



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНСПО

«23» мая 2024 г.



Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских)
проектов промышленной продукции, предметно-пространственных
комплексов**

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Краснодар 2024

ЛИСТ

согласования рабочей программы профессионального модуля
ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских)
проектов промышленной продукции, предметно-пространственных
комплексов

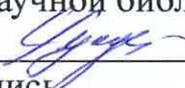
Специальность среднего профессионального образования
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Зам. директора ИНСПО


_____ *Е.И. Рыбалко*
подпись

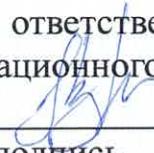
«16» мая 2024 г.

Директор Научной библиотеки КубГУ


_____ *М.А. Хуаде*
подпись

«14» мая 2024 г.

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-
информационного обеспечения образовательной программы)


_____ *И.В. Милюк*
подпись

«15» мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля	4
1.3 Перечень планируемых результатов обучения по профессиональному модулю (перечень формируемых компетенций)	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
2.1. Тематический план профессионального модуля	8
2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	53
3.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по профессиональному модулю	53
3.2. Перечень необходимого программного обеспечения	57
3.3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля	58
3.3.1. Основная литература	58
3.3.2. Дополнительная литература	59
3.3.3. Периодические издания	61
3.3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля	62
4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	63
4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	64
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	65
5.1. Оценочные средства для контроля успеваемости	65
6. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	68

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01

Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.

1.1. Область применения программы

Примерная программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **540201 Дизайн (по отраслям)** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.
2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.
3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.
4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.
5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт :

- разработки дизайнерских проектов;

уметь:

- проводить проектный анализ;
- разрабатывать концепцию проекта;
- выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;

- выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
- реализовывать творческие идеи в макете;
- создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;
- использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
- создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;
- производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;

знать:

- теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне;
- законы формообразования;
- систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);
- преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);
- законы создания цветовой гармонии;
- технологию изготовления изделий;
- принципы и методы эргономики.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 938 часов, включая:

обязательная аудиторная учебная	<u> 722 </u>	часа;
курсовое проектирование	<u> 32 </u>	часа;
учебная практика	<u> 72 </u>	часа;
производственная практика	<u> 108 </u>	часов;
Экзамен по модулю	<u> 2 </u>	часа
итогового контроля по модулю: экзамен (квалификационный)		

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по профессиональному модулю (перечень формируемых компетенций)

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
1	2
ПК 1.1	Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика
ПК 1.2	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов;
ПК 1.3	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ
ПК 1.4	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 3.2 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ .01

2.1 Тематический план профессионального модуля «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов»

Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс, учебная нагрузка по дисциплинам и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Учебная практика	Производственная (по профилю специальности)
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по дисциплинам			Промежуточная аттестация	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
		Всего (часов)	в т.ч., лекционные (часов)	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, (часов)				
2	3	4	5	6	7	8	10	
Раздел 1. МДК.01.01	354	346	108	206	8	32		
Раздел 2. МДК.01.02	209	192	76	116	17	-		
Раздел 3 МДК.01.03	120	120	40	80	-	-		
Раздел 5. МДК.01.05	73	64	32	32	9	-		
Учебная практика УП.01.01	72						72	
Производственная практика ПП.01.01	108							108
Экзамен по модулю	2							
Всего:	938	722				32	72	108

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 01

МДК 01.01 Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Проектирование промышленной продукции. Разработка настольного светильника (2 курс, 4 семестр)		Лек. 20 Практ. 38	
Тема 1.1 Методы проектирования промышленной продукции	Содержание учебного материала		
	Лекции	4	2
	1 Основы композиции в промышленном дизайне	2	2
2 Дизайн-проект и его стадии: -задание на проектирование; -предпроектные исследования; -фор-эскиз и дизайн-концепция; -эскизное проектирование; -художественно-конструкторский проект; -рабочий проект.	2		
Тема 1.2 Принципы формования в промышленном дизайне	Содержание учебного материала		
	Лекции	4	2
	1 Функция и форма в промышленном дизайне	2	
	2 Анализ промышленных изделий	2	
	Практические (лабораторные) занятия	2	3
1 Выполнение индивидуальных заданий к практическим работам с использованием конспекта, дополнительной учебной литературы, ресурсов интернет.	2		
Тема 1.3 Материал, конструкция, технология и форма	Содержание учебного материала		
	Лекции	2	
	1 Конструкционные и отделочно-декоративные материалы в промышленном дизайне	2	2
	Практические (лабораторные) занятия	2	3
1 Абстрактные композиции на передачу материальности поверхностей. Коллажирование.	2		
Тема 2 Разработка	Содержание учебного материала		
	Лекции	6	
1 Типы осветительных приборов в	2	2	

конструктивной идеи светильника		формировании светового дизайна среды		
	2	Анализ проблемы. Эргономический анализ настольного светильника	2	
	3	Формообразующие факторы при проектировании светильников. Тектоника формы.	2	
	Практические (лабораторные) занятия		8	
	1	Техническое задание на разработку проекта	2	
	2	Поиск пластической идеи. Определение структуры общей формы и формы элементов. Эскизная разработка.	2	3
	3	Макетирование объемной формы	2	
	4	Выполнение ортогональных проекций проектируемого объекта	2	
Тема 3.1 Моделирование проектируемого объекта	Содержание учебного материала			
	Лекции		2	
	1	Проектная стратегия. Функции проектной модели. Автоматизация процесса проектирования	2	2
	Практические (лабораторные) занятия		8	3
	1	Моделирование полигональных форм	2	
	2	Моделирование поверхностей вращения	2	
	3	Моделирование криволинейных форм	2	
4	Моделирование составных объектов	2		
Тема 3.2. Подготовка технической документации проектируемого объекта	Содержание учебного материала			
	Лекции		2	
	1	Типы соединений проектируемой конструкции. Взрыв схема	2	2
	Практические (лабораторные) занятия		8	3
	1	Выполнение видов и разрезов проектируемого объекта с нанесение размеров	4	
3	Выполнение взрыв-схемы проектируемого объекта	4		
Тема 3.3 Презентация дизайн-проекта	Содержание учебного материала			
	Лекции		2	
	1	Композиция демонстрационного материала. Работа с модульной сеткой	2	2
	Практические (лабораторные) занятия		10	3
2	Визуализация проектируемого объекта. Настройка положения камеры, освещения.	4		

	3	Компоновка демонстрационного планшета	4	
	4	Верстка альбома дизайн-проекта	2	
Раздел 4. Проектирование предметно-пространственной среды (3 курс,5 семестр)			Лек. 32 Практ. 32 К.р. 32	
Тема 4.1. Объемно-пространственная структура, социокультурная и функциональная, средовая взаимосвязь	Содержание учебного материала			
	Лекции		10	
	1	Малые архитектурные формы как средство организации пространственной среды	2	2
	2	Типология малых архитектурных форм	2	
	3	Особенности проектирования малых архитектурных форм	2	
	4	Эргономика малых архитектурных форм	4	
	Практические (лабораторные) занятия		8	
	1	Выполнение индивидуальных заданий к практическим работам	4	3
2	Выполнение индивидуальных заданий к практическим работам	4		
Раздел 5. Проектирование остановки общественного транспорта (3 курс,5 семестр)				
Тема 5.1. Разработка пластической структуры проектируемого объекта	Содержание учебного материала			
	Лекции		22	
	1	Анализ проблемы. Эргономический анализ проектируемого объекта, средового фрагмента	2	2
	2	Техническое задание на разработку проекта	2	
	3	Формообразующие факторы при проектировании остановки общественного транспорта. Тектоника формы.	2	
	4	Обзор и анализ прототипов и аналогов проектируемого объекта. Стилиевые особенности	4	
	5	Функциональная и эргономическая схема проектируемого объекта. Анализ нормативной документации.	4	
	6	Материалы и технологии проектируемого объекта	8	
	Практические (лабораторные) занятия		24	3
	1	Пластическое решение на основе предпроектного анализа и пластических	4	

	упражнений		
	2 Разработка колористических вариантов проектного решения	4	
	3 Моделирование и визуализация проектного решения	6	
	4 Выполнение технической документации проектного предложения. Ситуационный план. Ортогональные проекции. Разрезы и сечения. Карта используемых материалов.	8	
	5 Презентация проектного решения. Разработка композиции демонстрационного планшета. Верстка альбома дизайн-проекта	2	
	Курсовая работа	32	
	Разработка выставочного оборудования на примере дизайн-проекта монографического музея Института среднего профессионального образования КубГУ		
Раздел 6. Проектирование предметно-пространственной среды интерьера (3 курс, 6 семестр)		Лек. 14 Практ. 8	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала		
	Лекции	14	
	1 Принципы формирования интерьерной среды	2	2
	2 Функциональная и технологическая целесообразность интерьера	2	
	3 Основные этапы и последовательность проектирования общественного интерьера	4	
	4 Эргономические предпосылки проектирования интерьера	6	
	Практические (лабораторные) занятия	8	3
	1 Техническое задание на разработку проекта	2	
	2 Разработка объемно-планировочного решения по заданному плану	2	
	3 Выполнение технологической карты проектируемого интерьерного пространства	4	

Раздел 7. Проектирование общественного интерьера (3 курс, 6 семестр)			
Тема 7.1. Разработка дизайн-проекта общественного интерьера	Содержание учебного материала		
	Лекции	24	
	1 Анализ проблемы. Эргономический анализ проектируемого объекта	4	2
	2 Формообразующие факторы при проектировании объемно-пространственной композиции интерьера.	4	
	3 Обзор и анализ прототипов и аналогов проектируемого объекта. Стилиевые особенности	4	
	4 Функциональная и эргономическая схема проектируемого объекта	4	
	5 Материалы и технологии предметно-пространственной среды общественного интерьера	4	
	6 Техническая документация проекта	4	
	Практические (лабораторные) занятия	30	3
	1 Пластическое решение на основе предпроектного анализа и коллажей	4	
	2 Разработка колористических вариантов проектного решения	8	
	3 Моделирование и визуализация проектного решения	8	
	4 Выполнение технической документации проектного предложения. Ортогональные проекции. Разрезы и сечения. Карта используемых материалов.	8	
	5 Презентация проектного решения. Разработка композиции планшета. Верстка альбома дизайн-проекта	2	
Раздел 8. Разработка фрагмента (входной группы) фасада общественного учреждения, организация прилегающей территории (4 курс, 7 семестр)		72	
Тема 8.1. Проектирование малых архитектурных форм	Содержание учебного материала		
	Лекции	16	
	1 Проектирование малогабаритных некапитальных строений (тамбур)	4	2
	2 Сопряжение поверхностей (пандусы,	2	

	лестницы, ступени)		
3	Элементы благоустройства территории	2	
4	Городская мебель (скамьи); визуально-коммуникационные системы (наружная реклама, информация, система навигации)	4	
5	Функциональное освещение (газонные светильники, встраиваемые светильники), архитектурное освещение; декоративное ограждение	2	
6	Уличное коммунально-бытовое оборудование (урны); дренаж (открытые или закрытые системы водоотведения)	2	
Практические (лабораторные) занятия		32	3
1	Предпроектный анализ проектируемого средового фрагмента. Фотофиксация объекта проектирования, выполнение обмерной чертежа.	2	
2	Анализ прототипов, аналогов проектируемого объекта	4	
3	Поиск пластической идеи. Выполнение клаузур по заданной тематике проекта	4	
4	Коллажирование, цветовые вариации дизайн-концепции	4	
5	Моделирование объекта проектирования	6	
6	Подготовка технической документации проектного решения. Генплан проектируемого средового фрагмента. Ортогональные проекции фасада и малых архитектурных форм.	8	
7	Верстка альбома дизайн-проекта	4	
	Всего:	346	

МДК 01.02 Основы проектной и компьютерной графики	Объем часов	Уровень освоения
--	------------------------	-----------------------------

Раздел 1. Общие сведения о конструктивных элементах здания		24	
Тема 1.1. Общие сведения о конструктивных элементах здания. Особенности и виды строительных чертежей. Основание и фундамент. Цоколь	Содержание учебного материала	4	
	Лекции	2	
	1 Общие сведения о конструктивных элементах здания. Особенности и виды строительных чертежей. Основание и фундамент. Цоколь.	2	2
	Практические (лабораторные) занятия	2	3
	1 Выполнение индивидуальных заданий к практическим работам с использованием конспекта, дополнительной учебной литературы, ресурсов интернет.		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Повторение пройденных тем с использованием конспекта и дополнительной учебной литературы.	0		
Тема 1.2. Стены	Содержание учебного материала	4	
	Лекции	2	
	1 Стены	2	2
	Практические (лабораторные) занятия	2	3
	1 Выполнение индивидуальных заданий к практическим работам с использованием конспекта, дополнительной учебной литературы, ресурсов интернет.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Повторение пройденных тем с использованием конспекта и дополнительной учебной литературы.	0	
Тема 1.3. Карниз. Перекрытия и полы.	Содержание учебного материала	4	
	Лекции	2	
	1 Карниз. Перекрытия и полы.	2	2
	Практические (лабораторные) занятия	2	3
	1 Выполнение индивидуальных заданий к практическим работам с использованием конспекта, дополнительной учебной литературы, ресурсов интернет.		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	

	1. Повторение пройденных тем с использованием конспекта и дополнительной учебной литературы.		
Тема 1.4. Крыша	Содержание учебного материала	4	
	Лекции	2	
	1 Крыша.	2	2
	Практические (лабораторные) занятия	2	3
	1 Выполнение индивидуальных заданий к практическим работам с использованием конспекта, дополнительной учебной литературы, ресурсов интернет.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Повторение пройденных тем с использованием конспекта и дополнительной учебной литературы.	0	
Тема 1.5. Лестница.	Содержание учебного материала	4	
	Лекции	2	
	1 Лестница	2	2
	Практические (лабораторные) занятия	2	2
	1 Выполнение индивидуальных заданий к практическим работам с использованием конспекта, дополнительной учебной литературы, ресурсов интернет.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Повторение пройденных тем с использованием конспекта и дополнительной учебной литературы.	0	
Тема 1.6. Окна и двери	Содержание учебного материала	4	
	Лекции	2	
	1 Окна и двери.	2	2
	Практические (лабораторные) занятия	2	3
	1 Выполнение индивидуальных заданий к практическим работам с использованием конспекта, дополнительной учебной литературы, ресурсов интернет.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Повторение пройденных тем с использованием конспекта и дополнительной учебной литературы.	0	
Раздел 2. Оформление строительных чертежей.		12	
Тема 2.1 Линии	Содержание учебного материала	4	
	Лекции	2	2

	1	Линии	2	
	Практические (лабораторные) занятия		2	3
	1	Выполнение индивидуальных заданий к практическим работам с использованием конспекта, дополнительной учебной литературы, ресурсов интернет.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Повторение пройденных тем с использованием конспекта и дополнительной учебной литературы.		0	
Тема 2.2 Нанесение размеров. Масштабы	Содержание учебного материала		4	
	Лекции		2	2
	1	Нанесение размеров. Масштабы.	2	
			2	
	Практические (лабораторные) занятия		2	3
	1	Выполнение индивидуальных заданий к практическим работам с использованием конспекта, дополнительной учебной литературы, ресурсов интернет.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Повторение пройденных тем с использованием конспекта и дополнительной учебной литературы.		0	
Тема 2.3 Условные обозначения. Графические обозначения материалов	Содержание учебного материала		4	
	Лекции		2	
	1	Условные обозначения. Графические обозначения материалов.	2	2
	Практические (лабораторные) занятия		2	3
	1	Выполнение индивидуальных заданий к практическим работам с использованием конспекта, дополнительной учебной литературы, ресурсов интернет.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Повторение пройденных тем с использованием конспекта и дополнительной учебной литературы.		0	
Раздел 3. Правила построения строительных чертежей			24	
Тема 3.1 Основные требования к чертежам	Содержание учебного материала		4	
	Лекции		2	
	1	Основные требования к чертежам.	2	2
	Практические (лабораторные) занятия		2	3

	1	Выполнение индивидуальных заданий к практическим работам с использованием конспекта, дополнительной учебной литературы, ресурсов интернет.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Повторение пройденных тем с использованием конспекта и дополнительной учебной литературы.		0	
Тема 3.2 Поэтапная работа над чертежами планов зданий	Содержание учебного материала		4	
	Лекции		2	
	1	Поэтапная работа над чертежами планов зданий	2	2
	Практические (лабораторные) занятия		2	3
	1	Выполнение индивидуальных заданий к практическим работам с использованием конспекта, дополнительной учебной литературы, ресурсов интернет.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Повторение пройденных тем с использованием конспекта и дополнительной учебной литературы.		0	
Тема 3.3. Поэтапная работа над чертежами разрезов зданий	Содержание учебного материала		8	
	Лекции		4	
	1	Поэтапная работа над чертежами разрезов зданий.	2	2
	2	Поэтапная работа над чертежами разрезов зданий.	2	
	Практические (лабораторные) занятия		4	3
	1	Выполнение индивидуальных заданий к практическим работам с использованием конспекта, дополнительной учебной литературы, ресурсов интернет.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Повторение пройденных тем с использованием конспекта и дополнительной учебной литературы.		0	
Тема 3.4. Поэтапная работа над чертежами фасадов зданий	Содержание учебного материала		4	
	Лекции		2	
	1	Поэтапная работа над чертежами фасадов зданий.	2	2
	Практические (лабораторные) занятия		2	3
	1	Выполнение индивидуальных заданий к практическим работам с использованием конспекта, дополнительной учебной	2	

	литературы, ресурсов интернет.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Повторение пройденных тем с использованием конспекта и дополнительной учебной литературы.	0	
Раздел 4. Работа над цифровой версией чертежа		12	
Тема 4.1. Основы выполнения чертежей в специальных программах	Содержание учебного материала		
	Лекции	6	
	1 Основы выполнения чертежа в специальных программах.	2	2
	2 Основы выполнения чертежа в специальных программах.	2	
	3 Основы выполнения чертежа в специальных программах.	2	
	Практические (лабораторные) занятия	6	3
	1 Выполнение индивидуальных заданий к практическим работам с использованием конспекта, дополнительной учебной литературы, ресурсов интернет.	6	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Повторение пройденных тем с использованием конспекта и дополнительной учебной литературы.	0		

Раздел 5. Основные понятия растровой и векторной графики. Принципы работы с графическими редакторами, формирование графической дизайн-концепции на примере разработки личного портфолио студента.		128	
Тема 5.1. Развитие компьютерной графики, виды и сферы применения.	Содержание учебного материала		
	Лекции	8	
	1 Основы растровой и векторной графики.	4	2
	2 Цветовые модели и области их применения	4	
	Практические (лабораторные) занятия	6	3
1 Выполнение индивидуальных заданий к практическим работам с использованием конспекта, дополнительной учебной			

	литературы, ресурсов интернет.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя.	0	
Раздел 6. Назначение, области применения, возможности графического редактора AdobePhotoshop		30	
Тема 6.1. Основные возможности и AdobePhotoshop	Содержание учебного материала		
	Лекции	10	
	1 Назначение, области применения, возможности графического редактора AdobePhotoshop	5	2
	2 Обработка готовых изображений. Специальные приемы работы. Изготовление рекламных макетов	5	
	Практические (лабораторные) занятия	20	3
	1 Выполнение индивидуальных заданий к практическим работам с использованием конспекта, дополнительной учебной литературы, ресурсов интернет.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя.	0	
Раздел 7. Основные приемы работы с векторными изображениями в редакторе CorelDraw		32	
Тема 7.1. Основные возможности и CorelDraw.	Содержание учебного материала		
	Лекции	10	
	1 Назначение, области применения, возможности графического редактора CorelDraw	5	2
	2 Кривые. Работа с текстом. Изготовление рекламных макетов	5	
	Практические (лабораторные) занятия	22	3
1 Выполнение индивидуальных заданий к			

	практическим работам с использованием конспекта, дополнительной учебной литературы, ресурсов интернет.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя.	0	
Раздел 8. Назначение, области применения, возможности программы Lunacy		36	
Тема 8.1. Основные возможности и Lunacy	Содержание учебного материала		
	Лекции	12	
	1 Назначение, области применения, возможности программы Lunacy. Верстка портфолио	6	2
	2 Назначение, области применения, возможности иных программ	6	
	Практические (лабораторные) занятия	24	3
	1 Выполнение индивидуальных заданий к практическим работам с использованием конспекта, дополнительной учебной литературы, ресурсов интернет.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя.	0	
Всего:	192		

МДК 01.03. Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования		120 Лекционные 40 Практические 80	
Тема 3.1. Показатели технико-экономической эффективности.	Содержание		Уровень усвоения
	<p>1 Определение и виды технико-экономических показателей (ТЭП) проектов. ТЭП проекта – система показателей, характеризующих проект. Виды ТЭП: натуральные, количественные, стоимостные, временные и пр. в зависимости от типа проекта. Цель расчета ТЭП проекта – определение стоимости проекта, сроков его реализации, ресурсов (материальных, человеческих и пр.), а также экономической эффективности и конкурентоспособности проекта. Задачи анализа ТЭП проекта – выбор оптимального варианта и способа реализации проекта.</p>	2	1
	<p>2 Технико-экономические показатели, общие для всех видов проекта. Методика их расчета. Полная стоимость проекта. Важнейший показатель ценности и экономической целесообразности проекта. Определяется на основе сводного сметного расчета всех затрат на проект укрупненно по</p>	2	3

	<p>главам (объектам или видам затрат). Составляется на основе локальных сметных расчетов по видам затрат (материалы, работы и пр.), ресурсных ведомостей (расчет необходимых ресурсов) и пр. детализированных расчетов.</p> <p>Структура себестоимости проекта – характеризует не только долю затрат в общей стоимости проекта, но и выявляет способы их снижения с целью повышения ценности проекта.</p> <p>Стоимость проекта на единицу измерения (1 м², шт. и т.д.) – показатель, необходимый для сопоставления стоимости единицы продукции данного проекта с единицей аналогичной продукции других производителей.</p> <p>Срок реализации проекта – временной показатель, характеризующий непосредственно количество времени, необходимое для завершения проекта. Является важнейшим показателем ценности проекта.</p> <p>Количественные и качественные показатели проекта - индивидуальны для каждого вида проекта.</p>		
Тема 3.2. ТЭП проекта строительства	Содержание		
	<p>1 Виды ТЭП проекта строительства по разделам проектной документации. Методика их расчета. Показатели, содержащиеся в</p>	2	

		<p>«Пояснительной записке» к проекту строительства. Площадь участка и застройки (га или м»), количество возводимых зданий, их назначение, этажность, строительный объем (м3), общая площадь (м2), производственная (жилая) площадь, количество помещений, продолжительность строительства (мес., лет) и пр.</p>		
	2	<p>Расчет ТЭП раздела «Пояснительная записка» проекта строительства на основе приведенного примера.</p>	2	3
	3	<p>Виды ТЭП проекта строительства по разделам проектной документации. Методика их расчета. Показатели, содержащиеся в разделе «Схема планировочной организации земельного участка (генплан)». Площадь территории предприятия (га); площадь застройки (м2); плотность застройки(%); площадь, занятая автомобильными дорогами и площадками с твердым покрытием автотранспорта (м2); площадь, занятая железнодорожными путями (м2); протяженность железнодорожных путей (м); протяженность автомобильных дорог (м); протяженность ограждения территории (км или м); протяженность надземных и подземных коммуникаций (м); площадь озеленения (м2); коэффициент (степень) озеленения (%); площадь используемой территории (м2);</p>	2	3

		коэффициент использования территории (%); площадь резервных территорий (м ²) и т.п.		
	4	Расчет ТЭП раздела «Генплана» проекта строительства на основе приведенного примера.	2	2
	5	Виды ТЭП проекта строительства по разделам проектной документации. Методика их расчета. Показатели, содержащиеся в разделе «Смета на строительство». Количественные (кг, м.п., м ² , м ³ , шт, чел/час, мото/час и пр.) и стоимостные (рубли, тысячи рублей и т.п.) показатели определяющие ресурсы, необходимые для реализации проекта. Сметная документация на строительство должна включать в себя следующие документы: сводный сметный расчет, объектные и локальные сметные расчеты, сметные расчеты на отдельные виды затрат, ресурсные ведомости, сводку затрат.	2	1
	6	Расчет ТЭП раздела «Смета» проекта строительства на основе приведенного примера.	2	2
Тема 3.2.1.	Содержание			

Методика определения стоимости строительства			
	<p>1 Общие сведения о системе ценообразования и сметного нормирования в строительстве. Общие положения по определению стоимости строительства. Определение терминов: сметная стоимость, сметные нормативы. Цели и задачи определения сметной стоимости строительства. Методы расчета стоимости строительства. Виды сметных нормативов и их характеристики. Методы определения стоимости строительства в составе предпроектных проработок.</p>	2	1
	<p>2 Методы определения стоимости и рекомендации по определению размера отдельных видов затрат при строительстве. Методы определения стоимости 1 маш/час. Эксплуатации строительных машин. Рекомендации по определению размера отдельных видов затрат, учитываемых в главе 1 сводных сметных расчетов стоимости строительства. Рекомендуемый перечень основных видов прочих затрат и работ, включаемых в сводный сметный расчет строительства.</p>	2	1
	<p>3 Составление сметной документации. Порядок составления сводного сметного расчета. Локальные сметные расчеты (сметы). Объектные сметные расчеты</p>	4	1

		(сметы). Составление сметных расчетов на отдельные виды затрат.		
	4	Расчет ТЭП проекта строительства производственного объекта на основе примера проектно-сметной документации на строительство производственного объекта. Совместное изучение и расчет ТЭП приведенного примера проекта.	4	2
Тема 3.2.2. Методика расчета ТЭП проекта строительства жилого дома				
	1	Основные ТЭП проекта строительства жилого дома. Примерный состав затрат при определении сметной стоимости объектов жилищного строительства. Методика расчета ТЭП проекта. Составление сметы на строительство жилого дома. Анализ структуры себестоимости строительства и выявление резервов для снижения стоимости строительства.	4	1
	2	Самостоятельная работа по расчету сметы на строительство жилого дома. Самостоятельное составление сметы на строительство жилого дома на основе данных проектной документации. Анализ структуры себестоимости строительства и выявление резервов для снижения стоимости строительства. Определение конкурентоспособности стоимости данного проекта.	0	2
Тема 3.3. ТЭП дизайнерского	Содержание			

проекта интерьера			
	1	Основные ТЭП дизайнерского проекта интерьера помещения. Методика расчета сметы. Методика расчета ТЭП проекта. Составление сметы на ремонт. Анализ структуры себестоимости и выявление резервов для снижение стоимости.	2
	2	Самостоятельная работа по расчету сметы на отделку помещения. Составление сметы на ремонт на основе заданных параметров. Анализ структуры себестоимости и выявление резервов для снижение стоимости проекта. Определение конкурентоспособности стоимости проекта и выбор оптимально варианта.	1
Тема 3.4. ТЭП проекта ландшафтного дизайна	Содержание		
	1	Основные ТЭП проекта ландшафтного дизайна. Методика расчета сметы на ландшафтный дизайн. Методика расчета ТЭП проекта. Составление сметы. Анализ структуры себестоимости и выявление резервов для снижение стоимости проекта ландшафтного дизайна.	
	2	Самостоятельная работа по расчету сметы на ландшафтный дизайн. Составление сметы. Анализ структуры себестоимости и выявление резервов для	

		снижение стоимости проекта. Определение конкурентоспособности стоимости проекта и выбор оптимально варианта.		
Тема 3.5. ТЭП проекта витражного остекления	Содержание			
	1	Основные ТЭП проекта витражного остекления. Методика расчета сметы на витраж. Методика расчета ТЭП проекта. Составление сметы. Анализ структуры себестоимости и выявление резервов для снижение стоимости проекта витражного остекления.	2	1
	2	Самостоятельная работа по расчету сметы на изготовление витража. Составление сметы на изготовление витража на основе исходных данных задания. Анализ структуры себестоимости и выявление резервов для снижения стоимости проекта витражного остекления. Определение конкурентоспособности стоимости проекта и выбор оптимально варианта.	0	2
	1	ТЭП различных видов дизайнерского проекта. Общие требования к составлению сметы и определению стоимости дизайнерского проекта. Методика анализа структуры себестоимости и других показателей дизайнерского проекта. Методика анализа конкурентоспособности и выбора оптимального варианта	4	1

		реализации дизайнерского проекта.		
	2	Самостоятельная работа (доклад) по теме «Технико-экономические показатели дизайнерского проекта». Расчет стоимости и анализ экономической эффективности дизайнерского проекта, выбранного студентом проекта.	0	3
		Самостоятельная работа. Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. Самостоятельное изучение нормативных документов о порядке расчета технико-экономических показателей. Подготовка материала для доклада по теме «Технико-экономические показатели дизайнерского проекта».		
			120	

МДК 01.05 Эргономика	64	
-----------------------------	-----------	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Основы разработки дизайна интерьеров				
Тема 1.1.	Интерьер и влияние окружающей среды на человека. Основные принципы создания интерьеров.	2		
	Лекции			
	1	Интерьер и влияние окружающей среды на человека.	1	
	2	Основные принципы создания интерьеров.	1	
Тема 1.2.	Форма в интерьерном пространстве. Основные приемы работы над интерьером в заданном пространстве.	5		
	Лекции			
	1	Форма в интерьерном пространстве.	1	
	2	Основные приемы работы над интерьером в заданном пространстве.	1	
	3 Самостоятельная работа зарисовки интерьеров. Показать, как влияет форма на восприятие пространства	0		
Тема 1.3.	Свет и его влияние на интерьер. Работа с источниками освещения	2		

	Лекции			
	1	Свет и его влияние на интерьер.	1	
	2	Работа с источниками освещения	1	
Тема 1.4.	Цвет и фактура в интерьере. Основы колористики в дизайне интерьеров.		2	
	Лекции			
	1	Применение и сочетание цветов в интерьерах	1	
	2	Применение и сочетание фактур в интерьерах	1	
Тема 1.5.	Основы эргономических требований в дизайне интерьера.		4	
	Лекции			
	1	Эргономика жилого и нежилого помещения. Способы выявления эргономических особенностей.	2	
	2	Самостоятельная работа по сбору информации - требований к длинам, размерам и расстояниям при проектировании пространства	0	
Тема 1.6.	Работа с заказчиком. Сбор теоретических сведений и подготовка к реализации проекта.		4	
	Лекции			
	1	Опрос, замеры, наброски. Основы создания интерьера.	1	
	2	Поэтапное создание дизайна интерьера и его особенности.	1	
	3	Самостоятельная работа по составлению опросного листа для выявления пожеланий, нужд и	0	

		потребностей заказчика		
Тема 1.7.	Работа с заказчиком. Визуализация и реализация дизайн-проекта.		2	
	Практические (лабораторные) занятия			
	1	Подготовка опросного листа, создание плана размещения мебели с учетом размеров и функциональности.	2	
Тема 1.8.	Технические аспекты создания дизайна интерьеров. Согласование перепланировок, разработка документации.		2	
	Лекции			
	1	Правоустанавливающие документы для дизайнера интерьера. Нормы и правила.	2	
Раздел 2.				
Направления и стили в дизайне интерьеров				
Тема 2.1.	Классические стили. Применение элементов классических стилей в современных интерьерах.		2	
	Лекции			
	1	Основные классические стили и их характерные черты в современных интерьерах	2	
Тема 2.2.	Этнические стили. Африканский, Тропический, индийский интерьер		5	
	Практические (лабораторные) занятия			
	1	Подбор аналогов традиционных этнических интерьеров	2	
	2	Стилизация предметов интерьера (создание эскизов)	2	

	3	Самостоятельная работа по стилизации предметов интерьера (создание эскиза)	0	
Тема 2.3	Этнические стили Азии — Япония, Китай. Восточные направления стилей интерьера.		4	
	Практические (лабораторные) занятия			
	1	Стилизация предметов интерьера (создание эскизов)	3	
	2	Самостоятельная работа по стилизации предметов интерьера (создание эскиза)	0	
Тема 2.4.	Этнические стили: Скандинавия; этника Европы.		3	
	Практические (лабораторные) занятия			
	1	Стилизация интерьера комнаты в 3 вариантах (создание эскизов)	3	
Тема 2.5.	Современные (популярные) стили. Гранж, прованс, кантри.		7	
	Практические (лабораторные) занятия			
	1	Подбор аналогов популярных стилей интерьеров	2	
	2	Стилизация одного предмета интерьера в 3 разных стилях (создание эскизов)	3	
	3	Самостоятельная работа по зарисовке жилого интерьера (создание эскиза) в популярном стиле	0	
Тема 2.6.	Современные стили: минимализм, хайтек.		3	
	Практические (лабораторные) занятия			
	1	Стилизация интерьера нежилого помещения-кафе, магазин, салон	3	

		красоты (создание эскизов)		
Тема 2.7.	Современные стили: лофт, эко-стиль.		3	
	Практические (лабораторные) занятия			
	1	Стилизация предметов интерьера (создание эскизов)	3	
Тема 2.8.	Современные стили: Поп-арт, фьюжн, китч, контемпорари.		9	
	Практические (лабораторные) занятия			
	1	Стилизация предмета интерьера (создание эскизов)	2	
	2	Стилизация интерьера помещения с применением фактур (создание коллажа)	3	
	3	Самостоятельная работа по выполнению стилизованного интерьера с помощью коллажа в одном из изученных стилей (2 работы)	0	
Тема 2.9.	Смешение стилей. Эклектика		7	
	Практические (лабораторные) занятия			
	1	Зонирование жилого и нежилого интерьера в заданном стиле (эскизы)	4	
	2	Самостоятельная работа по зонированию общественного развлекательного пространства с использованием заданного стиля	0	
	Всего:		64	

6.	Эскизная разработка фрагментов элемента декоративного оформления интерьера.	6
7.	Выполнение элементов декоративного оформления интерьера в материале. Изучение ассортимента материалов, технологии изготовления.	6
8.	Выполнение элементов декоративного оформления интерьера в материале. Работа с большой формой, создание общих очертаний композиции.	6
9.	Выполнение элементов декоративного оформления интерьера в материале. Проработка деталей декора.	6
10.	Выполнение элементов декоративного оформления интерьера в материале. Завершающий этап. Фотофиксация итоговой работы (выбор ракурсов, освещения)	6
11.	<p>Сбор материала в соответствии с разделами альбома:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описание исходных данных, техническое задание на проектирование; – коллаж аналогов интерьера (описание концепции); – коллаж аналогов элементов декора, приемов художественного оформления интерьера с помощью текстиля (описание); – коллажи цветовой, текстурной карты текстиля (описание); – разработка эскизов художественного оформления интерьера (описание); – фотофиксация этапов создания и завершённый вид элемента декоративного оформления; – коллаж выполненного элемента декора в интерьере. <p>Обработка изображений в графическом</p>	6

	редакторе	
12.	<p>Разработка макета альбома.</p> <p>Разработка композиций страниц альбома.</p> <p>Работа с модульной сеткой. Выбор шрифтов, общей цветовой гаммы макета. Верстка макета альбома, подготовка файла для печати.</p>	6
Всего часов		72

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Виды работ	Тематика заданий по виду работ	Кол-во часов
Исследование и анализ пространственных, функциональных характеристик проектируемого объекта, а также требований эффективности и безопасности	Предпроектное исследование: анализ нормативной, технической документации по практическому заданию натурное визуальное обследование объекта: фотофиксация; производство обмерных работ	24
Подготовка эскизов, схем, иллюстраций и планов для обсуждения концепций дизайна, макетно-модельного проектирования	Отбор и редактирование фотоматериалов; изучение аналогов; разработка эскизного предложения	24
Разработка чертежей конструкции изделия с учётом технологии изготовления, выполнение технических чертежей средовых объектов и комплексов	Разработка эскизов с использованием различных графических средств и приёмов выполнение эскизов с использованием различных графических средств и приёмов	24
Разработка колористического решения дизайн-проекта	формирование навыков работы со специализированным программным обеспечением; работа в редакторах растровой, векторной графики, программах 3D моделирования	24
Выполнение расчёта технико-экономического обоснования предлагаемого дизайн-проекта средовых	Расчёт технико-экономического обоснования предлагаемого дизайн-проекта средовых объектов и комплексов.	12

объектов и комплексов		
Всего часов		108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

дизайна;

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методических пособий;
- комплект наглядных пособий (методический фонд);
- компьютеры;
- проектор;
- интерактивная доска;
- манекены;
- видеоматериалы .

лабораторий:

макетирования графических работ;

компьютерного дизайна;

графики и культуры экспозиции;

художественно-конструкторского проектирования.

Мастерские (в соответствии отрасли).

3.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows 10;
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus;
- Система автоматизированного проектирования (САПР) NanoCad (данное программное обеспечение фирмой Нанософт распространяется бесплатно для учебных учреждений);
- GIMP – свободно распространяемый растровый графический редактор, используемый для создания и обработки растровой графики (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Krita – свободно распространяемый растровый графический редактор, используемый для создания и обработки растровой графики (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Inkscape – свободно распространяемый векторный графический редактор, используемый для создания и обработки векторной графики (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)

3.3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля

3.3.1 Основная литература

МДК 01.01

1. Алексеев, А. Г. Дизайн-проектирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Алексеев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 90 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11134-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542333> (дата обращения: 22.05.2024).
2. Основы дизайна и композиции: современные концепции : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Павловская [и др.] ; ответственный редактор Е. Э. Павловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11671-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541560> (дата обращения: 22.05.2024).
3. Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Лаврентьев [и др.] ; под редакцией А. Н. Лаврентьева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 215 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16035-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530298> (дата обращения: 22.05.2024).
4. Боресков, А. В. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11630-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542797> (дата обращения: 22.05.2024).

МДК 01.02

1. Мирошин, Д. Г. Основы строительного черчения : учебное пособие для вузов / Д. Г. Мирошин, Н. Н. Мичурова, Н. С. Мичуров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18911-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555068> (дата обращения: 22.05.2024).
2. Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева ; под редакцией А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07974-6.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541310> (дата обращения: 22.05.2024).

3. Боресков, А. В. Основы компьютерной графики : учебник и практикум для вузов / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13196-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536466> (дата обращения: 22.05.2024).

4. Основы дизайна и композиции: современные концепции : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Павловская [и др.] ; ответственный редактор Е. Э. Павловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11671-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541560> (дата обращения: 22.05.2024).

МДК 01.03

1. Липсиц, И. В. Цены и ценообразование : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Липсиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 160 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535762> (дата обращения: 22.05.2024).

2. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536763> (дата обращения: 22.05.2024).

МДК.01.05

Одегов, Ю. Г. Эргономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Г. Одегов, В. Н. Сидорова, М. Н. Кулапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02611-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537965> (дата обращения: 22.05.2024).

3.3.2Дополнительная литература

МДК.01.01

1. Воронова, И. В. Основы композиции : учебное пособие для вузов / И. В. Воронова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11106-4. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542309> (дата обращения: 23.05.2024).

2. Шокорова, Л. В. Дизайн-проектирование: стилизация : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Шокорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10584-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542287> (дата обращения: 23.05.2024).

МДК 01.02

1. Графический дизайн. Современные концепции : учебное пособие для вузов / Е. Э. Павловская [и др.] ; ответственный редактор Е. Э. Павловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11169-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540078> (дата обращения: 23.05.2024).

2. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16834-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537963> (дата обращения: 23.05.2024).

3. Чекмарев, А. А. Начертательная геометрия и черчение : учебник для вузов / А. А. Чекмарев. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07024-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535425> (дата обращения: 23.05.2024).

МДК.01.03

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17511-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538271> (дата обращения: 23.05.2024).

МДК.01.05

1. Корнилов, И. К. Основы технической эстетики : учебник и практикум для вузов / И. К. Корнилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2024. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12004-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542656> (дата обращения: 23.05.2024).

2. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18482-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535124> (дата обращения: 23.05.2024).

Нормативно-правовые документы

Кодексы

1. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации : часть первая : ГК : текст с изменениями и дополнениями на 25 февраля 2022 года : принят Государственной Думой 21 октября 1994 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997– . — Загл. с титул. экрана.

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации : часть вторая : ГК : текст с изменениями и дополнениями на 1 июля 2021 года : принят Государственной Думой 22 октября 1995 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997– . — Загл. с титул. экрана.

3. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации : часть третья : ГК : текст с изменениями и дополнениями на 1 июля 2021 года : принят Государственной Думой 1 ноября 2001 года : одобрен Советом Федерации 14 ноября 2001 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997– . — Загл. с титул. экрана.

4. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации : часть четвертая : ГК : текст с изменениями и дополнениями на 11 июня 2021 года : принят Государственной Думой 24 ноября 2006 года : одобрен Советом Федерации 8 декабря 2006 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997– . — Загл. с титул. экрана.

5. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации : часть первая : НК : текст с изменениями и дополнениями на 1 мая 2022 года : принят Государственной Думой 16 июля 1998 года : одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997– . — Загл. с титул. экрана.

6. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации : часть вторая : НК : текст с изменениями и дополнениями на 1 мая 2022 года : принят Государственной Думой 19 июля 2000 года : одобрен Советом Федерации 26 июля 2000 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997– . — Загл. с титул. экрана.

7. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации : ТК : текст с изменениями и дополнениями на 25 февраля 2022 года : принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

8. Жилищный Кодекс РФ (от 29.12.2004 N 188-ФЗ), Глава 4. Переустройство и перепланировка жилого помещения

Федеральные законы

1. Российская Федерация. Законы. Об информации, информационных технологиях и о защите информации : Федеральный закон № 149-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 30 декабря 2021 года : принят Государственной Думой 8 июля 2006 года : одобрен Советом Федерации 14 июля 2006 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. Российская Федерация. Законы. О защите прав потребителей : Закон РФ № 2300-1 : текст с изменениями и дополнениями на 11 июня 2021 года : принят 7 февраля 1992 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Постановления Правительства РФ

1. Правила противопожарного режима в Российской Федерации : утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 года № 1479 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Нормативные акты министерств и ведомств

1. Приказ Минстроя России от 29.12.2021 N 1042/пр "Об утверждении методических рекомендаций по разработке норм и правил по благоустройству территорий муниципальных образований"

Нормативные акты Краснодарского края

1. О промышленной политике в Краснодарском крае : Закон Краснодарского края № 3206-КЗ : текст с изменениями и дополнениями на 22 июля 2021 года : принят Законодательным Собранием Краснодарского края 10 июня 2015 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. Об утверждении муниципальной программы муниципального образования город Краснодар «Формирование современной городской среды» : в редакции от 5 апреля 2022 года : Постановление администрации муниципального образования город Краснодар № 1267 от 30 марта 2018 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Государственные стандарты (ГОСТы)

1. ГОСТ Р 57295-2016 национальный стандарт Российской Федерации системы дизайн-менеджмента. Руководство по дизайн-менеджменту в строительстве ОКС 03.100.99 Дата введения 2018-01-01
2. ГОСТ Р 56645.1–2015. Руководство по управлению дизайном промышленной продукции : национальный стандарт Российской Федерации : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 октября 2015 г. № 1573-ст : введен впервые : дата введения 2016–06–01 / подготовлен Федеральным государственным унитарным предприятием «Научно-исследовательский институт стандартизации и унификации». – (Системы дизайн-менеджмента) // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
3. ГОСТ Р 56645.4-2015 НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СИСТЕМЫ ДИЗАЙН-МЕНЕДЖМЕНТА Руководство по управлению сервис-дизайном. ОКС 03.100.01 Дата введения 2016-06-01
4. ГОСТ 8.315-2019. Межгосударственный стандарт. Стандартные образцы состава и свойств веществ и материалов. Основные положения : межгосударственный стандарт : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 октября 2019 г. № 1059-ст : дата введения 2020–10–01 / подготовлен Федеральным государственным унитарным предприятием "Уральский научно-исследовательский институт метрологии". – (Государственная система обеспечения единства измерений) // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
5. ГОСТ Р 57368-2016. Сохранение произведений ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства. Общие требования : национальный стандарт Российской Федерации : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 декабря 2016 года N 2069-ст : введен впервые : дата введения 2017–04–01 / подготовлен Федеральным государственным унитарным предприятием «Центральные научно-реставрационные проектные мастерские», Региональной общественной организацией содействия развитию реставрационной отрасли «Союз реставраторов Санкт-Петербурга», Комитетом по государственному контролю, использованию и охране памятников истории и культуры правительства Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургским государственным лесотехническим университетом им. С. М. Кирова, Обществом с ограниченной ответственностью «Профиль», Обществом с ограниченной ответственностью «Стройтехуслуги» // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200143241>
6. ГОСТ 30494-96. Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях : межгосударственный стандарт : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 12 июля 2012 г. № 191-ст : дата введения 2013–01–01 / подготовлен Открытым акционерным обществом «СантехНИИпроект», Открытым акционерным обществом «ЦНИИПромзданий» // Электронный фонд

нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200095053>

7. ГОСТ 21.507-81. Интерьеры. Рабочие чертежи : утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета СССР по делам строительства от 2 апреля 1981 г. № 48 : дата введения 1982–01–01. – (Система проектной документации для строительства) // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200003695>

8. ГОСТ 21.507-81. Межгосударственный стандарт. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 декабря 2018 г. № 1121-ст : дата введения 2019–06–01. – (Система проектной документации для строительства) // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161804>

9. ГОСТ Р 57295-2016 Национальный стандарт российской федерации системы дизайн-менеджмента Руководство по дизайн-менеджменту в строительстве ОКС 03.100.99 Дата введения 2018-01-01

3.3.3 Периодические издания

1. Искусство и образование: журнал
2. Юный художник: журнал
3. Русское искусство: журнал

3.3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com/books?spo=1>

Профессиональные базы данных

1. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://ldiss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>;

4. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>;
5. "Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России <http://www.lektorium.tv/>

Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
7. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
8. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ <https://openedu.kubsu.ru/>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

4 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО на основе примерной основной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Перед началом разработки ОПОП образовательное учреждение должно определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретенного практического опыта.

Освоение программы модуля базируется на изучении дисциплин «Материаловедение», «Рисунок с основами перспективы», «Живопись с основами цветоведения», «История дизайна» и связано с освоением модуля «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале».

Занятия теоретического курса проводятся в учебном кабинете «Дизайн» и лабораториях «Макетирования графических работ», «Графики и культуры экспозиции», «Художественно-конструкторского проектирования» и др.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно после освоения всех разделов модуля в организациях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной индустрии, предметно-пространственных комплексов» является освоение учебной практики.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании отчетов и дневников по практике студентов и отзывов руководителей практики.

Результаты прохождения учебной и производственной практик (по профилю специальности) по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой аттестации).

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный).

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен. Экзамен по художественным дисциплинам проводится в виде просмотра комиссией.

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

-наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной и продукции, предметно-пространственных комплексов».

-опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

5.1. Оценочные средства для контроля успеваемости

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	— проведение целевого сбора и анализа исходных данных, подготовительного материала, необходимых предпроектных исследований	Практические работы, курсовое проектирование, экзамен

<p>ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна</p>	<p>— применение современных и традиционных методов и средств художественного проектирования для выполнения проектов в пределах поставленных задач</p> <p>применение современных и традиционных методов и средств художественного проектирования для выполнения проектов в пределах поставленных задач</p>	<p>Практические работы, курсовое проектирование</p>
<p>ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта</p>	<p>— применение технико-экономических данных для произведения расчетов при осуществлении дизайн-проекта</p>	<p>Практические работы, курсовое проектирование, экзамен</p>
<p>ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта</p>	<p>— применение профессиональных методик выполнения художественно-изобразительных работ в пределах поставленных задач</p>	<p>Защита работ по производственной практике, практические работы, курсовое проектирование, защита творческих работ</p>
<p>ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов</p>	<p>— применение основных изобразительных и технических средств и материалов проектной графики, приемов и методов макетирования</p>	<p>Защита работ по производственной практике, практические работы, курсовое проектирование</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области интеграции программных продуктов; - оценка эффективности и качества выполнения</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области интеграции программных продуктов;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- разрабатывать, программировать программные продукты;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- анализ инноваций в области интеграции программных продуктов;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

6. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья»

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу модуля ПМ.01 «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной индустрии, предметно-пространственных комплексов»

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

ИНСПО ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Программа модуля по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (базовой подготовки) очной формы обучения включает в себя восемь программ МДК.01.01 Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве), МДК.01.02 Основы проектной и компьютерной графики, МДК 01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования, МДК 01.05 Эргономика; УП.01.01 Учебная практика; ПП.01.01 Производственная практика и завершается экзаменом по профессиональному модулю ПМ.01, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по указанному направлению, утвержденного приказом утвержденного приказом Минпросвещения 05.05.2022 N 308 (ред. от 01.09.2022) (зарегистрирован в Минюсте России 25.07.2022 N 69375)

Программа модуля регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: цели, задачи, компетенции, тематику теоретического курса изучаемых дисциплин, тематику и методические указания по выполнению практических работ. Такая структура построения учебных предметов способствует формированию знаний о проектной деятельности, умений применять различные методы и формы организации художественно-конструкторской деятельности.

С целью реализации компетентностного подхода при подготовке студентов предполагается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют сформировать и развить у студентов профессиональные навыки.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве, и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Помимо основного содержания рабочая программа включает необходимые сведения для работы преподавателя и задания для практических и самостоятельных работ, оценочные средства текущего контроля успеваемости, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Между разделами целесообразно проведено распределение количества часов и трудоемкости, что даёт возможность в полной мере использовать технические средства и оборудование, формирует необходимые знания и умения. Тематика практических работ соответствует требованиям подготовки выпускника по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа учебных дисциплин ПМ.01 является полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО и образовательной программы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам - освоения дисциплины включают оценивание практических работ, письменный контроль, устный опрос, реферат и демонстрация практических навыков.

Подводя итоги рассмотрения, можно сделать следующие выводы.

Структура программы модуля ПМ.01 «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной индустрии, предметно-пространственных комплексов» по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) полностью соответствует требованиям ФГОС СПО по данной специальности.

Требования к содержанию, обновлению, реализации компетентного подхода и созданию условий для всестороннего развития личности в целом выполнены. Программа модуля и ее отдельные элементы соответствуют современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, что обеспечивается соблюдением требований ФГОС СПО.

Рассмотренная программа безусловно может быть использована для обучения студентов, Института среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки.

Рецензент _____



Руководитель строительной компании
ООО«МирСтрой»
г.Краснодар
Гусев Юрий Александрович