

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Б 1.О.11 СОЦИАЛЬНОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системы знаний о методологии и методике социального прогнозирования в сфере их профессиональной деятельности (международные отношения).

#### Задачи дисциплины

- обосновать сущностные характеристики социального прогнозирования в структуре научного предвидения и алгоритме социального управления;
- отработать технологические этапы и методы социального прогнозирования;
- изучить специфику макропрогнозирования применительно к общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам на различных уровнях

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальное прогнозирование в международных отношениях» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули), читается во 2 семестре 1 курса, предшествует дисциплинам «История международных отношений» и «Теория международных отношений».

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4 способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</b>	
ОПК-4.1 Способен использовать базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области международных отношений для решения поставленных задач	Знает общие принципы разработки прогнозных исследований, умеет применить их в сфере профессиональной деятельности (международные отношения)
ОПК-4.3 Способен давать характеристику международно-политическим процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	Умеет устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим прогнозам, событиям и процессам Владеет навыками выявления связи международных процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами

**Содержание дисциплины:**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Социальное прогнозирование как метод научного познания	8	2	2		4
2.	История развития прогнозирования	10	2	2		6
3.	Типологии социальных прогнозов	8	2	2		4
4.	Технологические этапы и методы социального прогнозирования	10	2	2		6
5.	Теория социокультурной динамики П. Сорокина	8	2	2		4
6.	Теория циклов Н. Кондратьева. Балансовый метод В.Леонтьева	10	2	2		6
7.	Модели и матрицы долгосрочного макропрогнозирования	8	2	2		4
8.	Специфика прогнозирования в международных отношениях.	8	2	2		4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	70	16	16		38
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор: Е.С. Студеникина, канд. социол. наук, доцент кафедры социологии.