

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования, первый  
проректор

\_\_\_\_\_

«31» мая 2024 г.

Т.А. Хагуров



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.35 Технологическое предпринимательство

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль):

Управление инновационными проектами и трансфер технологий

*(наименование направленности (профиля) / специализации)*

Форма обучения: \_\_\_\_\_

очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация: бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины Б1.О.35 «Технологическое предпринимательство» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика

Программу составил(и):

К.О. Литвинский, доцент, к.э.н., доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и управления инновационными системами протокол № 5 от 8.05.2024 г.

Заведующий кафедрой Литвинский К.О.

фамилия, инициалы

\_\_\_\_\_

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 09 от 14.05.2024 г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.

фамилия, инициалы

\_\_\_\_\_

подпись

Рецензенты:

д.э.н., профессор,  
профессор кафедры мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

Третьякова С.Н.

Коммерческий директор  
ООО «Юг и К»

Гришаев А.А.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Учебная дисциплина «Технологическое предпринимательство» направлена на формирование у студентов знаний фундаментальных концепций инновационного развития технологического предпринимательства, современных подходов и методов осуществления предпринимательской деятельности в области новых и высоких технологий, применение современного инструментария менеджмента и маркетинга для обеспечения конкурентоспособности проектов в сфере технологического предпринимательства.

**1.1 Цель освоения дисциплины** формирование у студентов культуры технологического предпринимательства, приобретение комплекса теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для решения основных задач, возникающих при реализации инновационных проектов, в том числе, в высокотехнологичных областях, а также научиться привлекать для решения конкретных задач соответствующих специалистов из других сфер деятельности.

### 1.2 Задачи дисциплины

- сформировать представление обучающихся о теоретических основах технологического предпринимательства;
- изучить особенности прогрессивных технологий и инноваций в предпринимательской деятельности;
- получить знания о процессе и методах технологического предпринимательства;
- развить способности применять методы организации предпринимательской деятельности в области новых и высоких технологий;
- сформировать профессиональную готовность к овладению методами технологического предпринимательства;
- сформировать профессиональную готовность к созданию и управлению технологическими проектами;
- освоить принципы анализа и формирования навыков оценки технических, технологических и проектных решений при формировании бизнес идеи;
- изучить стратегии развития предпринимательских структур с учетом прогрессивных технологий и инноваций.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.35 «Технологическое предпринимательство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра «Концепции управления экономическими системами», «Основы проектной деятельности», «Теоретическая инноватика», «Теория автоматического управления», «Экономика и управление предприятием», «Анализ и управление рисками», «Системный анализ и проектирование систем», «Управление интеллектуальной собственностью» и «Анализ рынка и маркетинговые исследования».

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-7.6; ИОПК-8.7

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-6</b> Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	знает

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-6.1 Выбирает технические средства и технологии в проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и формы технических средств и технологий проектной деятельности и современные типы организационных структур;</li> <li>- экономические и правовые основы проектной деятельности и технологического предпринимательства;</li> <li>- планирование и организацию проектной и предпринимательской деятельности.</li> </ul>
	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить маркетинговый анализ технологических инноваций;</li> <li>- оценивать экономическую эффективность и возможность коммерциализации результата проектной деятельности;</li> <li>- применять на практике основы экономических знаний в проектной и предпринимательской деятельности.</li> </ul>
	<p>трудовое действие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>- выполняет логичное и последовательное изложение выявленной информации;</li> <li>- осваивает навыки технологического управления предпринимательской деятельностью в современных экономических условиях.</li> </ul>
ИОПК-6.2 Использует инструментальный проектного менеджмента с учетом экологического фактора	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные концепции инновационного развития технологического предпринимательства с учетом экологического фактора;</li> <li>- основы проектной деятельности и технологического предпринимательства с учетом экологического фактора;</li> <li>- актуальные концепции проектного менеджмента с учетом экологического фактора.</li> </ul>
	<p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность выявленной информации для решения вопросов в сфере технологического предпринимательства с учетом экологического фактора;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по реализации бизнес-идеи, выявлять условия достижения согласованности заинтересованных сторон бизнес-проекта в сфере технологического предпринимательства с учетом экологического фактора;</li> <li>- объяснять (интерпретировать) актуальные экономические явления в контексте процессов проектного менеджмента с учетом экологического фактора.</li> </ul>
	<p>трудовое действие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность анализировать эффективность разработанных мероприятий реализации бизнес-проекта, по мере необходимости вносить рациональные корректировки с учетом экологического фактора;</li> <li>- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности с учетом экологического фактора;</li> <li>- приемами критического и самостоятельного мышления при использовании современного инструментария проектного менеджмента с учетом экологического фактора.</li> </ul>
<b>ОПК-7</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-7.6 Применяет программный инструментальный проектного менеджмента при управлении работами по инновационным проектам	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программный инструментальный методов оценки деловой среды технологического предпринимательства;</li> <li>- особенности и характеристики управления работами при формировании бизнес-проекта в сфере технологического предпринимательства;</li> <li>- основы построения и анализа современной системы программного инструментария проектного менеджмента.</li> </ul>
	<p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально применять программный инструментальный проектного менеджмента при управлении работами;</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с использованием программный инструментарий проектного менеджмента;</li> <li>- использовать современные технологии проектного менеджмента для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
	<p>трудовое действие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять работы с применением программного инструментария проектного менеджмента;</li> <li>- навыками анализа результатов обработки экономической и управленческой информации на основе использования программного инструментария проектного менеджмента;</li> <li>- навыками осуществления информационно-аналитической деятельности с использованием программного инструментария проектного менеджмента.</li> </ul>
<b>ОПК-8</b> Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	
ИОПК-8.7 Применяет программный инструментарий проектного менеджмента при управлении работами по инновационным проектам	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание программного инструментария коммерческого трансфера технологий, современные методы и подходы к управлению работами по инновационным проектам;</li> <li>- особенности и назначение объектов инновационной инфраструктуры при управлении работами по инновационным проектам;</li> <li>- программный инструментарий проектного менеджмента для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</li> </ul>
	<p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять конкурентные стратегии развития технологического предприятия при управлении работами по инновационным проектам;</li> <li>- применять программный инструментарий и технические средства управления работами по инновационным проектам;</li> <li>- применять глобальные вычислительные сети для решения профессиональных задач проектного менеджмента при управлении работами.</li> </ul>
	<p>трудовое действие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка потенциала технологических предпринимательских проектов;</li> <li>- применение методов рыночного продвижения технологических товаров и услуг;</li> <li>- применение методов и приёмов разработки модели коммерциализации технологических инноваций.</li> </ul>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения
		Очная
		6 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>55,3</b>	<b>55,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
занятия лекционного типа	18	18
лабораторные занятия	34	34
практические занятия		
семинарские занятия		

<b>Иная контактная работа:</b>		<b>3,3</b>	<b>3,3</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3	3
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>26</b>	<b>26</b>
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка проекта)		11	11
Реферат/эссе (подготовка)		3	3
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)		12	12
<b>Контроль:</b>		<b>26,7</b>	<b>26,7</b>
Подготовка к экзамену		26,7	26,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>55,3</b>	<b>55,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (**очная** форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Экономическая сущность и концепции инновационного развития технологического предпринимательства	8	2		2	2
2.	Инфраструктура технологического предпринимательства	10	2		4	4
3.	Управление инновационными процессами в технологическом предпринимательстве	8	2		4	2
4.	Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план	10	2		4	4
5.	Управление коммерциализацией технологических инноваций	8	2		4	2
6.	Разработка продукта. Выведение продукта на рынок	10	2		4	4
7.	Формирование бизнес-идей как основа организации стартапа.	8	2		4	2
8.	Инструменты привлечения финансирования	10	2		4	4
9.	Презентация проекта	8	2		4	2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	78	18		34	26
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				3
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				0,3
	Подготовка к текущему контролю	26,7				26,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	18		34	56

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Экономическая сущность и концепции инновационного развития технологического предпринимательства	Структура и содержание инновационного процесса: основные подходы. Современные концепции инновационного развития технологического предпринимательства. Современные понятия технологических инноваций, инновационной деятельности и инновационной организации. Идентификация и классификация технологических инноваций	К
2.	Инфраструктура технологического предпринимательства	Структура отечественного и международного инновационных рынков. Информационная инфраструктура и инновационное брокерство. Венчурные ярмарки. Конкурсы технологических инноваций. Технопарковые структуры: инкубаторы, технологические парки, технополисы.	Р

3.	Управление инновационными процессами в технологическом предпринимательстве	Правовое регулирование в сфере технологического предпринимательства. Формы инновационного технологического предпринимательства. Современные типы организационных структур предпринимательской деятельности. Факторы и условия развития технологического предпринимательства.	К
4.	Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план	Предпринимательская идея – инновационное предложение. Источники формирования предпринимательских идей: рынок; месторасположение; НТП; товар: новый и обновленный. Как возникают бизнес-идеи? Создание бизнес-модели. Формализация бизнес-модели. Трансформация бизнес-модели в бизнес-план.	К
5.	Управление коммерциализацией технологических инноваций	Технологический трансфер и объекты трансфера технологий. Процесс отбора технологий. Количественные подходы к оценке приемлемости технологии и ее рисков. Особенности коммерческого трансфера. Лицензионная торговля как форма трансфера технологий. Разработка модели коммерциализации инновационного продукта и/или услуги.	К
6.	Разработка продукта. Выведение продукта на рынок	Жизненный цикл продукта. Методы разработки продукта. Уровни готовности технологий. Теория решения изобретательских задач. Теория ограничений. Умный жизненный цикл продукта. работникам предпринимательской фирмы. Концепция Customer development. Методы моделирования потребительских потребностей. Модель потребительского поведения	К
7.	Формирование бизнес-идей как основа организации стартапа.	Сущность предпринимательской идеи и этапы ее формирования. Принятие предпринимательского решения: внутренняя и внешняя среда, типы предпринимательских решений и цели их принятия. Характеристика стратегий развития бизнес-идеи на высокотехнологическом предприятии.	Р
8.	Инструменты привлечения финансирования	Финансирование инновационной деятельности на различных этапах развития стартапа. Финансовое моделирование инновационного проекта	Р
9.	Презентация проекта	Общая структура эффективной презентации. Виды презентаций. Общие замечания по содержанию презентаций	К

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Экономическая сущность и концепции инновационного развития технологического предпринимательства	Определение технологического предпринимательства и предпринимателя. Инновационная направленность предпринимательской деятельности. Формы и виды предпринимательской деятельности. Предприниматели без образования юридического лица и юридические лица как равноправные субъекты предпринимательской деятельности. Лицензирование предпринимательской деятельности: сущность, цель, задачи. Характеристика и этапы предпринимательского процесса.	Р
2.	Инфраструктура технологического предпринимательства	Структура отечественного и международного инновационных рынков. Информационная инфраструктура и инновационное брокерство. Венчурные ярмарки. Конкурсы технологических инноваций. Технопарковые структуры: инкубаторы, технологические парки, технополисы.	К
3.	Управление инновационными процессами в технологическом предпринимательстве	Правовое регулирование в сфере технологического предпринимательства. Формы инновационного технологического предпринимательства. Современные типы организационных структур предпринимательской деятельности. Факторы и условия развития технологического предпринимательства.	РГЗ
4.	Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план	Разработка бизнес-плана. Риски. Меморандум о конфиденциальности. Условия конфиденциальности передаваемой информации. Венчурный капитал. Экономическая полезность бизнес-плана. Методы оценки экономической эффективности инновационных проектов. Фактор времени в экономических измерениях. Дисконтирование денежных потоков. Динамические показатели оценки эффективности.	РГЗ
5.	Управление коммерциализацией технологических инноваций	Технологический трансфер и объекты трансфера технологий. Процесс отбора технологий. Количественные подходы к оценке приемлемости технологии и ее рисков. Особенности коммерческого трансфера. Лицензионная торговля как форма трансфера технологий. Разработка модели коммерциализации инновационного продукта и/или услуги.	К

6.	Разработка продукта. Выведение продукта на рынок	Разработка стратегии вывода технологии на рынок. Этапы вывода наукоемких технологий на рынок. Основные модели и стратегии трансфера инновационных технологий. Содержание моделей product development и customer development для наукоемких технологий. Разработка стратегии вывода технологии на рынок. Оценка возможных рисков вывода инновационной технологии на рынок.	РГЗ
7.	Формирование бизнес-идей как основа организации стартапа.	Определение и сущность стартапа; методика "бережливого стартапа"; модель SPACE - модель, отражающая пространство (space) и орбиту "полета" бизнеса; HADI-цикл - методика циклического процесса проверки гипотез. Этапы развития стартапа; прототип, соответствие продукта ожиданиям целевого рынка; динамика роста; рост и укрепление позиций; масштабирование и захват рынков; публичное размещение акций. Содержание процессов генерирования бизнес-идей; алгоритм креативного рождения идеи бизнеса с ее последующим развитием в систему решений (бизнес-модель); базовые положения создания и применения бизнес-моделей: понятие и виды моделей бизнеса (бизнес-модель М. Джонсона, К. Кристенсена, Х. Кагерманна), ключевые этапы формирования бизнес-модели; механизм выбора бизнес-модели компании; ключевые элементы, функциональные блоки бизнес-модели; концепция ценностного предложения А. Остервальдера; переход от бизнес-модели к бизнес-плану.	Р
8.	Инструменты привлечения финансирования	Финансирование инновационных проектов. Государственные источники финансирования. Внебюджетные источники финансирования. Негосударственные источники финансирования. Коммерческие источники финансирования. Венчурные источники финансирования. Финансирование Государственным фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. Финансирование инновационной деятельности на региональном уровне. Финансирование и поддержка инновационной деятельности зарубежными структурами. Финансирование некоммерческих проектов.	РГЗ
9.	Презентация проекта	Три типа презентаций: презентация проекта для инвестора (презентация на инвестиционной сессии, краткий питч, лифтовая презентация); презентация решения при проблемном интервью (презентация для технического персонала, презентация для держателей бюджета); продающая презентация (презентация продукта потенциальному покупателю); особенности презентаций, их структура, факторы, влияющие на эффективность презентаций. Подготовка презентации для различных аудиторий (конкурсного жюри, инвесторов, покупателей); разработка алгоритма подготовки презентации, структуры; расстановка акцентов; "крючки" для привлечения и удержания внимания аудитории; технологии подготовки выступления.	К

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) по данной дисциплине не предусмотрена

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>



2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
4	Выполнение расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
5	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: аудиторные занятия в форме лекций с использованием комплекта мультимедийного оборудования, в т.ч. интерактивная доска, компьютеры и пр.; во время практических занятий проводятся устный опрос, коллоквиум, коллективное обсуждение отдельных тем курса по методу «круглого стола», деловые игры, решений бизнес-кейсов и анализ практических ситуаций, подготовка письменных аналитических работ. Самостоятельная работа проводится с использованием библиотеки КубГУ и электронных библиотек посредством сети Интернет.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В целях реализации рабочей программы для инвалидов и ЛОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных

ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием информационно-образовательной среды ВУЗа.

#### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Технологическое предпринимательство».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к экзамену.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-6.1 Выбирает технические средства и технологии в проектной деятельности	знает - виды и формы технических средств и технологий проектной деятельности и современные типы организационных структур; - экономические и правовые основы проектной деятельности и технологического предпринимательства; - планирование и организацию проектной и предпринимательской деятельности.	<i>Опрос, Реферат</i>	<i>Вопросы на экзамен</i>
		Умеет - проводить маркетинговый анализ технологических инноваций; - оценивать экономическую эффективность и возможность коммерциализации результата проектной деятельности; - применять на практике основы экономических знаний в проектной и предпринимательской деятельности.	<i>Доклад</i>	<i>Вопросы на экзамен</i>
		трудоустройство - выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - выполняет логичное и последовательное изложение выявленной информации; - осваивает навыки технологического управления предпринимательской деятельностью в современных экономических условиях.	<i>Опрос</i>	<i>РГЗ Вопросы на экзамен</i>
2	ИОПК-6.2 Использует инструментальный менеджмента с учетом экологического фактора	знает - современные концепции инновационного развития технологического предпринимательства с учетом экологического фактора; - основы проектной деятельности и технологического предпринимательства с учетом экологического фактора; - актуальные концепции проектного менеджмента с учетом экологического фактора.	<i>Опрос, Реферат</i>	<i>Вопросы на экзамен</i>
		умеет - оценивать эффективность выявленной информации для решения вопросов в сфере технологического предпринимательства с учетом экологического фактора;	<i>Доклад</i>	<i>Вопросы на экзамен</i>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать мероприятия по реализации бизнес-идеи, выявлять условия достижения согласованности заинтересованных сторон бизнес-проекта в сфере технологического предпринимательства с учетом экологического фактора;</li> <li>- объяснять (интерпретировать) актуальные экономические явления в контексте процессов проектного менеджмента с учетом экологического фактора.</li> </ul>		
		<p>трудовое действие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность анализировать эффективность разработанных мероприятий реализации бизнес-проекта, по мере необходимости вносить рациональные корректировки с учетом экологического фактора;</li> <li>- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности с учетом экологического фактора;</li> <li>- приемами критического и самостоятельного мышления при использовании современного инструментария проектного менеджмента с учетом экологического фактора.</li> </ul>	<i>Опрос</i>	<i>РГЗ Вопросы на экзамен</i>
3	ИОПК-7.6 Применяет программный инструментарий проектного менеджмента при управлении работами по инновационным проектам	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программный инструментарий методов оценки деловой среды технологического предпринимательства;</li> <li>- особенности и характеристики управления работами при формировании бизнес-проекта в сфере технологического предпринимательства;</li> <li>- основы построения и анализа современной системы программного инструментария проектного менеджмента.</li> </ul>	<i>Опрос, Реферат</i>	<i>Вопросы на экзамен</i>
		<p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально применять программный инструментарий проектного менеджмента при управлении работами;</li> <li>- работать с использованием программный инструментарий проектного менеджмента;</li> <li>- использовать современные технологии проектного менеджмента для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</li> </ul>	<i>Доклад</i>	<i>Вопросы на экзамен</i>
		<p>трудовое действие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять работы с применением программного инструментария проектного менеджмента;</li> <li>- навыками анализа результатов обработки экономической и управленческой информации на основе использования программного инструментария проектного менеджмента;</li> <li>- навыками осуществления информационно-аналитической деятельности с использованием программного инструментария проектного менеджмента.</li> </ul>	<i>Опрос</i>	<i>РГЗ Вопросы на экзамен</i>
4	ИОПК-8.7 Применяет программный инструментарий проектного менеджмента при <b>управлении работами</b> по инновационным проектам	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание программного инструментария коммерческого трансфера технологий, современные методы и подходы к управлению работами по инновационным проектам;</li> <li>- особенности и назначение объектов инновационной инфраструктуры при управлении работами по инновационным проектам;</li> <li>- программный инструментарий проектного менеджмента для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</li> </ul>	<i>Опрос, Реферат</i>	<i>Вопросы на экзамен</i>
		<p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять конкурентные стратегии развития технологического предпринимательства при управлении работами по инновационным проектам;</li> <li>- применять программный инструментарий и технические средства управления работами по инновационным проектам;</li> <li>- применять глобальные вычислительные сети для решения профессиональных задач проектного менеджмента при управлении работами.</li> </ul>	<i>Доклад</i>	<i>Вопросы на экзамен</i>

		трудовое действие - оценка потенциала технологических предпринимательских проектов; - применение методов рыночного продвижения технологических товаров и услуг; - применение методов и приёмов разработки модели коммерциализации технологических инноваций.	<i>Опрос</i>	<i>РГЗ Вопросы на экза- мен</i>
--	--	---	--------------	---

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

*Перечень вопросов и заданий*

**Пример контрольной работы.**

**Тема 1. Экономическая сущность и концепции инновационного развития технологического предпринимательства.**

**Контрольные задания:**

***А. Тестирование.***

Внимательно прочитайте текст и выберите один или несколько верных ответов:

1. Динамический активный элемент бизнеса; является инициативой самостоятельной деятельности, осуществляемой на свой риск и под свою имущественную ответственность гражданами, или объединением граждан, по производству продукции, выполнению работ и оказанию услуг с целью получения прибыли:

- а) предприятие;    б) фирма;  
 в) предпринимательство;    г) бизнес.

2. Особый тип человеческой деятельности, ориентированный на успех, а следовательно, получение прибыли, предусматривает новаторство, как основное средство деятельности:

- а) предпринимательство как экономическая категория;  
 б) предпринимательство;  
 в) основы предпринимательской деятельности;  
 г) бизнес.

3. К основным задачам, которые нужно решать в начале предпринимательской деятельности, не относятся:

- а) выбор местоположения фирмы;  
 б) отбор кадров;  
 в) выбор формы предпринимательской деятельности;  
 г) финансирование и инвестирование.

4. Решать, как использовать свою собственность имеет право:

- а) предприниматель;  
 б) владелец;  
 в) каждый человек;  
 г) люди.

5. Использовать свои ресурсы по собственному желанию имеет право:

- а) предприниматель;  
 б) владелец;  
 в) каждый человек;  
 г) люди.

- б. К основным признакам предпринимательства относится все за исключением:
- а) ориентация на получение прибыли;
  - б) готовность идти на любой риск ради получения результата;
  - в) материальная ответственность за результаты своих действий;
  - г) стремление к новациям и нововведениям.

***Б. Вопросы для текущей оценки.***

1. Предпринимательство – субъект экономического процесса
2. Экономическое содержание предпринимательской деятельности.
3. Характеристика учений о предпринимательстве.
4. Социально-экономическая характеристика предпринимательской деятельности.
5. Развитие учения о предпринимательстве в XX и XXI веках.
6. Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
7. Виды и характеристика сложных предпринимательских образований.
8. Враждебное поглощение компаний.
9. Выбор карьеры в бизнесе.
10. Законодательные акты РФ о предпринимательстве, о малом предпринимательстве.
11. Факторы успешного развития бизнеса.

***В. Вопросы к текущей аттестации.***

1. Понятие технологического предпринимательства
2. Анализ различных точек зрения на сущность предпринимательства и предпринимателей.
3. Философия и принципы совершенного предпринимательства
4. Субъекты и объекты предпринимательства. Инновационное предпринимательство. Венчурный бизнес. Электронная торговля.
5. Цели предпринимательства. Предпринимательский успех. Цель предпринимательской активности. Мотивация предпринимателя.
6. Сущность и свойства инноваций.
7. Модели инновационного процесса.
8. Роль предпринимателя в инновационном процессе.
9. Классификация инноваций.
10. Как возникают бизнес-идеи? Создание бизнес-модели.
11. Формализация бизнес-модели.
12. Трансформация бизнес-модели в бизнес-план.
13. Основы маркетинговых исследований
14. Особенность маркетинговых исследований для высокотехнологичных стартапов.
15. Оценка рынка и целевой сегмент. Комплекс маркетинга.
16. Особенности продаж инновационных продуктов.
17. Жизненный цикл продукта. Методы разработки продукта.
18. Уровни готовности технологий. Теория решения изобретательских задач. Теория ограничений.
19. Умный жизненный цикл продукта. работникам предпринимательской фирмы.
20. Концепция Customer development.
21. Методы моделирования потребительских потребностей.
22. Модель потребительского поведения
23. Что такое стартап? Методики развития стартапа.
24. Этапы развития стартапа
25. Финансирование инновационной деятельности на различных этапах развития стартапа
26. Общая структура эффективной презентации.
27. Виды презентаций.

## 28. Общие замечания по содержанию презентаций

### Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Понятие технологического предпринимательства
2. Анализ различных точек зрения на сущность предпринимательства и предпринимателей.
3. Философия и принципы совершенного предпринимательства
4. Субъекты и объекты предпринимательства. Инновационное предпринимательство. Венчурный бизнес. Электронная торговля.
5. Цели предпринимательства. Предпринимательский успех. Цель предпринимательской активности. Мотивация предпринимателя.
6. Сущность и свойства инноваций.
7. Модели инновационного процесса.
8. Роль предпринимателя в инновационном процессе.
9. Классификация инноваций. Как возникают бизнес-идеи?
10. Формализация бизнес-модели.
11. Трансформация бизнес-модели в бизнес-план.
12. Основы маркетинговых исследований. Особенность маркетинговых исследований для высокотехнологичных стартапов.
13. Оценка рынка и целевой сегмент. Комплекс маркетинга.
14. Особенности продаж инновационных продуктов. Уровни готовности технологий. Теория решения изобретательских задач. Теория ограничений.
15. Умный жизненный цикл продукта. Концепция Customer development.
16. Методы моделирования потребительских потребностей.
17. Модель потребительского поведения
18. Что такое стартап? Методики развития стартапа.
19. Этапы развития стартапа
20. Финансирование инновационной деятельности на различных этапах развития стартапа
21. Общая структура эффективной презентации.
22. Виды презентаций.
23. Общие замечания по содержанию презентаций

### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.
Базовый уровень «хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями.
Пороговый уровень «удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки.
Низкий уровень «не удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения работ.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1. *Спиридонова, Е. А.* Создание стартапов : учебник для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14065-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519896> (дата обращения: 07.05.2023).

2. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16460-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531105> (дата обращения: 07.05.2023).

3. Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности : учебное пособие для вузов / В. С. Хамидулин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7550-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179033> (дата обращения: 14.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473824> (дата обращения: 14.05.2023).

### **5.2. Периодическая литература**

Указываются печатные периодические издания из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>, и/или электронные периодические издания, с указанием

адреса сайта электронной версии журнала, из баз данных, доступ к которым имеет КубГУ:

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>
3. Академический вестник УРАЛНИИПроект РААСН <https://www.elibrary.ru/>
4. Инновационные проекты и программы в образовании <https://www.elibrary.ru/>
5. Открытые семантические технологии проектирования интеллектуальных систем <https://www.elibrary.ru/>
6. Педагогическое проектирование <https://www.elibrary.ru/>
7. Проектирование. Опыт. Результат <https://www.elibrary.ru/>
8. Проектная культура и качество жизни <https://www.elibrary.ru/>
9. Теория и практика проектного образования <https://www.elibrary.ru/>

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);



3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий [http://mschool.kubsu.ru/](http://mschool.kubsu.ru;);
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
4	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта

между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

### 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения лабораторных работ  Лаборатория информационных и управляющих систем 201Н Лаборатория экономической информатики 202Н  Лаборатория управления в технических системах 207Н  Лаборатория организационно-технологического обеспечения торговой и маркетинговой деятельности 201А  Лаборатория экономики и управления 212Н	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютеры, ноутбуки Оборудование: ПК, Терминальные станции, Усилитель автономный беспроводной  Типовой комплект учебного оборудования "Теория автоматического управления", Презентации и плакаты Усилитель автономный беспроводной с микрофоном  Панель интерактивная, Конференц-система, Микшер-усилитель, Подавитель акустической обратной связи, Настенный громкоговоритель, Радиосистема, Микрофон на гибком держателе, Моноблок НР, Документ-камера, Беспроводная точка доступа, Система видеотображения, ЖК панель, Сплитер, Мультимедийная трибуна лектор, Система видеоконференцсвязи, Плакаты  Презентации и плакаты, Многофункциональный профессиональный видео детектор банкнот и ценных бумаг, Счетчики банкнот, Инфракрасный детектор банкнот и ценных бумаг, Универсальный детектор банкнот и ценных бумаг, Детектор подлинности банкнот, Ящик денежный, Планшетный импринтер, Усилитель автономный беспроводной  Лабораторные стенды, Типовой комплект учебного оборудования, Стенды-тренажеры, Стенд-планшет,	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus 1С: Предприятие 8 SPSS Statistics  Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus  Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus 1С: Предприятие 8  Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Лаборатория безопасности жизнедеятельности 105А	Тренажерный комплекс по применению первичных средств пожаротушения, Комплекс – тренажер по оказанию первой доврачебной помощи, Робот-тренажер, Комплект плакатов, Комплект демонстрационных пособий, Комплект аудиовизуальных пособий	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: комп-е столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus