

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

« 31 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.15 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Социальная теория и прикладное социальное знание
Прикладные методы в социологических исследованиях
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины Б1.В.15 «Основы социального моделирования и программирования» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 — Социология
Профиль Прикладные методы социологических исследований

Программу составил(и):

В.Б. Большов, доцент, к.с.н.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа дисциплины «Основы социального моделирования и программирования» утверждена на заседании кафедры социологии протокол № 10 от 26.03. 2024 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) д.с.н. проф. Хагуров Т.А.

фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета протокол № 6 от 16.05. 2024 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.

фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Куликов Е.М. д.с.н. проф. кафедры философии и социологии КрУ МВД РФ

Белопольская Т.Н. к.с.н. доц. кафедры информационных образовательных технологий КубГУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Изучение курса основы социального моделирования и программирования является важным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста-социолога. Основной целью курса является:

- освоение понятий и принципов моделирования к анализу социальных процессов.
- выработка подходов в рамках современного социологического мировоззрения.
- сформировать у бакалавров представление о системном подходе и принципах системного анализа в социологии.
- овладение базовыми принципами и логикой социального моделирования.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование представлений о теоретических основах, касающихся социального моделирования в социологии.
- овладение понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины.
- формирование практического опыта при реализации полученных навыков.
- в результате изучения курса бакалавры должны научиться применять подходы социального моделирования к решению социальных задач.
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.15 «Основы социального моделирования и программирования» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.

Дисциплина обеспечивает углубленную подготовку бакалавров к разнообразной профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области социологии, позволяет получить дополнительный объем навыков и возможностей их реализации.

Данная дисциплина продолжает циклы дисциплин общепрофессиональной направленности, ориентирует студентов на написание дипломной работы, связанной с исследованием объектов профессиональной деятельности социологов.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения на предыдущих курсах по дисциплинам Основы социологии, Методология и методы социологического исследования.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы.	Знать основные источники для получения необходимой социальной информации
	Уметь оперировать с электронными базами данных
	Владеть способами организации работы при обращении с электронными источниками
ОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные.	Знать методы и способы поиска социологической информации
	Уметь использовать информационные ресурсы для поиска социологической информации
	Владеть навыками обращения с социологическими

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	данными
ОПК-1.3. Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ.	Знать возможности прикладных социологических программ при анализе социологических данных
	Уметь обращаться и использовать ресурсы прикладных программ
	Владеть навыками использования прикладных программ
ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	
ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию.	Знать способы анализа и описания социальной проблемы
	Уметь анализировать информацию по конкретной проблеме
	Владеть навыками анализа проблемной ситуации
ПК-2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы.	Знать методы обоснования актуальности социального проекта
	Уметь обосновывать социальную проблему
	Владеть навыками обоснования и реализации социального проекта
ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.	Знать коммуникативные практики при согласовании документации в рамках исследовательского проекта
	Уметь применять навыки коммуникации при взаимодействии с заказчиком
	Владеть навыками общения с заказчиками

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		4 семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	50,2	50,2			
Аудиторные занятия (всего):					
занятия лекционного типа	16	16			
лабораторные занятия	32	32			
практические занятия					
семинарские занятия					
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	57,8	57,8			
Реферат/эссе (подготовка)	57,8	57,8			
Подготовка к текущему контролю					
Контроль:					
Подготовка к экзамену					
Общая трудоёмкость	час.	108			
	в том числе	50,2			

	контактная работа					
	зач. ед	3				

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Моделирование в социологии	13	2		4	7
2.	Моделирование и научные картины мира Методологические аспекты моделирования	13	2		4	7
3.	Системный подход в социологии	13	2		4	7
4.	Модели социальных изменений	13	2		4	7
5.	Модели волновой динамики	13	2		4	7
6.	Модели переходных процессов в социальных системах	13	2		4	7
7.	Формальные модели социальных процессов	13	2		4	7
8.	Компьютерное моделирование социальных процессов	14,8	2		4	8,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	105,8	16		32	57,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Моделирование в социологии	Философские аспекты моделирования. Определения понятия модели. Моделирование в социологии. Свойства моделей. Классификация моделей и виды моделирования. Процесс построения модели. Функции моделей. Моделирование и проблема истины. Развитие культуры моделирования и углубление понимания социальных процессов и явлений.	Р
2.	Моделирование и научные картины мира Методологические аспекты моделирования	Понятие парадигма. Этапа становления науки. Классический подход. Неклассический подход. Постнеклассическая картина мира. Моделирование как инструментарий, облегчающий поиск эффективных решений социальных проблем.	Р
3.	Системный подход в социологии	Становление теории систем. Основные понятия системного анализа; История развития системных представлений. Программа Л.Берталанфи. Основные понятия системного анализа. Различение системы и множества. Динамика системы. Понятие положительной и отрицательной обратной связи. Краткая история эволюции системных представлений в социологии. Понятие аутопойезиса.	Р
4.	Модели социальных изменений	Типология социальных изменений. Основные причины социальных изменений. Системное время. Основные формы социальных процессов. Спираль и цикл. Эволюционные процессы. Теории многолинейной	Р

		эволюции. Роль социальных механизмов в объяснении социальных процессов. Перспективы развития аналитического подхода к социологической теории.	
5.	Модели волновой динамики	Природа периодичности и цикличности. Космические теории цикличности. Связь волновых колебаний с жизненными циклами элементов. Теория смены поколений. Волны экономической динамики. Типология экономических циклов. Механизм образования политико-делового цикла. Длинные волны Кондратьева. Циклы борьбы за мировое лидерство. Волновые процессы в политической сфере. Основы эволюционной теории П.А.Сорокина. Базовые социокультурные системы. Полувековые циклы в социокультурной эволюции. Когнитивная теория С.Ю.Маслова. Аналитический и синтетический типы сознания. Эволюция стилей в искусстве.	Р
6.	Модели переходных процессов в социальных системах	Синергетический подход. Кризис системы. Варианты разрешения кризиса системы: распад, реформа, революция. Реформы в социальных системах. Явление запаздывания. Поворотные точки.	Р
7.	Формальные модели социальных процессов	Роль формальных моделей и методов в изучении социальной реальности. Математические и компьютерные модели. Пакеты прикладных программ для анализа качественной и количественной социологической информации.	Р
8.	Компьютерное моделирование социальных процессов	Реализация компьютерных моделей с программы SPSS. Модели факторного анализа в социологии. Использование возможностей графических форм для изучения моделей.	Р

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Методология исследования и парадигмы научного знания.	Понятие методология исследования. Особенности социальной методологии. Основные критерии научности. Понятие «парадигма». Классический этап развития науки: основные особенности и черты. Особенности неклассического этапа. Постнеклассический этап.	Р
2.	Моделирование в социологии	Понятие моделирование в социологии. Причины обращения к моделированию. Понятие модель и свойства моделей Моделирование как процесс отображения. Процесс построения модели. Классификация моделей и виды моделирования. Функции моделей. Проблемы моделирования.	Р
3.	Системный подход в социологии	Причины зарождения теории систем. Основные понятия системного анализа: система, свойства систем, структура систем, элемент, связь. Проблемы системного подхода: принцип целостности, принцип открытости/закрытости, принцип декомпозиции, принцип тождественности. Классификация систем.	Р
4.	Основные понятия теории социальных изменений	Понятие социальные изменения. Основные причины социальных изменений. Типология социальных изменений (эволюционный подход). Волновая и циклическая теории.	Р
5.	Модели волновой динамики	Теория социокультурной системы П. Сорокина. Моделирование и циклические теории (О.Шпенглер, А.	Р

		Тойнби) Когнитивная теория С.Ю. Маслоу. Теория А.Л.Чижевского о влиянии солнечной активности на всемирно-исторический процесс	
6.	Компьютерное моделирование социальных процессов	Описание программы, интерфейс программы и основные команды. Входные и выходные данные. Окна программы. Понятие переменная в программе. Требования к построению переменных и создание словаря переменных.	Т
7.	Команды преобразования и отбора данным в компьютерной программе	Основные команды отбора данных, виды отбора данных в программе. Возможности программы по преобразованию социологических данных.	Т
8.	Перекодировка данных в компьютерной программе. Расчет процентных распределений и построение табличных данных.	Процедура перекодирования данных в социологическом исследовании. Понятие процентное распределение, применение процентных распределений, мер средней тенденции. Табличная форма получения данных в социологии. Виды таблиц и графиков.	Т

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1.	Реферат	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социологии, протокол № 15 от 23 мая 2017 г. Методические материалы по реализации образовательных технологий, утвержденные кафедрой социологии, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии: лекции, метод открытой дискуссии, обсуждение эссе, презентации, анализ результатов исследований ведущих социологов, повышение креативности мышления при решении актуальных проблем. В ходе практических занятий студентам предоставляются темы рефератов, эссе, в рамках которых обсуждаются отдельные наиболее актуальные социальные проблемы. Практические занятия направлены на активное включение студентов в процесс освоения теоретического материала, умений по оформлению своих научных идей в практической плоскости. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Более подробная информация содержится в «Методических материалах по реализации образовательных технологий», утвержденных кафедрой социологии, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы социального моделирования и программирования».

Оценочным средством для текущего контроля успеваемости является успешное написание реферата по выбранной теме, устный и письменный опрос студентов на занятиях, для промежуточной аттестации – контрольные вопросы к зачету.

Вопросы и задания для самопроверки даются в планах практических занятий по каждой теме. Возможна также самостоятельная подготовка по отдельным темам – в этом случае вопросы выбираются преподавателем дифференцированно.

В качестве самостоятельной работы могут быть предложены темы рефератов на выбор, темы докладов.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы.	Знать основные источники для получения необходимой социальной информации Уметь оперировать с электронными базами данных Владеть способами организации работы при обращении с электронными источниками	Опрос Реферат	Вопрос на экзамене 1-6

2	ОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные.	Знать методы и способы поиска социологической информации Уметь использовать информационные ресурсы для поиска социологической информации Владеть навыками обращения с социологическими данными	Реферат	Вопрос на экзамене 18-21
3	ОПК-1.3. Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ.	Знать возможности прикладных социологических программ при анализе социологических данных Уметь обращаться и использовать ресурсы прикладных программ Владеть навыками использования прикладных программ	Тест	Вопрос на экзамене 26-28
4	ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию.	Знать способы анализа и описания социальной проблемы Уметь анализировать информацию по конкретной проблеме Владеть навыками анализа проблемной ситуации	Реферат, опрос	Вопрос на экзамене 7-17
5	ПК-2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы.	Знать методы обоснования актуальности социального проекта Уметь обосновывать социальную проблему Владеть навыками обоснования и реализации социального проекта	Опрос	Вопрос на экзамене 22-24
6	ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.	Знать коммуникативные практики при согласовании документации в рамках исследовательского проекта Уметь применять навыки коммуникации при взаимодействии с заказчиком Владеть навыками общения с заказчиками	Реферат, опрос	Вопрос на экзамене 25

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Примерные темы рефератов:

1. Теория социокультурной системы П.Сорокина.
2. Циклические и волновые теории социальных изменений.
3. Когнитивная теория С.Ю. Маслова.
4. Моделирование и циклические теории (О.Шпенглер, А. Тойнби)
5. Теория А.Л.Чижевского о влиянии солнечной активности на всемирно-исторический процесс

Анализ социальных моделей.

В ходе практических занятий студенты составляют модель структуры и развития различных социальных явлений и процессов. Устный отчет и его групповое обсуждение проводится во время практических занятий по соответствующей теме.

Презентации социальных моделей.

Итогом работы над курсом является построение социальной модели и защита ее. Тема социальной модели выбирается самостоятельно. В ходе презентации модели обучающимся должны быть выделены следующие моменты: цель, объект, предмет, актуальность модели, структура модели, основные элементы, сделаны необходимые выводы и построен прогноз развития модели. В ходе презентации могут быть использованы различные технические средства.

Примерные темы социальных моделей:

1. Модель жизненного цикла студенческой группы.
2. Модель основных этапов жизни семьи.
3. Модель идеальной семьи 21 века.
4. «Гражданский брак» как модель отношений в молодежной среде.
5. Жизненный цикл организации (компании, фирмы).
6. Модель политической системы России.
7. Модель поиска работы молодым специалистом.
8. Модель повседневной жизни молодого человека.
9. Модель развития жизненного цикла студента.
10. Модель образа жизни современного молодого человека.
11. Модель успешности молодого человека
12. Модель адаптации студентов к обучению в университете
13. Модель совмещения работы и учебы в вузе.
14. Модель идеального университета 21 века.
15. Модель форм досуга современной молодежи.
16. Модель формирования доверия в повседневной жизни.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Вопросы к зачету:

1. Понятие методология. Особенности социальной методологии. Критерии научного знания.
2. Место и роль моделирования в социологии.
3. Понятие модели, свойства моделей.
4. Функции моделей.
5. Классификация моделей и виды моделирования.
6. Моделирование и процесс познания.
7. Моделирование и символическое постижение мира. Понятие символа, функции символа.
8. Моделирование как процесс отображения.
9. Процесс построения модели.

10. Проблемы применения моделирования в социологии.
11. Становление системного подхода в социологии. Причины обращения к системному анализу.
12. Система как понятие, признаки систем.
13. Статические свойства систем.
14. Динамические свойства систем.
15. Синтетические свойства систем.
16. Классификация систем.
17. Основные компоненты системного анализа.
18. Проблемы использования системного подхода в социологии (принцип декомпозиции; принцип внутренней взаимосвязи).
19. Понятие социальные изменения. Основные причины и формы социальных изменений.
20. Типология социальных изменений. Виды социальных изменений.
21. Системный подход в социологии: структурно-функциональный подход.
22. Циклические и волновые теории социальных изменений.
23. Теория социокультурной системы П. Сорокина.
24. Социальные изменения в теории Р. Инглхарта.
25. Синергетический подход: основные понятия.
26. Понятие факторный анализ. Применение факторного анализа в социологии.
27. Анализ результатов факторного анализа. Понятие факторные нагрузки.
28. Сферы применения и проблемы использования факторного анализа.

Критерии оценивания по зачету:

«Зачтено», если ответы на поставленные в билете вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания базовых терминов и понятий курса; соблюдаются нормы литературной речи;

«Не зачтено», если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине; имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Гафиатулина, Н.Х. Моделирование социально-политических процессов в условиях неопределенности [Текст] : учебное пособие : в 2 ч / Н.Х. Гафиатулина ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - Ч. 2. - 140 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1991-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461901>
2. Калужский, М.Л. Общая теория систем [Текст]: Учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 177 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://ru.calameo.com/books/004081078c29797273a82>
3. Колесин, И.Д. Принципы моделирования социальной самоорганизации. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 288 с. — То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://e.lanbook.com/book/5709>
4. Моделирование систем: Подходы и методы [Текст]: учебное пособие / В.Н. Волкова, Г.В. Горелова, В.Н. Козлов и др ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. – СПб.: Издательство Политехнического университета, 2013. - 568 с. : схем., ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7422-4220-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362986>

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>
Журналы «Социс», «Социологический журнал», «Общественные науки и современность».

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com

4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety
15. Института социологии РАН <http://www.isras.ru>
16. Сайт социологического факультета МГУ <http://www.socio.msu.ru/> -
17. ВЦИОМ <https://wciom.ru/>
18. Фонда «Общественное мнение» <https://fom.ru/>
19. Левада-центра <http://www.levada.ru/>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru:>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал и практических занятий по развитию дисциплины, основным теоретическим подходам и методам исследования. Важной формой организации курса является самостоятельная работа обучающихся.

Организация самостоятельной работы студентов

На самостоятельную работу студентов по курсу «Основы социального моделирования и программирования» на ОФО отводится 37,8 ч. от общей трудоемкости курса. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

индивидуальные консультации или групповые консультации, в том числе с применением дистанционной среды обучения;

организация промежуточного контроля за ходом выполнения заданий на основе различных способов взаимодействия в открытой информационной среде.

Типовые задания для самостоятельной работы студентов ОФО.

Изучение монографий, научных публикаций российских и зарубежных авторов при подготовке рефератов и докладов.

Подготовка презентации по выбранной проблеме согласно данного курса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с

		<p>правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions».</p> <p>Microsoft O365ProPlusforEDU AllNg MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.</p> <p>ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.</p> <p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.</p> <p>Норд - Лингафонный программно-аппаратный комплекс (ООО "Норд-ЛК"). Артикул правообладателя Норд. PROMT Professional - Программное обеспечение для перевода текстов (PROMT). Артикул правообладателя PROMT Professional 9.5 ГИГАНТ, академическая версия.</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер</p>	<p>Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions».</p> <p>Microsoft O365ProPlusforEDU AllNg MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.</p> <p>ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул</p>

		<p>правообладателя АВВУ FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. Норд - Лингафонный программно-аппаратный комплекс (ООО "Норд-ЛК"). Артикул правообладателя Норд. PROMT Professional - Программное обеспечение для перевода текстов (PROMT). Артикул правообладателя PROMT Professional 9.5 ГИГАНТ, академическая версия.</p>
--	--	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.257)	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Хагуров Т.А.
подпись

« _____ » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.21 СОЦИОЛОГИЯ ГОРОДА

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность _____ 39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация
_____ Социальная теория и прикладное социальное знание
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения _____ очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация _____ бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины Б1.В.21 «Социология города» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 39.03.01 Социология
код и наименование направления подготовки

Программу составил:

Т.А. Рунаев, доцент,
канд. социол. наук

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



_____ *подпись*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.21 «Социология города» утверждена на заседании кафедры (разработчика) социологии
протокол № __ «__» _____ 2024 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Хагуров Т.А.

фамилия, инициалы

_____ *подпись*

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей)
протокол № __ «__» _____ 2024 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Хагуров Т.А.

фамилия, инициалы

_____ *подпись*

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
истории, социологии и международных отношений
протокол № __ «__» _____ 2024 г.

Председатель УМК факультета Э.Г. Вартаньян

фамилия, инициалы

_____ *подпись*

Рецензенты:

Михайлов А.П. профессор кафедры социологии и философии ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», доктор социологических наук, профессор

Муха Виктория Николаевна

директор Центра социологических исследований, доцент кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет», кандидат социологических наук

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социология города» является формирование у обучающихся системы представлений о городе как социокультурном пространстве, умения применять социологические теории урбанизма и социологические методы для изучения актуальных социальных проблем города, для идентификации потребностей и интересов социальных групп горожан, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей городской потенциальной аудитории.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать у обучающихся систему знаний о социологических школах, теориях и концепциях урбанизма, эволюции методов исследования и анализа городов в социальных науках и использовании полученной социологами информации в политических и экономических решениях;

- выработать у обучающихся способности и умения использовать основные положения социологических теорий и концепций урбанизма при анализе социальных процессов в городской среде;

- привить обучающимся навыки практические навыки использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем города, для идентификации потребностей и интересов социальных групп горожан;

- сформировать у обучающихся навыки составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов о выполнении социологического исследования.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.21 «Социология города» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций

№ п.п.	Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
1.	ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	
	ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	<i>знает</i> основы социологические методов исследования для изучения актуальных социальных проблем города, для идентификации потребностей и интересов социальных групп горожан <i>умеет</i> использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем города, потребностей и интересов социальных групп горожан <i>владеет</i> релевантными социологическими методами исследования для изучения актуальных социальных проблем города и горожан

	<p>ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.</p>	<p>знает правила научной работы при анализе социальных групп, процессов и явлений в городском пространстве</p> <p>умеет использовать статистические метрики для описания состояния групп, процессов и явлений в городском пространстве</p> <p>владеет основными навыками статистики с целью характеристики городских пространств</p>
	<p>ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.</p>	<p>знает основные социологические концепции и подходы к исследованию феноменов информационного общества, медиа и цифрового пространства</p> <p>умеет подбирать релевантные объяснительные модели для объяснения результатов анализа эмпирических данных</p> <p>владеет навыками теоретизирования и генерализации эмпирических / прикладных данных</p>
<p>2.</p>	<p>ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)</p>	
	<p>ПК-2.1 Описывает проблемную ситуацию</p>	<p>знает основы составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов о результатах социологических исследований городского социального пространства</p> <p>умеет применять базовые теоретические знания, практические знания и умения в прикладных социологических исследованиях городского социального пространства с учетом особенностей потенциальной аудитории</p> <p>владеет навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представления результатов социологических исследований городского социального пространства с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>
	<p>ПК-2.2 Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы.</p>	<p>знает актуальные социологические теории и концепции, необходимые для обоснования актуальности проблем городских сообществ</p> <p>умеет ставить цели и задачи для проведения мониторинга состояния городских сообществ</p> <p>владеет социологическим инструментарием, необходимым для проведения мониторинга состояния городских сообществ</p>
	<p>ПК-2.3 Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и</p>	<p>знает перечень документации социологического исследования; структурные элементы программы социологического исследования</p>

	исполнителя социологического исследования.	<i>умеет</i> составлять программу социологического исследования; предлагать релевантные методы решения выявленной проблемы
		<i>владеет</i> навыками написания отчета социологического исследования

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		5
Контактная работа, в том числе:	54,2	54,2
Аудиторные занятия (всего):	52	52
Занятия лекционного типа	16	16
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	53,8	53,8
<i>Курсовая работа</i>	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	15	15
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	30	30
<i>Реферат</i>	8,8	8,8
Подготовка к текущему контролю	-	-
Контроль:		
Подготовка к экзамену	-	-
Общая трудоёмкость	108	108
час.	108	108
в том числе контактная работа	54,2	54,2
зач. ед	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Город как объект комплексного изучения	24	4	9	-	11
2.	Классические и неклассические теории города	24	4	9	-	11
3.	Методологические подходы к изучению города	24	4	9	-	11
4.	Город и повседневность (полевой практикум)	25	4	9	-	12
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						45
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Реферат	-	-	-	-	8,8
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	16	36	-	53,8

Примечание: Л - лекции, ПЗ - практические занятия / семинары, ЛР - лабораторные занятия, СРС - самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Город как объект комплексного изучения	Тема 1. Город как система. История урбанизации Тема 2. Типы городов, городское хозяйство, управление городом	Р
2.	Классические и неклассические теории города	Тема 3. Классические теории города и их практическое применение Тема 4. Неклассические теории города	Р Д
3.	Методологические подходы к изучению города	Тема 5. Социологические методы сбора и анализа данных в изучении городского пространства Тема 6. Визуальная стратегия исследования городского пространства	Д
4.	Город и повседневность (полевой практикум)	Тема 7. Социальное пространство городских улиц Тема 8. Социальное пространство торгового центра Тема 9. Социальное пространство городского транспорта	Р

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1.	Город как объект комплексного изучения	Тема 1. Город как система. История урбанизации Тема 2. Типы городов, городское хозяйство, управление городом	КО Д
2.	Классические и неклассические теории города	Тема 3. Классические теории города и их практическое применение Тема 4. Неклассические теории города	Р Т
3.	Методологические подходы к изучению города	Тема 5. Социологические методы сбора и анализа данных в изучении городского пространства Тема 6. Визуальная стратегия исследования городского пространства	П Д
4.	Город и повседневность (полевой практикум)	Тема 7. Социальное пространство городских улиц Тема 8. Социальное пространство торгового центра Тема 9. Социальное пространство городского транспорта	П Э ИКЗ

Примечание: выступление с докладом (Д), выполнение индивидуального контрольного задания (ИКЗ), написание эссе (Э), рефератов (Р), контрольный опрос (КО), отчет с презентацией (П), тестирование (Т).

2.3.3 Лабораторные занятия - не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) - не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	самостоятельное изучение теоретического материала; подготовка к зачетам, экзаменам, выполнение домашних заданий	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г. Методические материалы по реализации образовательных технологий, утвержденные кафедрой социология, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.
2	выполнение и оформление докладов, рефератов, эссе	Методические указания по научно-исследовательской работе студентов (направления подготовки 39.03.01, 39.04.01, 39.06.01 Социология), утвержденные кафедрой социология, протокол № 8 от 10 января 2017 г.
3	подготовка к семинарским (практическим) занятиям	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г.
4	самостоятельное решение задач, обзор печати	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г.

5	самообучение с помощью компьютерных программных средств	Методические материалы по реализации образовательных технологий, утвержденные кафедрой социология, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.
6	текущий самоконтроль усвоения материала	Методические материалы по реализации образовательных технологий, утвержденные кафедрой социология, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Активные и интерактивные формы проведения семинарских и практических занятий - семинары в диалоговом режиме, групповые дискуссии, метод малых групп, работа в команде (при проведении полевых занятий в городской среде), разбор практических задач и кейсов.

Выдача индивидуальных контрольных заданий, включающих самостоятельную отработку теоретической литературы (конспектирование, рефлексия, развернутые ответы на проблемные постановочные вопросы), написание эссе, развернутые ответы на неформализованную анкету (социологическая биография горожанина).

Сравнительные обсуждения личных впечатлений обучающихся (по результатам итогового эссе), особенно если это включает опыт длительного их проживания - деревня\малый город\пригород в составе агломерации\центр большого города, город в РФ\города в других странах, город на Кубани\города в других регионах.

Выполнение групповых практических заданий при проведении полевых занятий в городской среде (изучение социального пространства улицы, торгового центра, общественного транспорта и других объектов современного города) с последующим отчетом в виде мультимедийной презентации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные и методические материалы

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Социология города».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результат обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
2	ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	<i>знает</i> основы социологические методов исследования для изучения актуальных социальных проблем города, для идентификации потребностей и интересов социальных групп горожан	контрольный опрос (КО); тестирование (Т)	Вопрос на зачете
		<i>умеет</i> использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем города, потребностей и интересов социальных групп горожан	разработка проекта (РП)	Вопрос на зачете

		<i>владеет</i> релевантными социологическими методами исследования для изучения актуальных социальных проблем города и горожан	разработка рабочей программы с презентацией (РПП)	Вопрос на зачете
3	ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	<i>знает</i> правила научной работы при анализе социальных групп, процессов и явлений в городском пространстве	контрольный опрос (КО); тестирование (Т)	Вопрос на зачете
		<i>умеет</i> использовать статистические метрики для описания состояния групп, процессов и явлений в городском пространстве	разработка проекта (РП)	Вопрос на зачете
		<i>владеет</i> основными навыками статистики с целью характеристики городских пространств	разработка рабочей программы с презентацией (РПП)	Вопрос на зачете
4	ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	<i>знает</i> основные социологические концепции и подходы к исследованию феноменов информационного общества, медиа и цифрового пространства	контрольный опрос (КО); тестирование (Т)	Вопрос на зачете
		<i>умеет</i> подбирать релевантные объяснительные модели для объяснения результатов анализа эмпирических данных	разработка проекта (РП)	Вопрос на зачете
		<i>владеет</i> навыками теоретизирования и генерализации эмпирических / прикладных данных	разработка рабочей программы с презентацией (РПП)	Вопрос на зачете
5	ПК-2.1 Описывает проблемную ситуацию	<i>знает</i> основы составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов о результатах социологических исследований городского социального пространства	контрольный опрос (КО); тестирование (Т)	Вопрос на зачете
		<i>умеет</i> применять базовые теоретические знания, практические знания и умения в	разработка проекта (РП)	Вопрос на зачете

		прикладных социологических исследованиях городского социального пространства с учетом особенностей потенциальной аудитории		
		<i>владеет</i> навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представления результатов социологических исследований городского социального пространства с учетом особенностей потенциальной аудитории	разработка рабочей программы с презентацией (РПП)	Вопрос на зачете
6	ПК-2.2 Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы.	<i>знает</i> актуальные социологические теории и концепции, необходимые для обоснования актуальности проблем городских сообществ	контрольный опрос (КО); тестирование (Т)	Вопрос на зачете
		<i>умеет</i> ставить цели и задачи для проведения мониторинга состояния городских сообществ	разработка проекта (РП)	Вопрос на зачете
		<i>владеет</i> социологическим инструментарием, необходимым для проведения мониторинга состояния городских сообществ	разработка рабочей программы с презентацией (РПП)	Вопрос на зачете
7	ПК-2.3 Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.	<i>знает</i> перечень документации социологического исследования; структурные элементы программы социологического исследования	контрольный опрос (КО); тестирование (Т)	Вопрос на зачете
		<i>умеет</i> составлять программу социологического исследования; предлагать релевантные методы решения выявленной проблемы конечного продукта	разработка проекта (РП)	Вопрос на зачете

		<i>владеет</i> навыками написания отчета социологического исследования	разработка рабочей программы с презентацией (РПП)	Вопрос на зачете
--	--	--	---	------------------

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы индивидуального контрольного задания:

1. Какие имеются основания для тезиса: «Город - социо-пространственная форма производства капитала» (Д. Харви).
2. Есть ли в России города классического западного типа? Если есть - то какие (обосновать), если нет, то - почему?
3. Какие проблемы теоретической социологии были подняты социологами Чикагской школы социальной экологии на материале социологии города, и какими понятиями они обогатили социологическую науку?
4. Может ли существовать «провинциальная ментальность» в больших городах?
5. Напишите эссе. Город как феномен и поведенческая среда: феномен соседства в городе.

Примерные темы Докладов (рефератов):

1. Ментальная жизнь городов в работах Г. Зиммеля
2. Чикагская школа в истории социологии и городского управления
3. Урбанизм как образ жизни (Л.Вирт).
4. Капитализм и городское развитие: город как машина роста (Логан, Молотч).
5. Архитектура и социология. В.Паперный.
6. Потребление городского пространства.

Примерные темы эссе:

1. Основания и методы зонирования городской территории.
2. Факторы и модели территориальной динамики городского населения.
3. Проблемы городской инфраструктуры.
4. Специфика городского образа жизни: (по сравнению с негородским).
5. Ценностно-смысловая интерпретация городской среды.
6. Сообщества в городах: типология, факторы образования, динамика.
7. Феномен соседства в городе.
8. Факторы и модели миграционной динамики городского населения.
9. Структура досуга горожан и факторы предпочтения досуговых форм.
10. Как устройство жилого помещения моделирует структуру отношений?

Примерные вопросы теста:

Задание: Распределите предложенный ряд высказываний таким образом, чтобы они представили соответственно две принципиальные парадигмы города - производственно-экономическую и социокультурную. Объясните Ваш выбор. Попытайтесь указать автора той или иной идеи.

1. Социальной основой города является дифференциация труда.
2. «Каждый город вместе с непосредственно прилегающими к нему окрестностями образуют группу, внутри которой труд разделён... Индивиды группируются здесь уже не в соответствии со своим происхождением, но в соответствии с особой природой социальной деятельности, которой они себя посвящают».
3. Профессиональное разделение труда - основа урбанизации и прогрессивного развития общества, неизбежный и магистральный путь истории.

Примерное контрольное задание на полевое практическое занятие

Цель: обнаружить и зафиксировать повседневные практики на городских улицах и площадях (в центре и спальных районах).

Содержание задания:

Провести неформализованное невключенное наблюдение социального пространства улицы. По окончании наблюдения составить протокол наблюдения по схеме Дж. Спрэдли:

- пространство;
- акторы;
- деятельность;
- объекты;
- акты;
- события;
- время;
- цель;
- чувства.

По окончании наблюдения составить дневник наблюдения в трехчастной форме:

- Что я вижу?
- Что я чувствую?
- Как я это понимаю?

Подготовить отчет с мультимедийной презентацией на аудиторном занятии.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы к зачету

1. Социологические аспекты города как территориально-поселенческой общности.
2. Социологические аспекты города как производственно-экономической системы.
3. Историко-социологическая проблематика изучения города.
4. Социологические аспекты города как семиотической системы.
5. Количественные и качественные методы изучения города: преимущества и ограничения.
6. Принцип историзма в социологии города.
7. Социологические проблемы изучения отношения к городу.
8. Феноменологические особенности восприятия городской среды
9. Функции образа города.
10. Социологические задачи изучения образа города.
11. Механизмы урбанизации капитала.
12. Социальные проблемы городов.
13. М. Вебер. Город как особый тип социальных отношений.
14. М. Вебер. Социокультурные предпосылки появления большого города.
15. Ф. Теннис. Город как «общественная» социальность.
16. Чикагская школа социальной экологии. Город как среда обитания.
17. Специфика коммуникативного пространства города.
18. Маргинальность как характеристика городского социума и связанные с ней проблемы.
19. Типология урбанизированных поселений.
20. Модели зонирования городской территории.
21. «Район» и «жилище» как социологические понятия.
22. Город как диалог культур.
23. Город как текст, как продукт коммуникации.
24. Субъекты городской коммуникации.
25. Субурбанизация: понятие, основания, проблемы.
26. Джентрификация: понятие и основания.
27. Сегрегация: понятие, основания, проблемы.

28. Ассимиляция: понятие и модели.
29. «Псевдоурбанизация» в России: основания и черты.
30. Провинциальность городской среды.
31. Понятие образа жизни. Соотношение понятий «уклад жизни», «уровень жизни», «качество жизни», «стиль жизни».
32. Сущностные характеристики городского образа жизни.
33. Концепция Л. Вирта.
34. Концепция С. Милграма.
35. Глобализация городов. Понятие «глобального города».
36. Информационализация городов. Понятие информационного города.
37. Типы «информационного города»: Технополис, Наукоград, Технопарк.
38. Структурно-функциональная парадигма проектирования города.
39. Социокультурная парадигма проектирования города.
40. Методологические основания социокультурного проектирования.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки ответа студента на зачете:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если изложено развернутое понимание вопроса и дан исчерпывающий ответ; содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно; продемонстрировано глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций курса по сравнению с учебной литературой; ответ свидетельствует о способности самостоятельно критически оценивать основные положения учебного курса; допускаются малозначительные ошибки и пропуски;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по учебному курсу; студент демонстрирует существенные пробелы в знании основного материала по программе и допускает принципиальные ошибки при изложении материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под общ. ред. Г. Б. Кораблевой. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07573-1; То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/C240A5DE-7C49-4732-A529-D6CA2C00FE4E/sociologiya-goroda-proektirovanie-socialnyh-izmeneniy-v-gorodskoy-srede>.
2. Отюцкий, Г. П. Социальная антропология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. П. Отюцкий, Г. Н. Кузьменко ; под ред. Г. Н. Кузьменко. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 423 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8288-6; То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://biblio->

online.ru/book/AFB92B05-F5A3-4C84-8B6F-90460F6DF47A/socialnaya-antropologiya (глава 10 – Город как объект изучения социокультурной антропологии).

5.2 Дополнительная литература:

1. Социальное пространство современного города : монография / Г. Б. Кораблева [и др.]; под ред. Г. Б. Кораблевой, А. В. Меренкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 250 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06510-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/A7B23BD4-FD06-4780-84BF-345C41E17258/socialnoe-prostranstvo-sovremennogo-goroda>.
2. Столбов, В.П. Социология городской среды : монография / В.П. Столбов, П.Ю. Староста. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 174 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=652754>.
3. Гильманов, А.З. Система профессиональной подготовки кадров монопрофильного города: социологический анализ / А.З. Гильманов, Л.А. Давлетшина ; Академия наук Республики Татарстан, Центра перспективных экономических исследований Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 124 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 89-106. - ISBN 978-5-8399-0464-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257765>.
4. Динамика культуры Южно-Российского города (на примере Ростова-на-Дону): монография / О.А. Баева, Л.А. Штомпель. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2013. - 160 с. ISBN 978-5-9275-1152-5; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=550054>.
5. Глазычев, В.Л. Город без границ / В.Л. Глазычев. - Москва : Территория будущего, 2011. - 400 с. - (Университетская библиотека Александра Погорельского). - ISBN 978-5-91129-072-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128455>.
6. Социалистический город : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» ; под ред. А.А. Гордина. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2012. - 116 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-87941-873-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427503>.
7. Городское хозяйство: Учеб. пособие / Т.Г. Морозова, Н.В. Иванова, В.Э. Комов и др. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 361 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0123-0; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=181499>.
8. Беньямин, В. Московский дневник / В. Беньямин ; пер. С. Ромашко. - Москва : Ад Маргинем Пресс, 2012. - 264 с. - (Совместная издательская программа с ЦСК). - ISBN 978-5-91103-126-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143458>.
9. Парк, Р.Э. Избранные очерки : сборник переводов / Р.Э. Парк ; под ред. Д.В. Ефременко ; пер. В.Г. Николаев. - Москва : РАН ИНИОН, 2011. - 321 с. - (Теория и история социологии). - ISBN 978-5-248-00602-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132571>.
10. Миронов, Б. Н. Историческая социология России в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Б. Н. Миронов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 273 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01699-4; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/5350F14A-AA51-4C31-AA16-6CE9A4AE61BD> (глава 5 – Урбанизация).
11. Кравченко, А. И. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 529 с. —

(Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3355-0; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/D93A1082-C429-4F3E-BFAC-DDB3EB80FBA4> (глава 9 – Развитие городов).

12. Теория устойчивого развития города : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская Государственная Архитектурно-Художественная Академия» (ГОУ ВПО «УралГАХА»), Институт урбанистики. - Екатеринбург : УралГАХА, 2011. - 131 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436812>.

5.3. Периодические издания:

- 1) Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
 - 2) Вестник МГУ. Серия: Управление
 - 3) Вестник СПбГУ. Серия: Психология. Социология. Педагогика
 - 4) Власть
 - 5) Krasnodar Region
 - 6) Муниципальная власть
 - 7) Муниципальная служба: правовые вопросы
 - 8) Новое литературное обозрение
 - 9) Полис (Политические исследования)
 - 10) Практика муниципального управления
 - 11) Регион: экономика и социология
 - 12) Социологический журнал
 - 13) Социальные и гуманитарные науки: отечественная и зарубежная литература.
- Серия 11: Социология. Реферативный журнал ИНИОН РАН
- 14) СОЦИС / Социологические исследования
 - 15) Человек. Сообщество. Управление
 - 16) URBAN magazine

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовку к *практическим и семинарским занятиям* рекомендуется осуществлять по следующему алгоритму:

1. Работа с планами практических (семинарских) занятий.
2. Работа с рекомендованной учебной литературой.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо найти ответы на поставленные вопросы. Рекомендуется делать конспекты в форме тезисов на каждый вопрос.

Для более глубокого понимания и лучшего усвоения экономических категорий и терминов рекомендуется обращаться к основной и дополнительной литературе, работать с информационными ресурсами, справочными материалами и периодическими изданиями. Целесообразно вести собственный словарь терминов и использовать его для повторения.

После изучения материала необходимо построить логическую схему знаний, сформулировать вопросы по тем моментам, которые вызвали затруднения, с целью последующего их вынесения на семинарское занятие для обсуждения.

Важным видом работы студентов при изучении дисциплины является *самостоятельная работа*. Самостоятельная работа обучающихся проводится для закрепления и углубления полученных знаний, изучения актуальных теоретических и практических проблем социологии города. Студенты обучаются формам и методам доработки теоретического материала, изучения источников вторичных данных, документов органов государственной власти и управления, материалов средств массовой информации.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации

преподавателя. Они могут быть как индивидуальными, так и в составе учебной группы.

Содержание самостоятельной работы студента включает: цели самостоятельной работы по разделам (модулям), используемые виды и планируемые результаты. Основными видами самостоятельной работы студента являются:

- изучение теоретического материала;
- самостоятельное изучение отдельных разделов и тем дисциплины;
- работа с учебной и научной литературой;
- выполнение и оформление докладов, рефератов, эссе;
- подготовка к семинарским (практическим) занятиям;
- решение задач, обзор печати;
- текущий самоконтроль усвоения материала;
- самообучение с помощью компьютерных программных средств;
- подготовка к зачетам, экзаменам, выполнение домашних заданий и т.п.

Самостоятельная работа студента с участием преподавателя также включает в себя групповые и индивидуальные консультации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) - дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий

Использование мультимедийных презентаций на практических занятиях студентами, общение с преподавателем посредством электронной информационно-образовательной среды организации.

7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

При проведении занятий используется пакет Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10 с выходом в Интернет.

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
и т.д.

8. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	отсутствуют
2.	Семинарские занятия	Аудитория (244, 246, 249, 250, 416 ^а , 418 ^а), оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).
3.	Лабораторные занятия	отсутствуют

4.	Курсовое проектирование	отсутствуют
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	не предусмотрено
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория (244, 246, 249, 250, 416а, 418а), оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (библиотека КубГУ), ауд. 259.