

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.О.21 Теория второго иностранного языка»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** Цель дисциплины Теория второго иностранного языка – формирование способности применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики.

**Задачи дисциплины:**

- 1) расширить и систематизировать знания основных понятий и категорий современной лингвистики;
- 2) формировать способность оперировать основными понятиями и категориями современной лингвистики;
- 3) развивать способность анализировать основные понятия и категории лингвистики применительно к языковым явлениям изучаемых языков;
- 4) формировать знание закономерностей применения основных понятий и категорий современной лингвистики в профессиональной деятельности;
- 5) формирование умений применять основные понятия и категории современной лингвистики в профессиональной деятельности;
- 6) расширять опыт использования основных понятий и категорий современной лингвистики в профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.О.21 Теория второго иностранного языка» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для предшествующего и последующего изучения таких дисциплин учебного плана, как Теория первого иностранного языка, Теория и практика межкультурной коммуникации и других.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики</b>	
ОПК-1.1 Имеет представления об основных понятиях и категориях современной лингвистики	Знает основные понятия и категории современной лингвистики Умеет оперировать основными понятиями и категориями современной лингвистики Владеет способностью анализировать основные понятия и категории лингвистики применительно к языковым явлениям
ОПК-1.2 Применяет основные понятия и категории современной лингвистики в профессиональной деятельности	Знает закономерности применения основных понятий и категорий современной лингвистики в профессиональной деятельности Умеет применять основные понятия и категории современной лингвистики в профессиональной деятельности Владеет системными представлениями об использовании основных понятий и категорий современной лингвистики в профессиональной деятельности

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (3 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная рабочая
			Л	ПЗ	
1.	<b>Основы теоретической грамматики немецкого языка</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grammatik (Begriffsbestimmung)</li> <li>2. Morphologie</li> <li>3. Wortbildungslehre</li> <li>4. Wortarten und Wortartenklassifikationen</li> <li>5. Syntax</li> <li>6. Satz</li> <li>7. Satzlehre</li> <li>8. Satz in der Duden-Grammatik</li> <li>1. Satz in der Valenzgrammatik</li> </ol>	44		20	24
2.	<b>Основы стилистики немецкого языка</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gegenstand und Methode der Lingua- oder Sprachstilistik</li> <li>2. Funktionalstile mit ihren stilprägenden Zügen und lexikalisch-grammatischen Merkmalen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stil des öffentlichen Verkehrs/ Offiziell-sachlicher Stil,</li> <li>• Stil der schöngestigten Literatur,</li> <li>• Stil der Alltagsrede,</li> <li>• Stil der Wissenschaft.</li> </ul> </li> <li>3. Stilistische Figuren und ihre Charakteristik</li> </ol>	27,8		16	11,8
3.	<b>История немецкого языка</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zeitliche Abgrenzung einzelner Perioden deutscher Sprachgeschichte</li> <li>Kurze Darstellung der einzelnen Perioden deutscher Sprachgeschichte</li> <li>2. Der Sprachwandel. Ursachen des Sprachwandels. Die Wege des Sprachwandels</li> </ol>				
<i>ИТОГО по разделам дисциплины:</i>		71,8		36	35,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2			
Подготовка к текущему контролю					
Общая трудоемкость по дисциплине		72			

**Курсовые работы:** не предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Авторы: Чале З.И., канд.филол.н., доцент