

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
качеству образования – первый
проректор
Хагуров Г.А.

подпись

« _____ » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.02 ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРАВОВОЙ СФЕРЫ В СОЦИОЛОГИИ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Прикладные методы в социологических исследованиях
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Прикладные исследования правовой сферы в социологии» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 39.03.01 Социология

код и наименование направления подготовки

Программу составил(а):

Е.С. Студеникина, доцент каф. социологии, канд. соц. наук, доцент
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа дисциплины «Прикладные исследования правовой сферы в социологии»

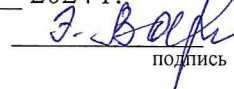
утверждена на заседании кафедры социологии протокол № 10 «26» 03 2024 г.

И.о. заведующего кафедрой социологии Хагуров Т.А.
фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 6 «16» 05 2024 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.
фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Муха Виктория Николаевна, канд. социол. наук, доцент ФГБОУ ВО КубГТУ

Касьянов Валерий Васильевич, д-р социол. наук, д-р ист. наук, профессор, декан факультета журналистики ФГБОУ ВО КубГУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов представления о социальной обусловленности права, его социальных истоках и функциональном назначении.

1.2 Задачи дисциплины

1. Дать представление о праве как результате упорядочения социальных отношений и внешнем выражении социального порядка;
2. Сформировать взгляды на право, как особый социальный институт, раскрыть содержание его функций;
3. Раскрыть историческую эволюцию социологических исследований права;
4. Помочь студентам овладеть основами социологического анализа законодательства;
5. Выработать у студентов понимание необходимости учета социокультурного и институционального контекста при разработке правовых норм.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.04.02 Прикладные исследования правовой сферы в социологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению подготовки 39.03.01. «Социология».

Для освоения данного курса требуется теоретическая и практическая подготовка студентов по следующим дисциплинам: «Современные социологические теории».

Дисциплина читается в 8 семестре (очная форма обучения).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	
ИОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.	Умеет обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
ИОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	Владеет навыками научного анализа проблем и процессов в сфере взаимодействия человека и правовой системы
ИОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	Знает социальную сущность права; предмет и задачи социологических исследований права; дискуссионные темы социологии права и смежных с ней наук.
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.	Знает современное состояние исследований в сфере социологии права, основные качественные и количественные методы анализа норм права
ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.	Умеет выявлять социально значимые проблемы в правовой сфере, владеет навыками социологического анализа правовых актов
ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.	Владеет навыками формулировки задач исследований, направленных на сбор социологической информации в сфере правовых отношений.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		8 семестр (часы)	семестр (часы)	семестр (часы)	курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	42,2	42,2			
Аудиторные занятия (всего):					
занятия лекционного типа	20	20			
практические занятия	20	20			
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	65,8	65,8			
Реферат/эссе (подготовка)	22	22			
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и	25	25			

практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)					
Подготовка к текущему контролю	18,8	18,8			
Контроль:					
Подготовка к зачету					
Общая трудоемкость	108	108			
зач. ед	3	3			

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Объект, предмет и методы социологии права.	20	4	4		12
2.	История становления и развития социологии права.	22	4	4		14
3.	Социальная обусловленность права. Социальные источники права.	20	4	4		12
4.	Право как социальный институт. Функции права и их исследования в социологии.	20	4	4		12
5.	Социологические исследования девиантного поведения. Юридическая конфликтология.	23,8	4	4		15,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			20	20		65,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	20	20		65,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Объект, предмет и методы социологии права.	Объект социологии права – социальные условия формирования и эволюции правовых систем. Предмет социологии права – влияние социальных отношений на структуру права и содержание правовых норм. Методологические основы социологии права: историко-сравнительный, структурно-функциональный, Институциональный и социально-психологический подходы. Социологические методы в изучении права: «включенное» наблюдение, анализ статистики правонарушений, экспертные опросы, case-study и др	конспект
2.	История становления и развития социологии права.	Предпосылки возникновения социологии права в эпоху Просвещения (Дж. Локк, Ш.Л. Монтескье и др.). Становление социологии права. Позитивистский этап (Р. Иеринг, Дж. Остин). Е. Эрлих и «школа свободного права». Социологические теории права Л. Дюги и М. Ориу. Современный этап: концепции Ж. Гурвича, Р. Паунда и Росса; трактовка права в системной теории общества (Т. Парсонс, Н. Луман). Основополагающие идеи теоретиков русской социологической школы права	конспект

		(Коркунов Н.М., Ковалевский М.М., Муромцев С.А., Кистяковский Б.А., Кареев Н.Н.)	
3.	Социальная обусловленность права. Социальные источники права.	Социальные интересы и их влияние на формирование и функционирование права. Социальные отношения как способ согласования социальных интересов и право как форма регулирования социальных отношений. Право как элемент социальной системы определенного типа; различия права в зависимости от типологических особенностей общества. Типология и социальная характеристика субъектов правотворчества. Источники права: традиция и обычай, договорные отношения, локальные социальные нормы (корпоративные нормы). Влияние политического режима на систему права. Роль государства в кодификации права	конспект
4.	Право как социальный институт. Функции права и их исследования в социологии.	Понятие и признаки социального института. Характеристика права как социального института. Субъекты правовых отношений, их статусы и социальные роли. Специфика правовых норм. Связь права с другими институтами – политическими, экономическими, культурными. Функции права: регулятивная, коммуникативная, охранительная (стабилизирующая), социализирующая (воспитательная). Право как институт в системе социального контроля Прикладные исследования правовых институтов в социологии.	конспект
5.	Социологические исследования девиантного поведения. Юридическая конфликтология.	Право и девиантное поведение. Правонарушения и преступления; социологическая трактовка правонарушений. Мотивация преступника и преступная личность. Социокультурные факторы, влияющие на преступность: криминальная субкультура. Теории стигматизации и «радикальной криминологии» и их вклад в объяснение феномена преступности. Противоположность преступности. Социальные факторы дисфункций права; основные социологические объяснения противоправного поведения. Противоречия и потенциальные конфликты между социальными субъектами, отношения которых регулируются конкретными нормами права; оценка социальной эффективности норм права. Проблема профилактики преступности. Преступность в России: история и современность. Понятие юридического конфликта; юридический конфликт как разновидность социального конфликта. Нормативное регулирование социальных конфликтов. Динамика юридического конфликта	конспект

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1.	Объект, предмет и методы социологии права.	Историко-сравнительный и функциональный подходы, статистические методы в социологии права, метод case-study	Устный опрос
2.	История становления и развития социологии права.	Правовые теории эпохи Просвещения; позитивизм XIX в. и возникновение социологии права; теоретический плюрализм в социологии права: Е. Эрлих, Л. Дюги, Ж. Гурвич и др.; история социологии права в России	эссе
3.	Социальная обусловленность права. Социальные источники права.	Виды источников права; различия систем права в зависимости от типа общества; социальные интересы и их воздействие на структуру и содержание права.	Устный опрос

4.	Право как социальный институт. Функции права и их исследования в социологии.	Характеристика права как социального института; функциональные связи права с другими институтами общества; явные и латентные функции права в современных индустриальных обществах	Устный опрос
5.	Социологические исследования девиантного поведения. Юридическая конфликтология.	Социологические теории девиантного поведения; дисфункции правовых норм как источник противоправного поведения; социальные конфликты как факторы противоправного поведения; мониторинг правоприменения и совершенствование правовой системы	Реферат

Защита лабораторной работы (ЛР), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ – курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Реферат	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социологии, протокол № 15 от 23 мая 2017 г.
2	Социологическое исследование	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социологии, протокол № 15 от 23 мая 2017 г. Методические материалы по реализации образовательных технологий, утвержденные кафедрой социологии, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.
3	Работа монографической литературой и научными статьями по изучаемой теме	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социологии, протокол № 15 от 23 мая 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия в интерактивном режиме. Работа студента над курсом включает знакомство с монографической литературой и научными статьями по социологии права. На практических занятиях предполагается написание эссе (творческой письменной работы).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты

Более подробная информация содержится в «Методических материалах по реализации образовательных технологий», утвержденных кафедрой социологии, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Прикладные исследования правовой сферы в социологии».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме реферата и учебного социологического исследования и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.	Умеет обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Устный опрос	Вопрос на зачете 16-19, 31-34
2	ИОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	Владеет навыками научного анализа проблем и процессов в сфере взаимодействия человека и правовой системы	Устный опрос	Вопрос на зачете 7-15
3	ИОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	Знает социальную сущность права; предмет и задачи социологических исследований права; современное состояние исследований в сфере социологии права, дискуссионные темы социологии права и	Устный опрос	Вопрос на зачете 1-6

		смежных с ней наук.		
4	ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.	Знает современное состояние исследований в сфере социологии права, основные качественные и количественные методы анализа норм права	Устный опрос	Вопрос на зачете 20-26
5	ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.	Умеет выявлять социально значимые проблемы в правовой сфере, владеет навыками социологического анализа правовых актов	Устный опрос	Вопрос на зачете 12,14,17
6	ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.	Владеет навыками формулировки задач исследований, направленных на сбор социологической информации в сфере правовых отношений.	Устный опрос	Вопрос на зачете 27-30

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Рефераты

1. Выполняется по теме «Социальные причины девиантного поведения». Студенты готовят рефераты на примере разных государств, этносов и исторических эпох, демонстрируя навыки научного анализа. Обязательным является умение обосновывать свою точку зрения и ответить на вопросы однокурсников.

Оценивается самостоятельность подготовки и оригинальность текста, его логичность и аргументированность.

Эссе

Выполняется по теме «История становления и развития социологии права». Студенты выбирают одну из социологических теорий права, знакомятся с работами ее представителей и готовят эссе объемом 5-7 страниц, анализируя достоинства и недостатки данной теории и ее применимость в современных условиях.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Контрольные вопросы к зачету по курсу

«Прикладные исследования правовой сферы в социологии»

1. Социальные условия формирования и эволюции правовых систем.
2. Предмет социологии права. Методологические основы социологии права: историко-сравнительный, структурно-функциональный, институциональный и социально-психологический подходы.

3. Социологические методы в изучении права: «включенное» наблюдение, анализ статистики правонарушений, экспертные опросы, case-study и др.
4. Теория стигматизации и ее вклад в социологические представления о феномене преступности.
5. Противоправное поведение как отражение социальных конфликтов.
6. Конфликтологический подход в исследованиях преступности.
7. Понятие и виды юридической организации.
8. Социальная обусловленность функционирования юридической организации.
9. Исследования юридических сообществ (судьи, адвокаты, полиция) в зарубежной и российской социологии права.
10. Количественные методы в социолого-правовых исследованиях: анализ статистических данных, анкетирование, метод контент-анализа и др.
11. Возникновение права как социального института в обществах Древнего Востока и Античности.
12. Социальные интересы и их влияние на формирование и функционирование права.
13. Социальные отношения как способ согласования социальных интересов и право как форма регулирования социальных отношений.
14. Право как элемент социальной системы определенного типа; различия права в зависимости от типологических особенностей общества.
15. Типология и социальная характеристика субъектов правотворчества.
16. Источники права: традиция и обычай, договорные отношения, локальные социальные нормы (корпоративные нормы).
17. Влияние политического режима на систему права. Роль государства в кодификации права.
18. Эволюция права в обществах Западной Европы в эпоху Средневековья: взаимовлияние «обычного» и формального права.
19. Развитие правовых систем в Новое время (XVI-XVIII вв.).
20. Е. Эрлих о природе и функциях права.
21. Теоретические воззрения Л. Дюги в области социологии права.
22. Итальянская школа в социологии права и её вклад.
23. Функциональный подход к изучению права: Т. Парсонс, Р. Мертон, Н. Луман.
24. Р. Паунд и его влияние на современную западную социологию права.
25. Исследования Ж. Гурвича в области социологии права и их значение.
26. История изучения преступности в дореволюционной России и в СССР.
27. Социально-психологические трактовки феномена преступности: преступная личность.
28. Социокультурное окружение как фактор формирования преступного поведения.
29. Девиантные субкультуры в современном обществе.
30. Качественные методы в социолого-правовых исследованиях: экспертное интервью, метод фокус-групп, ситуационный анализ.
31. Истоки социологии права: объединение исторического, юридического и социального подходов в философии права эпохи Просвещения.
32. Позитивистский этап в развитии социологии права. Воззрения О. Эрлиха на природу и функции права.
33. Влияние социологических концепций М. Вебера на социологию права.
34. Понятие и виды противоправных действий. Исследования преступности в современной социологии права.

Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» - студент знает общие положения основного материала, правильно использует теоретические сведения, в ответе увязывает теорию и практику; не

затрудняется с ответом на видоизмененный вопрос, могут иметь место неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала.

«Не зачтено» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания, затрудняется привести примеры.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Касьянов, В. В. Социология права: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-02723-5. <https://biblio-online.ru/book/sociologiya-prava-41416>

5.3. Периодические издания:

1. Социологические исследования
2. Социология. Реферативный журнал ИНИОН РАН
3. «Журнал социологии и социальной антропологии»
4. «Общественные науки и современность»
5. «Социальная политика и социальная работа»
6. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
7. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
10. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. <http://www.fnisc.ru> - сайт Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук (ФНИСЦ РАН).
13. <http://gersociety.ru> - Геронтологическое общество при Российской Академии наук
14. www.gks.ru – сайт Федеральной службы Государственной статистики.
- 15.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал и практических занятий, где материал отрабатывается на примерах конкретных профессиональных групп.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине «Прикладные исследования правовой сферы в социологии».

Организация самостоятельной работы студентов

Типовые задания для самостоятельной работы студентов ОФО

Самостоятельная работа студента над курсом включает знакомство с монографической литературой и научными статьями по изучаемой тематике, а также проведение собственного исследования. Итогом является выступление с рефератами и отчетом на практическом занятии.

Реферат выполняется по теме «Социальные причины девиантного поведения». Студенты готовят рефераты на примере разных государств, этносов и исторических эпох, демонстрируя навыки научного анализа. Обязательным является умение обосновывать свою точку зрения и ответить на вопросы однокурсников.

Оценивается самостоятельность подготовки и оригинальность текста, его логичность и аргументированность.

Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

- консультации (индивидуальные и групповые), в том числе с применением дистанционной среды обучения;
- промежуточный контроль хода выполнения заданий на основе различных способов взаимодействия в открытой информационной среде.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Более подробная информация содержится в «Методических указаниях по самостоятельной работе студентов», утвержденных кафедрой социологии, протокол № 15 от 23 мая 2017 г., и «Методических материалах по реализации образовательных технологий», утвержденных кафедрой социологии, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для	Мебель: учебная мебель	Пакет Microsoft Office

проведения занятий лекционного типа	Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Пакет Microsoft Office

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	-
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.259)	Мебель: учебная мебель Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	