

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
качеству образования – первый
проректор



подпись

« 31 » март 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.19 НЕФТЕГАЗОНОСНЫЕ ПРОВИНЦИИ РОССИИ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 05.03.01 Геология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Геология нефти и газа
(наименование направленности (профиля) специализации)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

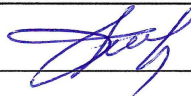
Квалификация бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Нефтегазоносные провинции России» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.01 Геология (профиль – «Геология нефти и газа»).

Программу составил (и):

Акулич И.В., старший преподаватель кафедры нефтяной геологии, гидрогеологии и геотехники, канд. геол.-минерал. наук,
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины «Нефтегазоносные провинции России» утверждена на заседании кафедры (разработчика) нефтяной геологии, гидрогеологии и геотехники протокол № 12 «15» мая 2024 г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Любимова Т.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии ИГГТиС протокол № 6 «15» мая 2024 г.
Председатель УМК ИГГТиС Филобок А.А.



подпись

Рецензенты:

Шнурман И.Г., зам. генерального директора по геологии, главный геолог ООО «Нефтяная компания «Приазовнефть», д-р геол.-минерал. наук

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Целью изучения дисциплины «Нефтегазоносные провинции России» является получение студентами необходимых знаний для поисков и исследования месторождений горючих ископаемых, приобретение ими практических навыков для исследования нефтегазоносности осадочных отложений на суше и на шельфе морских акваторий, а также формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической работы.

1.2 Задачи дисциплины «Нефтегазоносные провинции России»:

1. приобретение знаний о геологическом строении нефтегазоносных провинций России;
2. ознакомление о соотношении осадочных разновозрастных пород в осадочном чехле НПП;
3. получение информации о строении нефтегазоносных комплексов в осадочном чехле.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нефтегазоносные провинции России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующие смежные дисциплины циклов Б1.Б (базовая часть) логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: Б1.В.12 «Геология и геохимия нефти и газа».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-1. Способен собирать, интерпретировать и обобщать геологическую и промысловую информации, строить геологические и геолого-промысловые модели нефтегазовых залежей	
ИПК-1.1. Применять на практике методы сбора, обработки, анализа и обобщения фондовой, полевой и лабораторной геологической и промысловой информации	Знать - современные способы исследования нефтей, органического вещества, керогена; принципы получения информации при геохимических исследованиях битуминозных компонентов органического вещества пород, нефтей и керогена; принципы работы программного обеспечения для моделирования строения открытых месторождений
	Уметь - пользоваться нормативносправочной документацией; совершенствовать методологию исследования на базе современных достижений; создавать новые и совершенствовать методики моделирования и расчетов, необходимых при проектировании процессов генерации, направления миграции и аккумуляции углеводородов
	Владеть - методами оценки и предотвращения экономического ущерба в процессе проведения поисков нефти и газа в нефтегазоносных

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	бассейнах; методами выделения нефтематеринских свит и продуктивных отложений; навыками применения геохимических исследований керна, шлама для контроля и регулирования разработки нефтяных и газовых месторождений
ИПК-1.2. Использовать современные информационные технологии при построении моделей объектов нефтегазовой геологии различных рангов для решения научных и практических задач	Знать - структуру и этапы организации нефте-, газопоисковых работ; приборы и аппаратуру для проведения нефтегазопоисковых работ; пакеты прикладных программ для обработки и интерпретации данных ГИС опорных и параметрических скважин
	Уметь - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; использовать полученные знания при постановке задач для расчетов; строить и обосновывать геологическое и геологогеохимические разрезы
	Владеть - навыками ориентирования в вопросах, связанных с выбором оборудования для геологических, геохимических и геофизических исследований; методами и аппаратурой для проведения поверхностной геохимической съемки; пакетами прикладных программ для обработки полученных данных

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная 7 семестр (часы)	заочная
Контактная работа, в том числе:	38,3	38,3	
Аудиторные занятия (всего):	34	34	
занятия лекционного типа	16	16	
лабораторные занятия	18	18	
практические занятия			
семинарские занятия			
Иная контактная работа:	4,3	4,3	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	

Самостоятельная работа, в том числе:	70	70	
<i>Контрольная работа</i>			
<i>Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>			
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>	35	35	
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	35	35	
Подготовка к текущему контролю			
Контроль:	35,7	35,7	
Подготовка к экзамену	35,7	35,7	
Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	38,3	38,3
	зач. ед	4	4

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (4 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Нефтегазоносные провинции Европейской части России и прилегающих акваторий	30	5		5	20
2.	Нефтегазоносные провинции Сибири и прилегающих акваторий	30	5		5	20
3.	Нефтегазоносные провинции Дальнего Востока России и прилегающих акваторий	44	6		8	30
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	16		18	70
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Нефтегазоносные провинции Европейской части России и прилегающих акваторий	Особенности геологического строения, стратиграфия, нефтегазоносность и нефтегазоносные комплексы Европейской части России. Крупнейшие месторождения провинций	Р
2.	Нефтегазоносные провинции Сибири и прилегающих акваторий	Особенности геологического строения, стратиграфия, нефтегазоносность и нефтегазоносные комплексы Западной и Восточной Сибири. Крупнейшие месторождения провинций	Р

3.	Нефтегазоносные провинции Дальнего Востока России и прилегающих акваторий	Особенности геологического строения, стратиграфия, нефтегазоносность и нефтегазоносные комплексы Дальнего Востока и Сахалина. Крупнейшие месторождения провинций	Р
----	---	--	---

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Нефтегазоносные провинции Европейской части России и прилегающих акваторий	Построение карты и литолого-стратиграфического разреза основных провинций в пределах Европейской части России. Характеристика нефтегазоносных провинций	ЛР
2.	Нефтегазоносные провинции Сибири и прилегающих акваторий	Построение карты и литолого-стратиграфического разреза основных провинций на территории Западной и Восточной Сибири. Характеристика нефтегазоносных провинций	ЛР
3.	Нефтегазоносные провинции Дальнего Востока России и прилегающих акваторий	Построение карты и литолого-стратиграфического разреза основных провинций Дальнего Востока России. Характеристика нефтегазоносных провинций. Особенности поисков нефти и газа на шельфе	ЛР

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	СРС	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине “Нефтегазоносные и угленосные бассейны СНГ”, утвержденные кафедрой региональной и морской геологии, протокол №14 от 14.06.2017 г.
2	Написание реферата	Методические рекомендации по написанию рефератов по дисциплине “Нефтегазоносные и угленосные бассейны СНГ”, утвержденные кафедрой региональной и морской геологии, протокол №14 от 14.06.2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Нефтегазовые провинции России» используются следующие виды лекций: вводная, классическая, проблемная, обобщающая, материал которых излагается с применением информационно-коммуникационных

В процессе проведения лекционных и лабораторных занятий практикуется широкое использование современных технических средств (проекторы, интерактивные доски, Интернет). С использованием Интернета осуществляется доступ к базам данных, информационно-справочным и поисковым системам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Нефтегазовые провинции России».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме *подготовки и доклада реферата и лабораторных занятий и промежуточной аттестации* в форме вопросов к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-1.1. Применять на практике методы сбора, обработки, анализа и обобщения фондовой, полевой и лабораторной геологической и промысловой информации	Знать - современные способы исследования нефтей, органического вещества, керогена; принципы получения информации при геохимических исследованиях битуминозных компонентов органического вещества пород, нефтей и керогена; принципы работы программного обеспечения для моделирования строения открытых месторождений	Р, ЛР	Вопросы на экзамен 1-12
		Уметь - пользоваться нормативносправочной документацией;	Р, ЛР	Вопросы на экзамен 10-20

		<p>совершенствовать методологию исследования на базе современных достижений; создавать новые и совершенствовать методики моделирования и расчетов, необходимых при проектировании процессов генерации, направления миграции и аккумуляции углеводородов</p>		
		<p>Владеть - методами оценки и предотвращения экономического ущерба в процессе проведения поисков нефти и газа в нефтегазоносных бассейнах; методами выделения нефтематеринских свит и продуктивных отложений; навыками применения геохимических исследований керна, шлама для контроля и регулирования разработки нефтяных и газовых месторождений</p>	Р, ЛР	Вопросы на экзамен 21-30
2	<p>ИПК-1.2. Использовать современные информационные технологии при построении моделей объектов нефтегазовой геологии различных рангов для решения научных и практических задач</p>	<p>Знать - структуру и этапы организации нефте-, газопоисковых работ; приборы и аппаратуру для проведения нефтегазопоисковых работ; пакеты прикладных программ для обработки и интерпретации данных ГИС опорных и параметрических скважин</p>	Р, ЛР	Вопросы на экзамен 30-40
		<p>Уметь - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией</p>	Р, ЛР	Вопросы на экзамен 40-60

	<p>профессиональных функций; использовать полученные знания при постановке задач для расчетов; строить и обосновывать геологолитологические и геологогеохимические разрезы</p>		
	<p>Владеть - навыками ориентирования в вопросах, связанных с выбором оборудования для геологических, геохимических и геофизических исследований; методами и аппаратурой для проведения поверхностной геохимической съемки; пакетами прикладных программ для обработки полученных данных</p>	Р, ЛР	Вопросы на экзамен 54-63

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для подготовки *реферата* студенту предоставляется список тем:

1. Нефтегазоносность Штокмановского месторождения
2. Нефтегазоносность Самотлорского месторождения
3. Нефтегазоносность Тенгизского месторождения.
4. Нефтегазоносность Мухановского месторождения
5. Нефтегазоносность Уренгойского месторождения
6. Нефтегазоносность Ромашкинского месторождения
7. Нефтегазоносность Федоровского месторождения
8. Нефтегазоносность Лянторского месторождения
9. Нефтегазоносность Астраханского месторождения
10. Нефтегазоносность Кулешовского месторождения
11. Нефтегазоносность Приобского месторождения
12. Нефтегазоносность Усинского месторождения
13. Нефтегазоносность Возейского месторождения
14. Нефтегазоносность Шкаповского месторождения
15. Нефтегазоносность Ярино-Каменноложского месторождения
16. Нефтегазоносность Карачаганакского месторождения
17. Нефтегазоносность Ново-Елховского месторождения
18. Нефтегазоносность Варьеганского месторождения

19. Нефтегазоносность Ярегского (Ухтинского) месторождения
20. Нефтегазоносные комплексы шельфа Баренцева моря
21. Нефтегазоносные комплексы шельфа Карского моря

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Определение и характеристика нефтегазонасной провинции (НГП)
2. Определение и характеристика нефтегазонасного бассейна(НГБ)
3. Определение нефтегазонасной области
4. Определение зоны нефтегазонакопления
5. Определение залежи, ловушки
6. Нефтегазоносные комплексы Волго-Уральской НГП
7. Основные тектонические элементы Волго-Уральской НГП
8. Основные нефтематеринские свиты НГП Сибири
9. Общие закономерности в формировании и размещении залежей нефти и газа в нефтегазонасных бассейнах
10. Основные нефтегазоносные комплексы Волго-Уральской НГП
11. Основные нефтегазоносные комплексы Тимано-Печорской НГП
12. Основные нефтегазоносные комплексы Азово-Кубанского НГБ
13. Нефтегазоносность Тимано-Печорской НГП
14. Нефтегазоносность Туймазинского месторождения
15. Нефтегазоносный район (определение), примеры.
16. Нефтегазоносность Волго-Уральской НГП (Самарская область)
17. Нефтегазоносность Баренцевоморской НГП
18. Анастасиевско-Троицкое месторождение.
19. Особенности формирования залежей в Прикаспийской НГП
20. Мурманское месторождение.
21. Нефтегазоносность Охотоморской НГП
22. Нефтегазоносность Волго-Уральской НГП (Башкорстан).
23. Бавлинское месторождение
24. Геологическое строение Волго-Уральской НГП (Татарстан)
25. Типы природных резервуаров и ловушек Волго-Уральской НГП
26. Уникальные, крупнейшие и крупные месторождения Волго-Уральской НГП
27. Геологическое строение Тимано-Печорской НГП
28. Нефтегазоносные комплексы Тимано-Печорской НГП
29. Крупнейшие и крупные месторождения Тимано-Печорской НГП
30. Геологическое строение Азово-Кубанского НГБ
31. Нефтегазоносные комплексы Азово-Кубанского НГБ
32. Зоны нефтегазонакопления в Азово-Кубанском НГБ
33. Геологическое строение Западно-Сибирской НГП
34. Нефтегазоносные комплексы Западно-Сибирской НГП
35. Уникальные, крупнейшие и крупные месторождения Западно-Сибирской НГП
36. Геологическое строение Прикаспийской НГП

37. Нефтегазоносные комплексы Прикаспийского НГП
38. Уникальные, крупнейшие и крупные месторождения Прикаспийского НГП
39. Геологическое строение и нефтегазоносность Баренцевоморского НГП
40. Геологическое строение и нефтегазоносность Охотоморской (Дальневосточной) НГП
41. Крупные месторождения нефти и газа Баренцевоморского НГП
42. Нефтегазоносность Штокмановского месторождения
43. Нефтегазоносность Самотлорского месторождения
44. Нефтегазоносность Тенгизского месторождения.
45. Нефтегазоносность Мухановского месторождения
46. Нефтегазоносность Уренгойского месторождения
47. Нефтегазоносность Ромашкинского месторождения
48. Нефтегазоносность Федоровского месторождения
49. Нефтегазоносность Лянторского месторождения
50. Нефтегазоносность Астраханского месторождения
51. Нефтегазоносность Кулешовского месторождения
52. Нефтегазоносность Приобского месторождения
53. Нефтегазоносность Усинского месторождения
54. Нефтегазоносность Возейского месторождения
55. Нефтегазоносность Шкаповского месторождения
56. Нефтегазоносность Ярино-Каменноложского месторождения
57. Нефтегазоносность Карачаганакского месторождения
58. Нефтегазоносность Ново-Елховского месторождения
59. Нефтегазоносность Варьеганского месторождения
60. Нефтегазоносность Ярегского (Ухтинского) месторождения
61. Крупные месторождения шельфа Баренцева моря
62. Уникальные месторождения шельфа Карского моря
63. Нефтегазоносные комплексы Днепрово-Донецкого НГБ

Критерии оценивания результатов обучения

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценивания по экзамену</i>
<i>Высокий уровень «5» (отлично)</i>	<i>оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.</i>
<i>Средний уровень «4» (хорошо)</i>	<i>оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.</i>
<i>Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)</i>	<i>оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.</i>

Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.
---	--

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Геология и геохимия нефти и газа : учебник для студентов вузов / О. К. Баженова, Ю. К. Бурлин, Б. А. Соколов, В. Е. Хаин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - [Москва] : Изд-во Московского университета, 2012. - 429 с. : ил. - (Классический университетский учебник). - Библиогр.: с. 427. - ISBN 9785211053267 : 400.00

2. Геология регионов России : учебник / О. И. Серебряков, Н. Ф. Федорова. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 222 с. - <https://znanium.ru/catalog/document?id=421207>.

3. Геология нефти и газа : учебное пособие / В. И. Попков, В. А. Соловьев, Л. П. Соловьева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2011. - 267 с. : ил. - Библиогр.: с. 249-252. - ISBN 9785820907609 : 43.43.

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

2. Электронная библиотека GREBENNİKON.RU <https://grebennikon.ru/>

3. Фонд Научной библиотеки КубГУ <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>:

- Известия высших учебных заведений. Геология и разведка

- Геология нефти и газа

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;

10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для закрепления знаний студентов по разделам курса «Нефтегазоносные провинции России» проводятся лабораторные занятия, целью которых является формирование первых навыков самостоятельной работы с документами и фактическим материалом различных методов поиска нефти и газа.

Самостоятельная работа студентов включает в себя несколько основных направлений:

- самостоятельное повторение и закрепление отдельных тем;
- работа с дополнительными источниками информации (картами, литературой и пр.) для более углубленного изучения тем и разделов, информация по которым дается на лекциях;
- дополнительная работа по темам лабораторных занятий, самостоятельное завершение и окончательное оформление лабораторных работ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	
Учебные аудитории для проведения лабораторных работ.	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.210-212)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	