

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.01.02 «Иностранный язык (второй) испанский»**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 12 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей степени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачи дисциплины:** Реализация поставленной цели предполагает формирование у выпускников иноязычной профессионально-ориентированной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), что и определяет следующие задачи обучения:

– совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме в различных сферах общения (речевая компетенция);

– систематизация ранее изученного языкового материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; развитие навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативных целях (языковая компетенция);

– увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка (социокультурная компетенция);

– дальнейшее развитие умения осуществлять иноязычную коммуникацию в условиях дефицита языковых средств (компенсаторная компетенция);

– развитие учебных умений, позволяющих совершенствовать деятельность по овладению иностранным языком; развитие и формирование способностей и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью (учебно-познавательная компетенция).

Данная Программа нацелена также на расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык (второй) испанский» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной основе, предполагая интеграцию знаний из различных предметных дисциплин, одновременное развитие как собственно коммуникативных, так и профессионально-коммуникативных, информационных, академических и социальных умений.

Требования к «входному» уровню владения иностранным языком определяются знаниями, умениями и готовностями, обозначенными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки квалификации «бакалавр».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>языковой материал (лексику и грамматику) в пределах отобранных тем и сфер</p> <p>профессионального общения, чтобы организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>-правила и стратегии построения устного и письменного высказывания с целью достижения коммуникативной цели, чтобы организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>-социокультурную специфику стран изучаемого языка в рамках выбора правильного речевого и</p>

	<p>неречевого поведения.</p> <p>– с отобранными темами и сферами профессионального общения, выделять в них значимую запрашиваемую информацию;</p>
	<p><b>в чтении:</b> понимать основное и детальное содержание аутентичных текстов в соответствии с отобранными темами и сферами профессионального общения, выделять в них значимую запрашиваемую информацию; <b>в говорении:</b></p> <p>начинать, вести \поддерживать и заканчивать диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); делать сообщения и встраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение в рамках изучаемых тем профессионального общения, чтобы организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p><b>в области письма:</b></p> <p>– написание эссе; запись тезисов устного выступления / письменного доклада по изучаемой проблематике, заполнять формуляры и бланки прагматического характера. Это направлено на формирование умений и навыков того, что студент будет способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>в аудировании :</b> воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов в соответствии с отобранными темами и сферами профессионального общения, выделять в них значимую запрашиваемую информацию</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слухо-произносительными навыками языкового и речевого материала;</li> <li>- навыками изучающего, ознакомительного, просмотрового, поискового чтения;</li> <li>навыками оперирования языковыми средствами в коммуникативных целях, чтобы организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</li> <li>- навыками понимания основного и детального содержания устной и письменной речи;</li> <li>- навыками монологической и диалогической речи с учетом социокультурных особенностей и делового этикета;</li> <li>- навыками реферирования, аннотирования, составления тезисов, иных трансформаций текста, подготовки сообщений на научную конференцию;</li> <li>- навыками самостоятельной работы по</li> </ul>
	<p>повышению уровня языковой (речевой) компетенции, чтобы организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. Это направлено на формирование умений и навыков того, что студент будет способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(языках)</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (очная форма):

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Рабочий день менеджера. Деловая поездка	56		36		20
2.	Маркетинг. Реклама. Слоганы	62		38		24
3.	Международные выставки и ярмарки	58		38		20
4.	Технология и организация гостиничной деятельности	60		36		24
5.	Санаторно-курортная деятельность	56,4		36		20,4
6.	Ресторанная деятельность	56		36		20
7.	Деловая переписка. Ведение переговоров	56		36		20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	404,4		256		148,4
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,9				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	432		256		148,4

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёты и экзамен.

Автор

Ст. преподаватель Бердников А.А.