

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины Б1.О.18.03 «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»**  
**по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения**  
**специализация: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения**  
**несовершеннолетних**  
**квалификация (степень) выпускника - социальный педагог**

**Объем трудоемкости (ОФО):** 2 зачетные единицы.

**Объем трудоемкости (ЗФО):** 2 зачетные единицы.

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Учебная дисциплина «Семейное право» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Семейное право» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений семейного права, а также навыков самостоятельного применения норм семейного законодательства в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами изучения дисциплины «Семейное право» выступают:

- изучение студентами семейного законодательства и практики его применения с учетом правовых позиций Конституционного Суда и Верховного Суда Российской Федерации, особенности применения гражданско-правовых норм при регламентации семейных правоотношений;
- изучение основных видов, способов и особенностей толкования нормативно-правовых актов в сфере семейных отношений;
- выявление фактов и обстоятельств, значимых для квалификации правовых связей между членами семьи и с их участием;
- формирование навыков работы с нормативным материалом, развитие юридического мышления студентов.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В соответствии с ФГОС ВО по 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения «Семейное право» Б1.О.18.03 относится к базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам - «основы гражданского права», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Семейное право» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-5.</b> Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных права несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб	
<b>ИОПК-5.1.</b> Знает нормативную базу по реализации практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб	<p><b>ИОПК-5.1.3-1.</b> Знает основные принципы и методы практической деятельности, необходимые для осуществления социально-педагогической, правовой и психологической поддержки семьи, детей и подростков, способы защиты их прав и законных интересов, приемы необходимые для социального оздоровления семьи.</p> <p><b>ИОПК-5.1.У-1.</b> Умеет применять принципы и методы практической деятельности, необходимые для осуществления социально-педагогической, правовой и психологической поддержки семьи, детей и подростков, пользоваться способами защиты их прав и законных интересов, приемы способствующие социальному оздоровлению семьи</p>
<b>ИОПК-5.2.</b> Знает основы практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб	<p><b>ИОПК-5.2.3-1.</b> Обладает знаниями основ практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб в семейном праве</p> <p><b>ИОПК-5.2.У-1.</b> Умеет корректно использовать основы практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб в области семейного права</p>
<b>ИОПК-5.3.</b> Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб	<b>ИОПК-5.3.3-1.</b> Умеет осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб в соответствии с нормами семейного законодательства

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<b>ИОПК-5.3.У-1.</b> Умеет осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб в области семейно-правового регулирования.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре 2 курса (*очная форма обучения*)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Семейное право и семейное законодательство	8	2	2	-	4
2.	Семейные правоотношения. Защита семейных прав	8	2	2	-	4
3.	Брак по семейному праву России	8	2	2	-	4
4.	Правоотношения супругов	8	2	2	-	4
5.	Личные правоотношения родителей и детей	8	2	2	-	4
6.	Имущественные правоотношения родителей и детей	8	2	2	-	4
7.	Алиментные обязательства членов семьи	8	2	2	-	4
8.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	11,8	4	2	-	5,8
ИТОГО по темам дисциплины		67,8	18	16	-	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 сессии (3 курс) (*заочная форма обучения*)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Семейное право и семейное законодательство	4	-	-	-	4

2.	Семейные правоотношения. Защита семейных прав	4	-	-	-	5
3.	Брак по семейному праву России	5	1	-	-	4
4.	Правоотношения супругов	6	1	-	-	5
5.	Личные правоотношения родителей и детей	4	-	-	-	4
6.	Имущественные правоотношения родителей и детей	4	-	-	-	4
7.	Алиментные обязательства членов семьи	4	-	-	-	4
8.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	4	-	-	-	4
	<b>ИТОГО по темам дисциплины</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>34</b>
	Контроль	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	36	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 сессии (3 курс) (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Семейное право и семейное законодательство	3	-	-	-	3
2.	Семейные правоотношения. Защита семейных прав	3	-	-	-	3
3.	Брак по семейному праву России	3	-	-	-	3
4.	Правоотношения супругов	4	-	1	-	3
5.	Личные правоотношения родителей и детей	4	-	1	-	3
6.	Имущественные правоотношения родителей и детей	5	1	1	-	3
7.	Алиментные обязательства членов семьи	4	1	-	-	3
8.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	6	-	1	-	5
	<b>ИТОГО по темам дисциплины</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>26</b>
	Контроль	3,8	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	36	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

Автор: доцент, канд. юрид. наук, доцент Прудникова А.Е.