

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.24 «Основы системного анализа и принятия решений»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы.

Цель дисциплины: является формирование у студентов системного мышления, теоретической и практической базы системного исследования при анализе проблем и принятии решений в области профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: формирование основных представлений о принципах и методах системного анализа для построения моделей систем, критериях и способах оценки адекватности моделей; приобретение студентами знаний в области использования подходов и методов системного анализа при исследовании и проектировании сложных систем; формирование практических умений анализа систем и процессов, происходящих в сложных системах, постановки задач принятия решений, комплексной оценки и выбора альтернатив .

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы системного анализа и принятия решений» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана 38.03.06 Торговое дело. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 4 семестре по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина «Основы системного анализа и принятия решений» базируется на нескольких предшествующих ей дисциплинах, таких как «Математика», «Компьютерный практикум», «Микроэкономика», «Экономика торгового предприятия» и является основой для ряда последующих дисциплин: «Организация, технология и проектирование торговых предприятий», «Медиапланирование и Public Relations», «Бюджетирование и оценка эффективности маркетинговых программ», «Управление продуктом и ассортиментом», «Методы анализа и прогнозирования спроса».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает:
	Системный анализ, основы теории принятия решений
	Умеет:
	Определять связи и зависимости между элементами информации об объекте; строить корректную модель системного объекта (процесса); разрабатывать и использовать методику системного анализа конкретного объекта (проблемной ситуации, возникшей в нем и окружающей среде)
	Навык:
	Использование инструментария системного анализа для выявления проблемной ситуации, ее анализа и диагностики; поиск необходимой информации
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает:
	Системный анализ, основы теории принятия решений
	Умеет:
	Систематизировать полученную информацию об объекте исследования (проблемной ситуации); определять связи и зависимости между элементами информации об объекте; структурировать и анализировать цели, функции систем управления, оценивать риски и возможные последствия различных вариантов стратегических решений проблемной ситуации
	Навык:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
	Формирует возможные альтернативные решения на основе разработанных для них целевых показателей; проводит анализ, обоснование и выбор оптимального решения (стратегии) с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*очная форма обучения*):

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в дисциплину. Системы и закономерности их функционирования и развития. Основные положения системного анализа.	4	2		2	
2.	Виды ресурсов. Системные методы и процедуры.	8	2		4	
3.	Модели систем и требования к их построению.	7	1		4	
4.	Виды, принципы моделирования, типы шкал.	7	1		4	
5.	Понятие цели и закономерности целеобразования.	4	2		2	
6.	Методология системного анализа.	13	4		5	
7.	Технологии системного анализа.	14,8	4		6,8	
8.	Система и управление.	10	2		4	
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>67,8</i>	<i>18</i>	<i>18</i>	<i>31,8</i>	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	18	18	31,8	

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*очно-заочная форма обучения*):

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в дисциплину. Системы и закономерности их функционирования и развития. Основные положения системного анализа.	5	1		4	
2.	Виды ресурсов. Системные методы и процедуры.	9	1		6	
3.	Модели систем и требования к их построению.	8	1		6	
4.	Виды, принципы моделирования, типы шкал.	8	1		6	
5.	Понятие цели и закономерности целеобразования.	3	1		2	
6.	Методология системного анализа.	11	2		6	
7.	Технологии системного анализа.	15,8	4		7,8	
8.	Система и управление.	8	1		6	
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>67,8</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>43,8</i>	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	12	12	43,8	

Примечание: Л - лекции, ПЗ - практические занятия / семинары, ЛР - лабораторные занятия, СРС - самостоятельная работа студента

Курсовая работа: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: к.т.н., доцент **Н.Ю. Нарыжная.**