

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1.В.05 «Мир повседневности в обществе риска»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель освоения дисциплины**

Формирование у магистрантов системы знаний о теоретических и прикладных аспектах анализа повседневных социокультурных практик, основ социологического мышления, позволяющего сконструировать видение структур и аспектов повседневной жизни, повседневности как стандартизированного и нормированного среза эмпирической жизни.

**Задачи дисциплины**

- 1) Сформировать целостное понимание основных подходов к изучению социологии повседневности;
- 2) Представить основные разновидности структур повседневной жизни в современной России;
- 3) Охарактеризовать особенности повседневной жизни носителей разных культур, этносов, конфессий, социальных групп;
- 4) Ознакомить с методологическими принципами анализа социальных практик жителей города и села;
- 5) Исследовать особенности фоновых социальных практик;
- 6) Уделить внимание изучению сетевых социальных практик.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.05 «Мир повседневности в обществе риска» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК - 1 Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований</b>	
ПК - 1.1. Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов	Знают модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов
	Умеют предлагать модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов
	Владеют моделями и методами описания и объяснения социальных явлений и процессов
ПК - 1.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании	Знать процесс, методы сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании
	Уметь разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании
	Владеть методами сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании
ПК - 1.3. Предлагает новые технологии и методы сбора социологической информации	Знать новые технологии и методы сбора социологической информации
	Уметь предлагать новые технологии и методы сбора социологической информации
	Владеть новыми технологиями и методами сбора социологической информации
<b>ПК – 3 Способен использовать полученные знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПП</b>	
ПК - 3.1. Проводит учебные занятия по по программам бакалавриата и ДПП	Знать структуру проведения учебных занятий по программам бакалавриата и ДПП
	Уметь проводить учебные занятия по программам бакалавриата и ДПП
	Реализовывать программы бакалавриата и ДПП
ПК - 3.2. Выполняет задания по организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся	Знать организацию различных видов деятельности обучающихся
	Уметь выполнять задания по организации научно-исследовательской проектной, учебно профессиональной и иной деятельности обучающихся
	Владеть технологией организации научноисследовательской, проектной, учебнопрофессиональной и иной деятельности обучающихся
ПК - 3.3. Выполняет задания по разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов	Знать задания по разработке учебно-методического обеспечения.
	Уметь выполнять задания по разработке учебнометодического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)

учебных занятий программ бакалавриата и ДПП	или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и ДПП
	Владеть заданиями учебно-методического обеспечения учебных занятий программ бакалавриата и ДПП.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет и сущность социологии повседневности. Основные подходы к изучению повседневности	10	2	4		4
2.	Структура и логика повседневности. Человек и институты повседневности	10	2	4		4
3.	Механизмы формирования и динамики повседневности	10	2	4		4
4.	Культура повседневности: исторический аспект. Причины и типы культурной динамики	12	2	4		6
5.	Материально-вещная среда в ракурсе истории повседневности	12	2	4		6
6.	Пространство и время повседневных взаимодействий	14	2	6		6
7.	Новая повседневность глобального мира	16	4	6		6
	<i>ИТОГО по разделам Дисциплины</i>					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	5,8				
		14				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	16	32		36

Примечание: Л - лекции, ПЗ - практические занятия / семинары, ЛР - лабораторные занятия, СРС - самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: доцент, канд. социол. наук Рунаев Т.А.