

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.28 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)**  
**(АРАБСКИЙ ЯЗЫК)**

**Объём трудоёмкости дисциплины** для студентов направления подготовки 43.03.02 Туризм, ОФО: 13 зачётных единиц (468 часов)

**Целью** освоения дисциплины «Иностранный язык (второй)» является овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке.

К основным **задачам** освоения дисциплины следует отнести:

1. Изучение специфики артикуляции звуков, интонации и ритма нейтральной речи в арабском литературном языке; основных особенностей полного стиля произношения и устной речи; основ грамматического строя арабского литературного языка и его грамматические правила; лексические единицы в объёме, определенном ФГОС ВО;

2. Развить способность у студентов определять грамматическую форму встречающихся лексем, читать и переводить несогласованные тексты письменно и устно в объёме изученной тематики с арабского литературного языка на русский и с русского на арабский язык;

3. Привить грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера;

4. Развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

5. Приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям арабских стран в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

6. Развитие и воспитание у студентов понимания важности изучения иностранного языка в современном мире, потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации, воспитание толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык (второй)» направления подготовки 43.03.02 Туризм изучается на 2 и 3 курсе в 3, 4, 5, 6 семестрах; является составной частью учебного плана, нацеленного на подготовку высококвалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи на уровне мировых стандартов.

**Требования к уровню освоения дисциплины «Иностранный язык (второй)»**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: универсальная компетенция (УК-4):

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах).</b>	
ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка. ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в	Знать: - значения новых лексических единиц (слов, словосочетаний), связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры арабских стран; основные способы словообразования; - особенности структуры простых и сложных предложений, интонацию различных коммуникативных типов

<p>устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). ИУК-4.3. Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами. ИУК-4.4. Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>предложения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;</li> <li>- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры арабских стран (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру, сходство и различия в традициях своей страны и арабских стран).</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;</li> <li>- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;</li> <li>- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и арабских стран;</li> <li>- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения.</li> <li>- чтением ориентироваться в иноязычном тексте, прогнозировать его содержание по заголовку;</li> <li>- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; - устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);</li> <li>- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.</li> </ul>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа
			ПР	СРС
1	2	3	4	5
<b>2 курс</b>				
1	Общие сведения об арабском языке и арабской письменности	30	18	12
2	Вводный фонетический курс краткие сведения по фонетике	30	18	12
3	Фонетика: согласные «б – н» и гласные «а – у»	30	18	12
4	Фонетика: удвоение согласных и Арабский алфавит	30	18	12
5	Фонетика: согласные «к – дж» и «й – й». Написание лигатур	32	20	12
6	Фонетика: согласные «х, г, к» и грамматика: части речи	32	20	12
7	Фонетика: согласный звук «хамза» и «х». Виды текстов	35,6	24	11,6
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>215,6</b>	<b>132</b>	<b>83,6</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,4		
Подготовка к промежуточному контролю				
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>		<b>216</b>		
<b>3 курс</b>				
1	Согласные «'айн», «х». Виды речевых произведений	28	16	12
2	Общие сведения об именах прилагательных	32	18	14
3	Имена прилагательные и абстрактные	30	18	12
4	Имена прилагательные, обозначающие цвет или внешнее качество	32	18	14
5	Грамматика: Выражение числа	30	18	12
6	Грамматика: Глаголы	32	18	14
7	Грамматика: Местоимения	31,8	18	13,8
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>215,8</b>	<b>124</b>	<b>91,8</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5		
Подготовка к промежуточному контролю		35,7		
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>		<b>252</b>		

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:**

2 курс ОФО – 3 сем. и 4 сем – зачёт

3 курс ОФО – 5 сем. – зачёт, 6 сем. - экзамен.

Автор РПД канд. филол. наук, доцент

И.Ф. Макарем