

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 час), из них 14 - лекционных, 14- семинарских, 2- КСР, 0.2 ИКР

### Цель и задачи дисциплины

Главная **цель** в процессе преподавания курса «Философия» состоит в том, чтобы помочь студентам не только сформировать определенную мировоззренческую позицию, но и осознать свое место и роль в современной общественной жизни, в выборе направлений профессиональной деятельности. Важной стороной изучения и преподавания курса является выработка интеллектуальной культуры, навыков логического анализа и видения различных мировоззренческих проблем в едином историко-культурном и философском контекстах, глобальные перспективы развития отечественной и мировой цивилизации.

Эти цели можно достичь, решая следующие **задачи**:

- Ознакомить студентов с основными направлениями, школами и персоналиями на разных этапах развития философии;
- Раскрыть содержание и связь основных категорий этики, логики, гносеологии, аксиологии и методологии;
- Показать особенности и структуру общественного бытия человека, его социальную обусловленность историческими условиями общественной жизни.

Курс направлен на получение следующих знаний, умений и навыков студентами:

- основных направлений и школ, этапов развития философской мысли;
- основных категорий этики, онтологии, гносеологии, аксиологии, логики и методологии;
- навыков рассуждать на уровне абстрактно-теоретической рефлексии, переходя к оценкам различных явлений природного, социального или личностно-духовного характера.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **компетенций**:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает принципы одного из разделов философии – логики, техники логического (критического) анализа информации. Умеет использовать логико-философские навыки для повышения аналитической культуры, работая с источниками данных. Владеет нормами и принципами логического аналитического, философского мышления для понимания смыслового разнообразия художественных явлений и искусства
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	<p>Знает философские основы одного из разделов философии – этики, нормы культуры мышления, ключевые принципы межкультурного разнообразия, способы реализации поставленных исследовательских и жизненных целей в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Умеет использовать философские понятия и принципы для анализа и оценки факторов межкультурной коммуникации и взаимодействия в обществе</p> <p>Владеет нормами и принципами философской диагностики важнейших составляющих этических вопросов современного общественного бытия</p>
УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	<p>Знает историю и концептуальные основания этики как раздела философии</p> <p>Умеет использовать навыки высокой культуры мышления, обобщать, анализировать, конструктивно воспринимать информацию с позиции этики и философских знаний.</p> <p>Владеет техниками интерпретации проблемного поля современности в рамках этического философского дискурса</p>

### Структура дисциплины

#### Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет и значение философии. Философия как основа разумной жизни	8	2	2		4
2.	Этика как раздел философии. Этические категории. Мораль, нравственность. Светская и религиозная этика. История этики. Этика в произведениях искусства	10	2	2		6
3.	Логика как раздел философии. Законы мышления, принципы логического анализа. Логика и когнитивные процессы.	10	2	2		6
4.	Исторические типы философии: Античность, Средние века	12	2	2		8
5.	Исторические типы философии: Возрождение, Новое Время	10	2	2		6
6.	Философия XX века.	10	2	2		6
7.	Основные понятия философии	9.8	2	2		5.8
8.	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	69.8	14	14		41.8
9.	КСР	2				
10.	ИКР	0.2				
11.	Общая трудоемкость	72				

Итоговый контроль: **зачет**  
Курсовые работы не предусмотрены

Автор к.ф.н., доцент Гарин С.В.