

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

### Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.В.04 Девиация в структуре социальной реальности»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Дисциплина Б1.В.04 «Девиация в структуре социальной реальности» позволяет ознакомиться с современным состоянием теории и практики социологического изучения проблем девиантного, отклоняющегося поведения, с учетом последних достижений и открытий отечественной и зарубежной науки.

**Задачи дисциплины:**

Сформировать у учащихся систему устойчивых знаний относительно социологических методов исследования и объяснения проблем девиантного поведения, сформировать представление о специфике и характере социальных причин отклоняющегося поведения в современном обществе.

– изучить теоретико-методологические основы социологии девиантного поведения;

– выработать умения и навыки использования методологии социологического исследования девиаций в структуре социальной реальности;

– осмысление взаимосвязи различных социальных, культурных и экономических факторов в генезисе причин различных видов социальных девиаций;

– осмысление социальных и культурных факторов, влияющих на процесс разработки технологий профилактики и коррекции девиантного поведения в различных социокультурных средах;

– развитие научной исследовательской, аналитической и проектной культуры будущих магистров.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Дисциплина Б1.В.04 «Девиация в структуре социальной реальности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Девиации в структуре социальной реальности» связана, прежде всего, с курсами «Системный анализ и принятие решений в социологии», «Мониторинг общественного мнения: данные и анализ современного общества» «Современная социология: модели объяснения и логика социологического исследования», «Современные методы социологических исследований» и др.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований</b>	
ИПК-1.1 Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов	<i>Знает</i> способы сбора и анализа данных, используемые в различных методологических подходах в исследованиях социальных девиаций <i>Умеет</i> разрабатывать новые методические подходы с учетом целей и задач конкретного исследования проблем девиаций в структуре социальной реальности <i>Владеет</i> методами выявления потребностей и интересов различных социальных групп в контексте разработки социальных программ и проектов

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-1.2 Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании	<i>Знает</i> способы сбора и анализа данных, используемые в различных методологических подходах в исследованиях социальных девиаций. <i>Умеет</i> разрабатывать новые методические подходы с учетом целей и задач конкретного исследования проблем девиаций в структуре социальной реальности. <i>Владеет</i> методами выявления потребностей и интересов различных социальных групп в контексте разработки социальных программ и проектов.
П-1.3 Предлагает новые технологии и методы сбора социологической информации	<i>Знает</i> основные методы сбора социологической информации в исследованиях социальных девиаций. <i>Умеет</i> разрабатывать новые технологии с учетом целей и задач конкретного исследования проблем девиаций в структуре социальной реальности. <i>Владеет</i> технологиями и методами выявления потребностей и интересов различных социальных групп в контексте разработки социальных программ и проектов.
<b>ПК-3 Способен использовать полученные знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПП</b>	
ИПК-3.1 Проводит учебные занятия по программам бакалавриата и ДПП	<i>Знает</i> основные социологические теории девиантного поведения и применяет их учебных занятиях по программам бакалавриата и ДПП. <i>Умеет</i> логически аргументировать свою точку зрения в профессиональных дискуссиях на учебных занятиях по программам бакалавриата и ДПП. <i>Владеет</i> способами сбора и анализа данных, используемые в различных методологических подходах в исследованиях социальных девиаций и использует их на учебных занятиях по программам бакалавриата и ДПП.
ПК-3.2 Выполняет задания по организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся	<i>Знает</i> основные социологические теории девиантного поведения и применяет их учебных занятиях по программам бакалавриата и ДПП. <i>Умеет</i> логически аргументировать свою точку зрения в профессиональных дискуссиях на учебных занятиях по программам бакалавриата и ДПП. <i>Владеет</i> способами сбора и анализа данных, используемые в различных методологических подходах в исследованиях социальных девиаций и использует их на учебных занятиях по программам бакалавриата и ДПП.
ПК-3.3 Выполняет задания по разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и ДПП	<i>Знает</i> основные социологические теории девиантного поведения и применяет их учебных занятиях по программам бакалавриата и ДПП. <i>Умеет</i> логически аргументировать свою точку зрения в профессиональных дискуссиях на учебных занятиях по программам бакалавриата и ДПП. <i>Владеет</i> способами сбора и анализа данных, используемые в различных методологических подходах в исследованиях социальных девиаций и использует их на учебных занятиях по программам бакалавриата и ДПП.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Что такое социальные девиации	14	4	4		6
2	Концепции социального отклонения	14	4	4		6

3	Криминальные отклонения: насильственные (убийство); корыстные (кража); корыстно-насильственные (разбой, грабеж); против общественного порядка (хулиганство)	8	2	2		4
4	Делинквентность несовершеннолетних	12	4	4		4
5	Профессиональная и организованная преступность, «беловоротничковая» преступность, преступность чиновников	8	2	2		4
6	Аддиктивное поведение: наркомания, токсикомания, алкоголизм	8	2	2		4
7	Самоубийство и психические отклонения	8	2	2		4
8	Сексуальные отклонения изнасилование, проституция, гомосексуализм, свингинг	8	2	2		4
9	Изучение причин социальных отклонений и их предупреждение	12	4	4		4
10	Методы коррекции отклоняющегося и преступного поведения и наказания преступников	14	4	4		6
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>106</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>46</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	30	30		46

**Курсовые работы:** *не предусмотрены.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен.*

Автор: Хагуров Т.А., д-р социол. наук, доцент, заведующий кафедрой социологии