

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Методология рискологического анализа социальной реальности Б1.О.07**

*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся системы представлений о разных подходах и методах изучения девиантного поведения в условиях современных социокультурных рисков, способностей разработки предложений по совершенствованию методов проведения социологических исследований

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у обучающихся систему знаний об основных теоретических подходах и понятиях в области рискологических исследований в социологии;
- выработать у обучающихся целостное представление о предметном поле социологических исследований, направленных на выявление рисков в современном обществе;
- привить обучающимся практические навыки применения разных теоретических подходов к изучению девиаций в современном обществе с применением подходящих теоретических и методических средств для изучения конкретных эмпирических случаев.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.07 «Методология рискологического анализа социальной реальности» относится к дисциплинам (модулям) Блока 1 «Обязательная часть» учебного плана.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2.</b> Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	
ОПК-2.1 Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования	<b>знает</b> проблемное поле современных рискологических исследований в социальных науках; наиболее актуальные тренды общественного мнения
	<b>умеет</b> обосновывать актуальность социологического исследования в рамках рискологического предметного поля; ставить соответствующие цели и задачи
	<b>владеет</b> навыками академического написания текста, обосновывающего актуальность темы социологического исследования
ОПК-2.2 На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований	<b>знает</b> современные теории и концепции, позволяющие проводить объективную интерпретацию полученных данных о деструктивном потенциале современного общества
	<b>умеет</b> визуализировать сконструированные модели, отражающие результат аналитики данных деструктивного потенциала современного общества
	<b>владеет</b> различными способами визуализации результатов интерпретации эмпирических данных, отражающих рискологическое состояние современного общества
ОПК-2.3 Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных	<b>знает</b> методы и техники сбора информации по определению рисков деструктивного поведения в современных сообществах
	<b>умеет</b> применять цифровые методы для сбора социологической информации о потенциальных деструктивных сообществах в Интернете
	<b>владеет</b> навыками работы с цифровыми инструментами, необходимыми для сбора информации о девиантном поведении в Интернете
ОПК – 2.4. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к	<b>знает</b> новые методы социологического исследования с применением систем ИИ, направленные на выявление конфликтогенности современных сообществ

задачам социологического исследования	<i>умеет</i> использовать новые методы социологического исследования с применением систем ИИ, направленные на выявление конфликтности современных сообществ
	<i>владеет</i> навыками базового программирования для создания собственных методических решений анализа данных
ОПК – 2.5. Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием	<i>знает</i> структуру и алгоритм социологических исследования, направленных на определение рисков в современных сообществах
	<i>умеет</i> создавать паспорт исследовательского проекта; формировать документацию исследования (планы, инструментари, отчетные документы и т.д.)
	<i>владеет</i> навыками социологического проектирования и прогнозирования; способами коррекции исследовательского проекта

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в предметное поле рискологии	24	6	6	-	12
2.	Теоретические основания рискологии	28	8	8	-	12
3.	Классификация рисков	28	8	8	-	12
4.	Анализ рисков и управление рисками	28	8	8	-	12
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	1	-	-	-	1
	Реферат	4	-	-	-	4
	Контроль	26,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	30	30	-	53

Примечание: Л - лекции, ПЗ - практические занятия / семинары, ЛР - лабораторные занятия, СРС - самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: Хагуров Т.А.