



1920

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНСПО

«23» мая 2024 г.



Рабочая программа практики

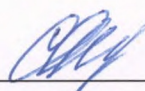
Учебная практика

21.02.19 Землеустройство

Квалификация специалист по землеустройству

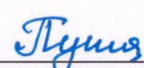
Краснодар 2024

Рабочая программа УП. Учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 № 339 (зарегистрирован в Минюсте России 21 июня 2022 г. № 68941).

Составитель: преподаватель ИНСПО  С.О.Кушу

Утвержденная на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин экономического цикла и специальностей Экономика и бухгалтерский учет, Прикладная геодезия и Земельно-имущественные отношения протокол № 11 от «20» мая 2024 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

 М.Б.Путилина
«20» мая 2024 г.

Экспертиза проведена:

Эксперты:

Директор
ООО «Алвед»



Гончаренко А.С

Генеральный директор
ООО «Электрейд»



Саушкин А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ...	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	
6. ПРИЛОЖЕНИЕ.....	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной /производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.19 Землеустройство разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 № 339 (зарегистрирован в Минюсте России 21 июня 2022 г. № 68941), в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

ПМ. 01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям.

ПМ. 02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости.

ПМ. 05 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.2. Количество часов, отводимое на учебную /производственную практику:

всего – 36 часов, в том числе:

УП.01.01- 36 часов.

УП.02.01- 36 часов.

УП.05.01- 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ /ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения УП. Учебной практики является освоение **общих и профессиональных компетенций:**

УП.01.01	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
	ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
	ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
	ПК 1.1	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.
	ПК 1.2	Выполнять топографические съемки различных масштабов.
	ПК 1.3	Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.
	ПК 1.4	Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.
УП.02.01	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
	ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
	ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
	ПК 2.1	Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.
	ПК 2.2	Выполнять градостроительную оценку территории поселения.
	ПК 2.3	Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.
	ПК 2.4	Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.
УП.05.01	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
	ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

	ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
	ПК 5.1	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.
	ПК 5.2	Выполнять топографические съемки различных масштабов.
	ПК 5.3	Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Объем и виды практики по специальности 21.02.19 Землеустройство

Вид практики		Количество часов	Форма проведения
Учебная		Ту	
Модуль ПМ 01	УП.01.01	36	Концентрированная / Распределенная
Модуль ПМ 02	УП.02.01	36	Концентрированная / Распределенная
Вид аттестации: дифференцированный зачет			
Учебная практика для освоения рабочей профессии**			
Модуль ПМ 05		108	Концентрированная / Распределенная
Вид аттестации: дифференцированный зачет			
Итого:		180	

3.2. Содержание практики

3.2.1. Содержание учебной/ производственной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям

Цели и задачи учебной практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями обучающийся должен: иметь практический опыт:

Владеть навыками: Выполнения полевых геодезических работ на производственном участке; Выполнения топографических и кадастровых съемок; Обработки результатов полевых измерений; Составления картографических материалов с применением специализированных компьютерных программ; Подготовки материалов аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

Уметь: Выполнять полевые геодезические работы; Использовать современные технологии определения местоположения на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений геодезических сетей; Выполнять фотограмметрические работы и дешифрирование аэрофотоснимков и космофотоснимков; Производить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных 5

коммуникаций; Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Знать: Нормативные правовые акты, распорядительные и нормативные материалы по производству топографо-геодезических и картографических работ; Устройство и принципы работы геодезических приборов и систем; Методы угловых и линейных измерений, нивелирования и координатных определений; Техники выполнения полевых и камеральных геодезических работ; Современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации; Методы электронных измерений элементов геодезических сетей; Метрологические требования к содержанию и эксплуатации топографо-геодезического оборудования; Алгоритмы математической обработки результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ; Технологии фотограмметрических работ и дешифрирования при создании инженерно-топографических планов; Система фондов хранения сведений об объектах инженерных изысканий; порядок обращения и получения сведений; Установленный порядок сдачи отчетных материалов выполненных инженерно-геодезических изысканий в ответственные организации; Требования охраны труда

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

-учебной и производственной практики модуля ПМ.01; ПМ.02; ПМ.05.

Реализация программы Учебной практики предполагает наличие оборудования, обеспечивающего выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля.

Наличие учебных кабинетов: кабинет геодезии и математической обработки геодезических изменений.

Оборудование учебного кабинета: специализированная мебель и системы хранения.

Технические средства обучения: демонстрационные учебно-наглядные пособия.

Обязательным условием успешного освоения УП является проведение практических работ на геодезическом полигоне для получения первичных профессиональных навыков. Контроль знаний и умений проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

В конце освоения УП проводится дифференцированный зачет, обеспечивающий проверку результатов освоения приемов работы с геодезическими приборами. Текущая аттестация обучающихся проводится в форме отчётов по практике, контрольные срезы, экспресс-опросы.

В процессе освоения материала УП необходимо создавать условия для формирования устойчивого интереса к профессии, воспитания ответственности, аккуратности, рациональности; развития внимания, технического мышления.

Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления преподавателю рекомендуется применять различные методы современного обучения, широко использовать наглядные пособия и технические средства обучения; организовывать групповые и индивидуальные методы и формы работы; сопровождать объяснение материала демонстрацией приемов работы, практическими заданиями и расчетами.

Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и выполняется обучающимся без непосредственного участия преподавателя. При работе над темами самостоятельной подготовки обучающимся оказываются консультации. При выполнении заданий обучающиеся должны пользоваться современными средствами вычислительной техники, учебной и справочной литературой.

Перед началом обучения студент получает учебно-методический комплекс дисциплины, знакомится с содержанием обучения. Реализация учебной практики модуля ПМ.05 осуществляется в специально оборудованном кабинете. Оборудование учебного кабинета (рабочего места кабинета):

- Печатные пособия: комплекты топографических карт различных масштабов, пособия и справочники для проведения практических работ, сборник заданий для самостоятельной работы.
- Учебное оборудование: транспортёр геодезический, циркуль-измеритель, масштабные линейки, курвиметр.
- Плакаты и макеты (стенды) по основным темам дисциплины
- Геодезические приборы: комплекты оптических геодезических приборов, рейки, штативы, рулетки; лазерный дальномер; механические и электронные планиметры.
- Современное геодезическое оборудование (разных фирм производителей электронных геодезических приборов): нивелиры, теодолиты, тахеометры, GPS/ГЛОНАСС приемники.

Информационно-коммуникативные средства (мультимедийные обучающие, тренинговые, контролирующие и другие программы; электронные учебники и библиотеки; электронные энциклопедии и словари; электронные плакаты, анимационные карто-схемы), электронные учебники, обучающие программы по проведения геодезических изысканий, демонстрационные версии.

Электронные ресурсы:

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

4.2. Информационное обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики

Перечень методических рекомендаций, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия: учебник для СПО / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 348 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02424-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D9D725FC-11DB-4AB1-BA58-5156B27936F2.

2. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии: учебник для СПО / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко; под общ. ред. А. Л. Вострокнутова. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 196 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01708-3. — Режим доступа: www.biblioonline.ru/book/CA531613-8D8B-4DE4-A320-DD9D3D85687C.

3. Куприна, Л.Е. Туристская картография [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2021. — 278 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84186>.

4. Шпаков, П.С. Маркшейдерско-топографическое черчение : учебное пособие / П.С. Шпаков, Ю.Л. Юнаков; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2021. - 288 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7638-2837-5 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364586>.

Дополнительная литература:

1. Кузнецов, О.Ф. Основы геодезии и топография местности: учебное пособие / О.Ф. Кузнецов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - 2-е изд., доп. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2023. - 289 с.: ил. ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260766>

2. Пасько, О.А. Практикум по картографии : учебное пособие / О.А. Пасько, Э.К. Дикин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет», Министерство образования США, "Государственный университет Нью Йорка и др. - 2-е изд. - Томск : Издательство Томского политехнического университета, 2022. - 175 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. В кн.. - ISBN 987-5-4387-0416-4 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442802>.

4.3. Общие требования к организации учебной и производственной практики

Содержание Учебной практики включает ознакомление с естественными условиями работы, изучается последовательность выполнения геодезических измерений, контроль измерений в полевых условиях.

Камеральные работы служат для обработки материалов полевых измерений и построения топографического плана, продольного профиля и схем для решения инженерно-геодезических задач.

В процессе прохождения учебной геодезической практики студентами изучаются и отражаются в отчете нижеследующие основные группы вопросов: методика создания планово-высотного обоснования для производства топографической съемки, методика и точность угловых и линейных измерений, допуски на невязки, методика производства геометрического нивелирования, приведение инструментов в рабочее положение.

4.4. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- Преподаватель с высшим педагогическим (университетским) и высшим специальным (в соответствии с читаемым модулем) образованием, имеющим практический опыт работы геодезистом.

- Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой - высшее специальное образование (в соответствии с читаемым модулем), имеющий практический опыт работы геодезистом.

Руководство учебной геодезической практикой может осуществляться как штатными преподавателями, так и преподавателями-совместителями или преподавателями, работающими на почасовой основе.

Руководители учебной практики обеспечивают все организационные мероприятия, проводят инструктаж по охране труда и технике безопасности, инструктаж о порядке прохождения практики, ежедневно проводят контроль посещения практики и выполнения учебных заданий, оказывают методическую помощь в выполнении заданий, рассматривают отчеты по практике и принимают зачеты у студентов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты	Основные показатели	Формы и методы
------------	---------------------	----------------

(освоенные профессиональные компетенции)	оценки результата	контроля и оценки
ПМ.01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям		
ПК 1.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.	-Принятие решений для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты в соответствии с действующим законодательством; -точность и скорость поиска нормативных правовых актов в соответствии с решаемой задачей; -корректность ссылок на нормативно-правовые акты при решении профессиональных задач	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через: - отработку практических навыков; - выполнение заданий в дневниках; - защиты отчета по учебной практике

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ

Результаты Основные показатели оценки результата Формы отчетности	Оценка
Обучающийся не овладел оцениваемыми компетенциями, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно.	2
Обучающийся освоил 60-69% оцениваемых компетенций, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.	3
Обучающийся освоил 70-89% оцениваемых компетенций, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно правовой документацией.	4
Обучающийся освоил 90-100% оцениваемых компетенций, умение связывать теорию с практикой, применять полученный	5

практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа.	
---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся умения и знания по рабочим профессиям в соответствии с возможными присваиваемыми разрядами по рабочей профессии.

6. ПРИЛОЖЕНИЕ

Формы документов, предусмотренные Положением о практике студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КубГУ» и его филиалах:

- направление;
- индивидуальный план работы, индивидуальные задания;
- отчет по практике;
- портфолио;
- аттестационный лист и характеристика;

разрабатываются филиалом самостоятельно с учетом специфики специальности и баз прохождения практики.

Примерные формы вышеперечисленных документов помещены в приложениях.

Приложение 1
Направление на практику № _____

Обучающийся _____ курса _____
фамилия, имя, отчество
отделения _____ согласно приказу ректора КубГУ от «___»
_____ 20___ г. № _____, договор между _____
_____ и
_____ № _____
от _____ направляется в _____
в распоряжение _____.
наименование предприятия
для прохождения _____ практики
вид практики
по специальности _____
код и наименование специальности
сроком с «___» _____ г. по «___» _____ г.
Зам. директора по учебной работе _____ Ф.И.О.
подпись
Руководитель практики (куратор) _____ Ф.И.О.
подпись
М.П.

Приложение 2
ДНЕВНИК учебной/производственной практики

(наименование вида практики
20___/20___ учебный год

Обучающийся _____

Курса _____

группы _____

Специальности _____

Место прохождения

практики _____

РУКОВОДИТЕЛИ:

Методический (Ф.И.О., должность) _____

Общий (Ф.И.О., должность) _____

Непосредственный (Ф.И.О., должность) _____

График прохождения производственной практики

Наименование подразделения	Количество дней	Количество часов
Итого:	х	х

№ п/п	Дата	Место работы	Кол-во рабочих часов	Содержание работы	Виды работ	Оценка и подпись непосредственного руководителя

Приложение 3

Наименование предприятия

Отчет по (учебной/производственной) практике обучающегося
_____ (ФИО)

группы _____ курса _____

специальность _____

Непосредственный руководитель

практики _____ (ФИО)

Методический руководитель

практики _____ (ФИО)

ОТЧЕТ

по учебной/производственной практике

Краткое описание базы проведения практики:

1. Адрес, название организации, отделение
2. Имеющиеся подразделения
3. Штатное расписание
4. Документация ПРОФ назначения, по подразделениям
5. С какими приказами и внутренними работает организация (указать N, от какого числа и название приказа)
6. Имеющееся оборудование, в том числе высокотехнологичное

Примечание: Отчет может быть дополнен фото с практической работы или представлен в виде презентаций.

Рецензия
на рабочую программу учебной практики
для специальности 21.02.19 Землеустройство
базовая подготовка среднего профессионального образования

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство и примерной программы учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации.

Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний и умений, направленных на формирование общих компетенций определенных ФГОС СПО, и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

Основные показатели оценки результатов обучения обеспечивают достоверную и объективную диагностику освоения умений и условия знаний. Комплекс форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний образуют систему достоверной и объективной оценки результатов освоения дисциплины.

Рабочая программа содержит следующие структурные элементы: титульный лист, паспорт (цель и задачи, формируемые компетенции, знания, умения и навыки, объем дисциплины и виды учебной деятельности); содержание дисциплины, темы практических и лабораторных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое и кадровое обеспечение дисциплины, образовательные технологии, фонд оценочных средств (для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины).

В Фонде оценочных средств разработана система контроля компетенций, сформированных в процессе изучения. Тематика и формы контроля соответствуют цели и задачам дисциплины.

Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент

Директор ООО «Электрейд»

Саушкин А.В.

Рецензия
на рабочую программу учебной практики
для специальности 21.02.19 Землеустройство
базовая подготовка среднего профессионального образования

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Содержание представленной на рецензию рабочей учебной программы включает в себя следующие разделы:

- цели и задачи освоения дисциплины;
- место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена;
- требования к результатам освоения дисциплины;
- объем дисциплины;
- содержание дисциплины;
- информационные ресурсы;
- оценочные средства;
- материально - техническое обеспечение.

Данная программа направлена на реализацию следующих целей:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- выполнять полевые геодезические работы на производственном участке;
- выполнять топографические съемки различных масштабов;
- выполнять графические работы по составлению картографических материалов;
- выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков;
- выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости;
- применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов;

- проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости;
- выполнять градостроительную оценку территории поселения;
- составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств;
- вносить данные в реестры информационных систем различного назначения;
- выполнять полевые геодезические работы на производственном участке;
- выполнять топографические съемки различных масштабов;
- выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.

Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний и умений, направленных на формирование общих компетенций определенных ФГОС СПО, и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

К рабочей программе имеется приложение.

Программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе, для прохождения учебной практики.

Рецензент

Генеральный директор ООО «Алвед»

Гончаренко А.С.

Рецензия

на рабочую программу учебной практики
для специальности 21.02.19 Землеустройство
базовая подготовка среднего профессионального образования

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Содержание представленной на рецензию рабочей учебной программы включает в себя следующие разделы:

- цели и задачи освоения дисциплины;
- место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена;
- требования к результатам освоения дисциплины;
- объем дисциплины;
- содержание дисциплины;
- информационные ресурсы;
- оценочные средства;
- материально - техническое обеспечение.

Данная программа направлена на реализацию следующих целей:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- выполнять полевые геодезические работы на производственном участке;
- выполнять топографические съемки различных масштабов;
- выполнять графические работы по составлению картографических материалов;
- выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков;
- выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости;

- применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов;
- проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости;
- выполнять градостроительную оценку территории поселения;
- составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств;
- вносить данные в реестры информационных систем различного назначения;
- выполнять полевые геодезические работы на производственном участке;
- выполнять топографические съемки различных масштабов;
- выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.

Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний и умений, направленных на формирование общих компетенций определенных ФГОС СПО, и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

К рабочей программе имеется приложение.

Программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе, для прохождения учебной практики.

Рецензент

Генеральный директор ООО «Алвед»



Гончаренко А.С.

Рецензия
на рабочую программу учебной практики
для специальности 21.02.19 Землеустройство
базовая подготовка среднего профессионального образования

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство и примерной программы учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации.

Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний и умений, направленных на формирование общих компетенций определенных ФГОС СПО, и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

Основные показатели оценки результатов обучения обеспечивают достоверную и объективную диагностику освоения умений и условия знаний. Комплекс форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний образуют систему достоверной и объективной оценки результатов освоения дисциплины.

Рабочая программа содержит следующие структурные элементы: титульный лист, паспорт (цель и задачи, формируемые компетенции, знания, умения и навыки, объем дисциплины и виды учебной деятельности); содержание дисциплины, темы практических и лабораторных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое и кадровое обеспечение дисциплины, образовательные технологии, фонд оценочных средств (для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины).

В Фонде оценочных средств разработана система контроля компетенций, сформированных в процессе изучения. Тематика и формы контроля соответствуют цели и задачам дисциплины.

Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент

Директор ООО «Электрейд»



Саушкин А.В.