

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ**

Объем трудоёмкости: 2 зачетные единицы (72 ч.)

### **Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

#### **Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование систематических знаний и представлений о философии.

#### **Задачи дисциплины**

- формируется система знаний о философии как науке; рассматриваются различные подходы в рациональном и эмпирическом уровнях познания;
- выявляются закономерности развития философского знания и науки в целом;
- изучается основная классическая философская литература и способы ее применения для решения актуальных проблем;
- изучаются различные этапы развития истории философии и науки в целом;
- обеспечивается усвоение теоретического материала;
- анализируется необходимость развития теоретического знания и способы его актуализации в современном мире;
- анализируются взаимосвязи между различными отраслями научного знания;
- определяется значение и роль мировоззренческого компонента в истории человечества;
- анализируются проблемы по основным научным открытиям с целью возможного прогнозирования;
- формируется критико-логическое и ценностно-эстетическое отношение к окружающей действительности с целью выработки собственной позиции в отношении любой проблемы современности.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.О.05 Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Содержание «Философии» является закреплением тех навыков, которые были сформированы в результате изучения дисциплин основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, связанных, прежде всего, с пониманием изучаемого предметного поля. При изучении дисциплины «Философия» используется теоретико-методологический материал следующих учебных дисциплин программы специалитета «Психология», «История России». «Философия» служит основой для освоения дисциплин по приобретаемой специальности, так как формирует культуру научного мышления в целом.

Основным «входным» требованием к предварительной подготовке студентов 1 курса является умение последовательно переходить от одного понятия к другому (то есть мыслить логически, а значит исторически), приобретенное в результате освоения сопутствующих дисциплин, изучаемых в полной общеобразовательной средней школе и на 1 курсе.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции (УК-1, УК-5):

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает основные принципы системного подхода
	Уметь использовать системный анализ для принятия управленческих решений
	Владеет этапами реализации системного подхода в исследовании
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов
	Умеет объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур
	Владеет навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

### Структура и содержание дисциплины Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		2	
<b>Контактная работа, в том числе</b>	<b>34,2</b>	<b>34,2</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>			
Занятия лекционного типа	16	16	
Лабораторные занятия			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16	
<b>Иная контактная работа:</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>37,8</b>	<b>37,8</b>	
Проработка учебного (теоретического) материала	13,8	13,8	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	6	6	

Реферат		8	8	
Подготовка к текущему контролю		10	10	
<b>Контроль:</b>				
Подготовка к зачету				
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>34,2</b>	<b>34,2</b>	
	<b>зач.ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	

### **Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы не предусмотрены.

Форма проведения аттестации: зачет.

Автор:

ст. преподаватель

А.А. Буянова