

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.01 «Введение в направление подготовки»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель дисциплины: дать студентам основные системные знания по истории, теории и практике развития науки и её разделов-математики, информатики, педагогики; определение её роли в общественной жизни.

1.2 Задачи дисциплины:

показать студентам системы категорий и понятий, раскрывающих сущность педагогической деятельности, особенности общей и профессиональной культуры педагога; овладение студентами методами профессионально-педагогического развития, анализа современных требований к уровню профессиональной компетентности педагога.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплина входит в блок «Дисциплины(модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет .

Дисциплины, необходимые для освоения данной дисциплины.

Слушатели должны владеть знаниями в рамках школьных курсов «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Информатика».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотносенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК 1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	ИУКБ-1.1.3-1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
	ИУКБ-1.1. У-1. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
	УКБ-1.1.У-2. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.

Результаты обучения по достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения (очная)
Контактная работа, в том числе:	40,2	40,2
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Занятия лекционного типа	18	18
Лабораторные занятия		
Занятия практического типа	18	18

Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			
Подготовка к текущему контролю		31,8	31,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	час	72	72
	в том числе контактная работа	40,2	40,2
	зач. ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	О профессиональной подготовке преподавателей математики и информатики	4	2	2		
2.	Основы научных исследований в математическом образовании	4	2	2		
3.	Понятийный аппарат научного исследования, его содержание и характеристика. Методы научного познания.	8	4	4		
4.	Педагогическое мастерство	4	2	2		
5.	Введение в программирование	4	2	4		
6.	Свободные операционные системы в образовательных учреждениях	4	2	2		
7.	Анализ не статистических данных в психолого-педагогической деятельности.	4	4	2		
	<i>Итого по дисциплине:</i>	34	18	18		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				4
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю	31,8				31,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	18	18		38