

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Девиантология общества риска Б1.В.03
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы представлений о разных подходах и возможностях изучения девиантного поведения в условиях современных социокультурных рисков, способностей разработки предложений по совершенствованию методов проведения социологических исследований.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся систему знаний об основных теоретических подходах и понятиях в области исследований девиантного поведения;
- выработать у обучающихся целостное представление о причинах девиантного поведения в условиях современных социокультурных рисков;
- привить обучающимся практические навыки применения разных теоретических подходов к изучению девиаций в современном обществе с применением подходящих теоретических и методических средств для изучения конкретных эмпирических случаев.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.03 «Девиантология общества риска» относится к дисциплинам (модулям) Блока 1 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований	
ПК-1.1 Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов	знает классические и современные методы проведения социологических исследований в области изучения девиантного поведения в условиях общества риска
	умеет применять классические и современные методы проведения социологических и маркетинговых исследований в области изучения девиантного поведения в условиях общества риска
	владеет классической и современной методологией исследования девиантного поведения в условиях общества риска
ПК-1.2 Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании	знает основы разработки инструментария прикладного социологического исследования для определения рисков девиантного поведения в гетерогенных сообществах
	умеет давать экспертную оценку деструктивности сообществ на основе собранных эмпирических данных
	владеет навыками разработки инструментария прикладного социологического исследования в рамках принятия управленческих решений
ПК-1.3 Предлагает новые технологии и методы сбора социологической информации	знает методы и техники сбора информации по определению рисков деструктивного поведения в современных сообществах
	умеет применять цифровые методы для сбора социологической информации о потенциальных деструктивных сообществах в Интернете
	владеет навыками работы с цифровыми инструментами, необходимыми для сбора информации о девиантном поведении в Интернете

ПК-3. Способен использовать полученные знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПП	
ПК - 3.1. Проводит учебные занятия по программам бакалавриата и ДПП	знает структуру проведения учебных занятий по программам бакалавриата и ДПП
	умеет проводить учебные занятия по программам бакалавриата и ДПП
	владеет методами реализации программ бакалавриата и ДПП
ПК - 3.2. Выполняет задания по организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся	знает организацию различных видов деятельности обучающихся
	умеет выполнять задания по организации научно-исследовательской проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся
	владеет технологией организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся
ПК - 3.3. Выполняет задания по разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и ДПП	знает задания по разработке учебно-методического обеспечения.
	умеет выполнять задания по разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и ДПП
	владеет заданиями учебно-методического обеспечения учебных занятий программ бакалавриата и ДПП.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в девиантологию	16	4	2	-	10
2.	Социально-психологические механизмы девиаций в поведении личности	16	4	2	-	10
3.	Делинквентное поведение: особенности поведения в подростковом возрасте	22	8	4	-	10
4.	Проблемы радикализации молодежи	22	8	4	-	10
5.	Диагностика, профилактика и коррекция девиантных форм поведения личности	24	8	4	-	12
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	1,8	-	-	-	1,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	32	16	-	53,8

Примечание: Л - лекции, ПЗ - практические занятия / семинары, ЛР - лабораторные занятия, СРС - самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Хагуров Т.А.