

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования, первый  
проректор

подпись

«31» мая 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДЭ.01.02 Патентные исследования

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль):

Управление инновационными проектами и трансфер технологий

*(наименование направленности (профиля) / специализации)*

Форма обучения:

очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация: бакалавр

Краснодар 2024

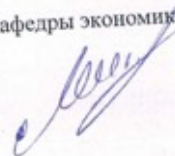
Рабочая программа дисциплины Патентные исследования составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программу составил(и):

С.М. Саввиди, доцент кафедры  
экономики и управления инновационными системами



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и управления инновационными системами протокол № 5 «8» мая 2024 г.  
Заведующий кафедрой Литвинский К.О.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 9 «14» мая 2024 г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Алексамян А.В. Генеральный директор ООО «Трансимпорт»,  
канд. экон. наук

Гурская М.М., д-р. экон. наук, профессор каф. бухгалтерского учета,  
аудита и АОД

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

**Цель освоения дисциплины:** формирование у будущих бакалавров комплексных теоретических и практических знаний о правовых основах охраны объектов патентного права, критериях их патентоспособности и оформлении, патентных прав; обучение технологии классифицирования, выявления объектов патентного права, способам поиска, отбора, анализа и обработки патентной информации; раскрытие сущности патентных исследований.

### 1.1 Задачи дисциплины

- формирование представления об интеллектуальной собственности и ее значении во всех сферах человеческой деятельности в современном обществе;
- изучение порядка защиты авторских прав и методы проведения патентных исследований;
- формирование представления об особенностях правового регулирования отношений в области создания и использования объектов интеллектуальной и промышленной собственности, а также объектов, охраняемых авторским правом;
- ознакомление с действующим законодательством в области патентования;
- формирование умения и навыков в проведении патентных исследований,
- оформлении заявочных материалов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и другие объекты интеллектуальной и промышленной собственности.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патентные исследования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Элективной дисциплины учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данная дисциплина формируется на основе следующих дисциплин: «Управление интеллектуальной собственностью» «Правоведение» и пр.

Дисциплина «патентные исследования», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для подготовки выпускной квалификационной работы.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| <b>ПК-6 Способен организовать и управлять информационным сопровождением процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации</b> |  |
| ИПК-6.9<br>Обладает знаниями патентования и навыками патентного поиска и патентных исследований при решении профессиональных задач                                 | Знает: Стандарты в области патентных исследований<br>Знает: Основы международного патентного права<br>Знает: Средства, методы и порядок проведения патентного поиска и построение, и анализ патентных ландшафтов |
|  | Умеет: анализировать патентные ландшафты и использовать полученную информацию в будущей профессиональной деятельности  |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
|   | <p>Умеет: строить патентные ландшафты с целью выявления технологических направлений развития в организации</p> <p>Владеет: построением патентных ландшафтов с целью выявления технологических направлений развития</p> <p>Владеет: техникой проведения патентного поиска по актуальным направлениям развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящим в сферу отраслевой специализации организации</p> |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ  | Всего часов                          | Форма обучения   |                  |                  |               |
|---|--------------------------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|
|   |                                      | очная            |                  | очно-заочная     | заочная       |
|   |                                      | 6 семестр (часы) | X семестр (часы) | 3 семестр (часы) | X курс (часы) |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>  | <b>38,2</b>                          | <b>38,2</b>      |                  |                  |               |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>  | <b>34</b>                            | <b>34</b>        |                  |                  |               |
| занятия лекционного типа  | 18                                   | 18               |                  |                  |               |
| лабораторные занятия  | 16                                   | 16               |                  |                  |               |
| практические занятия  |                                      |                  |                  |                  |               |
| семинарские занятия   |                                      |                  |                  |                  |               |
| <b>Иная контактная работа:</b>  |                                      |                  |                  |                  |               |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)   | 4                                    | 4                |                  |                  |               |
| Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,2                                  | 0,2              |                  |                  |               |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>   | <b>33,8</b>                          | <b>33,8</b>      |                  |                  |               |
| Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям, дискуссии | 16,9                                 | 16,9             |                  |                  |               |
| Выполнение индивидуальных заданий, решение тестов, задач  | 16,9                                 | 16,9             |                  |                  |               |
| <b>Общая трудоёмкость</b>   | <b>час.</b>                          | <b>72</b>        | <b>72</b>        |                  |               |
|   | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>52,2</b>      | <b>52,2</b>      | <b>28,2</b>      |               |
|   | <b>зач. ед</b>                       | <b>2</b>         | <b>2</b>         | <b>2</b>         |               |

### 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (4 курсе) (очная форма обучения)

| №  | Наименование разделов (тем)                           | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1. | Основы патентования                                   | 10,3             | 5                 | 2  |    | 3,3                  |
| 2. | Патентное законодательство<br>Патентные исследования  | 13,3             | 7                 | 3  |    | 3,3                  |
| 3. | Авторы и патентообладатели                            | 15,3             | 8                 | 4  |    | 3,3                  |
| 4. | Выявление и оформление изобретений                    | 9,3              | 4                 | 2  |    | 3,3                  |
| 5. | Объекты промышленной собственности и их классификация | 12,3             | 6                 | 3  |    | 3,3                  |
| 6. | Патентный ландшафт                                    | 9,3              | 4                 | 2  |    | 3,3                  |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>                   | 69,8             | 34                | 16 |    | 19,8                 |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                 | 2                |                   |    |    | 2                    |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                        | 0,2              |                   |    |    | 0,2                  |
|    | Подготовка к текущему контролю                        |                  |                   |    |    |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                      | 72               | 34                | 16 |    | 22                   |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| №  | Наименование раздела (темы)                          | Содержание раздела (темы)   | Форма текущего контроля |
|----|--|---|-------------------------|
| 1. | Основы патентования                                  | Нормативно-правовое регулирование: законодательство Российской Федерации и международные акты в сфере интеллектуальной собственности.<br>Основные институты права интеллектуальной собственности.<br>Условия охраноспособности результатов интеллектуальной собственности. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: понятие, виды.<br>Классификация и особенности авторских прав. Сроки действия авторских прав.<br>Понятие патентоспособности<br>оформления заявок на изобретения. Патентоспособность изобретений. Патентоспособность полезной модели и промышленного образца.<br>Виды информационно-поисковых систем (ИПС) и возможностей нахождения в них (или с их помощью) необходимой информации. | Контрольные вопросы     |
| 2. | Патентное законодательство<br>Патентные исследования | Патентное законодательство России.<br>Объекты интеллектуальной собственности.<br>Правовая охрана интеллектуальной собственности в России.<br>Права изобретателей и правовая охрана изобретений.<br>Международная классификация изобретений.   | Контрольные вопросы     |
| 3. | Авторы и патентообладатели                           | Положения ГК РФ часть 4 о правах авторов и патентообладателей<br>Автор и патентообладатель.   | Контрольные вопросы     |

|    |   |  |                     |
|----|---|--|---------------------|
|    |   | Исключительное право на использование изобретения.<br>Прекращение действия патента. Авторы объектов промышленной собственности.<br>Патентообладатели и приемники объектов промышленной собственности.<br>Гражданский кодекс об особенностях патентования<br>Исключительное право на использование объектов промышленной собственности.<br>Служебные изобретения.<br>Особенности зарубежного патентования отечественных изобретений, полезных моделей и других объектов промышленной собственности.<br>Товарный знак. Структура заявки. Заявление. Пошлины. |                     |
| 4. | Выявление и оформление изобретений                    | Особенности составления документов заявки в ФИПС<br>Структура заявки на выдачу патента на изобретение.<br>Требования к описанию изобретения, формуле изобретения. Приоритет изобретения.<br>Схема проведения рассмотрения заявок в ФИПС<br>Порядок рассмотрения заявки на выдачу патента<br>Формальная экспертиза заявок и экспертиза заявок по существу.<br>Особенности патентования полезных моделей.<br>Структура заявки на патентование промышленного образца.   | Контрольные вопросы |
| 5. | Объекты промышленной собственности и их классификация | Изобретение<br>Полезная модель<br>Промышленный образец<br>Товарные знаки<br>Фирменное наименование. Знаки обслуживания   |                     |
| 6. | Патентный ландшафт                                    |  | Контрольные вопросы |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

| №  | Наименование раздела (темы)                          | Тематика занятий/работ   | Форма текущего контроля              |
|----|--|--|--------------------------------------|
| 1. | Основы патентоведения                                | Право интеллектуальной собственности: понятие, виды.<br>Субъекты права интеллектуальной собственности.<br>Международное сотрудничество и основные международные соглашения в сфере охраны интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность.<br>Изобретения, объекты изобретений. | Тестирование, решение заданий, задач |
| 2. | Патентное законодательство<br>Патентные исследования | Договоры в области патентного дела.<br>Системы патентования.<br>Патенты и связанные с ними понятия.<br>Патентная документация.<br>Состояние изобретательской деятельности в РФ.<br>Международная классификация изобретений.  | Тестирование, решение заданий, задач |
| 3. | Авторы и патентообладатели                           | Авторское право и права, смежные с авторскими  | Тестирование, решение заданий, задач |
| 4. | Выявление и оформление изобретений                   | Особенности составления документов заявки в ФИПС<br>Структура заявки на выдачу патента на изобретение.<br>Требования к описанию изобретения, формуле изобретения и реферату. Приоритет изобретения.<br>Схема проведения рассмотрения заявок в ФИПС<br>Порядок рассмотрения заявки на выдачу патента                        | Тестирование, решение заданий, задач |

|    |   |  |                                      |
|----|---|--|--------------------------------------|
|    |   | Формальная экспертиза заявок и экспертиза заявок по существу.<br>Особенности патентования полезных моделей.<br>Структура заявки на патентование промышленного образца. |                                      |
| 5. | Объекты промышленной собственности и их классификация | Объекты промышленной собственности и их классификация (изобретение, промышленный образец, полезная модель)   | Тестирование, решение заданий, задач |
| 6. | Патентный ландшафт                                    | Методология построения патентных ландшафтов<br>Построение патентных ландшафтов организаций   | Тестирование, решение заданий, задач |

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа по данной дисциплине не предусмотрена

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| №  | Вид СРС                                       | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы   |
|----|---|---|
| 1  | Занятия лекционного и семинарского типа       | Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a> |
| 2  | Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.   | Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>            |
| 3  | Выполнение самостоятельной работы обучающихся | Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>          |
| 4  | Выполнение расчетно-графических заданий       | Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>                |
| 5  | Выполнение лабораторных работ                 | Методические указания по выполнению лабораторных работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>                          |
| 10 | Интерактивные методы обучения                 | Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>                          |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов.

Семинарские занятия предполагают организацию сообщений, докладов-презентаций по отдельным вопросам, что способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции. При подготовке докладов-презентаций обучающиеся представляют результаты исследования с использованием программы Power Point.

Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме, а также поиск и анализ научных статей.

Отдельные темы дисциплины предполагают решение тестовых заданий. Это позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине.

Интерактивные и информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.



Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной информационно-образовательной среды Вуза.

### 1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «*Патентование*».

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| № п/п | Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)  | Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)   | Наименование оценочного средства     |                              |
|-------|--|---|--------------------------------------|------------------------------|
|       |  |   | Текущий контроль                     | Промежуточная аттестация     |
| 1     | ИПК-6.9<br>Обладает знаниями патентования и навыками патентного поиска и патентных исследований при решении профессиональных задач | Знает: Стандарты в области патентных исследований<br>Знает: Основы международного патентного права<br>Знает: Средства, методы и порядок проведения патентного поиска и построение, и анализ патентных ландшафтов                    | Тестирование, решение заданий        | <i>Вопросы к зачету 1-70</i> |
| 2     |  | Умеет:<br>анализировать патентные ландшафты и использовать полученную информацию в будущей профессиональной деятельности<br>Умеет: строить патентные ландшафты с целью выявления технологических направлений развития в организации | Тестирование, решение заданий, задач | <i>Вопросы к зачету 1-70</i> |
| 3     |  | Владеет:<br>построением патентных   | Тестирование, решение заданий, задач | <i>Вопросы к зачету 1-70</i> |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>ландшафтов с целью выявления технологических направлений развития</p> <p>Владеет: техникой проведения патентного поиска по актуальным направлениям развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящим в сферу отраслевой специализации организации</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**  
***Примерный перечень вопросов и заданий***

**Вопросы для устного опроса в рамках лекционных занятий и семинаров**

***Контрольные вопросы к семинарским занятиям:***

1. Что означает понятие «патентные исследования»?
2. Где используются результаты патентных исследований?
3. Какие патентные исследования представляют наибольший интерес для высших учебных заведений?
4. Назовите виды патентных исследований и дайте их характеристику.
5. Как определяется регламент поиска? Перечислите его составляющие
6. Как определяется предмет поиска?
7. Как определяются страны поиска?
8. Как определяется глубина поиска?
9. В чем суть Международной патентной классификации?
10. Каков порядок работы с Международной классификацией промышленных образцов?
11. Каков порядок работы с Международной классификацией изобретений?
12. Как установить источники информации?
13. Каковы этапы проведения патентных исследований?
14. Как составить задание на проведение патентных исследований?

## Типовые задания для практических занятий

*Тема: Основы патентования*

Задание № 1 Ознакомиться с ВОИС и заполнить табл.1 по форме. По результатам выполнения задания подготовить краткий доклад по одному из вопросов. Для выполнения задания №1 студенты используют открытый сайт ВОИС.

Практическое занятие № 2 Проведение патентно-информационного поиска в электронной базе ФИПС и оформление отчета о патентных исследованиях

Цель занятия. Получить представление о содержании информационно-поисковой системы изобретения ФИПС, ознакомиться с порядком оформления отчета о патентных исследованиях.

Задание №3 В качестве изобретаемого СИ, которое предлагается описать студенту, его прототипа и аналогов применяются СИ различных физических величин, В базе ФИПС (<http://fips.ru>) найти патенты и патенты-аналоги и записать их номера в соответствующие столбцы примерной формы для отчета Из отобранных патентов-аналогов задания выбрать прототип.

*Тема: Выявление и оформление изобретений.*

Практическая задача № 1 Подаче заявки на полезную модель.

Ситуационное задание: заявитель предполагает подать заявку на полезную модель, охарактеризованную ниже приведенной формулой. Возможно ли предоставление правовой охраны заявленному решению в качестве полезной модели с этой формулой? В случае отсутствия такой возможности укажите, какие рекомендации может дать заявителю патентный поверенный, и существует ли необходимость корректировки формулы

Практическая задача № 2 Подача заявки на выдачу патента на изобретение.

Ситуационное задание: к патентному поверенному обратился заявитель по заявке на выдачу патента на изобретение, по которой он получил запрос экспертизы. В запросе указано на несоответствие изобретения по независимому п.1 формулы условию изобретательского уровня и приведены соответствующие источники информации. В ответ на запрос заявитель скорректировал п.1 формулы. Правомерна ли такая корректировка формулы? Приведите обоснование ответа.

Практическая задача № 3 Порядок рассмотрения заявление о государственной регистрации перехода исключительного права без договора (или/по договору). Представлено заявление о государственной регистрации перехода исключительного права без договора. Патенты являются действующими, сведения о патентообладателе соответствуют сведениям соответствующего государственного реестра. Комплект представленных на регистрацию документов содержит: заявление о регистрации; выписка из единого государственного реестра юридических лиц; копия платежного документа, подтверждающего уплату пошлины за регистрацию. Рассмотрите заявление и представьте пояснения относительно возможности его удовлетворения.

*Тема: Авторы и патентообладатели*

Практическая задача № 14 Право на использование промышленных образцов.

Ваш клиент намерен запатентовать в России 2 варианта промышленного образца «ИЗДЕЛИЕ. В государстве-участнике Парижской конвенции им подана заявка, в которой раскрыты указанные промышленные образцы.

Клиент представил Вам копию изображений из ранее поданной первой заявок и просит проинформировать его о возможностях патентования, которыми он располагает:

1 Сколько заявок надо подать в России в соответствии с национальным законодательством на эти промышленные образцы?

2 Какие требования должны быть соблюдены, чтобы можно было воспользоваться правом конвенционного приоритета?

3 Какие будут минимальные материальные затраты в связи с уплатой пошлины на этапе?

## Тест

1. Нормативно-правовой базой проведения патентных исследований является:
  - патентное законодательство России и зарубежных стран.
  - законодательство России в области технического регулирования и система стандартов на разработку, производство и реализацию продукции.
  - законодательство России и зарубежных стран в области интеллектуальной собственности, Международные соглашения, в которых участвует Россия, ГОСТ Р.15-011-96 Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения, ГОСТ 15.012-84 «Патентный формуляр».
2. Какие объекты охраняются в качестве изобретения?
  - Технические идеи
  - Технические решения в любой области, относящиеся к продукту, способу и к применению по определенному назначению
  - Изделия промышленного и кустарно-ремесленного производства
3. Какие объекты относятся к продукту?
  - Способ, вещество, штамм микроорганизма, культура клеток растений или животных
  - Процесс осуществления действий над материальными объектами с помощью материальных средств
  - Устройство, вещество, штамм микроорганизма, культура клеток растений или животных
4. Условия патентоспособности изобретения:
  - новизна, неочевидность и промышленная применимость
  - новизна, оригинальность и промышленная применимость
  - новизна, изобретательский уровень и промышленная применимость
5. Условия патентоспособности полезной модели:
  - новизна и промышленная применимость
  - новизна и оригинальность
  - новизна, изобретательский уровень и промышленная применимость
6. Условия патентоспособности промышленного образца:
  - новизна и промышленная применимость
  - новизна и оригинальность
  - новизна, изобретательский уровень и промышленная применимость
7. Изобретение является новым, если оно:
  - промышленно применимо и имеет изобретательский уровень
  - не известно из уровня техники
  - не известно из технических источников
8. Изобретение имеет изобретательский уровень, если:
  - для специалиста явным образом не следует из уровня техники
  - для специалиста явным образом следует из уровня техники
  - для специалиста явным образом понятно как техническое решение
9. Изобретение является промышленно применимым, если оно:
  - может быть использовано в промышленности
  - может быть изготовлено в промышленности
  - может быть использовано в промышленности, сельском хозяйстве, здравоохранении, других отраслях экономики или в социальной сфере.
10. Полезная модель является новой, если:
  - совокупность ее признаков не известна из уровня техники

- она не известна из уровня техники
- совокупность ее существенных признаков не известна из уровня техники.

### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)**

#### Вопросы для подготовки к зачету

- 1 Понятие интеллектуальной собственности
- 2 Нормативно-правовое регулирование: законодательство Российской Федерации и международные акты в сфере интеллектуальной собственности
- 3 Патентное право в системе гражданского права Российской Федерации.
- 4 Система источников патентного права Российской Федерации.
- 5 Действие патентных прав на территории Российской Федерации
- 6 Международно-правовое сотрудничество в сфере промышленной собственности.
- 7 История развития и современное состояние патентного права России
- 8 Патентные правоотношения, их содержание
- 9 Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности
- 10 Объекты патентного права.
- 11 Понятие и признаки изобретения.
- 12 Международная патентная классификация.
- 13 Этапы проведения патентных исследований.
- 14 Поиск и отбор патентной информации.
- 15 Понятие и признаки полезной модели.
- 16 Понятие и признаки промышленного образца.
- 17 Условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца.
- 18 Служебное изобретение, служебная полезная модель, служебный промышленный образец.
- 19 Субъекты патентного права.
- 20 Авторы, соавторы объектов патентных прав, патентообладатели.
- 21 Патентные ведомства.
- 22 Патентные поверенные.
- 23 Соавторы изобретения, полезной модели и промышленного образца.
- 24 Патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
- 25 Патент как форма охраны объекта в промышленной собственности.
- 26 Охрана российских изобретений за рубежом
- 27 Основания возникновения патентных прав авторов изобретения, полезной модели или промышленного образца
- 28 Права авторов и патентообладателей изобретения, полезной модели, промышленного образца.
- 29 Личные права авторов патентного права.
- 30 Исключительное право на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
- 31 Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец
- 32 Действия, не являющиеся нарушением исключительных патентных прав
- 33 Право преждепользования
- 34 Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
- 35 Патентный ландшафт.
- 36 Патентная активность.
- 37 Построение патентного ландшафта.
- 38 Проведение исследований на патентную чистоту.
- 39 Договор об отчуждении исключительного права на объекты патентного права
- 40 Публичное предложение заключить договор об отчуждении патента на изобретение
- 41 Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели, промышленного образца
- 42 Конвенционный и внутренний приоритет изобретений, полезных моделей и промышленных образцов

- 43 Последствия совпадения дат приоритета изобретения, полезной модели или промышленного образца
- 44 Процедура получения патента
- 45 Составление, подача заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец
- 46 Внесение изменений в документы заявки на получение патента
- 47 Преобразование заявки на изобретение или полезную модель
- 48 Международные и евразийские заявки
- 49 Евразийский патент и патент Российской Федерации на идентичные изобретения
- 50 Рассмотрение заявки в патентном ведомстве
- 51 Патентные пошлины и тарифы.
- 52 Формальная экспертиза заявки на изобретение
- 53 Полезные модели, критерии патентоспособности.
- 54 Промышленные образцы, особенности патентования.
- 55 Структура заявки на выдачу патента на изобретение.
- 56 «Регламент» по изобретениям.
- 57 «Регламент» по полезным моделям.
- 58 «Регламент» по промышленным образцам.
- 59 Требования к описанию изобретения, формулы и реферата.
- 60 Требования к выполнению графических материалов заявки на изобретение.
- 61 Приоритет изобретения.
- 62 Формальная экспертиза заявок на изобретения.
- 63 Экспертиза заявок на изобретения по существу.
- 64 Автор (авторы) изобретения, их права и обязанности.
- 65 Патентообладатели и их имущественные права.
- 66 Исключительное право на использование изобретения.
- 67 Прекращение действия патента.
- 68 Международная классификация товарных знаков.
- 69 Бюллетень изобретений, его назначение в части патентного поиска.
- 70 «Ноу-хау» как объект промышленной собственности.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

#### Критерии оценивания по зачету:

«не зачтено» – обучающийся показал пробелы в знаниях основного учебного материала, значительные пробелы в знаниях теоретических компонентов программы; неумение ориентироваться в основных научных теориях и концепциях, связанных с осваиваемой дисциплиной, неточное их описание; слабое владение научной терминологией и профессиональным инструментарием; допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных дисциплиной заданий, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

«зачтено» – обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, систематизированные, глубокие и полные знания теоретических компонентов дисциплины; умение ориентироваться в научных теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; точное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение свободно выполнять задания, предусмотренные дисциплиной, освоил основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной дисциплиной; показал всестороннюю глубокую разработку практического задания с использованием широкого круга источников информации, самостоятельность решения задачи и приводимых суждений; все расчеты сделаны правильно; выводы вытекают из

содержания задачи, предложения обоснованы, в изложении ответа нет существенных недостатков.

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1. Защита интеллектуальной собственности : учебник / И. К. Ларионов, М. А. Гуреева, В. В. Овчинников [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова, М. А. Гуреевой, В. В. Овчинникова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 256 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621700> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04324-6. – Текст : электронный.
2. Соснин Э.А Основы патентоведения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. А. Соснин, В. Ф. Канер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10799-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517243>
3. Соснин Э.А. Патентоведение : учебник и практикум для вузов / Э. А. Соснин, В. Ф. Канер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09625-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517238>

### **5.2. Периодическая литература**

Указываются печатные периодические издания из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>, и/или электронные периодические издания, с указанием адреса сайта электронной версии журнала, из баз данных, доступ к которым имеет КубГУ:

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;



6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

| No | Вид СРС                                       | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы   |
|----|---|---|
| 1  | Занятия лекционного и семинарского типа       | Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a> |
| 2  | Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.   | Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>             |
| 3  | Выполнение самостоятельной работы обучающихся | Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>          |
| 4  | Интерактивные методы обучения                 | Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>                          |

*Лекционное занятие* представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило,

теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием образовательных технологий.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по антикоррупционным проблемам.

*Практические занятия* – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются студентами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям обучающийся осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка докладов-презентаций, подготовка к заданиям.

Самостоятельная работа обучающихся по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы обучающихся включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе теоретического и аналитического инструментария, используемого в рамках данной отрасли знания.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу обучающиеся выполняют доклады-презентации, сообщения, задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленных компетенций, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, материалы для публичного их представления и обсуждения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в соответствии с программой занятий. Описание заданий для работы обучающихся и требований по их выполнению выдаются преподавателем.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных помещений  | Оснащенность специальных помещений   | Перечень лицензионного программного обеспечения  |
|---|--|--|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа   | Мебель: учебная мебель<br>Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук  | Microsoft Windows 8, 10,<br>Microsoft Office Professional Plus   |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации             | Мебель: учебная мебель<br>Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук  | Microsoft Windows 8, 10,<br>Microsoft Office Professional Plus   |
| Учебные аудитории для проведения лабораторных работ<br><br>Лаборатория информационных и управляющих систем 201Н<br>Лаборатория экономической информатики 202Н | Мебель: учебная мебель<br>Технические средства обучения: экран, проектор, компьютеры, ноутбуки<br>Оборудование:<br>ПК, Терминальные станции, Усилитель автономный беспроводной | Microsoft Windows 8, 10,<br>Microsoft Office Professional Plus<br>1С: Предприятие 8<br>SPSS Statistics |
| Лаборатория управления в технических системах 207Н  | Типовой комплект учебного оборудования "Теория автоматического управления", Презентации и плакаты<br>Усилитель автономный беспроводной с микрофоном                            | Microsoft Windows 8, 10,<br>Microsoft Office Professional Plus   |
| Лаборатория организационно-технологического обеспечения торговой и маркетинговой деятельности 201А  | Панель интерактивная, Конференц-система, Микшер-усилитель, Подавитель акустической обратной связи, Настенный громкоговоритель,   | Microsoft Windows 8, 10,<br>Microsoft Office Professional Plus<br>1С: Предприятие 8                    |

|  |  |   |
|--|--|---|
| Лаборатория экономики и управления 212Н                                    | <p>Радиосистема, Микрофон на гибком держателе, Моноблок НР, Документ-камера, Беспроводная точка доступа, Система видеотоображения, ЖК панель, Сплитер, Мультимедийная трибуна лектор, Система видеоконференцсвязи, Плакаты</p> <p>Презентации и плакаты, Многофункциональный профессиональный видео детектор банкнот и ценных бумаг, Счетчики банкнот, Инфракрасный детектор банкнот и ценных бумаг, Универсальный детектор банкнот и ценных бумаг, Детектор подлинности банкнот, Ящик денежный, Планшетный принтер, Усилитель автономный беспроводной</p> | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus |
| Лаборатория безопасности жизнедеятельности 105А                            | Лабораторные стенды, Типовой комплект учебного оборудования, Стенды-тренажеры, Стенд-планшет, Тренажерный комплекс по применению первичных средств пожаротушения, Комплекс – тренажер по оказанию первой доврачебной помощи, Робот-тренажер, Комплект плакатов, Комплект демонстрационных пособий, Комплект аудиовизуальных пособий  | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus |
| Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) | Мебель: учебная мебель<br>Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер  | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus |

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся                       | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся   | Перечень лицензионного программного обеспечения             |
|---|---|---|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | <p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-</p> | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)   |  |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А) | Мебель: учебная мебель<br>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | Microsoft Windows 8, 10,<br>Microsoft Office Professional Plus |