

АННОТАЦИЯ
рабочей программе дисциплины
Б1.В.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)
(АРАБСКИЙ ЯЗЫК)

Объём трудоёмкости дисциплины для студентов направления подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, ЗФО: 18 зачётных единиц (648 часов).

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (второй)» является овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке.

К основным **задачам** освоения дисциплины следует отнести:

1. Изучение специфики артикуляции звуков, интонации и ритма нейтральной речи в арабском литературном языке; основных особенностей полного стиля произношения и устной речи; основ грамматического строя арабского литературного языка и его грамматические правила; лексические единицы в объёме, определенном ФГОС ВО;
2. Развить способность у студентов определять грамматическую форму встречающихся лексем, читать и переводить несогласованные тексты письменно и устно в объёме изученной тематики с арабского литературного языка на русский и с русского на арабский литературный язык;
3. Привить грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера;
4. Развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
5. Приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям арабских стран в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
6. Развитие и воспитание у студентов понимания важности изучения иностранного языка в современном мире, потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации, воспитание толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык (второй)» направления подготовки 43.03.03 Гостиничное дело изучается на 2 и 3 курсе в 3, 4, 5, 6 семестрах; является составной частью учебного плана, нацеленного на подготовку высококвалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи на уровне мировых стандартов.

Требования к уровню освоения дисциплины «Иностранный язык (второй)»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах).	
ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка. ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). ИУК-4.3. Выбирает	Знать: - значения новых лексических единиц (слов, словосочетаний), связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры арабских стран; основные способы словообразования; - особенности структуры простых и сложных предложений, интонацию различных коммуникативных типов предложения;

<p>коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами. ИУК-4.4. Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера; - роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры арабских стран (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру, сходство и различия в традициях своей страны и арабских стран).
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; - рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и арабских стран; - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения. - чтением ориентироваться в иноязычном тексте, прогнозировать его содержание по заголовку; - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; - устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); - читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.

Основные разделы дисциплины: Общие сведения об арабском языке и арабской письменности, вводный фонетический курс краткие сведения по фонетике, фонетика, согласные, виды речевых произведений, общие сведения об именах прилагательных, имена прилагательные и абстрактные, имена прилагательные, обозначающие цвет или внешнее качество, грамматика.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа
			ПР	СРС
1	2	3	4	5
2 курс				
1	Общие сведения об арабском языке и арабской письменности	33	3	30
2	Вводный фонетический курс краткие сведения по фонетике	33	3	30
3	Фонетика: согласные «б – н» и гласные «а – у»	33	3	30
4	Фонетика: удвоение согласных и Арабский алфавит	33	3	30
5	Фонетика: согласные «к – дж» и «й – й». Написание лигатур	34	4	30
6	Фонетика: согласные «х, г, к» и грамматика: части речи	39	4	35
7	Фонетика: согласный звук «хамза» и «х». Виды текстов	39	4	35
ИТОГО по разделам дисциплины		244	24	220
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,4		
Подготовка к промежуточному контролю		7,6		
Общая трудоемкость по дисциплине		252		
3 курс				
1	Согласные «'айн», «х». Виды речевых произведений	54	8	46
2	Общие сведения об именах прилагательных	54	8	46
3	Имена прилагательные и абстрактные	54	8	46
4	Имена прилагательные, обозначающие цвет или внешнее качество	54	8	46
5	Грамматика: Выражение числа	54	8	46
6	Грамматика: Глаголы	56	10	46
7	Грамматика: Местоимения	57	10	47
ИТОГО по разделам дисциплины		383	60	323
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5		
Подготовка к промежуточному контролю		12,5		
Общая трудоемкость по дисциплине		396		

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине:

2 курс ЗФО – 3 сем. и 4 сем – зачёт

3 курс ЗФО – 5 сем. – зачёт, 6 сем. - экзамен

Автор РПД канд. филол. наук, доцент И.Ф. Макарем