

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор
Хавуров Т.А.
подп. « 31 » 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.08 СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 39.04.01 Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация
Современные теории и методы изучения социальных проблем
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация магистр

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель дисциплины:

Изучение курса современные методы в социологии является важным компонентом профессиональной подготовки магистрантов, формирование у них системы знаний о методологии и методике современных социологических исследований, в том числе междисциплинарного характера, а также представлений о сильных и слабых сторонах различных методов и их совместной реализации в процессе проведения социологического исследования.

Основной целью курса является:

- освоение методологии проведения прикладного социологического исследования при анализе социальных процессов;
- выработка основы современного социологического мировоззрения;
- сформировать у магистров представления о системном подходе и принципах системного анализа в социологии;
- овладение базовыми принципами и методами организации и проведения прикладного социологического исследования;
- овладение навыками по составлению отчетной документации в рамках профессиональной деятельности;
- освоение новыми методами сбора и обработки социальной информации.

1.2. Задачи дисциплины:

- овладение понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины.
- формирование представлений о современных теоретических и практических подходах, касающихся методов проведения исследований в социологии.
- формирование практического опыта при реализации полученных навыков.
- в результате изучения курса магистры должны научиться применять современные методы при решении социальных задач.
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08 «Современные методы социологических исследований» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана.

Дисциплина обеспечивает углубленную подготовку магистров к разнообразной профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области социологии, позволяет получить дополнительный объем навыков и возможностей их реализации.

Данная дисциплина продолжает циклы дисциплин общепрофессиональной направленности, ориентирует магистрантов на написание магистерской диссертации, связанной с исследованием объектов профессиональной деятельности социологов.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у магистров в результате обучения на социально-гуманитарных специальностях вузов, а также общекультурные компетенции, полученные в результате изучения специальных социологических дисциплин Основы социологии, История социологии, Философия и методология социальных наук, Многомерный анализ в социологии.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	
ОПК-2.1. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования	Знает способы обоснования и постановки основных целей и задач при проведении прикладного социологического исследования
	Умеет обосновывать цели и задачи прикладного социологического исследования
	Владеет навыками использования теоретических навыков при обосновании целей и задач исследования
ОПК-2.2 на основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований	Знает современные социологические теории и способен использовать их для формулировки гипотез исследования
	Умеет применять теоретические данные для выполнения исследовательских задач
	Владеет основными методами и приемами исследовательской и практической работы на основе теорий и концепций
ОПК-2.3 Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных	Знает основные методы сбора и обработки данных и готов к их креативной разработке
	Умеет формировать задачи по совершенствованию методов сбора и обработки социологических данных
	Владеет навыками сбора данных и готов использовать их в практической работе
ОПК-2.4 Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования	Знает способы качественного анализа социальной информации
	Умеет использовать новые методы получения и обработки качественной информации
	Владеет навыками анализа и презентации результатов качественного социологических исследований
ОПК-2.5 Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием	Знает механизмы управления проведением прикладного социологического исследования
	Умеет формировать задачи и цели в ходе разработки стратегии управления социологическим исследованием
	Владеет навыками управления процессов проведения качественного социологического исследования
ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	
ОПК-3.1 Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных	Знает основные процедуры обработки данных в прикладном исследовании
	Умеет использовать прикладные статистические программы для обработки данных исследования
	Владеет процедурой построения статистических распределений и их толкованием
ОПК-3.2 Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов	Знает основные механизмы интерпретации данных на основе теоретических подходов
	Умеет интерпретировать результаты прикладного социологического исследования
	Владеет навыками формирования выводов по результатам проведения прикладного социологического исследования
ОПК-3.3 Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования	Знает способы и методы выявления социально значимых проблем
	Умеет использовать новые методы сбора и анализа данных в ходе выявления социально значимых проблем
	Владеет навыками социологических методов при

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	выявлении социально значимых проблем
ОПК-3.4 Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем	Знает научные подходы к обоснованию социально значимых проблем
	Умеет использовать новые теоретические подходы к изучению социально значимых проблем
	Владеет навыками использования новых технологий при выявлении социально значимых проблем
ОПК-3.5 Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов	Знает механизмы разработки новых предложений по развитию социологических концепций
	Умеет использовать новые методы для совершенствования теоретических подходов
	Владеет навыками использования новых технологий для описания и объяснения социальных явлений

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		3 семестр (часы)	X семестр (часы)		
Контактная работа, в том числе:	68,3	68,3			
Аудиторные занятия (всего):					
занятия лекционного типа	32	32			
лабораторные занятия					
практические занятия	32	32			
семинарские занятия					
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	40	40			
Реферат/эссе (подготовка)	40	40			
Подготовка к текущему контролю					
Контроль:					
Подготовка к экзамену	35,7	35,7			
Общая трудоёмкость	час.	144			
	в том числе контактная работа	68,3			
	зач. ед	4			

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Методологические принципы проведения исследования	13	4	4		5
2.	Моделирование в социологическом исследовании	13	4	4		5
3.	Теория систем в социологическом исследовании	13	4	4		5
4.	Методы качественного и количественного подходов в социологии	13	4	4		5
5.	Современные опросные методы в социологии.	13	4	4		5
6.	Метод онлайн анкетирования: возможности и ограничения использования.	13	4	4		5
7.	Биографический метод в социологии	13	4	4		5
8.	Методологические и методические принципы организации фокус-групп.	13	4	4		5
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		104	32	32		40
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Методологические принципы проведения исследования	Основные черты научного исследования. Понятие методологии. Уровни методологии. Особенности методологии в социологии. Основные методологические стратегии. Парадигмы в социологии.	Р
2.	Моделирование в социологическом исследовании	Понятие моделирование в социологии. Моделирование как процесс отображения. Классификация моделей: их виды и свойства. Функции моделей. Процесс построения модели. Проблемы моделирования в социологическом исследовании.	Р
3.	Теория систем в социологическом исследовании	Становление теории систем. Основные понятия системного анализа; История развития системных представлений. Программа Л. Бераланфи. Основные понятия системного анализа. Различение системы и множества. Динамика системы. Понятие положительной и отрицательной обратной связи. Краткая история эволюции системных представлений в социологии. Понятие аутопойезиса. Проблемы применения системного подхода в социологии.	Р
4.	Методы качественного и количественного подходов в социологии	Сравнительные особенности качественного и количественного подходов в социологии. Место и роль качественных исследований в системе социологического знания. Чикагская школа социологии. Способы интеграции качественных и количественных методов.	Р
5.	Современные опросные методы в социологии.	Основные методы сбора социологической информации. Метод опроса и его виды. Особенности проведения интервью в социологии.	Р
6.	Метод онлайн	Особенности метода онлайн анкетирования. Преимущества и недостатки метода онлайн	Р

	анкетирования: возможности ограничения использования.	и	анкетирования. Сферы применения метода. Особенности построения инструментария. Требования к коммуникации в ходе онлайн анкетирования.	
7.	Биографический метод в социологии		Биографический метод сбора информации. Основные виды биографий. Свободное биографическое интервью.	Р
8.	Методологические и методические принципы организации фокус-групп.	и	Становление метода фокус-групп. Работы Р.Мертона, Фиске. Сферы применения фокус-групп. Понятие малая группа. Групповая динамика. Конфликт в группе. Новые формы проведения и использования фокус-групп.	Р

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)		Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Методологические принципы проведения исследования		Основные черты научного исследования. Понятие методологии. Уровни методологии. Особенности методологии в социологии. Основные методологические стратегии. Парадигмы в социологии.	Р
2.	Моделирование социологическом исследовании	в	Понятие моделирование в социологии. Моделирование как процесс отображения. Классификация моделей: их виды и свойства. Функции моделей. Процесс построения модели. Проблемы моделирования в социологическом исследовании.	Р
3.	Теория систем социологическом исследовании	в	Становление теории систем. Основные понятия системного анализа; История развития системных представлений. Программа Л. Берталанфи. Основные понятия системного анализа. Различение системы и множества. Динамика системы. Понятие положительной и отрицательной обратной связи. Краткая история эволюции системных представлений в социологии. Понятие аутопойезиса. Проблемы применения системного подхода в социологии.	Р
4.	Методы качественного и количественного подходов в социологии		Сравнительные особенности качественного и количественного подходов в социологии. Место и роль качественных исследований в системе социологического знания. Чикагская школа социологии. Способы интеграции качественных и количественных методов.	презентация
5.	Современные опросные методы в социологии.		Основные методы сбора социологической информации. Метод опроса и его виды. Особенности проведения интервью в социологии.	Р
6.	Метод онлайн анкетирования: возможности ограничения использования.	и	Особенности метода онлайн анкетирования. Преимущества и недостатки метода онлайн анкетирования. Сферы применения метода. Особенности построения инструментария. Требования к коммуникации в ходе онлайн анкетирования.	Р
7.	Биографический метод в социологии		Биографический метод сбора информации. Основные виды биографий. Свободное биографическое интервью.	Р
8.	Методологические и методические принципы организации фокус-групп.	и	Становление метода фокус-групп. Работы Р.Мертона, Фиске. Сферы применения фокус-групп. Понятие малая группа. Групповая динамика. Конфликт в группе. Новые формы проведения и использования фокус-групп.	Р

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1.	Реферат	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социологии, протокол № 15 от 23 мая 2017 г. Методические материалы по реализации образовательных технологий, утвержденные кафедрой социологии, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии: лекции, метод открытой дискуссии, обсуждение эссе, презентации, анализ результатов исследований ведущих социологов, повышение креативности мышления при решении актуальных проблем. В ходе практических занятий студентам предоставляются темы рефератов, эссе, в рамках которых обсуждаются отдельные наиболее актуальные социальные проблемы. Практические занятия направлены на активное включение студентов в процесс освоения теоретического материала, умений по оформлению своих научных идей в практической плоскости. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Более подробная информация содержится в «Методических материалах по реализации образовательных технологий», утвержденных кафедрой социологии, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Современные методы социологических исследований».

Оценочным средством для текущего контроля успеваемости является успешное написание реферата по выбранной теме, устный и письменный опрос студентов на занятиях, для промежуточной аттестации – контрольные вопросы к экзамену.

Вопросы и задания для самопроверки даются в планах практических занятий по каждой теме. Возможна также самостоятельная подготовка по отдельным темам – в этом случае вопросы выбираются преподавателем дифференцированно.

В качестве самостоятельной работы могут быть предложены темы рефератов на выбор, темы докладов.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ОПК-2.1. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования	Знает способы обоснования и постановки основных целей и задач при проведении прикладного социологического исследования Умеет обосновывать цели и задачи прикладного социологического исследования Владеет навыками использования теоретических навыков при обосновании целей и задач исследования	Опрос Реферат	Вопрос на экзамене 1-3
2	ОПК-2.2 на основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований	Знает современные социологические теории и способен использовать их для формулировки гипотез исследования Умеет применять теоретические данные для выполнения исследовательских задач Владеет основными методами и приемами исследовательской и практической работы на основе теорий и концепций	Опрос Реферат	Вопрос на экзамене 4-7
3	ОПК-2.3 Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических	Знает основные методы сбора и обработки данных и готов к их креативной разработке Умеет формировать	Опрос Реферат	Вопрос на экзамене 8-10

	данных	задачи по совершенствованию методов сбора и обработки социологических данных Владет навыками сбора данных и готов использовать их в практической работе		
4	ОПК-2.4 Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования	Знает способы качественного анализа социальной информации Умеет использовать новые методы получения и обработки качественной информации Владет навыками анализа и презентации результатов качественного социологических исследований	Опрос Реферат	Вопрос на экзамене 15-17
5	ОПК-2.5 Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием	Знает механизмы управления проведением прикладного социологического исследования Умеет формировать задачи и цели в ходе разработки стратегии управления социологическим исследованием Владет навыками управления процессов проведения качественного социологического исследования	Опрос Реферат	Вопрос на экзамене 12-14
6	ОПК-3.1 Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных	Знает основные процедуры обработки данных в прикладном исследовании Умеет использовать прикладные статистические программы для обработки данных исследования Владет процедурой построения статистических распределений и их толкованием	<i>Эссе</i>	Вопрос на экзамене 18-19
7	ОПК-3.2 Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и	Знает основные механизмы интерпретации данных на основе теоретических подходов Умеет интерпретировать	Опрос Реферат	Вопрос на экзамене 20

	процессов	результаты прикладного социологического исследования Владеет навыками формирования выводов по результатам проведения прикладного социологического исследования		
8	ОПК-3.3 Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования	Знает способы и методы выявления социально значимых проблем Умеет использовать новые методы сбора и анализа данных в ходе выявления социально значимых проблем Владеет навыками социологических методов при выявлении социально значимых проблем	Опрос Реферат	Вопрос на экзамене 21-24
9	ОПК-3.4 Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем	Знает научные подходы к обоснованию социально значимых проблем Умеет использовать новые теоретические подходы к изучению социально значимых проблем Владеет навыками использования новых технологий при выявлении социально значимых проблем	Опрос Реферат	Вопрос на экзамене 25-28
10	ОПК-3.5 Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов	Знает механизмы разработки новых предложений по развитию социологических концепций Умеет использовать новые методы для совершенствования теоретических подходов Владеет навыками использования новых технологий для описания и объяснения социальных явлений	Опрос Реферат	Вопрос на экзамене 29-32

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов:

1. Качественный и количественный подходы: сравнительный аспект.
2. Концепт «повседневность» в социологических теориях.
3. Возможности и ограничения использования качественных методов в изучении современного российского общества.

4. Проблемы понимания в современной социологии.
5. Теория символического интеракционизма (Д.Мид, Г.Блумер).
6. Драматургический подход в социологии (И.Гофман).
7. Проблема понимания в современной социологии.
8. Понимающая социология М.Вебера.
9. Феноменологический подход в социологии (Шюц, Бергер, Лукман).
10. Специфика постнеклассической трактовки бытия и форм его освоения человеком.
11. Тенденции развития социального познания в XX - начале XXI веков.
12. Метод case-study в качественном исследовании.
13. Биографический подход в качественном подходе.
14. Особенности метода интервью в качественном исследовании.
15. Свободное интервью в социологии.
16. Проблема коммуникации в качественном исследовании.
17. Фокус-группа как метод качественного исследования.
18. Место и роль модератора в проведении фокус-групп.

Критерии оценки качества рефератов преподавателем

Подготовленный реферат оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования;
- уровень эрудированности автора по изученной теме;
- самостоятельность выводов и наблюдений;
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора);
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых окончательно оценивается представленная работа.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Вопросы к экзамену:

1. Методологические принципы проведения исследования. Особенности социальной методологии. Основные методологические стратегии.
2. Понятие парадигма в социологии. Роль парадигм в развитии науки.
3. Основные социологические парадигмы в социологии.
4. Качественная и количественная стратегии проведения исследования.
5. Логика качественного исследования. Особенности проведения полевого этапа и логика качественного исследования.
6. Понятие моделирование в социологии. Моделирование как процесс отображения социальной реальности.
7. Становление системного подхода в социологии. Система как понятие, признаки систем.
8. Метод case-study в качественном подходе.
9. Биографический метод: применение и особенности использования.
10. Метод интервью в социологии. Основные виды интервью в количественном и качественной исследовании. Общие требования и основные сложности проведения интервью.
11. Особенности работы интервьюера при проведении качественного интервью.

12. Эффект интервьюера в социологических исследованиях.
13. Проблема отказа от ответов при проведении опросов.
14. «Выгорание» интервьюера в поле как проблема проведения исследования.
15. Свободное интервью: особенности организации и проведения.
16. Метод наблюдения в социологии. Примеры использования метода включенного наблюдения в социологии.
17. Метод фокус-групп: история появления метода, сфера применения, определение понятия «фокус-группа», малая группа, групповая динамика. Преимущества и недостатки метода фокус-групп.
18. Организация и процедура проведения фокус-групп: рекрутирование, составление топик-гайда, виды фокус-групп, требование к составлению вопросов, типы вопросов.
19. Роль модератора при проведении фокус-группы: требования, типология модераторов, типичные ошибки работы модератора.
20. Онлайн анкетирование: возможности и ограничения.
21. Понимание как специфический способ познания.
22. Понятие интерпретации, задачи интерпретации.
23. Анализ результатов качественного социологического исследования.
24. Презентация результатов качественного исследования.
25. Особенности языка результатов качественного исследования.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценка «отлично» выставляется студенту, если ответы на поставленные в билете вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания базовых терминов и понятий курса; соблюдаются нормы литературной речи
Средний уровень «4» (хорошо)	оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; материал излагается уверенно; демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; соблюдаются нормы литературной речи
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если допускаются нарушения в последовательности изложения; демонстрируются поверхностные знания вопроса; имеются затруднения с выводами; допускаются нарушения норм литературной речи; отмечается слабое владение концептуально-понятийным аппаратом курса
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине; имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Артемьева, О. А. Качественные и количественные методы исследования в психологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Текст] / О. А. Артемьева. — 2-е изд., испр. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 148 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9998-3. То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/297ABB31-EF07-46C3-BA12-72FBDFC71D77>

2. Бусыгина, Н.П. Качественные и количественные методы исследований в психологии [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / Н. П. Бусыгина. - Москва: Юрайт, 2018. - 423 с.: ил. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Библиогр.: с. 410-423. - Библиогр. В конце гл. - ISBN 978-5-534-03063-1. То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/C0B72CE7-A1A1-4CEC-B4D2-66F7F72C46D7>

3. Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в эбс : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Текст] / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05342-5. . [Электронный ресурс] - URL: <http://https://biblio-online.ru/book/874434C0-6FA8-4E0D-BC56-26D4A61D2E52>

4. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96>

5. Готлиб, А.С. Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты [Текст]: моногр. — Электрон. Дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 353 с. — То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://e.lanbook.com/book/51986>

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>
Журналы «Социс», «Социологический журнал», «Общественные науки и современность».

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety
15. Института социологии РАН <http://www.isras.ru>
16. Сайт социологического факультета МГУ <http://www.socio.msu.ru/> -
17. ВЦИОМ <https://wciom.ru/>
18. Фонда «Общественное мнение» <https://fom.ru/>
19. Левада-центра <http://www.levada.ru/>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий [http://mschool.kubsu.ru](http://mschool.kubsu.ru;);
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал и практических занятий по развитию дисциплины, основным теоретическим подходам и методам исследования. Важной формой организации курса является самостоятельная работа обучающихся.

Организация самостоятельной работы студентов

На самостоятельную работу студентов по курсу «Современные методы социологических исследований» на ОФО отводится 40 ч. от общей трудоемкости курса. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах: индивидуальные консультации или групповые консультации, в том числе с применением дистанционной среды обучения; организация промежуточного контроля за ходом

выполнения заданий на основе различных способов взаимодействия в открытой информационной среде.

Типовые задания для самостоятельной работы студентов ОФО.

Изучение монографий, научных публикаций российских и зарубежных авторов при подготовке рефератов и докладов.

Подготовка презентации по выбранной проблеме согласно данного курса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllNg MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. Норд - Лингафонный

		программно-аппаратный комплекс (ООО "Норд-ЛК"). Артикул правообладателя Норд. PROMT Professional - Программное обеспечение для перевода текстов (PROMT). Артикул правообладателя PROMT Professional 9.5 ГИГАНТ, академическая версия.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllNg MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. Норд - Лингафонный программно-аппаратный комплекс (ООО "Норд-ЛК"). Артикул правообладателя Норд. PROMT Professional - Программное обеспечение для перевода текстов (PROMT). Артикул правообладателя PROMT Professional 9.5 ГИГАНТ, академическая версия.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
---	---	---

<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.257)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	