

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

### Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02. Биографический метод в социологии (код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** Основной целью освоения дисциплины «Биографический метод в социологии» является ознакомление с качественной парадигмой социологического исследования, изучающей все этапы жизни человека, субъективные переживания, включенности в социум. Выработка основы современного социологического мировоззрения. Сформировать у бакалавров представление об особенностях проведения биографического метода, основных методологических подходах его применения. Овладение базовыми принципами и логикой научного исследования в контексте качественной парадигмы в социологии. Формирование навыков использования полученных знаний и умений в процессе исследовательской деятельности в социологической сфере.

**Задачи дисциплины:** формирование представлений о теоретических основах, касающихся биографического метода в социологии; овладение понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины; формирование практического опыта при проведении биографического интервью; в результате изучения курса бакалавры должны научиться самостоятельно организовывать и проводить биографическое исследование, выбирать метод сбора информации, анализировать и предоставлять данные исследования; стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02. «Биографический метод в социологии» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.

Дисциплина обеспечивает углубленную подготовку студентов-бакалавров к разнообразной профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области социологии, позволяет получить дополнительный объем навыков и возможностей их реализации. Данная дисциплина продолжает циклы дисциплин общепрофессиональной направленности, ориентирует студентов на написание дипломной работы, связанной с исследованием объектов профессиональной деятельности социологов. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а также полученные в результате изучения специальных социологических дисциплин Основ социологии, Методология и методы социологического исследования.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3</b> Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	
<b>ИОПК-3.1</b> Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных	Знает основные процедуры анализа данных в прикладном исследовании
	Умеет использовать прикладные программы для обработки данных исследования
	Владеет процедурой построения результатов прикладного исследования
<b>ИОПК-3.2</b> Содержательно	Знает историю и логику разделения двух парадигм в

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов	социологии - качественной и количественной
	Умеет интерпретировать результаты качественного и количественного исследования
	Владеет навыками формирования выводов по результатам прикладного социологического исследования
<b>ИОПК-3.3</b> Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования	Знает способы и методы выявления социально значимых проблем
	Умеет использовать биографический метод в ходе изучения социально значимых проблем
	Владеет навыками биографического интервью при выявлении социально значимых проблем
<b>ИОПК-3.4</b> Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем	Знает научные подходы к обоснованию социально значимых проблем
	Умеет ставить исследовательские вопросы, при изучении социально значимых проблем
	Владеет навыками проведения биографического интервью
<b>ИОПК-3.5</b> Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов	Знает механизмы разработки новых предложений по развитию социологических подходов
	Умеет использовать качественные методы для совершенствования теорий
	Владеет навыками использования новых технологий для описания и объяснения социальных явлений
<b>ОПК-4</b> Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	
<b>ИОПК-4.1</b> Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.	Знает возможности биографического метода для выявления социально значимых проблем
	Умеет применять биографический метод для изучения социально значимых проблем
	Владеет необходимыми навыками использования биографического метода для исследования социальных проблем
<b>ИОПК-4.2</b> Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.	Знает основные теоретические и практические подходы при проведении биографического метода
	Умеет анализировать результаты биографического интервью
	Владеет навыками представления результатов при проведении биографического интервью
<b>ИОПК-4.3</b> Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.	Знает способы определения задач при использовании биографического метода
	Умеет определять цель проведения биографического метода в рамках прикладного социологического исследования
	Владеет навыками определения задач в ходе проведения биографического исследования

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	История возникновения биографического метода в социологии.	13	4	4		5
2.	Методология качественного подхода как общая база для биографического исследования.	13	4	4		5
3.	Устная история и биография. Фреймы коллективной памяти, феномены культурной и социальной памяти.	13	4	4		5
4.	Особенности автобиографической и социальной памяти. Память семьи и клана.	13	4	4		5
5.	Нарратология, основные понятия и концепции.	13	4	4		5
6.	Биография как социальный феномен. Жизненный путь и истории жизни. События биографии, биографический тайминг. Гендерные биографии.	13	4	4		5
7.	Биографическое интервью: подготовка поля, гайда, проведение, фиксация на диктофон, транскрибирование.	13	4	4		5
8.	Анализ текста биографического интервью: концепции Ф.Шютце, Г.Розенталь. Обоснованная теория Глэзера, Страусса и Корбин.	12,8	4	4		4,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		103,8	32	32		39,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор к.с.н., доцент кафедры социологии

В.Б. Большов