

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

### Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01. Фокус-групповые дискуссии в образовательном процессе (код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** Изучение принципов применения метода фокус-групповых дискуссий в социологии является важным компонентом профессиональной подготовки современного социолога. Основной целью курса является: выработка основы современного социологического мировоззрения; сформировать у бакалавров представление об особенностях проведения фокус-групповых дискуссий, основных методологических подходах их применения и анализа данных; овладение базовыми принципами и логикой научного исследования в контексте современных социологических направлений. Научиться применять полученные знания и умения в процессе исследовательской деятельности в социологической сфере.

**Задачи дисциплины:** формирование представлений о теоретических основах, касающихся метода фокус-групповых дискуссий в социологии; овладение понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины; формирование практического опыта при проведении фокус-групповых дискуссий; в результате изучения курса бакалавры должны научиться самостоятельно организовывать и проводить фокус-группы, выбирать метод сбора информации, анализировать и предоставлять данные исследования; стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01. «Фокус-групповые дискуссии в образовательном процессе» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Дисциплина обеспечивает углубленную подготовку студентов-бакалавров к разнообразной профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области социологии, позволяет получить дополнительный объем навыков и возможностей их реализации. Данная дисциплина продолжает циклы дисциплин общепрофессиональной направленности, ориентирует студентов на написание дипломной работы, связанной с исследованием объектов профессиональной деятельности социологов. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а также полученные в результате изучения специальных социологических дисциплин Основ социологии, Методология и методы социологического исследования.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3</b> Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	
<b>ОПК-3.1</b> Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для	Знает основные процедуры обработки данных в прикладном исследовании
	Умеет использовать прикладные статистические программы для обработки

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
обработки социологических данных	данных исследования Владеет процедурой построения статистических распределений и их толкованием
<b>ОПК-3.2</b> Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов	Знает основные механизмы интерпретации данных на основе теоретических подходов Умеет интерпретировать результаты прикладного социологического исследования Владеет навыками формирования выводов по результатам проведения прикладного социологического исследования
<b>ОПК-3.3</b> Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования	Знает способы и методы выявления социально значимых проблем Умеет использовать новые методы сбора и анализа данных в ходе выявления социально значимых проблем Владеет навыками социологических методов при выявлении социально значимых проблем
<b>ОПК-3.4</b> Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем	Знает научные подходы к обоснованию социально значимых проблем Умеет использовать новые теоретические подходы к изучению социально значимых проблем Владеет навыками использования новых технологий при выявлении социально значимых проблем
<b>ОПК-3.5</b> Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов	Знает механизмы разработки новых предложений по развитию социологических концепций Умеет использовать новые методы для совершенствования теоретических подходов Владеет навыками использования новых технологий для описания и объяснения социальных явлений
<b>ОПК-4</b> Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	
<b>ОПК-4.1</b> Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.	Знает возможности метода фокус-групп для выявления социально значимых проблем Умеет применять метод фокус-групповых дискуссий для изучения социально значимых проблем Владеет навыками использования метода фокус-групп для исследования социальных проблем
<b>ОПК-4.2</b> Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных	Знает основные теоретические и практические подходы при проведении фокус-групп Умеет формировать и анализировать данные фокус-групповых дискуссий

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
моделей социальных явлений и процессов.	Владеет навыками анализа результатов фокус-групповых дискуссий и применяет полученных знаний в профессиональной деятельности
<b>ОПК-4.3</b> Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.	Знает теоретические подходы для применения метода фокус-групповых дискуссий
	Умеет определять цель проведения метода фокус-групп в рамках прикладного социологического исследования
	Владеет навыками анализа результатов конкретного социологического исследования.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ		ЛР
1.	Введение. Возникновение качественного подхода в социологии. Особенности качественных методов сбора информации в социологии	13	4	4		5
2.	Особенности методологии качественного социологического исследования	13	4	4		5
3.	Методологические и методические принципы организации фокус-групп	13	4	4		5
4.	Краткая характеристика метода фокус-групповых дискуссий	13	4	4		5
5.	Организация и планирование фокус-группы	13	4	4		5
6.	Отбор участников фокус-группы	13	4	4		5
7.	Проведение фокус-группы и роль модератора	13	4	4		5
8.	Анализ результатов и составление отчета	12,8	4	4		4,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	103,8	32	32		39,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор к.с.н., доцент кафедры социологии

В.Б. Большов