

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет  
Кафедра экономического анализа, статистики и финансов

**ПРИНЯТО**

На заседании Ученого совета  
университета  
Протокол № 12 от 31.05.2024г.

Проректор по учебной работе, качеству  
образования — первый проректор



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**

38.04.08 Финансы и кредит (Finance and Credit)

**Направленность (профиль) / специализация**

Финансы в цифровой экономике (Finance in the Digital Economy)

**Уровень высшего образования**

Магистратура

**Квалификация**

Магистр

**Форма обучения**

Очная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Краснодар 2024г.

**Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

**Разработчики ОПОП:**

1. Мамий Е.А., доцент каф. ЭАСиФ

кандидат экономических наук, доцент  
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

  
подпись

2. Дробышевская Л.Н., и.о. зав. каф. ЭАСиФ

доктор экономических наук, проф.  
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

  
подпись

3. Вылегжанина Е.В., доцент каф. ЭАСиФ

кандидат экономических наук, доцент  
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

  
подпись

4. Оганесян Д.С., управляющий дополнительным  
офисом Банка Интеза

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

  
подпись

5. Власова Ю.В., финансовый директор  
ООО «РогСибАл»

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

  
подпись

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры  
экономического анализа, статистики и финансов

№ 8 « 7 » мая 2024 г.

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_



Дробышевская Л.Н.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета

07.05.2024 г., протокол № 10.

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_



Дробышевская Л.Н.

Рецензент (-ы):

1. Шевченко И.В., доктор экономических наук, профессор

Декан экономического факультета, зав. кафедрой  
мировой экономики и менеджмента, заслуженный экономист РФ

2. Пожидаева Н.А., руководитель Направления  
Свежих товаров формата ММ АО «Тандер»

Рецензия (-и) на ОПОП представлена (-ы) в приложении 10

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

### **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения

### **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

- 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
- 3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:
- 3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

### **Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 4.6. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

### **Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

- 6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы
- 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Матрица компетенций  
Приложение 7. Рецензия (-и) на ОПОП

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по направлению подготовки **38.04.08 «Финансы и кредит» направленность (профиль) «Финансы в цифровой экономике»** является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников и примерной основной образовательной программы (далее - ОПОП).

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Особенностью магистерской программы является реализация учебного процесса на английском языке с получением российского государственного диплома.

### **1.2. Нормативные документы**

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 991 от 12.08.2020 (далее - ФГОС ВО);

– Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 № 167н;

– Профессиональный стандарт 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.10.2018 № 626н;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом МН и ВО РФ №245 от 06.04.2021 г.;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

### **1.3. Перечень сокращений**

- ВКР - выпускная квалификационная работа
- ГИА - государственная итоговая аттестация
- ЕКС - единый квалификационный справочник

- з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)
- ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
- ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК - общепрофессиональные компетенции
- ПК - профессиональные компетенции
- ПКО - обязательные профессиональные компетенции *(в случае установления ПООП)*
- ПКР - рекомендуемые профессиональные компетенции *(в случае установления ПООП)*
- ПКС - специальные профессиональные компетенции *(в случае установления Университетом)*
- ПООП - примерная основная образовательная программа
- ПС - профессиональный стандарт
- УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
- УК - универсальные компетенции
- ФЗ - Федеральный закон
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ОС - оценочные средства
- ФТД - факультативные дисциплины

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования магистратура по направлению **38.04.08 Финансы и кредит и направленности (профилю) Финансы в цифровой экономике** включает в себя: учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР) (при наличии), программу государственной итоговой аттестации (ГИА), оценочные и методические материалы, другие материалы (компоненты), обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### **2.1 Цель (миссия) ОПОП**

ОПОП имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки / специальности.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с областями/сферами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Программа «Финансы в цифровой экономике» обеспечивает формирование профессиональных компетенций в области управления финансами всех уровней и сфер экономики в условиях цифровизации. Образовательная программа носит актуальный практико-ориентированный характер, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, знакомого с международными практиками финансового управления и консультирования,

корпоративного кредитования, обладающего аналитическими навыками в области финансов и кредита на основе использования цифровых технологий.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре управления финансами, кредитовании, финансового консультирования и управления инвестиционными проектами, предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий исследования, и анализа финансовой и инвестиционной сферы деятельности, обоснование и оценку цифровизации в сфере финансов и кредита, финансовых рынков, финансового консультирования.

Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах опыта в России и за рубежом, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных традиций.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие деловые игры, анализ реальных ситуаций, анализ трендов, кейсы, моделирование, проектирование, способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п., способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п.

## **2.2. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

## **2.3. Срок получения образования**

Срок получения образования 2 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

**2.4. Форма обучения** очная с применением дистанционных технологий (1 год обучения дистанционно, второй год обучения – очно).

## **2.5. Язык реализации программы – английский.**

## **2.6. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о степени бакалавра, специалиста или магистра.

Заявление на обучение по магистерской программе «Финансы в цифровой экономике» могут подать как российские, так и иностранные граждане, имеющие высшее образование не ниже степени бакалавра в следующих областях: экономика, менеджмент, математика, прикладная математика, информационные технологии, иностранные языки, юриспруденция и другие технические и гуманитарные науки.

Абитуриенты должны владеть английским языком и сдать устный вступительный экзамен по экономике. Обязательным требованием является свободное владение английским языком не ниже уровня B2 (Upper-Intermediate).

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста, магистра) и желающие освоить магистерскую программу «Финансы в цифровой экономике» по направлению «Финансы и кредит», зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний по

экономической теории, ежегодно утверждаемых Учёным советом Университета с целью установления у поступающего компетенций, необходимых для освоения магистерской программы по данному направлению.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам магистратуры регламентируются локальным нормативным актом.

Порядок и правила поступления в магистратуру по направлению обучения 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансы в цифровой экономике» (обучение на английском языке) представлены на сайте КубГУ:

– на русском языке в разделе «Абитуриентам» – вкладка «Приемная кампания 2024» <https://www.kubsu.ru/abitur> и в разделе «Абитуриентам» – вкладка «Прием на обучение иностранных граждан» <https://www.kubsu.ru/ru/node/1240>

– на английском языке на сайте [inter.kubsu.ru](https://inter.kubsu.ru) – Education – Programs taught in English <https://inter.kubsu.ru/education/double-degree/>

**2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы** – не используется.

### **2.8. Применение электронного обучения:**

Программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Область (-и) профессиональной деятельности и сфера (-ы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08. Финансы и экономика (в сфере управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях);

в сфере разработки и выполнения бюджетов и финансовых планов как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе финансово-кредитной, некоммерческой, неправительственной и общественной), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления;

в сфере анализа и исследований состояния и перспектив развития финансовых рынков, создания новых финансовых продуктов и инновационных финансовых технологий, формирования стратегии инвестирования как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе в экспертно-аналитических службах финансово-кредитных организаций и инвестиционных компаний, центрах экономического анализа, консалтинговых компаниях), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления;

в сфере разработки инструментария проведения исследований в области денег, финансов, кредита, платежной системы, финансового рынка, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, экспертных заключений, научных отчетов и научных публикаций.

### 3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческий;
- аналитический;
- научно-исследовательский.

### 3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Определения характеристики профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика (в сфере управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях); в сфере разработки и выполнения бюджетов и финансовых планов как на уровне отдельной организации	организационно-управленческий	управление финансами на макро-, мезо- и микроуровне; управление финансовыми и денежными потоками в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации; финансовое управление организациями всех сфер экономики, включая финансово-кредитных с учетом перспектив развития цифровой экономики; управление финансовыми ресурсами; управление инвестиционным портфелем и инвестиционными проектами; организация корпоративного кредитования и финансовое управление в организациях, в том	Финансовые и денежно-кредитные отношения. Денежные, финансовые и информационные потоки. Национальные финансовые системы, финансы субъектов хозяйствования. Российский и международный бизнес., финансовые организации. Аналитические центры, финансовые службы и подразделения организаций всех сфер и уровней экономики. Исследовательские и информационно - аналитические подразделения компаний. Консалтинговые агентства

(коммерческой, в том числе финансово-кредитной, некоммерческой, неправительственной и общественной), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;

числе кредитных организациях с учетом рисков и цифровизации; управление процессом финансового консультирования; разработка и управление финансовыми планами и бюджетами как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе финансово-кредитной, некоммерческой, неправительственной и общественной), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации; разработка системы управления рисками на основе исследования финансово-экономических рисков в деятельности экономических субъектов как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе финансово-кредитной, некоммерческой, неправительственной и общественной), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;

		<p>осуществление финансового контроля;</p> <p>осуществление текущего, оперативного и стратегического планирования как на уровне отдельной организации, так на мезо и макро уровне.</p>	
<p>08 Финансы и экономика в сфере анализа и исследований состояния и перспектив развития финансовых рынков, создания новых финансовых продуктов и инновационных финансовых технологий, формирования стратегии инвестирования как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе в экспертно-аналитических службах финансово-кредитных организаций и инвестиционных компаний, центрах экономического анализа, консалтинговых компаниях), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления</p>	аналитический	<p>анализ финансовых документов;</p> <p>анализ финансовых рынков;</p> <p>анализ рисков;</p> <p>инвестиционный анализ;</p> <p>анализ и оценка направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей;</p> <p>анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные – организации, органы государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>разработка и обоснование предложений по совершенствованию методик расчета указанных показателей;</p> <p>поиск, анализ и оценка финансовой и экономической информации для</p>	<p>Финансовые и денежно-кредитные отношения. Денежные, финансовые и информационные потоки. Национальные финансовые системы, финансы субъектов хозяйствования. Российский и международный бизнес., финансовые организации. Аналитические центры, финансовые службы и подразделения организаций все сфер и уровней экономики. Исследовательские и информационно - аналитические подразделения компаний. Консалтинговые агентства</p>

		<p>проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений; оценка финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализ финансово- экономических результатов их реализации; анализ существующих форм организации финансовых служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно- правовых форм, включая финансово- кредитные организации, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; анализ и оценка концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирувания экономики; анализ фактически достигнутых промежуточных и итоговых результатов финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно- правовых форм, включая финансово- кредитные организации, органов</p>	
--	--	---	--

		<p>государственной власти и органов местного самоуправления; оценка эффективности использования ресурсов, включая финансовые; анализ и оценка финансово-экономических рисков и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне; проведение комплексного экономического и финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления; оценка финансовой устойчивости коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; оценка сбалансированности движения денежных и материальных потоков</p>	
08 Финансы и экономика	Научно-исследовательский	выявление и исследование	Финансовые и денежно-кредитные отношения.

<p>в сфере разработки инструментария проведения исследований в области денег, финансов, кредита, платежной системы, финансового рынка, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, экспертных заключений, научных отчетов и научных публикаций.</p>		<p>актуальных проблем в области денег, финансов и кредита; разработка планов и программ проведения исследований в области финансов и кредита; подготовка соответствующих заданий для научных подразделений и отдельных исполнителей; разработка методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализ полученных результатов; обобщение имеющихся данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита; поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования в области финансов и кредита; исследование проблем финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации) для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности; интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки</p>	<p>Денежные, финансовые и информационные потоки. Национальные финансовые системы, финансы субъектов хозяйствования. Аналитические центры, финансовые службы и подразделения организаций все сфер и уровней экономики. Исследовательские и информационно - аналитические подразделения компаний. Консалтинговые агентства</p>
---	--	---	--

		<p>финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития коммерческих и некоммерческих организаций (включая финансово-кредитные организации). разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; исследование, разработка, внедрение и сопровождение методов и направлений исследования финансов, денег, кредита, платежной системы, инвестиционных процессов, оптимизации инвестиционных портфелей, создания корпоративного кредитования; формирование отчетов и заключений по материалам исследований.</p>	
--	--	--	--

#### 3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит направленность (профиль) «Финансы в цифровой экономике»:

– Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 № 167н;

– Профессиональный стандарт 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.10.2018 № 626н;

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

## **Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Структура и объем образовательной программы**

Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит направленность (профиль) «Финансы в цифровой экономике» включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

#### **Структура и объем образовательной программы**

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51
Блок 2	Практика	не менее 16
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы		120

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 20 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объём образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

– Научно-исследовательская работа.

Типы производственной практики:

– Практика по профилю профессиональной деятельности;

– Научно-исследовательская работа.

Способ проведения учебной и производственной практик: выездная, стационарная.

Для проведения учебной и производственной практик выездным и стационарным способом ФГБОУ ВО «КубГУ» заключены договоры с ведущими организациями и предприятиями г. Краснодара и Краснодарского края.

Базы практик: ИФНС России №5 по г. Краснодару Договор о практической подготовке 13/03 от 3.08.2020; КБ «Кубань Кредит» ООО, г. Краснодар Договор о практической подготовке обучающихся от 18.06.2021; ПАО СК «Росгосстрах», г. Краснодар, филиал в Краснодарском крае Договор о практической подготовке обучающихся № 71 от 05.07.2020; АО «Армавирский завод резиновых изделий» (АО «АЗРИ»), г. Армавир, Договор о практической подготовке № 788/08 от 20.08.2020; ПАО КБ «Центр-инвест», г. Краснодар от 07.07.2021; ПАО Банк «Открытие» от 20.08.2021 №04/ЭФ-Д; РЦ «Южный» АО «Интеза» от 11.05.2022 №14/ЭФ-Д.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы.

#### **4.2. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик**

Копии рабочих программ практик (приложение 4), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

#### **4.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит .

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

<b>Форма (ы) ГИА</b>	<b>Количество з.е.</b>	<b>Перечень проверяемых компетенций</b>
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

Целью ВКР являются: продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Копия программы ГИА (приложение 5) размещается на официальном сайте Университета.

#### **4.5. Оценочные материалы**

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

#### **4.6. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными

технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

## Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения *(для программы магистратуры)*

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению ИУК-2.2 Демонстрирует способность управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1 Понимает и знает особенности формирования и руководства командой ИУК-3.2 Организует работу команды и обеспечивает разработку командной стратегии для выполнения поставленных задач
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	ИУК-5.1 Имеет представление о влиянии разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

	взаимодействия	ИУК-5.2 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной деятельности и цели карьерного роста ИУК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки

## 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
Научно-исследовательский	ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;	ИОПК-1.1 Применяет достижения фундаментальной экономической науки и результаты отечественных и зарубежных исследователей для решения практических и/или научно-исследовательских задач в области финансовых отношений ИОПК-1.2 Осуществляет выбор теоретической модели для решения практических и/или исследовательских задач и обосновывает свой выбор
Аналитический	ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ИОПК-2.1 Применяет современные продвинутое инструментальные методы финансово-экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений ИОПК-2.2 Применяет интеллектуальные информационно-аналитические системы в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений
Научно-исследовательский	ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;	ИОПК-3.1 Демонстрирует способность обобщать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях ИОПК-3.2 Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в области финансов и смежных областях

Организационно-управленческий	ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ИОПК-4.1 Обосновывает финансово-экономические решения в профессиональной деятельности ИОПК-4.2 Принимает финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
-------------------------------	--	---

### 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
08.008 В Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	ПК-1 Способность осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям финансовой науки	ПК-1.1 Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает ее актуальность, составляет программу исследований ПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой ПК-1.3 Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический		
08.008 В Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	ПК-2 Способен консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	ИПК-2.1 Демонстрирует способность готовить аналитическое обоснование выбора финансовых инструментов и проводить консультации по широкому спектру финансовых услуг ИПК-2.2 Демонстрирует способность разрабатывать финансовый план и целевой инвестиционный портфель для клиента
08.015 С Обеспечение консультирования партнеров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок	ПК-3 Способен консультировать партнеров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок	ИПК-3.1 Демонстрирует способность готовить аналитическое обоснование сделок корпоративного кредитования и проводить консультирование руководителей различных уровней ИПК-3.2 Анализирует мотивационные программы и программы лояльности при продвижении программ корпоративного кредитования
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
08.008 С Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)	ПК-4 Способен управлять процессом финансового планирования и консультирования	ИПК-4.1 Применяет методы финансового планирования и консультирования ИПК-4.2 Демонстрирует способность формировать структуру финансового консультирования в организации
08.015 В Управление корпоративным портфелем	ПК-5 - Способен управлять	ИПК-5.1 Применяет инструментарий управления выполнением плана

	корпоративным кредитным портфелем	продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам ИПК-5.2 Демонстрирует способность разрабатывать предложения по совершенствованию бизнес-процессов корпоративного кредитования ИПК-5.3 Применяет инструментарий управления процентной политикой банка в части корпоративного кредитования ИПК-5.4 Применяет инструментарий управления кредитными рисками портфеля корпоративных кредитов
--	-----------------------------------	--

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

### **6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы**

6.1.1. Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

## **6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе экономического факультета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60% численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в финансово-кредитной сфере, в области управления финансами, инвестиционными проектами, корпоративного кредитования и финансового консультирования - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам финансов и кредита.

Среди них:

Вылегжанина Елена Владимировна - кандидат экономических наук, доцент каф. ЭАСиФ. Автор монографий (учебников):

1. Вылегжанина Е.В., Гребенникова В.А., Пенюгалова А.В. Федеральные налоги Российской Федерации: учебное пособие. Кубанский государственный университет. г. Краснодар. Россия. 2019. 154 с. ISBN: 978-5-8209-1639-7

2. Мамий Е.А., Тюфанов В.А., Вылегжанина Е.В. Финансы организаций (предприятий): учебно-практическое пособие ФГБУ "Российское энергетическое агентство" Минэнерго России Краснодарский ЦНТИ- филиал ФГБУ "РЭА" Минэнерго России г. Краснодар Россия. 2022. 128 с. SBN: 978-5-91221-542-17

Яковенко Светлана Николаевна - кандидат экономических наук, доцент каф. ЭАСиФ. Автор монографий (учебников):

1. Яковенко С.Н. Экономический анализ: учебно-практическое пособие. - 2-е изд. прер. и доп. Издательско- полиграфический центр КубГУ. г. Краснодар. Россия. 2020. 185 с. ISBN: 978-5-8209-1135-7.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

#### **6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы**

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на экономическом факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете необходимыми для всестороннего развития личности студента являются: учебная, культурно-досуговая, научно-исследовательская, спортивно-массовая, общественная деятельность

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2.

На факультете действуют органы студенческого самоуправления: студенческий совет.

## **6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);

- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтёров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

## Приложение 1

### Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
08.008 Специалист по финансовому консультированию	В	Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	7	Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	В/01.7	7
				Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	В/02.7	7
	С	Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)	7	Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования	С/01.7	7
				Создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию	С/02.7	7
	08.015 Специалист по корпоративному кредитованию	В	Управление корпоративным портфелем	7	Разработка мероприятий для выполнения плана продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам	В/01.7
Подготовка предложений по совершенствованию бизнес-процессов по корпоративному кредитованию					В/02.7	7

				Управление процентной политикой банка в части, касающейся корпоративного кредитования	В/03. 7	7
				Управление кредитными рисками портфеля кредитных продуктов для корпоративных клиентов	В /04.7	7
	С	Обеспечение консультирования партнеров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок	7	Консультирование государственных органов на федеральном и муниципальном уровнях, руководителей корпораций и финансовых компаний по участию в сделках кредитования корпоративных клиентов	С /01.7	7
				Проведение мотивационных программ, программ лояльности для клиентов и партнеров банка, продвижение программ кредитования через партнерский и корпоративный каналы	С/02. 7	7
				Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта	В/04. 7	7

**Учебный план и календарный учебный график**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 12 от 31.05.2024

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

**38.04.08**

38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа: Финансы в цифровой экономике  
Кафедра: Экономического анализа, статистики и финансов  
Факультет: Экономический

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2 г.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024  
Учебный год 2024-2025  
Образовательный стандарт (ФГОС) № 991 от 12.08.2020

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда
08	ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА	
08.008	СПЕЦИАЛИСТ ПО ФИНАНСОВОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ	№ 167н от 19.03.2015 г.
08.015	СПЕЦИАЛИСТ ПО КОРПОРАТИВНОМУ КРЕДИТОВАНИЮ	№ 626н от 09.10.2018 г.

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	организационно-управленческий
-	аналитический
-	научно-исследовательский

### СОГЛАСОВАНО

Проректор по УРИКО-ПП

Начальник УМУ

Декан

Зав. кафедрой

Председатель УМК

Руководитель магистерской программой

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Астахов М.Б.

"31" 05 2024 г.



[Signature] / Хагуров Т.А./  
[Signature] / Карапетян Ж.О./  
[Signature] / Шевченко И.В./  
[Signature] / Дробышевская Л.Н./  
[Signature] / Дробышевская Л.Н./  
[Signature] / Дробышевская Л.Н./



-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад. часов							Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра			
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование		
Считать в плане	Индекс	Наименование					72	72	2592	2592	713.6	708	1664.8	213.6			18	21	19	14			
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>							72	72	2592	2592	713.6	708	1664.8	213.6			18	21	19	14			
<b>Обязательная часть</b>							17	17	612	612	171.4	170	387.2	53.4			8	9					
+	Б1.О.01	Финансово-экономический анализ (продвинутый уровень)	1				3	3	108	108	30.3	30	51	26.7			3				48	Мировой экономики и менеджмента	
+	Б1.О.02	Информационно-аналитические системы и технологии в финансовой сфере		1			3	3	108	108	24.2	24	83.8				3				37	Анализа данных и искусственного интеллекта	
+	Б1.О.03	Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере		1			2	2	72	72	24.2	24	47.8				2				48	Мировой экономики и менеджмента	
+	Б1.О.04	Актуальные проблемы финансовой науки и практики	2			2	4	4	144	144	44.3	44	73	26.7				4			48	Мировой экономики и менеджмента	
+	Б1.О.05	Стратегический финансовый менеджмент и маркетинг		2			3	3	108	108	24.2	24	83.8					3			91	Экономического анализа, статистики и финансов	
+	Б1.О.06	Психология профессиональной деятельности		2			2	2	72	72	24.2	24	47.8					2			63	Прикладной лингвистики и новых информационных технологий	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							55	55	1980	1980	542.2	538	1277.6	160.2			10	12	19	14			
+	Б1.В.01	Методы и организация экономических исследований	1				3	3	108	108	30.3	30	51	26.7			3				91	Экономического анализа, статистики и финансов	
+	Б1.В.02	Корпоративные финансы в цифровой экономике		1			2	2	72	72	24.2	24	47.8				2				91	Экономического анализа, статистики и финансов	
+	Б1.В.03	Правовые риски		1			2	2	72	72	24.2	24	47.8				2				91	Экономического анализа, статистики и финансов	
+	Б1.В.04	Финансовые рынки и институты		1			3	3	108	108	24.2	24	83.8				3				91	Экономического анализа, статистики и финансов	
+	Б1.В.05	Финансирование и управление инвестиционными проектами	2				3	3	108	108	30.3	30	51	26.7				3			91	Экономического анализа, статистики и финансов	
+	Б1.В.06	Банкинг в цифровой экономике		2			3	3	108	108	24.2	24	83.8					3			91	Экономического анализа, статистики и финансов	
+	Б1.В.07	Оценка бизнеса		2			2	2	72	72	24.2	24	47.8					2			48	Мировой экономики и менеджмента	
+	Б1.В.08	Системный анализ и принятие решений в финансово-инвестиционной сфере		2			2	2	72	72	24.2	24	47.8					2			37	Анализа данных и искусственного интеллекта	
+	Б1.В.09	Финансовые технологии		2			2	2	72	72	24.2	24	47.8					2			37	Анализа данных и искусственного интеллекта	
+	Б1.В.10	Технологии корпоративного кредитования	3				6	6	216	216	48.3	48	141	26.7				6			91	Экономического анализа, статистики и финансов	
+	Б1.В.11	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики (научный семинар)	3				5	5	180	180	48.3	48	105	26.7				5			91	Экономического анализа, статистики и финансов	
+	Б1.В.12	Организационное планирование и управление персоналом		3			4	4	144	144	48.2	48	95.8					4			48	Мировой экономики и менеджмента	
+	Б1.В.13	Современная практика риск-менеджмента		3			4	4	144	144	30.2	30	113.8					4			91	Экономического анализа, статистики и финансов	
+	Б1.В.14	Управление портфельным инвестированием	4				3	3	108	108	32.3	32	49	26.7				3			91	Экономического анализа, статистики и финансов	
+	Б1.В.15	Финансовое консультирование	4				4	4	144	144	32.3	32	85	26.7				4			91	Экономического анализа, статистики и финансов	
+	Б1.В.16	Современные технологии биржевой торговли		4			3	3	108	108	24.2	24	83.8					3			37	Анализа данных и искусственного интеллекта	
+	Б1.В.ДЭ.01	<b>Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)</b>		<b>4</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>24.2</b>	<b>24</b>	<b>47.8</b>								2		
+	Б1.В.ДЭ.01.01	Кибербезопасность в финансовой сфере		4			2	2	72	72	24.2	24	47.8								2	37	Анализа данных и искусственного интеллекта
-	Б1.В.ДЭ.01.02	Информационная безопасность в финансовой сфере		4			2	2	72	72	24.2	24	47.8								2	37	Анализа данных и искусственного интеллекта
+	Б1.В.ДЭ.02	<b>Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)</b>		<b>4</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>24.2</b>	<b>24</b>	<b>47.8</b>								2		
+	Б1.В.ДЭ.02.01	Прикладной риск-менеджмент для банкинга		4			2	2	72	72	24.2	24	47.8								2	91	Экономического анализа, статистики и финансов
-	Б1.В.ДЭ.02.02	Управление кредитными рисками банка		4			2	2	72	72	24.2	24	47.8								2	91	Экономического анализа, статистики и финансов
<b>Блок 2. Практика</b>							42	42	1512	1512	15		1497				12	9	12	9			
<b>Обязательная часть</b>							9	9	324	324	4		320					9					
+	Б2.О.01	<b>Производственная практика, в т.ч.:</b>		<b>2</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>324</b>	<b>4</b>		<b>320</b>					9					
+	Б2.О.01.01(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1)		2			9	9	324	324	4		320					9			91	Экономического анализа, статистики и финансов	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							33	33	1188	1188	11		1177				12		12	9			
+	Б2.В.01	<b>Учебная практика, в т.ч.:</b>		<b>1</b>			<b>12</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>432</b>	<b>4</b>		<b>428</b>				<b>12</b>						
+	Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа		1			12	12	432	432	4		428				12				91	Экономического анализа, статистики и финансов	
+	Б2.В.02	<b>Производственная практика, в т.ч.:</b>		<b>34</b>			<b>21</b>	<b>21</b>	<b>756</b>	<b>756</b>	<b>7</b>		<b>749</b>					12	9				
+	Б2.В.02.01(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 2)		3			12	12	432	432	4		428					12			91	Экономического анализа, статистики и финансов	
+	Б2.В.02.02(П)	Научно-исследовательская работа		4			9	9	324	324	3		321						9		91	Экономического анализа, статистики и финансов	
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>							6	6	216	216	25.5		190.5								6		
+	Б3.01	<b>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b>					6	6	216	216	25.5		190.5								6		
+	Б3.01.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы					4	4	144	144	25		119								4	91	Экономического анализа, статистики и финансов
+	Б3.01.02	Защита выпускной квалификационной работы					2	2	72	72	0.5		71.5								2	91	Экономического анализа, статистики и финансов
<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>							2	2	72	72	12.4	12	59.6					1	1				
+	ФТД.01	Деловой русский язык в сфере профессиональной деятельности		2			1	1	36	36	6.2	6	29.8					1			51	Новогреческой филологии	
+	ФТД.02	Практикум по русскому языку делового общения		3			1	1	36	36	6.2	6	29.8						1		51	Новогреческой филологии	







**Аннотации к рабочим программам дисциплин**

[https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/faculty/curr\\_courses.jsp?curriculum\\_id=5840291](https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/faculty/curr_courses.jsp?curriculum_id=5840291)

**Рабочие программы практик**

[https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/faculty/curr\\_courses.jsp?curriculum\\_id=5840291](https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/faculty/curr_courses.jsp?curriculum_id=5840291)

**Программа государственной итоговой аттестации**

[https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/faculty/curr\\_courses.jsp?curriculum\\_id=5840291](https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/faculty/curr_courses.jsp?curriculum_id=5840291)

Приложение 6

**Матрица компетенций**

направления подготовки / специальности 38.04.08 Финансы и кредит

(код и наименование направления подготовки/специальности)

направленность (профиль) / специализация Финансы в цифровой экономике

Индекс	Наименование дисциплин	Компетенции														
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
<b>Б.1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>															
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>	+			+	+	+	+	+	+	+					
Б1.О.01	Финансово-экономический анализ (продвинутый уровень)									+		+				
Б1.О.02	Информационно-аналитические системы и технологии в финансовой сфере									+						
Б1.О.03	Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере				+	+										
Б1.О.04	Актуальные проблемы финансовой науки и практики							+			+					
Б1.О.05	Стратегический финансовый менеджмент и маркетинг	+										+				
Б1.О.06	Психология профессиональной деятельности			+			+									
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	+	+	+								+	+	+	+	+
Б1.В.01	Методы и организация экономических исследований											+		+		+
Б1.В.02	Корпоративные финансы в цифровой экономике												+	+	+	
Б1.В.03	Правовые риски												+	+		+
Б1.В.04	Финансовые рынки и институты												+			
Б1.В.05	Финансирование и управление инвестиционными проектами		+												+	
Б1.В.06	Банкинг в цифровой экономике												+	+		+
Б1.В.07	Оценка бизнеса													+		+
Б1.В.08	Системный анализ и принятие решений в финансово-инвестиционной сфере	+												+		+
Б1.В.09	Финансовые технологии														+	+
Б1.В.10	Технологии корпоративного кредитования														+	+
Б1.В.11	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики (научный семинар)											+	+			
Б1.В.12	Организационное планирование и управление персоналом			+									+	+	+	+
Б1.В.13	Современная практика риск-менеджмента												+			



**Рецензия (-и) на ОПОП**  
**РЕЦЕНЗИЯ**

**на основную образовательную программу по магистратуре**  
**38.04.08 «Финансы и кредит», профиль**  
**«Финансы в цифровой экономике» (Finance in the Digital Economy),**  
**разработанную ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»**

Рецензируемая основная образовательная программа (ОПОП) по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Финансы в цифровой экономике» на английском языке, представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 991 от 12.08.2020.

ОПОП разработана и утверждена ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет с учетом требований рынка труда и профессиональными стандартами 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 № 167н; 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.10.2018 № 626н.

Цель ОПОП по магистратуре 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Финансы в цифровой экономике» подготовка квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в сфере финансов, основанная на развитии у обучающихся личностных качеств и формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа отвечает основным требованиям ФГОС ВО. Её структура включает следующие разделы:

1. Общие положения.
2. Общая характеристика программы.
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Финансы в цифровой экономике».
4. Структура и содержание образовательной программы.
5. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
6. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе магистратуры 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Финансы в цифровой экономике».

Содержание ОПОП не противоречит ФГОС ВО и направлено на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Виды профессиональной деятельности, предусмотренные реализуемой программой, соответствуют профилю ОПОП, а также потребностям экономики в подготовке магистров, способных к решению профессиональных задач в сфере финансов в условиях цифровизации экономики, что подтверждается наличием и профессиональных компетенций, включенных в ОПОП по согласованию с работодателями. Преимуществом программы следует считать учет требований работодателей при формировании перечня читаемых дисциплин, программ учебной и производственной практик, в том числе научно-исследовательской работы, которые по своему содержанию позволяют обеспечить формирование у магистров необходимых компетенций.

Срок освоения ОПОП магистратуры составляет 2 года ОФО, общая трудоемкость 120 з.е. за весь период обучения, трудоемкость ОПОП по очной форме обучения за учебной год не более 70 з.е. Учебный план отвечает требованиям ФГОС и включает разделы: дисциплины – 72 з.е.(обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений); практики (учебная и производственная) - 42 з.е.; государственная итоговая аттестация – 6 з.ед.

График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Объем каникулярного времени соответствует стандарту.

Обязательная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, профессионального цикла предусматривает изучение дисциплин, формирующих знания, умения, навыки в соответствии с профилем подготовки. Трудоемкость этих дисциплин отвечает требованиям стандарта. Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме, соответствующем требованиям стандарта.

Включенные в план дисциплины направлены на формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Структура плана логична и последовательна и качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений.

Разработанная ОПОП предусматривает профессионально-практическую подготовку магистров в виде учебной, производственной, в том числе научно-исследовательской работы, обеспеченных базами практик. Содержание практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки, в соответствии с видами профессиональной деятельности, предусмотренные компетентностной моделью выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации отвечает требованиям ФГОС и включает защиту выпускной квалификационной работы.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин, практик, итоговой государственной аттестации позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин, практик, в полной мере соответствует компетентностному подходу в процессе подготовки магистра по направлению «Финансы и кредит». Рабочие программы дисциплин, практик и итоговой аттестации, рецензируемой ОПОП и фонды оценочных средств наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, разбор конкретных деловых ситуаций, деловые игры, расчетно-графические задания, круглые столы, практико-ориентированные проекты и др. Темы курсовой работы и выпускных квалификационных работ отражают специфику профессиональных видов деятельности выпускника и соответствуют требованиям к подготовке выпускника по ОПОП.

Формы текущего и промежуточного контроля знаний студентов по каждой дисциплине и практикам разработаны преподавателями кафедр, участвующими в профессиональной подготовке магистров, и представлены в рабочих программах. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин и практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими определить качество сформированных у студентов компетенций по видам

деятельности и степени общей готовности выпускника к профессиональной деятельности магистра по направлению «Финансы и кредит».

В целом можно констатировать, что содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП по программе магистратуры «Финансы и кредит» регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин, фондами оценочных средств читаемых дисциплин, рабочими программами учебной, производственной, в том числе преддипломной практик, государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими формирование у магистров по программе магистратуры «Финансы и кредит» компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

В целом, разработанная ОПОП имеет достаточный уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса уют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение аудиторных занятий, самостоятельной учебной работы магистров, научно-исследовательской и практической работы. Лекционные аудитории оборудованы компьютерами с установленным программным обеспечением и проектором для демонстрации презентаций.

Библиотечный фонд располагает в достаточном количестве необходимой литературой, включая периодические издания и электронные, имеется доступ к электронно-библиотечным системам «Лань», Электронная библиотечная система «Юрайт», Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM», «Университетская библиотека онлайн» и др. Обеспеченность литературой, необходимой для реализации ООП, соответствует требованиям ФГОС ВО.

В целом рецензируемая основная образовательная программа отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Финансы в цифровой экономике» и способствует формированию углубленных знаний в области экономической безопасности.

Программа может быть использована для подготовки магистров по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Финансы в цифровой экономике».

Рецензент (эксперт):

Заместитель главы муниципального образования город Краснодар

Васильев Д.Ю.

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на основную образовательную программу по магистратуре  
38.04.08 «Финансы и кредит», профиль  
«Финансы в цифровой экономике» (Finance in the Digital Economy),  
разработанную ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»**

Рецензируемая основная образовательная программа (ОПОП) по магистратуре 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Финансы в цифровой экономике» на английском языке, представляет собой систему документов, реализуемая в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 991 от 12.08.2020.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя календарный учебный график и учебный план, рабочие программы дисциплин, практик, итоговой аттестации и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Цель ОПОП заключается в подготовке квалифицированных, конкурентоспособных магистров в сфере управления финансами всех уровней и секторов экономики с учетом специфики цифровой трансформации экономики, основанной на развитии у обучающихся личностных качеств и формировании универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Виды профессиональной деятельности, предусмотренные реализуемой программой, соответствуют профилю ОПОП и направлены на подготовку магистров, способных решать профессиональные задачи в области управления финансами в условиях цифровизации экономики. В программе предусмотрены профессиональные компетенции, обеспечивающие реализацию компетентностной модели подготовки выпускника с учетом потребностей экономики Краснодарского края и требований профессиональных стандартов 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 № 167н; 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.10.2018 № 626н.

Программа отвечает основным требованиям ФГОС ВО и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Структура ОПОП включает следующие разделы:

1. Общие положения.
2. Общая характеристика программы.
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Финансы в цифровой экономике».
4. Структура и содержание образовательной программы.
5. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
6. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе магистратуры 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Финансы в цифровой экономике».

Срок освоения ОПОП магистратуры составляет 2 года ОФО, общая трудоемкость 120 з.е. за весь период обучения, трудоемкость ОПОП по очной форме обучения за учебной год не более 70 з.е. Учебный план отвечает требованиям ФГОС и включает разделы:

-дисциплины – 72 з.е.(обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений);

-практики (учебная и производственная) - 42 з.е.;

-государственная итоговая аттестация – 6 з.ед.

График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Объем каникулярного времени соответствует стандарту. Структура плана в целом логична и последовательна. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений.

Включенные в план дисциплины обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений, раскрывают сущность актуальных в настоящее время экономических проблем, и направлены на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, включенных по согласованию с работодателями, и соответствует компетентностной модели выпускника.

Разработанная ОПОП предусматривает профессионально-практическую подготовку магистров в форме учебной и производственной, в том числе преддипломной, практик в процессе обучения. Содержание практик свидетельствует об их способности сформировать профессиональные навыки. Прохождение практик обеспечено наличием баз практик.

Преимуществом программы следует считать учет требований работодателей при формировании перечня читаемых дисциплин, программ учебной и производственной (в том числе научно-исследовательской работы) практик, обеспечивающих формирование у магистров необходимых компетенций.

Реализация компетентного подхода, предусмотренного федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» осуществляется посредством широкого использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбора конкретных ситуаций, творческих заданий, практико-ориентированных проектов, дискуссий и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Программа государственной итоговой аттестации отвечает требованиям ФГОС и включает защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ в полном объеме соответствует требованиям компетентного подхода подготовки выпускников в сфере финансов и кредита.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин, практик, итоговой государственной аттестации позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Методические материалы по ОПОП включают: литератур, представленную в библиотечных ресурсах, изданные учебные и учебно-практические пособия, курсы лекций, методические указания по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ. Представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

Разработанные оценочные средства для контроля качества изучения дисциплин и практик учитывают все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими определить качество сформированных у студентов компетенций по видам деятельности и степени общей готовности выпускника к профессиональной деятельности магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Финансы в цифровой экономике». Формы текущего и промежуточного контроля знаний студентов по

каждой дисциплине и практикам разработаны преподавателями кафедр, участвующими в профессиональной подготовке и показаны в рабочих программах.

В целом можно констатировать, что содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП по магистратуре «Финансы и кредит» регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин, фондами оценочных средств читаемых дисциплин, рабочими программами учебной, производственной, в том числе научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими формирование у магистров компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует требованиям ФГОС ВО. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие подготовку по основной образовательной программе, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки студентов по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение аудиторных занятий, самостоятельной учебной работы студентов и практической работы. Лекционные аудитории оборудованы компьютерами с установленным программным обеспечением, проектором для демонстрации презентаций и доступом в сеть Интернет.

Библиотечный фонд располагает в достаточном количестве необходимой литературой, включая периодические издания и электронные, имеется доступ к электронно-библиотечным системам Электронная библиотечная система «Юрайт», Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM», «Лань», «Университетская библиотека онлайн» и др. Обеспеченность литературой, необходимой для реализации ОПОП, соответствует требованиям ФГОС ВПО.

В целом рецензируемая основная образовательная программа отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит». В совокупности реализация рецензируемой ОПОП позволяет сформировать компетенции, необходимые для решения профессиональных задач.

Программа может быть использована для подготовки магистров по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Финансы в цифровой экономике».

Рецензент(эксперт):

доктор экономических наук, профессор  
Декан экономического факультета, зав. кафедрой  
мировой экономики и менеджмента,  
заслуженный экономист РФ

И.В. Шевченко