

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.В.06 МИР ПОВСЕДНЕВНОСТИ: СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ» (код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины:

Формирование у магистрантов системы знаний о теоретических и прикладных аспектах анализа повседневных социокультурных практик, основ социологического мышления, позволяющего сконструировать видение структур и аспектов повседневной жизни, повседневности как стандартизированного и нормированного среза эмпирической жизни..

Задачи дисциплины:

- 1) Сформировать целостное понимание основных подходов к изучению социологии повседневности;
- 2) Представить основные разновидности структур повседневной жизни в современной России;
- 3) Охарактеризовать особенности повседневной жизни носителей разных культур, этносов, конфессий, социальных групп;
- 4) Ознакомить с методологическими принципами анализа социальных практик жителей города и села;
- 5) Исследовать особенности фоновых социальных практик;
- 6) Уделить внимание изучению сетевых социальных практик.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.06 Мир повседневности: социокультурные аспекты» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: «Методология и методы социологического исследования», «Современная социология: модели объяснения и понимания социальной действительности», «Современная методология и методы социологических исследований», «Методология рискологического анализа социальной реальности», «Управление проектами в социологии».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)) |
|--|---|
| ПК - 1 Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований | |
| ПК - 1.1. Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов | Знают модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов Умеют предлагать модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов Владеют моделями и методами описания и объяснения социальных явлений и процессов |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)) |
|---|--|
| ПК - 1.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании | Знать процесс, методы сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании Уметь разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании Владеть методами сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании |
| ПК - 1.3. Предлагает новые технологии и методы сбора социологической информации | Знать новые технологии и методы сбора социологической информации Уметь предлагать новые технологии и методы сбора социологической информации Владеть новыми технологиями и методами сбора социологической информации |
| ПК - 3 Способен использовать полученные знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПП | |
| ПК - 3.1. Проводит учебные занятия по программам бакалавриата и ДПП | Знать программы бакалавриата и ДПП Уметь проводить учебные занятия по программам бакалавриата и ДПП Реализовывать программы бакалавриата и ДПП |
| ПК - 3.2. Выполняет задания по организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся | Знать организацию различных видов деятельности обучающихся Уметь выполнять задания по организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся Владеть технологией организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся |
| ПК - 3.3. Выполняет задания по разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и ДПП | Знать задания по разработке учебно-методического обеспечения. Уметь выполнять задания по разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и ДПП Владеть заданиями учебно-методического обеспечения учебных занятий программ бакалавриата и ДПП. |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ | Всего часов | Форма обучения | |
|---|-------------|------------------|------------------|
| | | очная | |
| | | 1 семестр (часы) | X семестр (часы) |
| Контактная работа, в том числе: | | | |
| Аудиторные занятия (всего): | | | |
| занятия лекционного типа | 30 | 30 | |
| лабораторные занятия | | | |
| практические занятия | | | |
| семинарские занятия | 30 | 30 | |
| Иная контактная работа: | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 46 | | |

| | | | |
|--------------------------------|--|------------|--|
| Подготовка к текущему контролю | | | |
| Контроль: | 35,7 | - | |
| Подготовка к экзамену | - | - | |
| Общая трудоемкость | час. | 144 | |
| | в том числе контактная работа | | |
| | зач. Ед | 4 | |

Курсовые работы: *(не предусмотрены)*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *(экзамен)*

Автор Михайлова Т.А., доцент, к.с.н.