

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.47 «Современные средства оценивания результатов обучения»**

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины: познакомить студентов с современными средствами оценки результатов обучения, методологическими и теоретическими основами тестового контроля, порядком организации и проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ)

1.2 Задачи дисциплины:

1. научить использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
2. рассмотреть методы конструирования и использования гомогенных педагогических тестов; методы шкалирования и интерпретации полученных результатов; компьютерные технологии, используемые в тестировании;
3. определить психологические и педагогические аспекты использования тестов для контроля знаний учащихся;
4. развить умение составления и оценивания результатов тестовых заданий по своему предмету.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Дисциплина входит в блок «Обязательная часть» Б1 О 47. блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплины, необходимые для освоения данной дисциплины.

Слушатели должны владеть знаниями по теории вероятностей и математической статистике, педагогике, умениями работы с математическими прикладными пакетами

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | |
| ИОПКБ-2.2. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов | ИОПКБ-2.2. 3-1. Знает современные технологии представления и обработки информации. |
| | ИОПКБ-2.2. У-1. Владеет навыками получения информации из различных типов источников (Интернет, профессиональные журналы для педагогов, зарубежная литература и др.). |
| ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | |
| ИОПКБ-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся | ИОПКБ-5.1. 3-2. Знает психолого-педагогические методы и приемы организации контроля и оценки образовательных результатов обучающихся. |
| | ИОПКБ-5.1. У-1. Умеет реализовывать методы и приемы организации контроля и оценки образовательных результатов обучающихся посредством современных информационных технологий |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Вид учебной работы | | Всего часов | Форма обучения (очная) | | | |
|---------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|------------------------|--|--|--|
| | | | 8 | | | |
| Контактная работа, в том числе: | | | | | | |
| Аудиторные занятия (всего) | | 46,3 | 46,3 | | | |
| Занятия лекционного типа | | 22 | 22 | | | |
| Лабораторные занятия | | 22 | 22 | | | |
| Занятия семинарского типа | | | | | | |
| Иная контактная работа: | | | | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 2 | 2 | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,3 | 0,3 | | | |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | 26 | 26 | | | |
| Контроль: | | | | | | |
| Подготовка к экзамену | | 35,7 | 35,7 | | | |
| Общая трудоёмкость | час | 108 | 108 | | | |
| | в том числе контактная работа | 46,3 | 46,3 | | | |
| | зач. ед. | 3 | 3 | | | |

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (для студентов ОФО)

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Понятие о качестве образования Средства оценивания результатов обучения | 18 | 6 | | 6 | 6 |
| 2. | Педагогические тесты | 24 | 6 | | 6 | 10 |
| 3. | Построение контрольно-измерительных материалов | 28 | 10 | | 10 | 10 |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | 70 | 22 | | 22 | 26 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | 2 |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | | | | | 0,3 |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | 35,7 |
| | Общая трудоёмкость по дисциплине | 108 | | | | |