

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Хагуров С.А.
подпись
« 31 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 ДЕМОГРАФИЯ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Социальная теория и прикладное социальное знание
Прикладные методы в социологических исследованиях
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Демография» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.01. Социология

Программу составил(и):

Я.В. Ракачева, доцент, к.и.н., доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины «Демография» утверждена на заседании кафедры социологии

протокол № 10 от 26.03.2024 г.

И. о. зав. кафедрой (разработчика)

Хагуров Т.А.

фамилия, инициалы



подпись

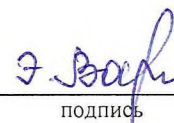
Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета философии, истории, социологии и международных отношений

протокол № 6 от 15.05.2024 г.

Председатель УМК факультета

Вартаньян Э.Г.

фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Тужба Э.Н., доктор социологических наук, профессор кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО «КГТУ»

Тамбиянц Ю.Г., доктор философ. н., профессор кафедры социологии и культурологии КубГАУ им Трубилина

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины формирование у студентов знаний в области демографии и методов изучения и анализа демографических процессов и структур, развитие навыков применения прикладных методов и методик при исследовании демографических процессов, овладение практикой использования полученных знаний и навыков в области демографии в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- 1) концепциях объясняющих процессы развития населения;
- 2) сформировать умения и навыки поиска, расчета и анализа основных демографических показателей;
- 3) дать представление об особенностях демографического развития отдельных стран и регионов;
- 4) научить студентов выбирать и применять известные методы для оценки состояния и возможных тенденций развития демографических процессов и структур в стране, регионе.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Демография» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 39.03.01. Социология. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках предметов: «Основы социологии», «Высшая математика» и является основой для таких последующих дисциплин как «Современные социологические теории», «Социальная антропология», «Этносоциология» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этническом и философском контекстах.	
ИУК-5.1. Формулировка индикатора	Знает базовые категории межкультурного разнообразия общества в этническом и философском контекстах Умеет применять базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этническом и философском контекстах Владеет навыками анализа межкультурного разнообразия общества в этническом и философском контекстах
УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний.	
ИУК-5.2. Формулировка индикатора	Знает проблемы современности с позиции этики и философских знаний. Умеет интерпретировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний. Владеет навыками анализа проблем современности с позиции этики и философских знаний.
УК-5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития.	
ИУК-5.3. Формулировка индикатора	Знает историю России в контексте мирового исторического развития Умеет применять базовые знания по истории России в контексте мирового исторического развития Владеет навыками анализа истории России в контексте мирового исторического развития

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.	
ИУК-5.4. Формулировка индикатора	Знает историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний
	Умеет критически анализировать историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний
	Владеет навыками анализа критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	очная		очно-заочная	заочная
		2 семестр (часы)	X семестр (часы)		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):					
занятия лекционного типа	34	34			
лабораторные занятия					
практические занятия	36	36			
семинарские занятия					
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	34	34			
Проработка учебного (теоретического) материала	10	10			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	10	10			
Реферат	10	10			
Подготовка к текущему контролю	4	4			
Контроль:	35,7	35,7			
Подготовка к экзамену					
Общая трудоемкость	час.	144	144		
	в том числе контактная работа	16	16		
	зач. ед	4	4		3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Объект, предмет, задачи и методы демографии	6	2	2		2
2.	История возникновения и развития демографической науки	6	2	2		2
3.	Источники данных о населении: переписи населения, текущий учет, выборочные обследования и социолого-демографические исследования	6	2	2		2
4.	Методы измерения численности, структуры населения и демографических процессов. Социально-демографические показатели	6	2	2		2
5.	Рождаемость и репродуктивное поведение	6	2	2		2
6.	Смертность, показатели смертности и продолжительности жизни, самосохранительное поведение	6	2	2		2
7.	Брачность и разводимость: общие закономерности и специфические тенденции	6	2	2		2
8.	Численность населения и процессы воспроизводства	6	2	2		2
9.	Миграция: теоретические подходы и методы изучения	6	2	2		2
10.	Расселение и процессы урбанизации	6	2	2		2
11.	Демографическое прогнозирование	6	2	2	-	2
12.	Понятие, цели, методы и направления демографической политики	6	2	2	-	2
13.	Прикладная демография	8	2	4	-	2
14.	Демографические процессы в Краснодарском крае: история и современность	12	4	4	-	4
15.	Миграции в Краснодарском крае	12	4	4	-	4
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	34	36	-	34

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Объект, предмет, задачи и методы демографии	Современная демография - наука о закономерностях воспроизводства населения. Объект и предмет изучения демографии. Понятие о воспроизводстве, естественном, миграционном и социальном движении населения. Место демографии в системе наук, изучающих народонаселение. Значение демографии в эпоху НТР для решения социально - экономических, экологических задач.	устный опрос
2.	История возникновения и развития демографической науки	Краткая история развития демографии. Основные этапы и представители демографической науки. Демография в России.	беседа
3.	Источники данных о населении.	Источники данных о населении: виды и типы. Основные требования к информации о	устный опрос

		населении. Переписи населения. Текущий демографический учет. Списки и регистры населения. Выборочные обследования.	
4.	Методы измерения численности, структуры населения и демографических процессов. Социально-демографические показатели	Основные демографические показатели. Основные методы, применяемые в демографических исследованиях.	беседа
5.	Рождаемость и репродуктивное поведение	Понятие рождаемости. Рождаемость и плодовитость. Факторы рождаемости. Показатели рождаемости. Динамика уровня рождаемости в России и мире. Репродуктивное поведение.	устный опрос
6.	Смертность, показатели смертности и продолжительности жизни, и самосохранительное поведение	Понятие смертности. Факторы смертности. Показатели смертности. Динамика смертности в России и мире. Самосохранительное поведение.	беседа
7.	Брачность и разводимость: общие закономерности и специфические тенденции	Понятие брака, брачность и разводимость. Факторы брачности и разводимости. Показатели брачности и разводимости. Динамика уровня брачности и разводимости в России и мире.	устный опрос
8.	Численность населения и процессы воспроизводства	Общая численность населения. Показатели численности и воспроизводства населения. Типы и режимы воспроизводства. Динамика уровня воспроизводства населения в России и мире.	беседа
9.	Миграция: теория и практика	Понятие миграции. Факторы миграции. Типы и виды миграционных перемещений. Динамика миграционных процессов в России и мире.	устный опрос
10.	Расселение и процессы урбанизации	Типы расселения. Понятие урбанизации. Факторы урбанизации. Последствия урбанизации для общества. Динамика урбанизации в России и мире.	беседа
11.	Демографическое прогнозирование	Демографические прогнозы. Цели демографического прогнозирования. Виды демографических прогнозов. Методы прогнозирования. Прогнозы основных демографических процессов и показателей для России и мира.	устный опрос
12.	Понятие, цели, методы и направления демографической политики	Демографическая политика: понятие, методы, цели. Особенности демографической политики в различных странах мира. Демографическая политика в России.	беседа

13.	Прикладная демография	Прикладная демография: понятие, сферы применения, методы оценки эффективности.	устный опрос
14.	Демографические процессы в Краснодарском крае: история и современность	Особенности демографической структуры и демографических процессов в Краснодарском крае: история и современность.	беседа
15.	Миграции в Краснодарском крае	Миграционные потоки в Краснодарском крае: история и современность. Влияние миграций в крае на демографическую структуру и процессы воспроизводства.	устный опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Объект, предмет, задачи и методы демографии	Современная демография - наука о закономерностях воспроизводства населения. Объект и предмет изучения демографии. Понятие о воспроизводстве, естественном, миграционном и социальном движении населения. Место демографии в системе наук, изучающих народонаселение. Значение демографии в эпоху НТР для решения социально - экономических, экологических задач.	Устный опрос, рефераты
2.	История возникновения и развития демографической науки	Краткая история развития демографии. Основные этапы и представители демографической науки. Демография в России.	Устный опрос, тест
3.	Источники данных о населении.	Источники данных о населении: виды и типы. Основные требования к информации о населении. Переписи населения. Текущий демографический учет. Списки и регистры населения. Выборочные обследования.	Устный опрос, рефераты
4.	Методы измерения численности, структуры населения и демографических процессов. Социально-демографические показатели	Основные демографические показатели. Основные методы, применяемые в демографических исследованиях.	Устный опрос, рефераты
5.	Рождаемость и репродуктивное поведение	Понятие рождаемости. Рождаемость и плодовитость. Факторы рождаемости. Показатели рождаемости. Динамика уровня	Устный опрос, рефераты

		рождаемости в России и мире. Репродуктивное поведение.	
6.	Смертность, показатели смертности и продолжительности жизни, и самосохранительное поведение	Понятие смертности. Факторы смертности. Показатели смертности. Динамика смертности в России и мире. Самосохранительное поведение.	Устный опрос, рефераты
7.	Брачность и разводимость: общие закономерности и специфические тенденции	Понятие брака, брачность и разводимость. Факторы брачности и разводимости. Показатели брачности и разводимости. Динамика уровня брачности и разводимости в России и мире.	Устный опрос, рефераты
8.	Численность населения и процессы воспроизводства	Общая численность населения. Показатели численности и воспроизводства населения. Типы и режимы воспроизводства. Динамика уровня воспроизводства населения в России и мире.	Устный опрос, рефераты
9.	Миграция: теория и практика	Понятие миграции. Факторы миграции. Типы и виды миграционных перемещений. Динамика миграционных процессов в России и мире.	Устный опрос, рефераты
10.	Расселение и процессы урбанизации	Типы расселения. Понятие урбанизации. Факторы урбанизации. Последствия урбанизации для общества. Динамика урбанизации в России и мире.	Устный опрос, рефераты
11.	Демографическое прогнозирование	Демографические прогнозы. Цели демографического прогнозирования. Виды демографических прогнозов. Методы прогнозирования. Прогнозы основных демографических процессов и показателей для России и мира.	Устный опрос, рефераты
12.	Понятие, цели, методы и направления демографической политики	Демографическая политика: понятие, методы, цели. Особенности демографической политики в различных странах мира. Демографическая политика в России.	Устный опрос, рефераты
13.	Прикладная демография	Прикладная демография: понятие, сферы применения, методы оценки эффективности.	Устный опрос, рефераты
14.	Демографические процессы в Краснодарском крае: история и современность	Особенности демографической структуры и демографических процессов в Краснодарском крае: история и современность.	Устный опрос, рефераты
15.	Миграции в Краснодарском крае	Миграционные потоки в Краснодарском крае: история и современность. Влияние миграций в крае на демографическую структуру и процессы воспроизводства.	Устный опрос, рефераты

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Реферат	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г.
2	Подготовка к практическим занятиям	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г. Методические материалы по реализации образовательных технологий, утвержденные кафедрой социология, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В ходе лекционных и практических занятий используются активные и интерактивные формы работы: дискуссии, групповая работа, обсуждение рефератов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной образовательной среды.

Более подробная информация содержится в «Методических материалах по реализации образовательных технологий», утвержденных кафедрой социологии (протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.)

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «название дисциплины».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Объект, предмет, задачи и методы демографии	УК-5.1 ; УК-5.2 ; УК-5.3 ; УК-5.4	Тест, доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете 1-3
2	История возникновения и развития демографической науки	УК-5.1 ; УК-5.2 ;	Тест, доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете 4-7
3	Источники данных о населении: переписи населения, текущий учет, выборочные обследования и социолого-демографические исследования	УК-5.3 ; УК-5.4	Тест, доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете 8-11
4	Методы измерения численности, структуры населения и демографических процессов. Социально-демографические показатели	УК-5.1 ; УК-5.2 ;	Тест, доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете 12-15
5	Рождаемость и репродуктивное поведение	УК-5.3 ; УК-5.4	Тест, доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете 16-20
6	Смертность, показатели смертности и продолжительности жизни, и самосохранительное поведение	УК-5.1 ; УК-5.2 ;	Тест, доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете 21-27
7	Брачность и разводимость: общие закономерности и специфические тенденции	УК-5.3 ; УК-5.4	Тест, доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете 28-30
8	Численность населения и процессы воспроизводства	УК-5.1 ; УК-5.2 ;	Тест, доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете 28-30
9	Миграция: теория и практика	УК-5.3 ; УК-5.4	Тест, доклад-презентация по проблемным	Вопрос на зачете 28-30

			вопросам	
10	Расселение и процессы урбанизации	УК-5.1 ; УК-5.2 ;	Тест, доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете 28-30
11	Демографическое прогнозирование	УК-5.3 ; УК-5.4	Тест, доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете 28-30
12	Понятие, цели, методы и направления демографической политики	УК-5.1 ; УК-5.2 ;	Тест, доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете 28-30
13	Прикладная демография	УК-5.3 ; УК-5.4	Тест, доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете 28-30
14	Демографические процессы в Краснодарском крае: история и современность	УК-5.1 ; УК-5.2 ;	Тест, доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете 28-30
15	Миграции в Краснодарском крае	УК-5.3 ; УК-5.4	Тест, доклад-презентация по проблемным вопросам	Вопрос на зачете 28-30

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Пример тестовых заданий

1. Дата возникновения демографии как науки.
 1. 1602 год.
 2. 1702 год.
 3. 1662 год.
 2. Что составляет предмет демографии?
 1. Изучение коллективной жизни.
 2. Здоровье населения.
 3. Воспроизводство населения.
 3. Основные источники информации в демографии.
-
4. Когда была проведена первая Всероссийская перепись населения?
 1. 1872 год.
 2. 1882 год.
 3. 1897 год.
 5. Укажите дату проведения первой полномасштабной переписи населения в СССР.
 6. При проведении какой переписи, наряду со сплошным опросом, был применен выборочный метод?
 1. 1939 год.

2. 1959 год.
3. 1970 год.
7. Назовите основные принципы проведения современных переписей.

8. Под влиянием каких факторов формируется половозрастная структура населения?

1. Половые различия в брачности.
2. Соотношение полов среди новорожденных.
3. Семейный состав.
4. Половозрастные различия в смертности.
5. Повозрастные коэффициенты рождаемости.
6. Половозрастные различия в интенсивности миграции населения.

Примерная тематика доклада-презентации по проблемным вопросам

- 1 Брачность и разводимость в России: тенденции и перспективы.
- 2 Внебрачная рождаемость: тенденции, детерминанты и перспективы.
- 3 Возрастная структура и воспроизводство населения.
- 4 Всемирное обследование рождаемости: основные итоги.
- 5 Вторичное соотношение полов: социолого-демографические аспекты.
- 6 Демографическая политика – понятие, сущность, социальные и социологические аспекты.
- 7 Демографическая политика в развивающихся странах (на примере отдельных стран или регионов).
- 8 Демографическая политика в развитых странах (на примере отдельных стран или регионов).
- 9 Демографическая типология семей: понятие и динамика.
- 10 Демографические прогнозы для России.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Объект, предмет, задачи и методы демографии
2. История развития демографической науки.
3. Источники информации о населении и демографических процессах. Переписи населения. Текущий статистический учет. Выборочные и специальные обследования.
4. Переписи населения в России: история проведения и основные результаты.
5. Численность и структура населения. Основные тенденции изменения численности населения земного шара.
6. Теория демографического перехода.
7. Демографический взрыв: причины и последствия.
8. Структура населения по полу. Показатели соотношения полов.
9. Возрастная структура населения. Взаимосвязь половозрастной структуры населения и демографических процессов.
10. Демографическое старение населения: понятие, показатели, причины.
11. Семейная структура населения. Типы и виды семей. Функции семьи. Семья и домохозяйство. Тенденции изменения современной семьи.
12. Общие коэффициенты естественного движения населения.
13. Понятие рождаемости. Типы рождаемости. Коэффициенты рождаемости. Рождаемость и плодовитость. Факторы рождаемости.
14. Динамика уровня рождаемости в мире.

15. Динамика уровня рождаемости в России, СССР и снова в России
16. Репродуктивное поведение Изучение репродуктивного поведения. Показатели репродуктивного поведения в переписях населения.
17. Исторические причины развития массовой малодетности семей. Политика в сфере рождаемости. Демографические последствия сохранения малодетности.
18. Рождаемость в России: тенденции, причины, последствия.
19. Демографическое понятие смертности, средняя ожидаемая продолжительность жизни. Факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни.
20. Коэффициенты смертности. Возрастные коэффициенты смертности. Коэффициент младенческой смертности.
21. Показатели смертности по причинам смерти. Социальный прогресс и изменение структуры уровня смертности по причинам смерти.
22. Самоохранительное поведение как фактор продолжительности жизни.
23. Смертность в России и в мире: тенденции, причины, последствия.
24. Миграция как демографический процесс. Факторы миграции. Виды и показатели миграции.
25. Миграции в России и в мире: основные тенденции и последствия
26. Естественный рост и воспроизводство населения. Общий коэффициент естественного прироста. Показатели воспроизводства населения.
27. Городское и сельское население и процессы урбанизации.
28. Особенности процессов урбанизации в России: история и современность.
29. Демографическая политика: понятие, цели, методы, последствия.
30. Демографическая политика в России: основные направления и мероприятия.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Учебная литература:

Основная

1. Харченко, Л.П. Демография. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.П. Харченко. — Электрон. дан. — Москва: Омега-Л, 2011. — 372 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5520>.

2. Демография и статистика населения [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 405 с. — Режим доступа:

3. Янсон, Ю.Э. Сравнительная статистика населения [Электронный ресурс] / Ю.Э. Янсон. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 451 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93925>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Воробьева, О.Д. Практикум по статистике населения и демографии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Д. Воробьева, А.В. Багат, Т.А. Долбик-Воробей. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2011. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5318>.

2. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Т. Б. Малинина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/497184F2-E213-4007-8250-83D0FD9B298B>

3. Кузнецова, Т.Ю. Демография с основами этнографии: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Т.Ю. Кузнецова. — Электрон. дан. — Калининград: БФУ им. И. Канта, 2012. — 93 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13211>.

4. Демография и социально-экономические проблемы народонаселения: Информационно-библиографический бюллетень литературы, изданной в 2011-2012 гг.

Вып. 14 [Электронный ресурс]: бюл. — Электрон. дан. — Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2015. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/73166>.

5. Антонова, Н.Л. Демография: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] / Н.Л. Антонова. — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2014. — 154 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98654>.

6. Медик, В.А. Статистика здоровья населения и здравоохранения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Медик. — Электрон. дан. — Москва: Финансы и статистика, 2009. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1047>.

7. Развитие населения и демографическая политика. Памяти А.Я. Кваши: сборник статей. Вып. 25 [Электронный ресурс]: рук. — Электрон. дан. — Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2014. — 345 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/73141>.

8. Тындик, А.О. Демографическая повестка современной России: структура и воспроизводство населения [Электронный ресурс] / А.О. Тындик. — Электрон. дан. — Москва: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2015. — 96 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74897>.

5.2. Периодические издания:

- 1 Политические исследования.
- 2 Социологические исследования

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>

17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается рекомендуемая основная и дополнительная литература по дисциплине. При освоении курса желательно придерживаясь рекомендованного учебника, конспекта и дополнительной литературы. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта

между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендации для самостоятельной работы.

Для понимания материала и качественного его усвоения в ходе семестра необходимо: при подготовке к занятиям следующего дня просмотреть текст предыдущей лекции, работать в библиотеке с основной и дополнительной литературой, работать с информационными ресурсами, справочными материалами и периодическими изданиями, готовиться к практическим занятиям и т.д.

Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, текст лекций преподавателя.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается рекомендуемая основная и дополнительная литература по дисциплине. При освоении курса желательно придерживаясь рекомендованного учебника, конспекта и дополнительной литературы. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.

Рекомендации по подготовке к экзамену. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на вопросы к данной теме, попытаться сформулировать основные понятия и составить краткий план ответа на экзаменационный вопрос.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office 365 Professional Plus, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 г. – бессрочно PROMT Professional 9.5 Acrobat Professional 11
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office 365 Professional Plus, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 г. – бессрочно PROMT Professional 9.5 Acrobat Professional 11

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office 365 Professional Plus, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 г. – бессрочно PROMT Professional 9.5 Acrobat Professional 11
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.257)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office 365 Professional Plus, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 г. – бессрочно PROMT Professional 9.5 Acrobat Professional 11