

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1.В.ДВ.08.01 «Математические модели в естествознании»**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы.

**Цель дисциплины:** подготовка студентов к исследованию, формализации и моделированию различных процессов, составляющих суть естественнонаучных задач; ознакомление студентов с универсальными математическими моделями естествознания и использованием современных пакетов прикладного программного обеспечения для решения задач математического моделирования в естествознании.

**Задачи дисциплины:** получение студентами основных теоретических сведений об особенностях математического моделирования в естествознании, привитие навыков использования универсальности математических моделей в научных и прикладных исследованиях; привитие навыков передачи результатов исследований в виде конкретных предметных рекомендаций в терминах предметной области. Формирование у обучающихся необходимых компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Математические модели в естествознании» относится к относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (часть, формируемая участниками образовательных отношений). В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен владеть знаниями, умениями и навыками по программам предшествующих дисциплин: «Математический анализ», «Алгебра», «Аналитическая геометрия», «Дифференциальные уравнения», «Теория вероятностей», «Математическая статистика», «Математические пакеты в моделировании», «Теория и методика обучения математике», «Концепции современного естествознания».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1. Способен решать актуальные и важные задачи фундаментальной и прикладной математики</b>	
ИПК-1.1. Знает основные понятия, идеи и методы фундаментальных математических дисциплин для решения базовых задач. ИПК-1.2. Умеет передавать результаты проведенных теоретических и прикладных исследований в виде конкретных предметных рекомендаций в терминах предметной области	В результате обучения знает: основные методы фундаментальных математических дисциплин для построения математических моделей в естествознании. В результате обучения умеет: использовать методы решения задач фундаментальной и прикладной математики при построении и исследовании математических моделей в естествознании; передавать результаты проведенных теоретических и прикладных исследований в виде конкретных предметных рекомендаций в терминах предметной области.
В результате обучения владеет: навыками использования универсальности математических моделей в научных и прикладных исследованиях.	
<b>ПК-2. Способен активно участвовать в исследовании новых математических моделей в естественных науках</b>	
ИПК-2.1. Демонстрирует навыки применения современного математического аппарата для исследования математических моделей	В результате обучения знает: современные вычислительные технологии и области их применения при построении математических моделей.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
реальных процессов. ИПК-2.3. Демонстрирует понимание и умение применять на практике математические модели и компьютерные технологии для решения задач предметной области	<p>В результате обучения умеет:</p> <p>проводить исследования готовых математических моделей на пригодность в различных реальных процессах и определять области применения моделей.</p> <p>В результате обучения владеет:</p> <p>навыками использования современных пакетов прикладного программного обеспечения для решения задач математического моделирования в различных предметных областях.</p>

### **Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение. Задачи современного естествознания	4	-	-	2	3
2.	Основы общей теории систем	2	-	-	2	2
3.	Математические модели: классификация, построение и исследование	6	-	-	4	6
4.	Модели динамических процессов	6	-	-	10	7
5.	Пространственные и временные модели	2	-	-	2	6
ИТОГО по разделам дисциплины		<b>64</b>	<b>20</b>	-	<b>20</b>	<b>24</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		3,8	-	-	-	-
Общая трудоемкость по дисциплине		72	-	-	-	-

**Курсовые работы:** не предусмотрено.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: Василенко Вера Викторовна