

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Художественно-графический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе, качеству  
образования – первый проректор  
Хагуров Т.А.  
«31» мая 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.16.05 ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГРАФИКА

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

*(код и наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль) Изобразительное искусство. Компьютерная графика

*(наименование направленности (профиля))*

Форма обучения заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины Художественная графика составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Программу составил(и):

Н.А. Устрицкая, доцент, кафедра графики  
ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_ подпись

  
\_\_\_\_\_ подпись

В.В. Житкович, преподаватель кафедры графики  
ученая степень, ученое звание

Рабочая программа дисциплины Художественная графика утверждена на заседании кафедры графики протокол № 8 «24» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Саяпина Е. И.  
фамилия, инициалы

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры графики протокол № 8 «24» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Саяпина Е. И.  
фамилия, инициалы

  
\_\_\_\_\_ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии Художественно-графического факультета протокол № 11 «21» мая 2024 г.

Председатель УМК факультета Козыренко К.В.  
фамилия, инициалы

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рецензенты:

Вакуленко Е. Г., д. п. н., профессор, заведующая кафедрой народного декоративно-прикладного творчества факультета народной культуры Краснодарского государственного института культуры  
Ф.И.О., должность, место работы

Мухин В. Д., директор МБОУ ДОД, ДХШ им. Пташинского МО г. Краснодара, заслуженный работник культуры Кубани  
Ф.И.О., должность, место работы

# 1. Цели и задачи изучения дисциплины

## 1.1.Цель дисциплины

«Художественная графика» дать профессиональные знания и навыки изображения окружающей среды средствами уникальной и печатной графики, подготовить к учебно-воспитательной работе в общеобразовательной школе и системе дополнительного образования.

## 1.2 Задачи дисциплины

- сформировать у студента базовые знания, умения и навыки изображения на плоскости средствами уникальной и печатной графики;
- развить навыки постановки и решения учебных и творческих задач в станковой графике и педагогической деятельности;
- воспитать творческое отношение к профессиональной деятельности художника-педагога и применения научных знаний в педагогической работе.

## 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Художественная графика» относится к обязательным дисциплинам Блока 1.

Освоение приемов и правил «Художественной графики» необходимо для решения практических художественных задач в дисциплинах «Композиция», «Основы декоративно-прикладного искусства», «Компьютерная графика», учебной и педагогической практик, подготовки выпускной квалификационной работы.

## 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине<br>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))  |
|--|--|
| ПК-4 Способен изучать информацию, необходимую для работы над дизайн-проектами (графическими, живописными эскизами) объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации  |  |
| ИПК-4.1 Использует теорию и методику академического рисунка, академической живописи; историю и педагогику изобразительного искусства; принципы организации визуальной информации в работе над графическими и (или) живописными эскизами; | Знать: теорию и методику академического рисунка, академической живописи; историю и педагогику изобразительного искусства; принципы организации визуальной информации в работе над графическими и (или) живописными эскизами; |
| ИПК-4.2 Анализирует информацию, необходимую для работы над дизайн-проектами (графическими, живописными эскизами) объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.   | Уметь анализировать информацию, необходимую для работы над дизайн-проектами (графическими, живописными эскизами) объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;   |
|  | Владеть: основами академического рисунка, академической живописи; способами представления информации в виде графических и живописных объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.                           |
| ПК-6 Способен разрабатывать дизайн-макет (эскиз) объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации, подготавливать графические материалы для осуществления культурно-просветительской деятельности                             |  |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине<br>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))  |
|--|--|
| ИПК-6.1 Понимает основы организации визуальной информации на изобразительной плоскости и в объемно-пространственной среде; профессиональную терминологию, необходимую для работы над графическими, живописными эскизами и эскизами объектов декоративно-прикладного искусства. | Знать: принципы организации визуальной информации на изобразительной плоскости и в объемно-пространственной среде; профессиональную терминологию, необходимую для работы над графическими, живописными эскизами и эскизами объектов декоративно-прикладного искусства; компьютерное программное обеспечение, используемое в дизайне объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;  |
| ИПК-6.2 Использует способы разработки графических, живописных эскизов и эскизов объектов декоративно-прикладного искусства; способы подготовки графических, живописных и декоративно-прикладных материалов для осуществления культурно-просветительской деятельности.          | Уметь обосновывать собственное решение организации визуальной информации на изобразительной плоскости и в объемно-пространственной среде; использовать специальные компьютерные программы для проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;<br><br>Владеть способами разработки графических, живописных эскизов и эскизов объектов декоративно-прикладного искусства; способами подготовки графических, живописных и декоративно-прикладных материалов для осуществления культурно-просветительской деятельности. |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач.ед. (288 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

| Вид учебной работы                     | Всего часов | Курс, сессия (часы) |            |          |            |            |          |            |             |  |
|--|-------------|---------------------|------------|----------|------------|------------|----------|------------|-------------|--|
|  |             | III                 |            | IV       |            |            | V        |            |             |  |
|  |             | 2                   | 3          | 1        | 2          | 3          | 1        | 2          | 3           |  |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b> |             |                     |            |          |            |            |          |            |             |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>      | <b>65,5</b> | <b>6,3</b>          | <b>8,2</b> | <b>4</b> | <b>8,2</b> | <b>8,3</b> | <b>4</b> | <b>8,2</b> | <b>12,3</b> |  |
| Занятия лекционного типа               |             |                     |            |          |            |            |          |            |             |  |
| Лабораторные занятия                   | 64          | 6                   | 8          | 12       | 8          | 8          | 4        | 8          | 12          |  |
| <b>Иная контактная работа:</b>         |             |                     |            |          |            |            |          |            |             |  |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)  |             |                     |            |          |            |            |          |            |             |  |
| Промежуточная аттестация (ИКР)         | 1,5         | 0,3                 | 0,2        |          | 0,3        | 0,3        |          | 0,2        | 0,3         |  |

|   |                                      |             |            |            |          |            |            |          |            |
|---|--------------------------------------|-------------|------------|------------|----------|------------|------------|----------|------------|
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                 | 257                                  | 21          | 24         | 56         | 19       | 19         | 32         | 24       | 15         |
| Курсовая работа   |                                      |             |            |            |          |            |            |          |            |
| Проработка учебного (теоретического) материала                        |                                      |             |            |            |          |            |            |          |            |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) |                                      |             |            |            |          |            |            |          |            |
| Подготовка к текущему контролю  |                                      |             |            |            |          |            |            |          |            |
| <b>Контроль:</b>  |                                      |             |            |            |          |            |            |          |            |
| Подготовка к экзамену   | 37,5                                 | 8,7         | 3,8        | 3,8        | 8,7      | 8,7        | 8,7        | 3,8      | 8,7        |
| <b>Общая трудоемкость</b>   | <b>час</b>                           | 288         | 36         | 72         | 36       | 36         | 36         | 36       | 36         |
|   | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>61,5</b> | <b>8,3</b> | <b>8,2</b> | <b>4</b> | <b>8,2</b> | <b>8,3</b> | <b>4</b> | <b>8,2</b> |
|   | <b>зач. ед.</b>                      | 8           | 3          |            |          | 2          |            | 3        |            |

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на III курсе в 2 семестре (зимняя сессия) (заочная форма)

| Семестр | Наименование разделов       | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---------|-----------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|         |                             | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|         |                             |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1       | 2                           | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| IV      | Пейзаж                      | 27               |                   |    | 8  | 19                   |
|         | <i>Итого по дисциплине:</i> | 27               |                   |    | 8  | 19                   |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы дисциплины, изучаемые на III курсе в 3 семестре (летняя сессия) (заочная форма)

| Семестр | Наименование разделов       | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---------|-----------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|         |                             | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|         |                             |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1       | 2                           | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| V       | Пейзаж                      | 68               |                   |    | 8  | 60                   |
|         | <i>Итого по дисциплине:</i> | 68               |                   |    | 8  | 60                   |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы дисциплины, изучаемые на IV курсе в 1 семестре (установочная сессия) (заочная форма)

| Семестр | Наименование разделов | Количество часов |                   |                      |
|---------|-----------------------|------------------|-------------------|----------------------|
|         |                       | Всего            | Аудиторная работа | Внеаудиторная работа |
|         |                       |                  |                   |                      |

|    |                             |    | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
|----|-----------------------------|----|---|----|----|-----|
| 1  | 2                           | 3  | 4 | 5  | 6  | 7   |
| VI | Портрет                     | 36 |   |    | 4  | 32  |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i> | 36 |   |    | 4  | 32  |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы дисциплины, изучаемые на IV курсе в 2 семестре (зимняя сессия) (заочная форма)

| Семестр | Наименование разделов       | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---------|-----------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|         |                             | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|         |                             |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1       | 2                           | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| VI      | Портрет                     | 32               |                   |    | 8  | 24                   |
|         | <i>Итого по дисциплине:</i> | 32               |                   |    | 8  | 24                   |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы дисциплины, изучаемые на IV курсе в 3 семестре (летняя сессия) (заочная форма)

| Семестр | Наименование разделов       | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---------|-----------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|         |                             | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|         |                             |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1       | 2                           | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| VIII    | Фигура в интерьере          | 27               |                   |    | 8  | 19                   |
|         | <i>Итого по дисциплине:</i> | 27               |                   |    | 8  | 19                   |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы дисциплины, изучаемые на V курсе в 1 семестре (установочная сессия) (заочная форма)

| Семестр | Наименование разделов       | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---------|-----------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|         |                             | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|         |                             |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1       | 2                           | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| IX      | Тематическая композиция     | 36               |                   |    | 4  | 32                   |
|         | <i>Итого по дисциплине:</i> | 36               |                   |    | 4  | 32                   |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы дисциплины, изучаемые на V курсе в 2 семестре (зимняя сессия) (заочная форма)

| Семестр | Наименование разделов | Количество часов |                   |                      |
|---------|-----------------------|------------------|-------------------|----------------------|
|         |                       | Всего            | Аудиторная работа | Внеаудиторная работа |

|   |                             |    | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
|---|-----------------------------|----|---|----|----|-----|
| 1 | 2                           | 3  | 4 | 5  | 6  | 7   |
| X | Тематическая композиция     | 32 |   |    | 8  | 24  |
|   | <i>Итого по дисциплине:</i> | 32 |   |    | 8  | 24  |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы дисциплины, изучаемые на V курсе в 3 семестре (летняя сессия) (*заочная форма*)

| Семестр | Наименование разделов       | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---------|-----------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|         |                             | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|         |                             |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1       | 2                           | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| X       | Тематическая композиция     | 27               |                   |    | 12 | 15                   |
|         | <i>Итого по дисциплине:</i> | 27               |                   |    | 12 | 15                   |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

### 2.3 Содержание разделов дисциплины.

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

Не предусмотрены

#### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

Не предусмотрены

#### 2.3.3 Лабораторные занятия.

| №  | Наименование лабораторных работ                     | Форма текущего контроля |
|----|---|-------------------------|
| 1  | 2   | 3                       |
| 1. | Изображение пейзажа графическими средствами         | экзамен                 |
| 2. | Изображение пейзажа графическими средствами         | зачет                   |
| 3. | Изображение портрета графическими средствами        | зачет                   |
| 4. | Изображение фигуры графическими средствами          | экзамен                 |
| 5. | Создание тематической композиции средствами графики | зачет                   |
| 6. | Создание тематической композиции средствами графики | экзамен                 |

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

#### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|---------|---|
|---|---------|---|

|   | 2                  | 3   |
|---|--------------------|---|
| 1 | Пейзаж             | <p>Литература по теме</p> <p>Гаврилов О.М. Рисунок. Краснодар, 2015</p> <p>Кузин В.С. Рисунок. Наброски и зарисовки: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования. М., 2013</p> <p>Сеничкина Е.В. Городской пейзаж. Краснодар, 2016</p> <p>Бесчастнов Н.П. «Графика пейзажа» М., 2005 г.</p> <p>Голеллербах Э. История гравюры и литографии в России. М., 2003.</p> <p>Звонцов В.М., Шистко В.И. Офорт. М., 2007.</p> <p>Зорин Л.Н. Эстамп. М., 2004.</p> <p>Наглядные пособия, примеры работ студентов</p>   |
| 2 | Портрет            | <p>Литература по теме</p> <p>Гаврилов О.М. Рисунок. Краснодар, 2015</p> <p>Кузин В.С. Рисунок. Наброски и зарисовки: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования. М., 2013</p> <p>Баммес Готтфрид Пластическая анатомия и визуальное выражение, Санкт- Петербург, 2011</p> <p>Голеллербах Э. История гравюры и литографии в России. М., 2003.</p> <p>Звонцов В.М., Шистко В.И. Офорт. М., 2007.</p> <p>Зорин Л.Н. Эстамп. М., 2004.</p> <p>Наглядные пособия, примеры работ студентов</p>  |
| 3 | Фигура в интерьере | <p>Литература по теме</p> <p>Гаврилов О.М. Рисунок. Краснодар, 2015</p> <p>Кузин В.С. Рисунок. Наброски и зарисовки: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования. М., 2013</p> <p>Наглядные пособия, примеры работ студентов</p> <p>Кузин В.С. Рисунок. Наброски и зарисовки: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования. М., 2013</p> <p>Баммес Готтфрид Пластическая анатомия и визуальное выражение, Санкт- Петербург, 2011</p> <p>Шевелина, Н.Ю. Графическая и цветовая композиция: практикум / Н.Ю. Шевелина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). - Екатеринбург: Архитектон, 2015. - 92 с.: ил. - Библиогр.: с. 86-88. - ISBN 978-5-7408-0231-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455470">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455470</a></p> <p>Наглядные пособия, примеры работ студентов</p> |
| 4 | Обнаженная фигура  | <p>Литература по теме</p> <p>Гаврилов О.М. Рисунок. Краснодар, 2015</p> <p>Кузин В.С. Рисунок. Наброски и зарисовки: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования. М., 2013</p>   |



|   |                         |  |
|---|-------------------------|--|
|   |                         | Кузин В.С. Рисунок. Наброски и зарисовки: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования. М., 2013<br>Баммес Готтфрид Пластическая анатомия и визуальное выражение, Санкт- Петербург, 2011<br>Наглядные пособия, примеры работ студентов   |
| 5 | Тематическая композиция | Литература по теме<br>Шевелина, Н.Ю. Графическая и цветовая композиция: практикум / Н.Ю. Шевелина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). - Екатеринбург: Архитектон, 2015. - 92 с.: ил. - Библиогр.: с. 86-88. - ISBN 978-5-7408-0231-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455470">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455470</a><br>Наглядные пособия, примеры работ студентов |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии.

Дисциплина предполагает лабораторные занятия. На них используются как элементы интерактивных технологий, так и индивидуализированный подход к студентам. Изложение теоретических положений может даваться как в виде кратких или развёрнутых экскурсов в начале занятия или раздела, так и в процессе практической работы студентов, что направлено на укрепление связи теории и практики.

1. Последовательное изложение методики ведения работы на базе ведущих художественно-педагогических школ.
2. Беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений.
3. Практические занятия, посвященные освоению конкретных умений и навыков.
4. Творческий проект на основе натуральных постановок.
5. Составление портфолио.

### 3. Образовательные технологии.

Дисциплина предполагает лабораторные занятия. На них используются как элементы интерактивных технологий, так и индивидуализированный подход к студентам. Изложение теоретических положений может даваться как в виде кратких или развёрнутых

экскурсов в начале занятия или раздела, так и в процессе практической работы студентов, что направлено на укрепление связи теории и практики.

1. Информационная лекция преподавателя последовательное изложение методики ведения работы на базе ведущих художественно-педагогических школ.
2. Беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений.
3. Практические занятия, посвященные освоению конкретных умений и навыков.
4. Творческий проект на основе натуральных постановок.
5. Составление портфолио.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты

## **4. Оценочные и методические материалы**

### **4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Художественная графика».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля и промежуточной аттестации** в форме просмотра. Промежуточная аттестация производится в составе коллектива кафедры под руководством зав. кафедрой. Промежуточная аттестация студентов проводится в середине семестра в виде промежуточного просмотра. На промежуточный просмотр студентам необходимо предоставить аудиторные и самостоятельные работы, которые были ими выполнены в данный аттестационный период.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Текущий контроль проводится во время лабораторных занятий на протяжении всего периода практического обучения по дисциплине. Основной формой контроля

успеваемости студентов по практическому курсу является ПРОСМОТР - проверка результатов выполнения практических заданий - аудиторных и самостоятельных, учебных и творческих работ студентов.

Просмотры проводятся в 3-х основных формах:

- текущий просмотр;
- аттестационный (промежуточный) просмотр ;
- итоговый просмотр (зачет, экзамен).

После выполнения каждого аудиторного задания преподавателем проводится текущий просмотр учебных работ студентов, делается анализ каждой работы и дается ее оценка.

На протяжении всего семестра студенты готовят ПОРТФОЛИО («портфель учебных достижений») – собрание всех практических, учебных и творческих работ, выполненных во время аудиторных и самостоятельных занятий по живописи. По сути каждый студент готовит к аттестационному и итоговому просмотрам свою персональную выставку

### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины* | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства              |  |
|-------|---|---|---|--|
|       |   |   | Текущий контроль                              | Промежуточная аттестация                 |
| 1     | Пейзаж                                    | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-6.1, ПК-6.2                | Лабораторная работа «Пейзаж»                  | Просмотр работ, выполненных в 3 семестре |
| 2     | Портрет                                   | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-6.1, ПК-6.2                | Лабораторная работа «Портрет»                 | Просмотр работ, выполненных в 2 семестре |
| 3     | Фигура в интерьере                        | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-6.1, ПК-6.2                | Лабораторная работа «Фигура в интерьере»      | Просмотр работ, выполненных в 3 семестре |
| 4     | Тематическая композиция                   | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-6.1, ПК-6.2                | Лабораторная работа «Тематическая композиция» | Просмотр работ, выполненных в 3 семестре |

### Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

| Код и наименование компетенций  | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания |   |  |
|---|--|---|--|
|   | пороговый  | базовый   | продвинутый  |
|   | Оценка   |   |  |
|   | Удовлетворительно /зачтено   | Хорошо/зачтено  | Отлично /зачтено   |
| ПК-4.1 Использует теорию и методику академического рисунка, академической живописи; историю и педагогику изобразительного искусства; принципы организации визуальной информации в работе над графическими (или) | <i>Знает</i> теорию и методику академического рисунка, технологии графики;                           | <i>Знает</i> теорию и методику академического рисунка, технологии графики; историю и педагогику изобразительного искусства; | <i>Знает</i> теорию и методику академического рисунка, технологии графики; историю и педагогику изобразительного искусства; принципы организации визуальной информации в работе над графическими эскизами; |
|   | <i>Умеет</i> анализировать информацию, необходимую для работы над графическими проектами;            | <i>Умеет</i> анализировать информацию, необходимую для работы над графическими проектами;                                   | <i>Умеет</i> анализировать информацию, необходимую для работы над графическими проектами;  |
|   | <i>Владеет</i> основами академического рисунка; способами представления                              | <i>Владеет</i> основами академического рисунка; способами представления   | <i>Владеет</i> основами академического рисунка; способами представления  |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| живописными эскизами   | информации в виде графических визуальной информации, идентификации и коммуникации.  | информации в виде графических объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.  | информации в виде графических объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.   |
| ПК-4.2<br>Анализирует информацию, необходимую для работы над дизайн-проектами (графическими, живописными эскизами) объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации  | <i>Знает</i> теорию и методику академического рисунка, технологии графики;  | <i>Знает</i> теорию и методику академического рисунка, технологии графики; историю и педагогику изобразительного искусства;  | <i>Знать:</i> теорию и методику академического рисунка, академической живописи; историю и педагогику изобразительного искусства; принципы организации визуальной информации в работе над графическими и (или) живописными эскизами; |
|  | <i>Умеет</i> анализировать информацию, необходимую для работы над графическими проектами;   | <i>Умеет</i> анализировать информацию, необходимую для работы над графическими проектами;  | <i>Уметь</i> анализировать информацию, необходимую для работы над дизайн-проектами (графическими, живописными эскизами) объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;   |
|  | <i>Владет</i> основами академического рисунка; способами представления информации в виде графических визуальной информации, идентификации и коммуникации. | <i>Владет</i> основами академического рисунка; способами представления информации в виде графических объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации. | <i>Владеть:</i> основами академического рисунка, академической живописи; способами представления информации в виде графических и живописных объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.                           |
| ПК-6.1 Понимает основы организации визуальной информации на изобразительной плоскости и в объемно-пространственной среде; профессиональную терминологию, необходимую для работы над графическими, живописными эскизами и эскизами объектов декоративно-прикладного искусства | <i>Знает</i> принципы организации визуальной информации на изобразительной плоскости и в объемно-пространственной среде;                                  | <i>Знает</i> принципы организации визуальной информации на изобразительной плоскости и в объемно-пространственной среде;   | <i>Знает</i> принципы организации визуальной информации на изобразительной плоскости и в объемно-пространственной среде; профессиональную терминологию, необходимую для работы над графическими, эскизами;                          |
|  | <i>Умеет</i> обосновывать собственное решение организации визуальной информации на изобразительной плоскости и в объемно-пространственной среде;          | <i>Умеет</i> обосновывать собственное решение организации визуальной информации на изобразительной плоскости и в объемно-пространственной среде;                   | <i>Умеет</i> обосновывать собственное решение организации визуальной информации на изобразительной плоскости и в объемно-пространственной среде;  |
|  | <i>Владет</i> способами разработки графических эскизов;   | <i>Владет</i> способами разработки графических эскизов; способами подготовки графических,  | <i>Владет</i> способами разработки графических эскизов; способами подготовки графических,   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  | материалов для осуществления культурно-просветительской деятельности.  | материалов для осуществления культурно-просветительской деятельности.  |
| ПК-6.2 Использует способы разработки графических, живописных эскизов и эскизов объектов декоративно-прикладного искусства; способы подготовки графических, живописных и декоративно-прикладных материалов для осуществления культурно-просветительской деятельности | <i>Знает</i> принципы организации визуальной информации на изобразительной плоскости и в объемно-пространственной среде;                         | <i>Знает</i> принципы организации визуальной информации на изобразительной плоскости и в объемно-пространственной среде;   | <i>Знает</i> принципы организации визуальной информации на изобразительной плоскости и в объемно-пространственной среде; профессиональную терминологию, необходимую для работы над графическими, эскизами; |
|   | <i>Умеет</i> обосновывать собственное решение организации визуальной информации на изобразительной плоскости и в объемно-пространственной среде; | <i>Умеет</i> обосновывать собственное решение организации визуальной информации на изобразительной плоскости и в объемно-пространственной среде;                 | <i>Умеет</i> обосновывать собственное решение организации визуальной информации на изобразительной плоскости и в объемно-пространственной среде;   |
|   | <i>Владеет</i> способами разработки графических эскизов;   | <i>Владеет</i> способами разработки графических эскизов; способами подготовки графических, материалов для осуществления культурно-просветительской деятельности. | <i>Владеет</i> способами разработки графических эскизов; способами подготовки графических, материалов для осуществления культурно-просветительской деятельности.   |

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

В данной дисциплине в каждом разделе предусмотрено выполнение лабораторной работы по теме изучаемого раздела, процесс выполнения которой оценивается на аттестационном просмотре в середине семестра (текущий контроль), а уровень итогового выполнения контрольного задания оценивается на итоговом семестровом просмотре (промежуточная аттестация)

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)**

Промежуточная аттестация — итоговый просмотр – зачеты и экзамены по дисциплине «Художественная графика» – проводится в форме просмотра экспозиции (портфолио) всех аудиторных, контрольных и самостоятельных работ, выполненных студентом в течение семестра. Просмотр осуществляется комиссией, включающей всех преподавателей кафедры живописи и графики, при этом итоговая оценка предлагается ведущим преподавателем, обсуждается и утверждается комиссией. Комиссия обращает внимание на общие положительные качества и недостатки в работах студентов каждой группы, выполненных под руководством конкретного преподавателя.

Для итогового контроля – зачетов, экзаменов – работы студентов представляются просмотру в экспозиционно оформленном виде.

### **Перечень теоретических вопросов к зачету/экзамену**

1. Как правильно гравировать пластину?
2. Виды печати.
3. Какой должна быть методическая последовательность работы над офортом?
4. Чем отличается длительный травленный штрих от мягкого лака?
5. Каковы цели и задачи графики?
6. Что такое зарисовка?
7. Что понимается под ритмической организацией изобразительной плоскости?
8. Как объяснить конструктивную основу композиционной схемы?
9. Что понимается под работой над картоном?
10. Как объяснить понятия: локальный свет, локальная тень, полутон, блик?
11. Организация работы в графической мастерской?
12. Что такое ребер? Основы плоской печати.
13. Что такое коллаграфия?
14. Что называют «царской водкой»?
15. Что понимается под обработкой пластины?
16. Что такое «шкала травления»?
17. Как устроен офортный станок?
18. Что понимается под печатной графикой.
19. Что такое плоскость горизонта?
20. История развития гравюры в России.
21. Каковы особенности цветной печати?
22. Современный эстамп. Новые технологии и материалы.
23. Что понимается под «прямыми техниками» в гравюре?
24. Какой должна быть методическая последовательность работы над линогравюрой?
25. Последовательность выполнения офорта в манере акватинта.

### **4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Изучение дисциплины производится следующими методами: объяснительно-иллюстративный, проблемное изложение материала, учебные дискуссии, анализ учебной литературы и первоисточников; приемы мозгового штурма, работа в малых группах.

Процесс обучения сопровождается использованием компьютерных стандартных программ MS Word, MS Excel, PowerPoint (слайды-иллюстрации лекционного материала и материалов практических занятий), а также информационным обеспечением Интернет. В ходе самостоятельной подготовки студенты пользуются материалами электронной библиотеки и ресурсами Интернет.

В качестве средств дидактического обеспечения дисциплины применяются: учебные пособия по дисциплине, хрестоматии, первоисточники, электронные материалы и учебные пособия, доска, изготовленные на компьютере схемы и раздаточный материал.

Каждый обучающийся обеспечен комплектом основной литературы по дисциплине, доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты. При освоении курса обучения данной категории обучающихся рекомендуются вариативные способы решения учебных задач. Выбор конкретного способа, отвечающего индивидуальным особенностям состояния здоровья студента, осуществляется с помощью преподавателя, либо самостоятельно.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1 Основная литература:**

1. Гаврилов О.М. Рисунок. Краснодар, 2015
2. Бокарев А.П. Пластическая анатомия. Краснодар, 2013
3. Устрицкая Н.А. Книга художника. Краснодар, 2016
4. Бесчастнов, Н.П. Цветная графика : учебное пособие / Н.П. Бесчастнов. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - 224 с. : ил. - (Изобразительное искусство). - ISBN 978-5-691-01966-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234837>
5. Рабинович, М. Ц. Пластическая анатомия человека, четвероногих животных и птиц : учебник для вузов / М. Ц. Рабинович. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 208 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-03064-8. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/11FBA3A2-1F24-4C9F-A4E2-E94511F13B10](http://www.biblio-online.ru/book/11FBA3A2-1F24-4C9F-A4E2-E94511F13B10).
6. Лукина, И.К. Рисунок и живопись : учебное пособие / И.К. Лукина, Е.Л. Кузьменко. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. - 76 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142465>
7. Смирнова, М.А. Композиционные основы и графическая стилизация в курсе рисунка : методическое пособие / М.А. Смирнова. - Екатеринбург : Архитектон, 2010. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0169-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222107>
8. Петрушин, В. И. Психология и педагогика художественного творчества + доп. Материал в ЭБС : учебное пособие для вузов / В. И. Петрушин. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04645-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8A607965-1185-45E8-963E-2A8632836FC8](http://www.biblio-online.ru/book/8A607965-1185-45E8-963E-2A8632836FC8).
9. Габова, М. А. Дошкольная педагогика. Развитие пространственного мышления и графических умений : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Габова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 143 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00577-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/844D8950-D3E4-41A0-92A9-A4D214CDEBA6](http://www.biblio-online.ru/book/844D8950-D3E4-41A0-92A9-A4D214CDEBA6).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и «Университетская библиотека ONLINE».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Устрицкая Н. А. Офорт: учебно-методическое пособие / Н. А. Устрицкая; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. Ун-т. – Краснодар: КубГУ, 2009
2. Ростовцев Н.Н. Методика преподавания изобразительного искусства в школе [Текст] : учебник для студентов худож.-граф. фак. пед.ин-тов и ун-тов / Н. Н. Ростовцев. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Агар : Рандеву-АМ, 2000. - 251 с. : ил.
3. Бесчастнов, Н.П. Сюжетная графика : учебное пособие / Н.П. Бесчастнов. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - 432 с. : ил. - (Изобразительное искусство). - ISBN 978-5-691-01873-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116588>
4. Медведев, А.В. Геометрия Фаворского. Основы композиции на плоскости / А.В. Медведев. - Санкт-Петербург : Издательский дом «Петрополис», 2014. - 196 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9676-0608-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272492>
5. Дрозд, А.Н. Декоративная графика : учебное наглядное пособие / А.Н. Дрозд ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский

государственный университет культуры и искусств», Институт визуальных искусств, Кафедра дизайна. - Кемерово : КемГУКИ, 2015. - 84 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8154-0305-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438308>

6. Шевелина, Н.Ю. Графическая и цветовая композиция: практикум / Н.Ю. Шевелина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). - Екатеринбург: Архитектон, 2015. - 92 с.: ил. - Библиогр.: с. 86-88. - ISBN 978-5-7408-0231-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455470>

7. Нестеренко, В.Е. Рисунок головы человека : учебное пособие / В.Е. Нестеренко. - 3-е изд., стереотип. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 208 с.: ил., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2427-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119757>

8. Звонцов В.М., Шистко В.И. Офорт. М., 2007.

9. Стародуб К. И. Рисунок и живопись: от реалистического изображения к условно-стилизованному : учебное пособие / К. И. Стародуб, Н. А. Евдокимова. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 190 с., [8] л. цв. ил. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 189. - ISBN 9785222181669

10. Баммес, Готфрид. Изображение фигуры человека [Текст] : пособие для художников, преподавателей и учащихся / Г. Баммес ; пер. с нем. В. А. Виталса. - М. : Сварог и К°, 1999. - 336 с. : ил. - Библиогр.: с. 332. - ISBN 593070015

11. Новиков А. М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Новиков А. М. Новиков Д. А. – Электрон. текстовые дан. – М.: Либроком, 2010. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773/>

### **5.3 Периодические издания**

1. Юный художник. Ежемесячный журнал по изобразительному искусству для детей и юношества.

### **5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. <https://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека ONLINE».
2. <https://www.biblio-online.ru/> - электронная библиотека «Юрайт»
3. <https://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система «Лань»

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Основным условием успешной подготовки компетентного специалиста является:

- систематизированный характер профессиональной подготовки;
- наличие качественных методических пособий и другой визуальной информации;
- постоянный контроль над эффективностью освоения дисциплины.

Особое значение в профессиональной подготовке имеет:

- проведение мастер-классов;
- изучение образцов изделий, выполненных мастерами;
- использование Интернет-ресурсов в подготовке поискового материала;
- умение анализировать свои работы с профессиональной точки зрения.

Организация процесса самостоятельной работы по дисциплине направлена на:

1. Изучение теоретических основ реалистического изображения пространства и формы предметов на плоскости;



2. Понимание роли теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной области;
3. Освоение принципов и приёмов рационального и эффективного использования информационных ресурсов при проектировании проектов;
4. Получение навыков выполнения различных изделий и творческих работ;
5. Умение применять полученные знания в профессиональной сфере.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **7.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий**

Для самостоятельной работы на факультете оборудована аудитория (503А), с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

### **7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

Лабораторные занятия по дисциплине «Художественная графика» проводятся в аудиториях для лабораторных работ, а так же в компьютерных классах ХГФ, которые обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

|    |                                    |
|----|------------------------------------|
| 1  | Microsoft Windows 8, 10            |
| 2  | Microsoft Office Professional Plus |
| 3  | Acrobat DC                         |
| 4  | Photoshop CC                       |
| 5  | Illustrator CC                     |
| 6  | Premiere Pro CC                    |
| 7  | Audition CC                        |
| 8  | InDesign CC                        |
| 9  | Dreamweaver CC                     |
| 10 | After Effects CC                   |
| 11 | Muse CC                            |
| 12 | Prelude CC                         |
| 13 | CorelDRAW Graphics Suite X8        |

### **7.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
3. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (<https://www.kubsu.ru/>)
4. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
5. Электронная библиотечная система издательства "Лань" (<http://e.lanbook.com/>)
6. Электронная библиотечная система "Юрайт" (<http://www.biblio-online.ru>)

## 8. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

| № | Наименование раздела    | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность  |
|---|-------------------------|---|
| 1 | Пейзаж                  | <p>-Учебные специализированные лаборатории, мастерские, кабинеты, предназначенные: для лабораторных занятий, самостоятельной работы, для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ. Лаборатории, мастерские оснащенные профильным лабораторным оборудованием</p> <p>- Методический фонд, музейный фонд, натуральный реквизит изобразительного искусства.</p>   |
| 2 | Портрет                 | <p>-Учебные специализированные лаборатории, мастерские, кабинеты, предназначенные: для лабораторных занятий, самостоятельной работы, для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ. Лаборатории, мастерские, кабинеты оснащенные профильным лабораторным оборудованием (софиты, мольберты, подиумы, печатное оборудование)</p> <p>- Методический фонд, музейный фонд, натуральный реквизит изобразительного искусства.</p>   |
| 3 | Фигура в интерьере      | <p>-Учебные специализированные лаборатории, мастерские, кабинеты, предназначенные: для лабораторных занятий, самостоятельной работы, для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ. Лаборатории, мастерские, кабинеты оснащенные профильным лабораторным оборудованием (софиты, мольберты, подиумы, печатное оборудование)</p> <p>- Методический фонд, музейный фонд, натуральный реквизит изобразительного искусства.</p>   |
| 4 | Тематическая композиция | <p>- Аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемой дисциплины;</p> <p>-Учебные специализированные лаборатории, мастерские, кабинеты, предназначенные: для лабораторных занятий, самостоятельной работы, для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ. Лаборатории, мастерские, кабинеты оснащенные профильным лабораторным оборудованием (софиты, мольберты, подиумы, печатное оборудование, скульптурные станки, печь для обжига)</p> <p>- Методический фонд, музейный фонд, натуральный реквизит изобразительного искусства.</p> |