

Аннотация к рабочей программы дисциплины
ФТД 01 «Построение бизнес-моделей»

Цель освоения дисциплины.

Сформировать у обучающихся компетенции в области основных форм и методов инвестирования, а также навыков использования инновационных принципов разработки ИТ-стратегий в организации бизнеса.

задачи дисциплины:

- овладение основными понятиями инвестиционной и инновационной деятельности в сфере ИТ;
- изучение основных форм и методов инвестирования;
- овладение инновационными методам, инструментам и технологиям, которые использует бизнес для разработки ИТ-стратегий;
- овладение навыками анализа и оценки эффективности инноваций в сфере ИТ;
- понимание ключевых факторов успеха и рисков внедрения инновационных стратегий в сфере ИТ.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Построение бизнес-моделей» относится к факультативным дисциплинам учебного плана 38.04.05 «Бизнес-информатика», магистерская программа «Инновации и бизнес в сфере информационных технологий».

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения:

- архитектура предприятия (продвинутый уровень);
- управление проектами и инновациями.

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:

- экономика инноваций;
- производственная практика.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен анализировать и применять передовые методы организации работы ИТ-служб	
ИПК-4.2. Демонстрирует способность управлять проектами в области информационных технологий	Знает методы и принципы инвестиционного анализа. Знает инновационные принципы разработки ИТ-стратегии в организации бизнеса.
	Умеет выявлять перспективные направления инвестирования.
	Умеет анализировать инновационные ИТ-стратегии в организации бизнеса.
	Представляет результаты анализа перспективных направлений инвестирования в виде доклада и / или презентаций. Владеет навыком создания и реализации инновационной ИТ-стратегии в организации бизнеса.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц (36 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		2 семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	1 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	-	6,2	-		2
Аудиторные занятия (всего):	-	6	-	-	2
занятия лекционного типа	-	-	-	-	-
практические занятия	-	6	-	-	2
Иная контактная работа:	-	0,2	-	-	-
Контроль	-	-	-	-	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	-	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:	-	29,8	-	-	30
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	-	29,8	-	-	30
Контроль:	-	зачет	-		зачет
Подготовка к экзамену	-	-	-	-	
Общая трудоемкость	час.	-	36	-	36
	в том числе контактная работа	-	6,2	-	2
	зач. ед	-	36	-	36

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Стратегический анализ и диагностика компании: концепции и модели. Концепции ценностей и устойчивых конкурентных преимуществ	9	-	1	-	8
2	Архитектура бизнеса: анализ ключевых факторов. Бизнес-модель: связь с архитектурой, анализ существующих подходов, эволюция модели бизнеса. Многосторонние платформы и экосистемы	9	-	1	-	8
3	Подход к анализу бизнес-моделей "Business model navigator".	10	-	2	-	8
4	Схема анализа «Паттерн решений 4W» Гиротра, Нетесин. Стратегические риски по А. Сливотски, подходы А.Остервальдера и С. Бланка.	8	-	2	-	6
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6,2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	36	-	6	-	29,8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Стратегический анализ и диагностика компании: концепции и модели. Концепции ценностей и устойчивых конкурентных преимуществ	7	-	1	-	6
2	Архитектура бизнеса: анализ ключевых факторов. Бизнес-модель: связь с архитектурой, анализ существующих подходов, эволюция модели бизнеса. Многосторонние платформы и экосистемы	6	-	-	-	6
3	Подход к анализу бизнес-моделей “Business model navigator”.	9	-	-	-	9
4	Схема анализа «Паттерн решений 4W» Гиротра, Нетесин. Стратегические риски по А. Сливотски, подходы А.Остервальдера и С. Бланка.	10	-	1	-	9
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	-	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	36	-	2	-	30

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная.

Курсовая работа: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: д.э.н., профессор Сидоров В.А