

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.В.06 МИР ПОВСЕДНЕВНОСТИ: СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ» (код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины:

Формирование у магистрантов системы знаний о теоретических и прикладных аспектах анализа повседневных социокультурных практик, основ социологического мышления, позволяющего сконструировать видение структур и аспектов повседневной жизни, повседневности как стандартизированного и нормированного среза эмпирической жизни..

Задачи дисциплины:

- 1) Сформировать целостное понимание основных подходов к изучению социологии повседневности;
- 2) Представить основные разновидности структур повседневной жизни в современной России;
- 3) Охарактеризовать особенности повседневной жизни носителей разных культур, этносов, конфессий, социальных групп;
- 4) Ознакомить с методологическими принципами анализа социальных практик жителей города и села;
- 5) Исследовать особенности фоновых социальных практик;
- 6) Уделить внимание изучению сетевых социальных практик.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.06 Мир повседневности: социокультурные аспекты» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: «Методология и методы социологического исследования», «Современная социология: модели объяснения и понимания социальной действительности», «Современная методология и методы социологических исследований», «Методология рискологического анализа социальной реальности», «Управление проектами в социологии».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК - 1 Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований	
ПК - 1.1. Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов	Знают модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов Умеют предлагать модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов Владеют моделями и методами описания и объяснения социальных явлений и процессов

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК - 1.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании	Знать процесс, методы сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании Уметь разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании Владеть методами сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании
ПК - 1.3. Предлагает новые технологии и методы сбора социологической информации	Знать новые технологии и методы сбора социологической информации Уметь предлагать новые технологии и методы сбора социологической информации Владеть новыми технологиями и методами сбора социологической информации
ПК - 3 Способен использовать полученные знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПП	
ПК - 3.1. Проводит учебные занятия по программам бакалавриата и ДПП	Знать программы бакалавриата и ДПП Уметь проводить учебные занятия по программам бакалавриата и ДПП Реализовывать программы бакалавриата и ДПП
ПК - 3.2. Выполняет задания по организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся	Знать организацию различных видов деятельности обучающихся Уметь выполнять задания по организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся Владеть технологией организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся
ПК - 3.3. Выполняет задания по разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и ДПП	Знать задания по разработке учебно-методического обеспечения. Уметь выполнять задания по разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и ДПП Владеть заданиями учебно-методического обеспечения учебных занятий программ бакалавриата и ДПП.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	
		1 семестр (часы)	X семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):			
занятия лекционного типа	30	30	
лабораторные занятия			
практические занятия			
семинарские занятия	30	30	
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:	46		

Подготовка к текущему контролю			
Контроль:	35,7	-	
Подготовка к экзамену	-	-	
Общая трудоемкость	час.	144	
	в том числе контактная работа		
	зач. Ед	4	

Курсовые работы: *(не предусмотрены)*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *(экзамен)*

Автор Михайлова Т.А., доцент, к.с.н.