#### Аннотация к рабочей программе дисциплины

# Б1.О.06 «Современная социология: модели объяснения и логика социологического исследования. Часть 1»

(код и наименование дисциплины)

## Объем трудоемкости: 3 з.е.

#### Цель дисциплины:

Целью изучению дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления о современных теориях и моделях объяснения социальной реальности и логики социологического исследования, выстраиваемой на их основе.

#### Задачи дисциплины:

- Формирование представлений о связи современных теорий и моделей объяснения социальной реальности с логикой разрабатываемых фундаментальных и прикладных социологических исследований.
- Раскрытие содержания и эвристического потенциала наиболее влиятельных, в современной теоретической социологии, парадигм.
- Формирования способности к самостоятельной постановке целей и задач научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и их решение с помощью современных методов.
- Применение углубленных теоретических знаний, навыков и умений для организации научных исследований, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Современная социология: модели объяснения и логика социологического исследования. Часть 1» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине						
ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты							
ИОПК-2.1 Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования	Знает современные модели объяснения социальной реальности, логику фундаментальных и прикладных социологических исследований.  Умеет обосновывать актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулировать цели и задачи социологического исследования  Владеет навыками обоснования актуальности постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулировки цели и						
ИОПК-2.2 На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы	задачи социологического исследования  Знает современные социологические теории и концепции.						
для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований	Умеет на основе современных теорий и концепций социологии формулировать задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований						
	Владеет навыками формулирования задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований на основе современных теорий и концепций						
ИОПК-2.3 Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных	Знает методы сбора и анализа социологических данных. Умеет обосновывать предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных Владеет навыками совершенствования и разработки методов сбора и анализа социологических данных						
ИОПК-2.4 Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования	Знает методы социологического исследования Умеет анализировать методы исследования применительно к задачам социологического исследования						

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине				
	Владеет навыками анализа методов исследования				
	применительно к задачам социологического				
	исследования				
ИОПК-2.5 Разрабатывает стратегию	Знает стратегии управления социологическим				
управления социологическим исследованием	исследованием				
	Умеет разрабатывать стратегию управления				
	социологическим исследованием				
	Владеет навыками разработки стратегии управления				
	социологическим исследованием				

# Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

	пределение видов учесной рассты и их трудоемкости по разд	Количество часов				
№	№ Наименование разделов (тем)		Аудиторная работа			Внеаудит орная работа
			Л	П3	ЛР	CPC
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социальная реальность и теоретические аспекты постсоциальности. Модели социума (натуралистические, идеалистические, деятельностные, феноменологические). Основные тенденции развития теоретической социологии 2-й пол. XX - нач. XXI вв.	10	4	2	-	4
2.	Ю. Хабермас. Теория коммуникативного действия и дискурс о модерне.	10	4	2	-	4
3.	Д. Белл. Теория постиндустриального общества.	8	2	2	-	4
4.	М. Маклюэн. Массовая культура и массовая коммуникация. Влияние революций в сфере media на общество.	10	4	2	-	4
5.	Э. Тоффлер. Супериндустриальное общество, «футурошок» и «третья волна».	10	4	2	-	4
6.	К. Леви-Стросс. Структурная антропология и логика мифа. Связь языка, мышления и строения общества.	5	2	1	-	2
7.	Р. Барт. Миф в контексте современной идеологии. Связь языка и власти.	5	2	1	-	2
8.	Постструктурализм как предшественник постмодернистских теорий.	10	4	2	-	4
9.	П. Бурдьё. Структуралистский конструктивизм. Концепция «габитуса», «поля», капитал и его виды.	10	4	2	-	4
	ИТОГО по разделам дисциплины	78	30	16	-	32
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	32				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы**: не предусмотрена **Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор к.соц.н., доцент И.Б. Кантемирова