

Аннотации к рабочим программам дисциплин

«Б1.В.17 Теория и практика социальной работы»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: Дать студентам целостное представление о содержании социальной работы, существующей в настоящее время в трех аспектах: профессия, научная теория, образовательная дисциплина.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать целостное и ценностное отношение к наследию в области социальной поддержки, которым обладает человечество;
2. Дать представление студентам о социальной работе как: 1) объективно необходимом явлении, практике социальной жизни; 2) учебной, образовательной дисциплине; 3) специальной отраслевой науке;
3. Обобщить современные подходы к пониманию существа и возможностей социальной работы, формированию ее эффективных технологий;
4. Осмыслить теорию и методологию социальной работы для России;
5. Раскрыть актуальную проблематику отечественной социальной работы, опирающуюся как на исторический опыт социальной помощи в России, так и на новые концептуальные, идеологические, правовые основы, обновляющийся кадровый потенциал, новую социальную политику государства;
6. Дать представление о зарубежном опыте социальной работы как с позиций сравнительной социальной работы, так и с целью выявления и изучения механизмов его адаптации в условиях России.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.17 Теория и практика социальной работы» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Введение в направление подготовки», «Основы социологии», «Социология культуры», «Основы проектной деятельности в социологии», «Социологии религии» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов | |
| ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях. | Знает где найти, как проанализировать и представить фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях. |
| | Умеет находить и анализировать, представлять фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях |
| | Владеет методиками представления данных об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях. |
| ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных. | Знает объективные безоценочные интерпретации эмпирических данных. |
| | Умеет описывать социальные исследования и процессы на основе безоценочной интерпретации эмпирических. |
| | Владеет методами исследования социальных процессов |

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| | на основе безоценочной интерпретации эмпирических данных. |
| ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии. | Знает социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии. |
| | Умеет применять знание концепций для объяснения моделей социологии. |
| | Владеет знаниями и методами объяснения социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии |
| ПК-1 Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения | |
| ПК-1.1 Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии. | Знает технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии. |
| | Умеет собирать социологическую информацию применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии. |
| | Владеет технологией сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии. |
| ПК-1.2 Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей. | Знает методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей. |
| | Умеет готовить методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей. |
| | Владеет методиками подготовки документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей. |
| ПК-1.3 Готовит полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации. | Знает комплект отчетных материалов по этапу сбора информации. |
| | Умеет готовить полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации. |
| | Владеет механизмом подготовки полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации. |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Социальная работа и общественное развитие | 18 | 8 | 5 | | 5 |
| 2. | Теоретико-методологические основы социальной работы | 18 | 8 | 5 | | 5 |
| 3. | Государственно-правовые основы социальной работы | 17 | 8 | 4 | | 5 |
| 4. | Проблемы социальной работы | 16 | 8 | 4 | | 4 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 69 | 32 | 18 | | 19 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 3 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Контроль | 35,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | 32 | 18 | | 19 |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Усова Л.В., доцент, канд. социол. наук, доцент