с конца XIX до начала XXI века в процессе комплексного и системного изучения дисциплины.

Задачи дисциплины:

1.2 Задачи дисциплины Основными обобщёнными задачами дисциплины являются:

- **владение** знаниями о генезисе, классификации российских политических партий;
- **приобретение** понимания об особенностях политического процесса в России в прошлом и настоящем;

формирование:

- понимания об основных чертах российского парламентаризма и многопартийности начала и рубежа XX–XXI вв., а также советской однопартийной системы;
- познавательного интереса, формирование навыков изучения событий в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности.
- основ исторического мышления, включающего в себя мировоззренческую, познавательную и практическо-политическую стороны;
- навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления на Кубани и целом в стране в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- логического мышления и навыков научных дискуссий.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политические партии в России: история и современность» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Базового блока программы бакалавриата. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|--|---|--|
| | | | Знать | уметь | владеть |
| 1 | УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | | |
| | УК-5.3 | Определяет место и роль России в контексте мирового исторического развития | историю основных организационно-управленческих реформ политической системы России. | характеризовать особенности развития политических партий в России; - применять методы и средства познания для | навыками принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовность |

| № п.п. | Индекс компет енции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|-----------|---|--|--|---|--|
| | | | Знать | уметь | владеть |
| | | | | интеллектуально го развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности. | нести за них ответственно сть |
| | УК-5.4 | На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции | историю российского партогенеза, причины кризиса однопартийности и условия перехода к многопартийности, связанные с формированием и организацией партийной системы в России; содержание основных этапов формирования российской многопартийности; структуру российских политических партий в рамках идеологического спектра, современное состояние и тенденции трансформации российской партийной системы. | выделять наиболее важные направления государственной политики в области партийного строительства; анализировать тенденции в российской партийной системе; | навыками оценивания эффективности партийной системы; методикой анализа функционирования партийной системы; |
| 2 | ПК-1 Способен использовать научно-теоретические знания и практические умения по общественно-научным предметам в педагогической деятельности | | | | |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|-----------|-----------------------|--|--|---|---|
| | | | Знать | уметь | владеть |
| | ПК-1.1 | Осуществляет обучение, воспитание и развитие в соответствии с соответствием федеральными государственными образовательными стандартами и предметными концепциями | закономерности, этапы и движущие силы исторического и политического процесса в России, основные события и процессы истории становления партий в стране | - применять специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования для правильной оценки политической ситуации в стране и в мире. | - навыками исторического анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе. |

Результаты обучения по достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (*очная форма обучения*)

| № разделов | Наименование разделов | Количество часов | | | | | CPC | |
|------------|--|------------------|--------------------|----|----|---|-----|--|
| | | Всего | Аудиторных занятий | | | Л | | |
| | | | Л | ПЗ | ЛЗ | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | |
| 1 | Введение. Формирование Системы политических партий в России (конец XIX – начало XX вв.) | 13 | 2 | 6 | | | 5 | |
| 2 | Политические партии России в условиях третьеионьской монархии | 11 | 2 | 4 | | | 5 | |
| 3 | Политические партии России от февраля к октябрю 1917 г | 11 | 2 | 4 | | | 5 | |
| 4 | Установление однопартийной | 16 | 2 | 4 | | | 10 | |

| | | | | | | |
|---|--|------|----|----|--|------|
| | политической системы в РСФСР – СССР (1917– 1930-е гг.) | | | | | |
| 5 | ВКП(б) в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. | 16 | 2 | 4 | | 10 |
| 6 | Коммунистическая партия Советского Союза в послевоенные годы (1953–1991 гг.) | 20 | 4 | 6 | | 10 |
| 7 | Современная российская многопартийность | 18,8 | 2 | 6 | | 10,8 |
| | Итого | 90,8 | 16 | 34 | | 40,8 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Автор д-р. ист. наук, доц.

Ю.А. Яхутль