

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.12 Социологические исследования проблем науки и образования (ОФО)»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, отражающих формирование научно-исследовательских представлений об актуальных проблемах и тенденциях развития системы образования в современном обществе.

Задачи дисциплины:

- Формирование научных представлений о предмете, методах и задачах социологии образования, ее основных категориях и понятиях.
- Изучение принципов организации социологических исследований проблем науки и образования.
- Развитие проектно-исследовательского мышления в науке и образовании.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.12 Социологические исследования проблем науки и образования относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению подготовки 39.04.01. Социология.

Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения: основы социология, социология управления. Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: социология общественного мнения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	
ИОПК-3.1 Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных	<p>Знает способы Анализа проблем развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных</p> <p>Умеет анализировать проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных</p> <p>Владеет статистическими процедурами для обработки социологических данных</p>
ИОПК-3.2 Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов	<p>Знает теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов</p> <p>Умеет содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы.</p> <p>Владеет способами прогнозирования социальных явлений и процессов</p>
ИОПК-3.3 Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе	<p>Знает структуру социально значимых проблем.</p> <p>Умеет предлагать пути решения проблем на основе</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
социологической теории и социологических методов исследования	социологической теории и социологических методов исследования Владеет способами выявления социально значимых проблем и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования
ИОПК-3.4 Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем	Знает организационные и методические вопросы фундаментальных и прикладных социологических исследований Умеет научно обосновывать постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем Владеет навыками фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем
ИОПК-3.5 Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов	Знает актуальные социологические концепции описания и объяснения социальных явлений и процессов. Умеет разрабатывать предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов Владеет способами совершенствования социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Образование и наука как объекты социологических исследований	32	10	10		12
2.	Институциональный подход в исследовании проблем науки и образования	32	10	10		12
3.	Проектирование и моделирование развития науки и образования. Социологические исследования эффектов реформирования науки и образования.	40	12	12		16
4.	Подготовка к текущему контролю	4			-	4
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	32	32		44
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	4				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор - Н.М.Рощина, к.с.н.